**Analiza ilościowa**

**przeprowadzonego monitorowania, przewidzianego w planie nadzoru pedagogicznego za okres III-VIII roku szkolnego 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar monitorowania\*** | **Plan** | **Przeprowadzone monitorowanie w planie nadzoru LKO** |
| **IX 2018 – II 2019** | **III 2019– VIII 2019** | **Ogółem** |
| liczba | % | liczba | % | liczba | % |
| 1. | 18 | 18 | 100% | 0 | 0% | 18 | 100% |
| 2. | 302 | 0 | 0% | 302 | 0% | 302 | 100% |
| 3. | 4 | 4 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% |
| 4. | 25 | 0 | 0% | 25 | 0% | 25 | 100% |

W roku szkolnym 2018/2019, w okresie od marca 2019 r. do sierpnia 2019 r., na podstawie arkuszy opracowanych w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Lubuski Kurator Oświaty przeprowadził monitorowanie w następujących zakresach:

1. Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania
2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
3. **Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania**

Monitorowaniem objęto 100% publicznych szkół podstawowych. Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: luty – kwiecień 2019

**Informacje o monitorowaniu:**

1. Monitorowaniem objęto łącznie 302 (liczba) publicznych szkół podstawowych, co stanowiło 100 % wszystkich szkół, w których prowadzono działalność innowacyjną i wykorzystywano technologię informacyjno-komunikacyjną w procesie nauczania, w tym:
	1. 148 (liczba), co stanowiło 100 % publicznych szkół podstawowych, w których prowadzono działalność innowacyjną;
	2. 302 (liczba), co stanowiło 100 % publicznych szkół podstawowych, w których wykorzystywano technologię informacyjno-komunikacyjną;

UWAGI:

1. Proszę podać częstotliwość wykorzystywania TIK do celów dydaktycznych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.

|  |
| --- |
| Liczba odpowiedzi  |
| zajęcia edukacyjne | nigdy | rzadko | czasami | często |
| język polski | 2 | 9 | 85 | 202 |
| język obcy | 1 | 7 | 57 | 231 |
| muzyka | 6 | 33 | 126 | 130 |
| plastyka | 9 | 51 | 148 | 94 |
| historia | 2 | 17 | 77 | 206 |
| wiedza o społeczeństwie | 5 | 30 | 111 | 145 |
| przyroda | 2 | 10 | 82 | 202 |
| geografia | 185 | 95 | 16 | 2 |
| biologia | 3 | 12 | 82 | 200 |
| chemia | 2 | 25 | 115 | 14 |
| fizyka | 6 | 22 | 123 | 136 |
| matematyka | 3 | 22 | 97 | 173 |
| informatyka | 1 | 0 | 6 | 291 |
| technika | 8 | 33 | 146 | 105 |
| wychowanie fizyczne | 80 | 165 | 40 | 10 |
| edukacja dla bezpieczeństwa | 13 | 47 | 130 | 93 |
| podstawy przedsiębiorczości | 95 | 16 | 23 | 14 |
| doradztwo zawodowe | 8 | 34 | 127 | 116 |
| religia / etyka | 17 | 63 | 134 | 83 |
| edukacja wczesnoszkolna | 1 | 7 | 71 | 223 |

1. Proszę podać częstotliwość wykorzystywania e-podręczników na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.

|  |
| --- |
| Liczba odpowiedzi  |
| zajęcia edukacyjne | nigdy | rzadko | czasami | często |
| język polski | 53 | 68 | 106 | 68 |
| język obcy | 51 | 69 | 100 | 76 |
| muzyka | 128 | 95 | 59 | 14 |
| plastyka | 123 | 92 | 67 | 12 |
| historia | 63 | 73 | 92 | 66 |
| wiedza o społeczeństwie | 85 | 78 | 82 | 39 |
| przyroda | 60 | 65 | 96 | 73 |
| geografia | 60 | 65 | 96 | 73 |
| biologia | 63 | 61 | 97 | 73 |
| chemia | 69 | 73 | 96 | 51 |
| fizyka | 73 | 78 | 90 | 47 |
| matematyka | 53 | 54 | 82 | 104 |
| informatyka | 56 | 54 | 78 | 104 |
| technika | 106 | 85 | 77 | 22 |
| wychowanie fizyczne | 259 | 26 | 5 | 1 |
| edukacja dla bezpieczeństwa | 134 | 59 | 62 | 24 |
| podstawy przedsiębiorczości | 135 | 15 | 12 | 3 |
| doradztwo zawodowe | 168 | 49 | 45 | 12 |
| religia / etyka | 181 | 53 | 39 | 18 |
| edukacja wczesnoszkolna | 69 | 52 | 85 | 96 |

1. Proszę podać częstotliwość wykorzystywania e-zasobów na zajęciach.

|  |
| --- |
| Liczba odpowiedzi  |
| zajęcia edukacyjne | nigdy | rzadko | czasami | często |
| język polski | 5 | 26 | 103 | 161 |
| język obcy | 3 | 21 | 75 | 197 |
| muzyka | 14 | 55 | 123 | 101 |
| plastyka | 18 | 66 | 132 | 77 |
| historia | 5 | 23 | 100 | 167 |
| wiedza o społeczeństwie | 10 | 43 | 110 | 120 |
| przyroda | 6 | 28 | 104 | 157 |
| geografia | 6 | 27 | 107 | 155 |
| biologia | 9 | 21 | 102 | 161 |
| chemia | 7 | 36 | 118 | 125 |
| fizyka | 10 | 38 | 134 | 106 |
| matematyka | 8 | 32 | 108 | 146 |
| informatyka | 4 | 12 | 55 | 223 |
| technika | 13 | 60 | 137 | 82 |
| wychowanie fizyczne | 110 | 127 | 45 | 9 |
| edukacja dla bezpieczeństwa | 16 | 79 | 118 | 69 |
| podstawy przedsiębiorczości | 96 | 19 | 27 | 11 |
| doradztwo zawodowe | 19 | 56 | 126 | 78 |
| religia /etyka | 32 | 74 | 125 | 61 |
| edukacja wczesnoszkolna | 8 | 29 | 87 | 178 |

1. Proszę o wskazanie liczby szkół korzystających z podanych przepustowości łącza internetowego (w przypadku łącza asynchronicznego szkoły zaznaczały wartość odpowiadającą prędkości pobierania danych – zgodnie z umową zawartą z operatorem).

|  |
| --- |
| Liczba szkół |
| brak dostępu do Internetu | ˂ 10 Mb/s | 10 Mb/s ÷ 30 Mb/s | 30 Mb/s ÷ 100 Mb/s | ˃ 100 Mb/s |
| 2 | 60 | 82 | 116 | 42 |

UWAGI

1. Proszę o wskazanie liczby szkół korzystających z podanych źródeł finansowania zakupu sprzętu TIK.

|  |
| --- |
| Liczba szkół |
| regionalne programy operacyjne | krajowe programy operacyjne | programy rządowe | środki własne szkoły | środki organu prowadzącego | inne |
| 51 | 34 | 170 | 189 | 226 | 54 |

1. Proszę o wskazanie osób zajmujących się administracją szkolnej infrastruktury IT (sprzęt i szkolna sieć komputerowa).

|  |
| --- |
| Liczba odpowiedzi |
| nauczyciel | pracownik zatrudniony w organnie prowadzącym | pracownik niepedagogiczny szkoły | firma zewnętrzna |
| 173 | 19 | 34 | 76 |

1. Proszę podać liczbę egzemplarzy sprzętu komputerowego do celów dydaktycznych występujących w szkołach objętych monitorowaniem.

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj sprzętu | Liczba egzemplarzy |
| Ogółem | w tym nie starsze niż 3 lata (decyduje data produkcji) |
| liczba pracowni komputerowych | 2648 | 812 |
| liczba komputerów w pracowniach komputerowych | 7809 | 2617 |
| komputery stacjonarne (inne niż w ww. pracowniach) | 3897 | 1135 |
| komputery przenośne (inne niż w ww. pracowniach) | 6642 | 1367 |
| tablety | 965 | 609 |
| tablice interaktywnie | 1618 | 753 |
| projektory (inne niż współpracujące z ww. tablicami) | 2549 | 846 |
| monitory interaktywne  | 183 | 140 |
| robot edukacyjny | 352 | 295 |
| podłoga Interaktywna | 23 | 17 |
| systemy do odpowiedzi (np. piloty do testów) | 79 | 66 |
| wizualizer | 189 | 140 |
| drukarka 3D | 13 | 13 |
| mobilne laboratorium cyfrowe  | 3 | 3 |
| cyfrowe laboratorium językowe | 11 | 11 |
| drukarki/urządzenia wielofunkcyjne mono | 1278 | 393 |
| drukarki/urządzenia wielofunkcyjne kolorowe | 783 | 293 |
| skaner | 427 | 152 |
| dron | 7 | 7 |

1. Proszę podać, jakie formy doskonalenia zawodowego w zakresie TIK ukończyli nauczyciele poszczególnych zajęć w bieżącym roku szkolnym?

|  |  |
| --- | --- |
| nauczyciel przedmiotu | Liczba odpowiedzi |
| studia podyplomowe | kursy powyżej 30 godzin | kursy poniżej 30 godzin | Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli |
| język polski | 4 | 10 | 63 | 174 |
| język obcy | 5 | 13 | 83 | 162 |
| muzyka | 1 | 6 | 36 | 162 |
| plastyka | 1 | 5 | 34 | 161 |
| historia | 4 | 9 | 58 | 162 |
| wiedza o społeczeństwie | 4 | 7 | 42 | 154 |
| przyroda | 7 | 6 | 59 | 160 |
| geografia | 5 | 9 | 45 | 158 |
| biologia | 5 | 8 | 46 | 161 |
| chemia | 2 | 9 | 37 | 156 |
| fizyka | 7 | 8 | 41 | 149 |
| matematyka | 12 | 14 | 77 | 157 |
| informatyka | 21 | 22 | 96 | 151 |
| technika | 9 | 6 | 39 | 152 |
| wychowanie fizyczne | 3 | 8 | 37 | 148 |
| edukacja dla bezpieczeństwa | 6 | 8 | 29 | 146 |
| podstawy przedsiębiorczości | 0 | 0 | 12 | 71 |
| zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego | 4 | 4 | 25 | 128 |
| religia / etyka | 3 | 3 | 38 | 151 |
| edukacja wczesnoszkolna | 12 | 22 | 84 | 161 |

1. Proszę wskazać, czy w szkole występował podział na grupy na zajęciach informatyki w klasach IV-VIII, w przypadku gdy oddział liczył 24 uczniów lub mniej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 161 |
| NIE | 84 |
| NIE DOTYCZY (w szkole nie było oddziałów w klasach IV-VIII liczących 24 uczniów lub mniej) | 60 |

1. Proszę wskazać, czy szkoła prowadziła w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 148 |
| NIE | 154 |

Jeśli NIE, jakie były powody nieprowadzenia działalności innowacyjnej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| brak nauczycieli o odpowiednich kompetencjach  | 52 |
| brak środków finansowych | 84 |
| brak odpowiedniej bazy lokalowej | 41 |
| brak potrzebnego sprzętu | 68 |
| inne  | 33 |

Czy szkoła podejmowała środki zaradcze?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 91 |
| NIE | 76 |

Jeśli TAK, proszę wskazać, jakie.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| kierowanie nauczycieli na szkolenia | 38 |
| starano się pozyskać środki finansowe | 60 |
| starano się powiększyć bazę lokalową | 24 |
| starano się doposażyć w potrzebny sprzęt | 76 |
| inne | 6 |

1. Proszę o wskazanie, czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 38 |
| NIE | 56 |

Jeżeli TAK, czy szkoła zaplanowała prowadzenie działalności innowacyjnej?

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 35 |
| NIE | 16 |

1. Proszę podać, jaki był powód braku zaplanowania przez szkołę działalności innowacyjnej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| jest już za późno - planowana innowacja musi się rozpocząć z  początkiem roku szkolnego | 6 |
| planowane działania wymagają przygotowań i nie będzie można ich zrealizować w tym roku szkolnym | 20 |
| inny | 2 |

1. Proszę o podanie rodzaju projektów innowacyjnych prowadzonych w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Innowacje | Liczba odpowiedzi |
| Programowe | 87 |
| Organizacyjne | 48 |
| Metodyczne | 97 |

1. Proszę o podanie liczby projektów innowacyjnych realizowanych w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba projektów innowacyjnych realizowanych w szkole | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 45 |
| 2-3 | 71 |
| 4-5 | 22 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ile) | 15 (378) |

1. Proszę podać, jak długo będą realizowane projekty.

|  |  |
| --- | --- |
| Termin realizacji innowacyjnego projektu | Liczba odpowiedzi |
| krócej niż rok szkolny | 39 |
| rok szkolny | 93 |
| 2 lata szkolne | 39 |
| 3 lata szkolne | 25 |
| więcej niż 3 lata szkolne (proszę wpisać w nawiasie, ile) | 12 (54) |

1. Proszę podać, ilu nauczycieli było zaangażowanych w prowadzone działania innowacyjne.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 12 |
| 2-3 | 49 |
| 4-5 | 37 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 19 (107) |
| więcej niż 10 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 35 (790) |

1. Proszę podać, czy w działania innowacyjne był zaangażowany członek kadry kierowniczej.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 110 |
| NIE | 44 |

1. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne był zaangażowany samorząd uczniowski.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 75 |
| NIE | 80 |

1. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne była zaangażowana rada rodziców/ rada szkoły.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 77 |
| NIE | 78 |

1. Proszę o podanie, jak wielu uczniów było zaangażowanych w prowadzone w szkole działania innowacyjne.
2. 15596, co stanowiło 20 % wszystkich uczniów uczęszczających do publicznych szkół podstawowych objętych monitorowaniem.
3. Proszę podać, jaka była dominująca liczba uczniów zaangażowanych w pojedynczy projekt realizowany w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów | Liczba odpowiedzi |
| od 5 | 4 |
| od 6 do 10 | 22 |
| od 11 do 20  | 59 |
| powyżej 20 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 68 (8928) |

1. Proszę podać, czy grupy projektowe tworzyli uczniowie z tej samej klasy, czy grupy międzyoddziałowe.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| uczniowie tej samej klasy | 88 |
| uczniowie z różnych klas | 107 |

Czy zdarzyło się, że wybrano 1 z podanych odpowiedzi?

TAK~~/NIE~~ (zakreślić właściwe)

Jeśli wybrano TAK, proszę wskazać, którą (najczęściej).

uczniowie z różnych klas

Liczba szkół: 107

Czy zdarzyło się, że wybrano 2 podane odpowiedzi?

~~TAK/~~NIE (zakreślić właściwe)

Liczba szkół: 0

1. Proszę podać, czy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 123 |
| NIE | 41 |

1. Ilu nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 6 |
| 2-3 | 42 |
| 4-5  | 41 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 52 (1921) |

1. Proszę podać, czy nauczyciele będą uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| TAK | 123 |
| NIE | 41 |

1. Ilu nauczycieli będzie uczestniczyło w szkoleniach.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli | Liczba odpowiedzi |
| 1 | 6 |
| 2-3 | 42 |
| 4-5  | 41 |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 52 (1921) |

1. Proszę podać, jakie były powody nieuczestniczenia w szkoleniach.

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
| niewystarczające środki finansowe | 23 |
| brak odpowiedniej oferty | 54 |
| brak chętnych nauczycieli | 24 |
| brak czasu | 33 |
| Inne | 15 |

1. **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych**

Monitorowaniem objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: maj 2019 r.

1. Monitorowaniem objęto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp. | typ szkoły  | liczba szkół  | % szkół(w stosunku do liczby szkół wskazanych do monitorowania w planie nadzoru pedagogicznego KO |
|  | szkoła podstawowa | 14 | 100 |
|  | gimnazjum | 0 | 100 |
|  | liceum ogólnokształcące | 8 | 100 |
|  | technikum | 3 | 100 |
|  | branżowa szkoła I stopnia | 0 | 100 |
|  | szkoła policealna | 0 | 100 |
|  | łączna szkół objętych monitorowaniem | 0 | 100 |

1. Podczas obserwacji zajęć edukacyjnych obserwowano kształtowanie u uczniów następujących kompetencji kluczowych:
* porozumiewanie się w języku ojczystym;
* porozumiewanie się w językach obcych;
* kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne ;
* kompetencje informatyczne;
* umiejętność uczenia się
* kompetencje społeczne i obywatelskie;
* inicjatywność i przedsiębiorczość;
* świadomość i ekspresja kulturalna.
1. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najczęściej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:

w szkołach podstawowych:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
2. umiejętność uczenia się;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;

w liceach ogólnokształcących:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
2. umiejętność uczenia się;
3. kompetencje społeczne i obywatelskie;

w technikach:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
2. umiejętność uczenia się;
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;
4. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:
5. w szkołach podstawowych
6. porozumiewanie się w językach obcych;
7. świadomość i ekspresja kulturalna;
8. kompetencje informatyczne;
9. w liceach ogólnokształcących
10. porozumiewanie się w językach obcych;
11. kompetencje informatyczne;
12. świadomość i ekspresja kulturalna;
13. w technikach
14. kompetencje informatyczne;
15. porozumiewanie się w językach obcych;
16. świadomość i ekspresja kulturalna;
17. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.
18. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Czy, a jeśli tak, jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów:*
19. w szkołach podstawowych
20. zorganizowanie szkolenia (wewnętrznego/zewnętrznego) rady pedagogicznej na temat sposobów , form, metod pracy służących efektywnemu kształtowaniu kompetencji kluczowych wśród uczniów;
21. organizowanie lekcji otwartych ukierunkowanych na organizację procesu edukacyjnego sprzyjającego rozwojowi kompetencji kluczowych;
22. udostępnianie literatury poświęconej kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii;
23. w liceach ogólnokształcących
24. zorganizowanie szkolenia (wewnętrznego/zewnętrznego) rady pedagogicznej na temat sposobów , form, metod pracy służących efektywnemu kształtowaniu kompetencji kluczowych wśród uczniów;
25. zbudowanie arkusza obserwacji zajęć ukierunkowanego na obserwację działań nauczyciela służących kształtowaniu bądź doskonaleniu kompetencji kluczowych;
26. objęcie problemu kształtowania kompetencji kluczowych ewaluacją wewnętrzną;
27. w technikach
28. zorganizowanie szkolenia (wewnętrznego / zewnętrznego) rady pedagogicznej doskonalącego, systematyzującego, odświeżającego wiedzę na temat istoty i znaczenia kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie;
29. organizowanie lekcji otwartych ukierunkowanych na organizację procesu edukacyjnego sprzyjającego rozwojowi kompetencji kluczowych;
30. wyposażenie biblioteki szkolnej w pozycje dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
31. Dyrektorzy szkół wskazywali na potrzeby wspierania szkół w zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych w uczeniu się przez całe życie.
32. Proszę wymienić trzy najczęstsze potrzeby wskazywane w scenariuszu wywiadu z dyrektorem – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia, w Pana/Pani ocenie, potrzebuje szkoła, aby w pełni wdrażać działania sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych w uczeniu się przez całe życie?*
33. w szkołach podstawowych
34. szkolenie rady pedagogicznej ukierunkowane na tematykę związaną z kształtowaniem kompetencji kluczowych;
35. doposażenie bazy techno – dydaktycznej;
36. wyposażenie szkół w nowoczesne programy i systemy komputerowe, m. in. do obsługi biblioteki;
37. w liceach ogólnokształcących
38. szkolenie rady pedagogicznej ukierunkowane na tematykę związaną z kształtowaniem kompetencji kluczowych;
39. zatrudnienie profesjonalnych doradców zawodowych,
40. zapewnienie szkołom finansowania realizacji projektów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
41. w technikach
42. szkolenie rady pedagogicznej ukierunkowane na tematykę związaną z kształtowaniem kompetencji kluczowych;
43. doposażenie bazy techno – dydaktycznej;
44. mniej liczne oddziały klasowe.

**Wnioski z przeprowadzonego** **monitorowania**

* 1. wynikające z analizy wyników monitorowania:
* wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:

1) upowszechnianie wiedzy z zakresu:

* możliwości wykorzystywania na zajęciach e-zasobów edukacyjnych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych,
* rozwijania kompetencji uczniów w kontekście realizacji podstawy programowej.

2) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji uczniów.

3) propagowanie dobrych praktyk w zakresie rozwijania kompetencji uczniów.

* wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

1. Monitorowanie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania z uwzględnieniem kompetencji kluczowych.

* 1. dotyczące organizacji monitorowania:
1. wprowadzenie możliwości zaznaczania przez wizytatora sprawdzonych ankiet z poszczególnych szkół i placówek.