# INFORMACJA O OFERCIE

# realizującej „Zadania placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli”

# określone w Programie Lubuskiego Kuratora Oświaty *„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”*

Nazwa i adres placówki: **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,** **ul. Chopina 15, 65-031 Zielona Góra**

Imię i nazwisko dyrektora: **Lidia Bugiera**

Imię i nazwisko oraz dane kontaktowe (telefon, adres e-mail) osoby odpowiedzialnej za realizację programu i współpracę z Kuratorium Oświaty: Hanna Grytczuk, 68/ 328 64 25, e‑mail: H.Grytczuk@odn.zgora.pl

**Harmonogram realizacji zadań w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszary działań**(zgodnie z Programem LKO) | **Nazwa działania** | **Termin, miejscowość** | **Odbiorcy**(planowanaliczba osób) |
| 1. | **Konferencje przedmiotowo-metodyczne** (*spotkania, inna forma*) dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego i języków obcych oraz innych przedmiotów, które zostaną objęte egzaminem, nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty. | Refleksje polonisty po egzaminie ósmoklasisty. | 27.08.2019., Zielona Góra | 53 |
| Ewaluacja działań związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki. | 27.08.2019.,Zielona Góra | 48 |
| Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2018 z języka obcego - wnioski i rekomendacje do dalszej pracy edukacyjnej. | 28.08.2019 r.,Zielona Góra | 43 |
| 2. | **Szkolenia rad pedagogicznych** nt. egzaminu ósmoklasisty oraz podnoszenia efektywności kształcenia | Modyfikacja planów pracy dydaktycznej w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty. | Wg zgłoszeń szkół,na terenie szkół | Wg zgłoszeń szkół |
| Oceniaj OK. – czyli ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej. |
| Nauczycielskie „coś” – jak organizować proces edukacyjny sprzyjający uczeniu się. |
| Istota uczenia się. |
| Kiedy praca w grupach staje się efektywną strategią uczenia się? |
| Jak efektywnie udzielać informacji zwrotnej? |
| Jak efektywnie zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole? |
| Raport z ewaluacji i co dalej? |
| Konstruowanie narzędzi do badania osiągnięć uczniów |
| Klucz do przyszłości, czyli kształtujemy kompetencje kluczowe |
| Metody aktywizujące - celowość ich stosowania |
| Aktywizowanie i motywowanie dzieci w procesie edukacji |
| Indywidualizacja w pracy z dziećmi |
| Jak przygotować uczniów do życia w zmieniającym się świecie? - kształcenie kompetencji kluczowych jako interdyscyplinarne zadanie szkoły |
| Badanie przez działanie, jako sposób na wspólną ewaluację pracy szkoły oraz doskonalenie pracy własnej nauczycieli |
| 3. | **Warsztaty metodyczne** (*lub inna nazwa*)dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt.: 1. realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;
2. sposobów kształtowania umiejętności uczenia się i motywowania uczniów do rozwoju;
3. umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych, szczególnie matematycznych.
 | **Szkolenia** |
| Jak realizować nową podstawę programową języka polskiego w szkole ponadpodstawowej? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Storyteling jako metoda rozwijająca umiejętność kluczową - posługiwanie się językiem ojczystym | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Uczyć, żeby nauczyć - elementy zabawy na lekcjach powtórzeniowych z języka polskiego | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Metody analizy i interpretacji tekstów na lekcjach języka polskiego | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Nie dajmy się rutynie - kilka pomysłów na lekcje z gramatyką w roli głównej | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Indywidualizacja pracy na zajęciach z języka obcego | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| TIK na lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języków obcych | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki - uczeń z dyskalkulią | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| **Warsztaty** |
| Jak odczarować lekcje języka polskiego w szkole podstawowej? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Metoda przewodniego tekstu w pracy z „Panem Tadeuszem” w szkole podstawowej | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego krok po kroku | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| WebQuest a metoda projektów w edukacji polonistycznej | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Wykorzystanie tablicy interaktywnej SMART na lekcjach języków obcych | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Gry i zabawy edukacyjne na zajęciach/lekcjach języka angielskiego i niemieckiego | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Lekcje języków obcych inaczej. Co zrobić, żeby chciało się mówić i pisać? | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Matematyka fundamentem nauk przyrodniczych | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Jak pomóc uczniom zrozumieć zadania na dowodzenie? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Geometria trójkąta prostokątnego w pracy z uczniem uzdolnionym | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ciekawe pomysły na lekcje matematyki - drugi stopień wtajemniczenia | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ciekawe pomysły na lekcje matematyki - trzeci stopień wtajemniczenia | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ciekawe pomysły na lekcje matematyki - czwarty stopień wtajemniczenia | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Jak stosować ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ciekawe pomysły na lekcje matematyki | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Kodowanie na lekcjach matematyki | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Metoda odwróconej lekcji na matematyce | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Metody pracy z uczniem młodszym na lekcjach matematyki w klasach 4-8 | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| 4. | **Warsztaty doskonalące** **umiejętności dyrektorów** szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań. | Dyrektor szkoły jako przywódca.  | II półrocze,Szklarska Poręba | 45 osób |
| Jak wspomagać nauczycieli w rozwoju kompetencji diagnostycznych? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Budowanie szkoły jako organizacji uczącej się | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Wdrażanie efektywnych strategii uczenia się: praca grupowa i wymagające zadania | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Nadzór pedagogiczny - procesowe wspomaganie, czyli od diagnozy do ewaluacji | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Szkoła jako trójwymiarowy podręcznik | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Trudne lekcje. Co widać w klasie i co zrobić z tym, co się zobaczyło? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Partycypacja i rozwój zespołów nauczycielskich | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| 5. | **Formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów** w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów. | Seminarium projektowe: Nadzór pedagogiczny a rozwój szkoły/placówki oświatowej. | Wg zgłoszeń szkół, Zielona Góra | Wg zgłoszeń |
| 6. | **Konsultacje indywidualne** dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia. | Tematyka konsultacji:* planowanie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny,
* realizacja form sprawowania nadzoru pedagogicznego: kontroli, ewaluacji wewnętrznej, wspomagania, monitorowania,
* budowanie wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego służących doskonaleniu pracy szkoły,
* monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz efektów pracy szkoły.
 | Wg indywidualnych zgłoszeń,Zielona Góra | Wg zgłoszeń |
| 7. | **Inne formy** doskonalenia wspomagające szkoły w realizacji zadań określonych w programie LKO.  | **Konferencje o zasięgu wojewódzkim** |
| Konferencja Nauczycieli Języków Obcych  | 25.09.2019 r.,Zielona Góra | 150 osób |
| II Lubuskie Forum Nauczycieli Polonistów - Twórczo, inspirująco, nowocześnie... | marzec 2020 r.,Zielona Góra | 150 osób |
| II Lubuskie Forum Nauczycieli Matematyki | 19.10.2019 r., Zielona Góra | 150 osób |
| **Warsztaty** |
| Sztuka zadawania pytań w pracy nauczyciela | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Testowanie na ekranie, czyli jak wykorzystać smartfony do przeprowadzania testów i quizów | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ciekawa matematyka w edukacji wczesnoszkolnej | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ciekawa matematyka w edukacji wczesnoszkolnej - drugi stopień wtajemniczenia | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Tablica interaktywna narzędziem pracy nauczyciela | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Projekt edukacyjny - królowa metod aktywizujących | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Nie wiem dlaczego, bo u mnie działa. Metody aktywizujące, które (nie) działają | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Informacja zwrotna w procesie uczenia się i oceniania | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Ocenianie kształtujące jako alternatywa dla tradycyjnego modelu nauczania | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| Poproszę o argumenty. Jak uczymy się w szkole uzasadniania własnych opinii? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego warsztatu |
| **Szkolenia** |
| Konstruowanie narzędzi do badania osiągnięć uczniów | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Darmowe programy i aplikacje w sieci Internet w pracy dydaktycznej nauczyciela | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Twórcze metody pracy, czyli jak prowadzić zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, na które uczniowie czekają z niecierpliwością | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Nauka jest cool! Neuropedagogika w szkole, czyli funkcjonowanie mózgu a efektywne nauczanie i uczenie się | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Jak prowadzić lekcje, na które uczniowie czekają z niecierpliwością? Twórcze metody pracy na lekcjach w klasach IV-VIII. | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Praca z lekturą dziecięcą metodą P4C w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| W jaki sposób rozwijać pasję czytelniczą słuchacza i czytelnika w epoce smartfona? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Umiejętność uczenia się na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Dlaczego powinniśmy znać kompetencje kluczowe? | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Mali badacze, wielcy odkrywcy - metoda projektu w edukacji elementarnej | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Ortograficzne szaleństwo - innowacyjne pomysły! | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Jak wykorzystać lekturę szkolną w kształceniu umiejętności retorycznych w klasach VII-VIII szkoły podstawowej? | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| Edukacja polonistyczna bez tajemnic | II półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |
| 15 minut dziennie - codziennie, czyli o sposobach skutecznego uczenia się | I półrocze, Zielona Góra | planowany min nabór:15 os./edycję każdego szkolenia |