



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

180 mln zł na dodatkowe
zajęcia specjalistyczne
z zakresu pomocy
psychologiczno-pedagogicznej



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Około 3 mln

godzin dodatkowych
zajęć dla uczniów





Szacunkowa liczba godzin

dotychczasowych zajęć specjalistycznych

- w szkole liczącej 100 uczniów – **63,**
- w szkole liczącej 200 uczniów – **127,**
- w szkole liczącej 300 uczniów – **191,**
- w szkole liczącej 400 uczniów – **255,**
- w szkole liczącej 500 uczniów – **319,**
- w szkole liczącej 600 uczniów – **383.**



700 mln zł – środki na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w 2022 r.

- **180 mln zł** na dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- **520 mln zł** na pierwszy etap standaryzacji zatrudnienia nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych od września 2022 r.



Zajęcia specjalistyczne

z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w dodatkowym wymiarze godzin od 1 marca 2022 r.:

- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.





Organizacja

dotychczasowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- **do 21 lutego 2022 r.** – przekazanie przez dyrektorów informacji do organów prowadzących na temat liczby godzin dodatkowych zajęć specjalistycznych zaplanowanych do realizacji w danej szkole,
- **1 marca – 20 grudnia 2022 r.** – realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb i możliwości szkoły.

Wsparciem zostaną objęci także uczniowie rozpoczynający kształcenie w roku szkolnym 2022/2023.



Finansowanie

dodatkowych zajęć specjalistycznych

- Środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, powiększonej o kwotę **180 mln zł**.
- Podział środków będzie maksymalnie uproszczony i zostanie dokonany przez MEiN na podstawie liczby uczniów w szkołach (stan na 30 września 2021 r.).
- Wsparcie dla szkół niepublicznych, których organem prowadzącym nie jest JST i właściwi ministrowie, zostanie przekazane w formie dotacji celowej.



Pierwszy etap

standaryzacji zatrudnienia specjalistów

Od 1 września 2022 r. wdrażanie pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych.

Rozwiązania w tym zakresie będą wprowadzane stopniowo, **do 1 września 2024 r.**



Specjaliści

Planujemy, aby **do 2024 roku** znacząco wzrosła liczba etatów specjalistów z 21 tys. (obecnie) **do 51 tys.**

