**ANKIETA**

**Monitorowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły podstawowej   
w pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020**

|  |
| --- |
| *Ankieta przeprowadzana jest zgodnie z harmonogramem zadań Kuratorium Oświaty realizowanych w ramach programu „****Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych  w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej****”. Jej* ***adresatem są dyrektorzy*** *szkół podstawowych**uczestniczących  w programie Lubuskiego Kuratora Oświaty.*  *Celem ankiety jest wspomaganie i rozwijanie kompetencji dyrektorów szkół oraz ustalenie zakresu zadań realizowanych w szkołach w ramach wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, ukierunkowanych na prawidłowość i efektywność procesu edukacyjnego przygotowującego uczniów do egzaminu ósmoklasisty i kolejnego etapu edukacyjnego.* |

**Informacje o szkole**

|  |  |
| --- | --- |
| **POWIAT, GMINA:** |  |
| **Nazwa i adres szkoły:** |  |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:**  **Telefon, email:** |  |
| **Liczba oddziałów klas VII –VIII:** |  |
| **Łączna liczba nauczycieli uczących  w klasach VII i VIII matematyki, języka polskiego, języków obcych:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | **Przedmiot nadzoru (pytanie)/ Odpowiedź dyrektora**  *Uwaga: ○ – oznacza odpowiedź jednokrotnego wyboru; □ - oznacza odpowiedź wielokrotnego wyboru* |
| **1.** | **Plan wewnętrznego nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 został opracowany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole  w poprzednim roku szkolnym (2018/2019**):  ○ tak ○ nie |
| **2.** | **Wnioski z nadzoru pedagogicznego, o których mowa w pkt. 1, uwzględniają wnioski wynikające z ewaluacji działań realizowanych w szkole w roku szkolnym 2018/2019  w ramach Programu LKO:**  a) ○ tak  b) ○ nie, gdyż nie przeprowadzono ewaluacji prowadzonych działań  c) ○ nie, gdyż nie sformułowano wniosków do wykorzystania w Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 |
| **3.** | **Plan nadzoru pedagogicznego obejmuje ewaluację wewnętrzną o tematyce związanej  z wymaganiem**:  a) □ *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się*  b) □ *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej*  c) □ innym wymaganiem  d) □ nie zaplanowano ewaluacji wewnętrznej |
| **4.** | **Dyrektor, w ramach wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, dokonał oceny planów pracy nauczycieli, pod kątem zgodności realizowanych treści programowych z podstawą programową i programem nauczania dopuszczonym w szkole do użytku szkolnego**:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| **5.** | **Realizacja podstawy programowej jest w szkole monitorowana:**  ○ tak ○ nie |
| **6.** | **Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora obejmuje kontrolę dostosowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów poszczególnych oddziałów klas IV-VIII, posiadających:** |
| a) | orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym:  ○ tak ○ nie ○ nie dotyczy *(jeśli nie ma takich uczniów)* |
| b) | orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia:  ○ tak ○ nie ○ nie dotyczy |
| c) | opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,  o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii:  ○ tak ○ nie ○ nie dotyczy |
| d) | uczniów nieposiadających orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a – c, którzy są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów:  ○ tak ○ nie ○ nie dotyczy |
| e) | uczniów posiadających opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego –na podstawie tej opinii:  ○ tak ○ nie ○ nie dotyczy |
| **7.** | **Nadzór pedagogiczny dyrektora obejmuje ocenianie wewnątrzszkolne, w tym:** |
| a) | spójność zapisów w przedmiotowych zasadach ocenia przygotowanych przez nauczycieli  z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| b) | zgodność bieżącego oceniania z wewnątrzszkolnymi zapisami statutowymi:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| **8.** | **Prowadzone w szkole obserwacje zajęć edukacyjnych**: |
| a) | posiadają określony cel/temat: ○ tak ○ nie |
| b) | cel/temat obserwacji jest znany nauczycielom: ○ tak ○ nie |
| c) | są dokumentowane: ○ tak ○ nie |
| d) | są omawiane z nauczycielem: ○ tak ○ nie |
| **9.** | O**bserwacje zajęć edukacyjnych, prowadzone przez dyrektora zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, dotyczą**: |
| a) | planowania, organizacji i przebiegu zajęć w sposób sprzyjający samodzielnemu myśleniu  i działaniu uczniów:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| b) | dostosowania przez nauczyciela form i metod pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów danego oddziału:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| c) | rozwijania kompetencji uczniów, w tym matematycznych:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| d) | bieżącego oceniania, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania każdemu uczniowi informacji zwrotnej o jego postępach w nauce oraz mocnych i słabych stronach:  ○ tak ○ nie ○ częściowo |
| **10.** | **Nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych w br. szkolnym uczestniczyli**  **w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego** (konferencje przedmiotowo-metodyczne, warsztaty, szkolenia, inne) **ukierunkowanych na doskonalenie kompetencji  w zakresie:** |
| a) | przygotowywania uczniów do egzaminu ósmoklasisty:  ○ tak ○ nie ○ niektórzy |
| b) | realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów:  ○ tak ○ nie ○ niektórzy |
| c) | sposobów kształtowania umiejętności uczenia się i motywowania uczniów do rozwoju:  ○ tak ○ nie ○ niektórzy |
| d) | umiejętności rozwijania podczas lekcji kompetencji kluczowych, w tym matematycznych:  ○ tak ○ nie ○ niektórzy |
| **11.** | **Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2019/2020 w obszarze WSPOMAGANIE nauczycieli w realizacji ich zadań, obejmuje**: |
| a) | diagnozę pracy szkoły: ○ tak ○ nie |
| b) | planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego:  ○ tak ○ nie |
| c) | prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad w obszarze rozwijania umiejętności pracy z uczniami i efektywnego przygotowywania ich do egzaminu zewnętrznego:  ○ tak ○ nie |
| **12.** | **Dyrektor zaplanował dla siebie lub wicedyrektora** udział w formach doskonalenia zawodowego doskonalących kompetencje w zakresie zarządzania szkołą w tym sprawowania nadzoru pedagogicznego:  ○ tak ○ nie |
| **13.** | **Wnioski i rekomendacje z realizowanych form nadzoru pedagogicznego oraz prowadzonych obserwacji zajęć edukacyjnych znajdują zastosowanie do**: |
| a) | podejmowania działań już w drugim półroczu br. szkolnego, mających na celu właściwe przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty i kolejnego etapu edukacyjnego:  ○ tak ○ nie |
| b) | planowania działań na kolejny rok szkolny, podnoszących jakość pracy szkoły w obszarze organizacji i realizacji procesu edukacyjnego:  ○ tak ○ nie |
| c) | wspierania nauczycieli w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych, w tym planowania tematyki i form doskonalenia zawodowego nauczycieli  ○ tak ○ nie |
| d) | inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań  w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:  ○ tak ○ nie |