

# Lekcja:Enter

## Program edukacji cyfrowej dla szkół



INSTYTUT SPRAW  
PUBLICZNYCH

FRSI FUNDACJA  
ROZWOJU  
SPOŁECZEŃSTWA  
INFORMACYJNEGO

Projekt „Lekcja:Enter” jest realizowany przez Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych

### Lekcja:Enter

to jeden z **największych projektów dydaktyki cyfrowej w Polsce**, skierowany do **nauczycieli i nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół** podstawowych i ponadpodstawowych. W jego ramach prowadzone są **bezpłatne szkolenia**, których uczestnicy dowiadują się, jak zmienić sposób prowadzenia lekcji, tak by bardziej angażowały one uczniów, rozwijały u nich umiejętno-

ści krytycznego i twórczego myślenia oraz uczęty pracy zespołowej. Fundacja Orange stawia sobie za zadanie wspieranie zmian w systemie edukacji, dzięki którym potrzeby ucznia zostaną postawione na pierwszym miejscu, a szkoła pozwoli mu na zdobywanie wiedzy drogą własnych doświadczeń i poszukiwań z pomocą ogólnodostępnych narzędzi cyfrowych.



*Proponowane przez nas działania całościowo wspierają rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek. Przede wszystkim poprzez szkolenia dostarczamy im wiedzy, ale również wspieramy kadre zarządzającą szkołami we wdrażaniu technologii w szkole, bo tylko przy zaangażowaniu całej społeczności szkolnej pozytywna zmiana w edukacji może się udać.*

**Monika Eilmes**  
szefowa projektu „Lekcja:Enter”

### Warto, aby szkoła przygotowywała uczniów do życia w zmieniającej się rzeczywistości,

do nowych warunków pracy, a także do wykonywania zawodów przyszłości – takich, które jeszcze nie istnieją. By to osiągnąć, **konieczne jest wzmocnienie kompetencji cyfrowych nauczycieli**. Deficyty w tym zakresie istniały od dawna, ale dziś zostały dodatkowo uwydatnione przez pandemię Covid-19. Odpowiedzią na rosnące potrzeby szkół jest zaangażowanie w projekty

dydaktyki cyfrowej, takie jak „Lekcja:Enter”, których celem jest pokazanie nauczycielom, jak wykorzystać nowe technologie w prowadzeniu lekcji. Dzięki temu **nauka stanie się bardziej interesująca dla uczniów, a edukacja ma szansę być efektywniejsza i lepiej odpowiadać potrzebom dzieci** wychowanych w cyfrowym świecie.

Większe kompetencje nauczycieli

Lekcje dostosowane do potrzeb uczniów

Lepsza jakość edukacji

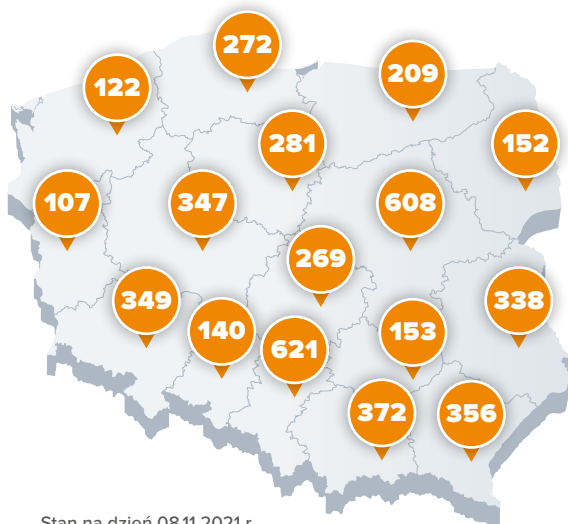


## Lekcja:Enter to szkolenia dla 75 tys. nauczycieli w całej Polsce

Realizacja projektu jest przewidziana na lata 2019–2023. Dotychczas skorzystało z programu **34 386 nauczycielek i nauczycieli, z 4 697 szkół**,

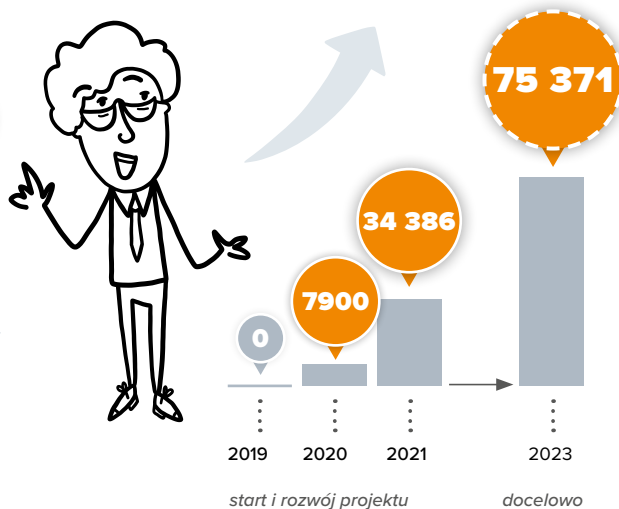
którzy przygotowali łącznie **ponad 70 tys. scenariuszy lekcji**. Docelowo udział w projekcie weźmie ponad **75 tys. pedagogów z całej Polski**.

### Liczba szkół w projekcie Lekcja:Enter



Stan na dzień 08.11.2021 r.

### Liczba nauczycieli w projekcie



## Lekcja:Enter to korzyści dla szkół

Uczestnicy projektu „Lekcja:Enter” rozwijają nowe kompetencje i są bardziej otwarci na poszukiwanie nowatorskich dróg rozwoju w pracy dydaktycznej. Do udziału zapraszani są także dyrektorzy szkół, gdyż oni są odpowiedzialni za plan wdrażania TIK w szkołach.

Nauczycielki i nauczyciele, w ramach projektu, uczestniczą w trwającym 40 godzin cyklu szkoleń, przygotowują po 2 scenariusze lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych przeprowadzają na ich podstawie min. 2 lekcje.

## Uczestnicy szkoleń dowiadują się jak:

- ✓ prowadzić lekcje, odpowiadające współczesnym potrzebom uczniów
- ✓ odpowiedzialnie i bezpiecznie korzystać z nowych technologii
- ✓ korzystać z aktywizujących i angażujących metod nauczania
- ✓ urozmaicić swoje lekcje i na stałe zmienić sposób ich prowadzenia
- ✓ stworzyć własne treści cyfrowe i kreatywnie używać nowych umiejętności



*Wszystkim nauczycielom polecam udział w projekcie „Lekcja:Enter”. Podczas szkoleń zobaczyłam, jak można ciekawiej realizować podstawę programową, poprzez m.in. wykorzystanie nowych technologii w trakcie lekcji. Moi uczniowie bardzo doceniają te zmiany, chętniej się uczą i sami sięgają po narzędzia cyfrowe. Nasze lekcje są teraz lepsze.*

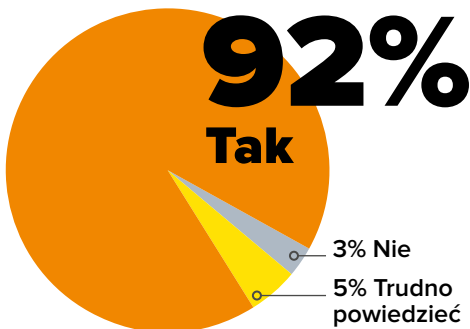
**Izabela Siewniak**

nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Balinie

## Lekcja:Enter to zmiana na lepsze

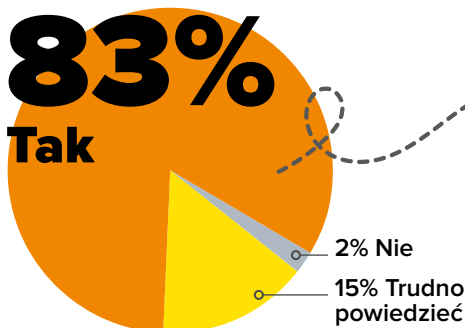
Niezależne badania ankietowe przeprowadzone wśród ponad 12 tys. uczestników programu, pokazują, że **ponad 80% nauczycielek i nauczycieli poleciłoby udział w projekcie „Lekcja:Enter”**.

**Czy dzięki projektowi Lekcja:Enter podniosły się Twoje kompetencje w zakresie wykorzystywania w pracy z uczniami narzędzi i zasobów cyfrowych?**



Ponad 90% z badanych uważa, że dzięki szkoleniom wzrosły ich kompetencje cyfrowe, a 92% z nich wykorzystuje zdobytą wiedzę na lekcjach.

**Czy poleciałbyś / poleciałbyś uczestnictwo w tym szkoleniu?**



\*Badanie ankietowe przeprowadzone na zlecenie Kancelarii Prezesa Rady Ministrów na próbie 12 089 uczestników programu (stan na sierpień 2021 r.)

## Lekcja:Enter to rekomendacje jak wspierać edukację cyfrową

W ramach projektu, oprócz szkoleń dla nauczycieli, organizowane są **spotkania sieciujące**, w których biorą udział przedstawiciele samorządów, ośrodków doskonalenia nauczycieli,

edukatorzy oraz pracownicy i dyrektorzy szkół. Wypracowywane są także **rekomendacje na poziomie ogólnopolskim – dla systemu edukacji i lokalnym – dla gmin, szkół**.



### Jak wspierać cyfryzację edukacji?

Wybrane rekomendacje



#### Na poziomie ogólnopolskim

- Na stałe włączyć edukację zdalną i hybrydową do systemu oświaty i uczynić ją jednym z priorytetów polityki oświatowej
- Kształcić przyszłych nauczycieli uwzględniając wykorzystanie technologii w edukacji
- Wypracować nową metodykę kształcenia z wykorzystaniem technologii, w tym metod aktywizujących uczniów
- Wspierać dyrektorów i dyrektorki w zdalnym i hybrydowym zarządzaniu szkołą
- Wspierać rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek, w tym m.in. w zakresie bezpieczeństwa w sieci

#### Na poziomie regionalnym, lokalnym i poszczególnych szkół

- Uwzględniać cyfryzację edukacji w planach rozwoju w regionach
- Tworzyć i monitorować lokalne polityki cyfrowe obejmujące infrastrukturę, sprzęt i potrzeby szkół w zakresie wykorzystania technologii
- Planować i pozyskiwać środki na inwestycje w sprzęt, infrastrukturę i narzędzia cyfrowe dostosowane do szkół i ich specyfiki
- Wspierać dyrektorów i dyrektorki szkół we wdrażaniu technologii
- Wyłaniać regionalnych/lokalnych oraz szkolnych liderów i liderki cyfryzacji

## Jak wziąć udział w projekcie?

### Kto może wziąć udział w szkoleniu?

Zespoły złożone z **nauczycieli i nauczycielek oraz kadry kierowniczej**, liczące – w zależności od wielkości szkoły – **co najmniej 2–5 osób**.

### Jak zgłosić szkołę?

Zgłoszeń do realizatorów szkoleń, którzy działają w każdym województwie, mogą dokonywać dyrektorzy szkół.



#### Udział w projekcie:

[lekcjaenter.pl/szkolenia/jak-skorzystac-ze-szkolen](http://lekcjaenter.pl/szkolenia/jak-skorzystac-ze-szkolen)

#### Lista realizatorów szkoleń:

[lekcjaenter.pl/szkolenia/jak-dolaczyc-do-projektu](http://lekcjaenter.pl/szkolenia/jak-dolaczyc-do-projektu)



*Realizacja projektu wpisuje się w misję Fundacji Orange – naukę mądrego, bezpiecznego i kreatywnego korzystania z nowych technologii. Cieszymy się, że możemy realizować projekt tak ważny dla polskich szkół. Kompetencje cyfrowe są dziś kluczowe na rynku pracy i wspólnie musimy zadbać o to, żeby nauka była ciekawa i angażująca, a szkoła skutecznie przygotowywała do życia i pracy w szybko zmieniającej się rzeczywistości.*

**dr Konrad Ciesiołkiewicz**  
prezes Fundacji Orange

## Fundacja Orange

Fundacja Orange rozwija cyfrowe kompetencje dzieci, młodzieży, nauczycieli i edukatorów, by mogli korzystać z technologii w sposób bezpieczny i twórczy. Uczy zdrowych nawyków cyfrowych, podstaw programowania, modelowania i druku 3D. Jej projekty edukacyjne realizowane są w szkołach oraz w wyposażonych w darmowy Internet i sprzęt komputerowy multimedialnych Pracowniach Orange działających w 100 małych miejscowościach. Programy, założonej w 2005 roku fundacji, oparte są na wynikach badań i konsultacjach z ekspertami, a realizowane cele zgodne ze **strategią społecznej odpowiedzialności w Orange Polska**.

**Wybrane projekty edukacyjne:** **Megamisja** – cykl zajęć dla klas 1–3, na których dzieci rozwijają zdrowe nawyki cyfrowe i poznają zasady bezpieczeństwa w Internecie. **#SuperKoderzy** – program dla klas 4–8, którego celem jest nauka programowania dla dzieci oraz szkolenie nauczycieli z podstaw kodowania. **Pracownie Orange** – świetlice multimedialne założone w 100 małych miastach i wsiach we współpracy z lokalnymi liderami. **FabLab powered by Orange w Warszawie i Gdańsku** – pracownie nowoczesnego rzemiosła, w których można tworzyć przedmioty, nabywając nowoczesne kompetencje. Warsztaty w FabLabach skierowane są m.in. do osób zagrożonych wykluczeniem.

