

Pieczęć szkoły

Kod ucznia									
Data urodzenia									

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**13 stycznia 2020 r. – zawody II stopnia (rejonowe)**

Witamy Cię na zawodach rejonowych Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Na rozwiązanie testu, który masz przed sobą, przeznaczona jest **90 minut**.

Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

- I. **Przeczytaj tekst i uzupełnij luki słowami wybranymi z ramki pod poleceniem. Dobierając wyrazy, zadbaj o poprawność logiczną tekstu. Uwaga, ramka zawiera dodatkowe słowo, które nie pasuje do żadnej luki w tekście. (0-6 p.)**

**les températures – la pluie – la neige – les feuilles – l’orage – le paysage – le soleil**

**Les quatre saisons**

L’automne débute fin septembre. Durant cette saison, **1.** ..... des arbres tombent et couvrent le sol d’un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir de **2.** ..... et du vent. C’est le moment de sortir son manteau et son parapluie !

Vient ensuite l’hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. **3.** ..... devient tout blanc à cause de **4.** ..... et de la glace. Cette période marque l’arrivée de Noël et des fêtes de fin d’année.

En mars, avec le printemps, **5.** ..... est de retour et le temps se réchauffe. La nature devient verte : l’herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable d’écouter le chant des oiseaux.

Enfin, l’été arrive à la fin du mois de juin, la saison la plus chaude avec **6.** ..... de 30 et même 35 degrés. On recommence à mettre ses lunettes de soleil. C’est le moment idéal pour profiter de l’eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

**II. Prze czytaj tekst i znajdujące się pod nim zdania. Dla każdego z nich wybierz właściwe zakończenie zgodne z treścią dialogu. Zaznacz odpowiednio literę a lub b. (0-6 p.)**

**Dans le restaurant**

Serveur : Bonsoir, madame, en quoi est-ce que je peux vous aider ?

Julie : Bonsoir. J'ai une réservation pour 21 heures au nom de Morel.

Serveur : Une table pour quatre, n'est-ce pas ? Malheureusement la table n'est pas encore disponible. Si vous voulez attendre au bar, on vous appellera quand ce sera prêt.

*30 minutes plus tard*

Julie : Excusez-moi, ça fait 30 minutes qu'on attend la table. Ça va durer encore longtemps ?

Serveur : Désolé pour le retard, nous sommes très occupés ce soir. Je vais aller vérifier.

*2 minutes plus tard*

Serveur : Votre table est prête maintenant. Si vous voulez venir avec moi, je vous la montrerai.

Emma : Mon Dieu, les gens à la table à côté sont très bruyants. Je ne t'entends presque pas !

Julie : Oui, c'est vrai, ils crient fort. Je vais m'en occuper. Je vais parler au serveur et voir si on peut déplacer les tables.

*(au serveur)*

Excusez-moi, serait-il possible de changer de table ?

Serveur : Y a-t-il un problème avec votre table ?

Julie : Pas avec la table, mais avec ceux de la table d'à côté. Ils parlent beaucoup trop fort.

Serveur : Je vais leur demander de se calmer, pour que vous mangiez le repas tranquillement.

Julie : Merci bien.

Texte d'après : <https://lingua.com/pdf/francais-texte-restaurant.pdf>

1. Julie et Emma arrivent au restaurant à 21 heures. Elles sont ...
  - a) à l'heure.
  - b) en avance.
2. Les femmes doivent attendre ...
  - a) leur table.
  - b) leurs amis.
3. Le serveur installe Julie et Emma au bar parce que ...
  - a) Julie a oublié de réserver.
  - b) toutes les tables sont encore occupées.
4. Julie et Emma restent au bar ...
  - a) toute la soirée.
  - b) pendant plus d'une demie-heure.
5. Les femmes ne sont pas contentes ...
  - a) à cause du bar où il y a du bruit.
  - b) parce que ceux de la table voisine font du bruit.
6. Finalement le serveur va ...
  - a) calmer les clients.
  - b) préparer une autre table plus tranquille.

III. Do opisów cech charakteru dopasuj właściwe przymiotniki z drugiej kolumny. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, jeden przymiotnik jest dodatkowy. (0-5 p.)

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Il parle beaucoup et il aime à parler.       | a) optimiste |
| 2. Elle voit toujours le bon côté des choses.   | b) sérieux   |
| 3. Il dit toujours la vérité, il ne cache rien. | c) méchant   |
| 4. Il travaille bien et avec engagement.        | d) bavard    |
| 5. Elle n'aime pas parler en public.            | e) franc     |
|   | f) timide    |

1.	2.	3.	4.	5.

IV. Do każdego rysunku dopasuj opis, wybierając go spośród podanych poniżej. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, dwa opisy nie pasują do żadnego rysunku. (0-6 p.)



- Elle a les cheveux blonds et courts. Elle porte un chemisier et un jean. Elle porte un collier et des boucles d'oreilles.
- Elle a les cheveux longs et bruns. Elle porte une petite robe blanche et des collants noirs.
- Il a les cheveux châtain. Il porte des lunettes. Son costume est gris-noir.
- Il a les cheveux longs et blonds, sa barbe est foncée. Il porte une chemise et une cravate. Son costume est gris foncé.
- Il a les cheveux frisés. Il porte la moustache. Il préfère le style sportif: un jean et un pull-over.
- Ses cheveux sont bruns et très courts. Il a de gros sourcils. Il porte un costume très foncé.
- Elle a les cheveux longs et ondulés. Elle porte un T-shirt blanc et une jupe blanche.
- Elle a les cheveux ondulés. Elle a mis un chemisier, un tailleur blanc et des lunettes.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

V. Do każdego zdania dopasuj właściwą intencję rozmówcy. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, jedna intencja jest dodatkowa. (0-5 p.)

1. Quel jour partez-vous, monsieur?
2. Tournez à gauche et puis, continuez tout droit.
3. Je suis désolée d'être en retard.
4. Je vous souhaite une excellente année !
5. Je suis désolé, je suis très occupé cette semaine.

- a) Elle s'excuse.
- b) Il donne des instructions.
- c) Elle présente des voeux.
- d) Il refuse l'invitation.
- e) Elle demande une information.
- f) Il donne un conseil.

1.	2.	3.	4.	5.

VI. Do każdej poniższej sytuacji dopasuj wypowiedź, wybierając ją spośród podanych w drugiej kolumnie. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, jedna wypowiedź jest dodatkowa. (0-5 p.)

1. Julien a réussi à un examen.
2. Ils ont fait connaissance. Ils s'aiment bien.
3. Rémi n'a pas réussi à bien chanter une chanson.
4. On finit une lettre adressée aux parents.
5. Il n'est pas allé voir Carmen à l'opéra. Dommage, c'est un excellent spectacle.

- a) Essaie une autre fois.
- b) Je l'espère.
- c) Je te félicite !
- d) Je vous embrasse.
- e) Je le regrette.
- f) On se dit «tu» ?

1.	2.	3.	4.	5.

VII. Kierując się logiką zdań, napisz we właściwych czasach wyróżnione w nich czasowniki. Zastosuj czas teraźniejszy (*présent*), przeszły (*passé composé*) lub przyszły (*futur proche/simple*). (0-6 p.)

1. Le week-end dernier nous (**dormir**) ..... jusqu'à 11 heures.
2. Samedi prochain, mes amis (**faire**) ..... de la plongée !
3. Aujourd'hui, les gens (**lire**) ..... moins souvent qu'avant.
4. Arthur et Monique, qu'est-ce que vous (**faire**) ..... maintenant ?
5. Céline Dion (**naître**) ..... le 30 mars 1968 au Canada.
6. Il y a deux jours toute la classe (**aller**) ..... à une fête chez Julie.

**VIII. Przeczytaj pytania i podane pod każdym z nich dwie odpowiedzi. Zdecyduj, która jest właściwa i zaznacz a lub b. (0-5 p.)**

1. Lucas, tu es parti tôt ?  
a) Non, je suis parti tard.                      b) Oui, je suis en avance.
2. C'est tout droit, n'est-ce pas ?  
a) Oui, c'est au bout de la rue.              b) Oui, oui, c'est à droite.
3. Est-ce qu'il reste des places ?  
a) Non, il ne joue pas.                          b) Non, c'est complet.
4. Combien ? Ça va comme ça ?  
a) C'est tout, merci beaucoup.              b) Un peu moins, s'il vous plaît.
5. Ça fait combien ?  
a) 10,10 euros au total, madame.            b) Les pommes de terre sont à 1,4 euros le kilo.

**IX. Spośród podanych pod każdym zdaniem elementów wybierz ten, który pasuje do niego pod względem logicznym i gramatycznym. Zaznacz a lub b. (0-10 p.)**

1. Elle n'a pas ..... argent.  
a) de l'                      b) d'
2. Est-ce que vous jouez ..... golf ?  
a) au                          b) du
3. .... aéroport est près de chez vous.  
a) Cette                      b) Cet
4. J'ai déjà noté ..... adresse, merci.  
a) ta                          b) ton
5. À la plage ? Vous voulez ..... aller maintenant ?  
a) en                          b) y
6. Nous ..... offrons des fleurs, comme toujours.  
a) leur                          b) à eux
7. Tu comprends quelque chose ? Non, je ne comprends .....  
a) personne                  b) rien
8. Il part ..... une semaine.  
a) dans                          b) en
9. La personne ..... m'attend, c'est mon papa.  
a) qui                          b) que
10. J'aime mes grands-parents mais je..... vois rarement.  
a) les                          b) leur

**X. Opowiedz swemu koledze/swej koleżance z Francji o nowym mieszkaniu i swym nowym pokoju. Zredaguj e-mail (około 60 – 70 słów). Podpisz się jako XYZ. (0-6 p.)**

