

Pieczęć szkoły

Kod ucznia									
Data urodzenia									

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

28 lutego 2020 r. – zawody III stopnia (województwie)

Witamy Cię na zawodach finałowych Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Składają się one z części pisemnej (testu leksykalno-gramatycznego, który masz przed sobą) i ustnej, czyli rozmowy z komisją na wylosowany przez Ciebie temat związany z życiem codziennym. Nastąpi ona po krótkiej przerwie po zakończeniu pracy z testem.

Na rozwiązanie zadań w części pisemnej przeznaczona jest 70 minut, a rozmowa z komisją konkursową będzie trwała 5-10 minut.

Uwaga! Pierwsze dwa zadania testu sprawdzają umiejętność rozumienia mowy, dlatego należy je wykonać dopiero po wysłuchaniu nagrań dźwiękowych. Wszystkie polecenia do zadań czytaj uważnie. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy Ci powodzenia!

Wyniki testu: WYPEŁNIA WOJEWÓDZKA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	I	II	III	IV	V	VI	VII	Test	Roz- mowa	Razem
Maksymalna liczba punktów:	5	5	8	6	6	10	10	50	10	60
Uzyskana liczba punktów:										

Wylosowany temat w części ustnej zawodów:

.....
.....
.....

Podpisy członków Wojewódzkiej Komisji Konkursowej:

.....
.....
.....

I. Obejrzyj ilustracje i dwukrotnie wysłuchaj nagrań pięciu rozmów (situations). Pod każdą ilustracją wpisz numer pasującej do niej rozmowy (situation). Uwaga, jedna ilustracja nie pasuje do żadnej rozmowy. (0-5 p.)



Enregistrement et dessins: <https://www.ciep.fr/>

II. Przeczytaj poniższe zdania i dwukrotnie wysłuchaj nagrania. W każdym zdaniu wskaż zakończenie, które jest zgodne z treścią nagrania (a lub b). (0-5 p.)

1. La conversation a lieu ...
 - a) dans le bus.
 - b) dans la rue.
2. La rue Victor Hugo que l'homme cherche ...
 - a) n'est pas loin.
 - b) est très loin.
3. Pour y aller il faut ...
 - a) passer par le pont.
 - b) traverser la rue Nationale et le parc.
4. Devant la rue Victor Hugo il y a ...
 - a) une rivière.
 - b) une place et une église.
5. On peut prendre le bus numéro ...
 - a) 21.
 - b) 20.

- III. Przeczytaj tekst, a następnie w znajdującej się pod nim tabelce wskaż, które zdania są zgodne z treścią tekstu (Vrai), a które nie są z nim zgodne (Faux). Znakiem „X” zaznacz właściwą rubrykę. (0-8 p.)

Le loup en France

On a vu dernièrement un loup pour la première fois dans la Marne, un département situé à 160 kilomètres de Paris. Les Parisiens ne pensent pas rencontrer un jour le loup dans Paris. Dans les campagnes, c'est différent ! Les gens ont peur que les loups arrivent bientôt.

Depuis 1937, il n'y avait plus de loup en France. Il est revenu en 1992 dans les Alpes françaises. Depuis les années 2010, il est présent même dans les Vosges, dans le Jura, dans les Pyrénées et dans le Massif central. Et chaque année, il y a de plus en plus de loups dans les campagnes.

D'après les écologistes, ce n'est pas encore un problème car dans le passé les loups étaient partout. En effet, avant la Révolution française, il y avait des loups dans toute la France.

Plusieurs fois les loups ont attaqué des animaux. Les agriculteurs voudraient donc que les loups soient moins nombreux ou qu'ils vivent loin de leurs fermes. Mais le loup est sous protection, c'est pourquoi il est difficile de satisfaire à la fois les agriculteurs et les écologistes.

Texte d'après : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/>

	Vrai	Faux
1. Le loup est revenu en France en 2010.		
2. Le nombre de loups agrandit chaque année en France.		
3. Dernièrement, on a vu un loup dans Paris.		
4. Avant, il y avait des loups partout en France.		
5. Les écologistes pensent que les loups ne sont pas un problème.		
6. Les agriculteurs voudraient qu'il y ait moins de loups.		
7. Les loups ont attaqué les gens dans les campagnes.		
8. Les écologistes et les agriculteurs sont contre les loups.		

IV. Uzupełnij dialog pytaniami. W każde oznaczone kropkami miejsce wpisz literę oznaczającą pytanie wybrane przez Ciebie spośród podanych pod dialogiem. Uwaga, jedno pytanie nie pasuje do treści dialogu. (0-6 p.)

- Salut Stéphane !
- Salut Carla ! 1.
- Oui ! Je reviens de Saint-Domingue, en République Dominicaine. C'était fantastique !
- 2.
- Dix jours. C'était court, mais suffisant pour bien en profiter !
- 3.
- Non, Pierre est venu avec moi.
- 4.
- Il a fait très beau et très chaud pendant tout le séjour !
- 5.
- Nina, une amie de Pierre, vit là-bas depuis six mois. Voilà pourquoi !
- 6.
- Environ 650 euros en vol régulier. Mais en charter, c'est moins cher.

<http://www.club-forum.com>

- a. Et combien coûte le billet pour Saint-Domingue ?
- b. Dis donc, tu es bronzée ! Tu es partie en vacances ?
- c. Quel temps avez-vous eu ?
- d. Et l'été prochain, où est-ce que vous comptez partir ?
- e. Mais pourquoi avez-vous choisi cette destination ?
- f. Quel voyage ! Combien de temps es-tu restée là-bas ?
- g. Et tu es partie seule ?

V. W każdym przykładzie wybierz spośród dwóch zdań to, które stanowi właściwą reakcję na słowa rozmówcy. Zaznacz a lub b. (0-6 p.)

- 1. Vous ne prenez pas de dessert ?
 - a) Mais si, je prends du gâteau.
 - b) Oui, bien sûr, j'adore le gâteau.
- 2. Où avez-vous mal ?
 - a) J'ai mal aux bras et aux doigts.
 - b) Je suis tombé de l'escalier.
- 3. Pauline, j'ai besoin d'aide !
 - a) Aide-moi, s'il te plaît !
 - b) Pour quoi faire ?
- 4. Tu ne te changes pas ?
 - a) Non, je n'ai pas de temps..
 - b) Non, je n'ai pas d'argent.
- 5. Vous m'appellez à midi ?
 - a) C'est d'accord.
 - b) Je viens avec plaisir.
- 6. Comment tu trouves ce pantalon ?
 - a) Tout à fait.
 - b) Il te va très bien !

VI. Spośród elementów podanych pod każdym zdaniem wybierz ten, który pod względem logicznym i gramatycznym pasuje do jego treści. Zaznacz słowo a, b lub c. (0-10 p.)

1. Léo n'achète pas yaourt.
a) de b) d'un c) du
2. Elle téléphone son amie.
a) à b) chez c) pour
3. Ludovic, tu peux prêter ton crayon à ta collègue ? Oui, je peux prêter.
a) la lui b) lui en c) le lui
4. Quand il était jeune, il souvent avec ses amis de la classe.
a) a joué b) jouait c) joué
5. Il y a quelqu'un dans le salon ? – Non, il n'y a
a) rien b) pas c) personne
6. Hier, elle très tard, vers 23 heures.
a) s'est couché b) se couchait c) s'est couchée
7. Dans un mois, nous en Australie.
a) serons b) étions c) avons été
8. Voici le sac elle a acheté.
a) que b) qui c) qu'
9. Dans ma classe il a y a élèves que dans la classe de ma soeur.
a) plus d' b) le plus c) plus
10. S'il beau demain, nous irons à la plage.
a) fait b) fera c) va faire

VII. Napisz do swej znajomej/swego znajomego z Francji e-mail (około 70 słów) na temat możliwości spędzania wolnego czasu w Twojej miejscowości. Podpisz się jako XYZ. (0-10 p.)

W e-mailu:

- poinformuj, jakie są możliwości spędzania wolnego czasu w Twojej miejscowości i co najczęściej robią po lekcjach, w soboty i niedziele Twój rówieśnicy,
- opowiedz, jak spędziłeś ostatnią sobotę i niedzielę,
- napisz, co najbardziej lubisz robić w wolnym czasie i uzasadnij swe zdanie.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS