

Konkurs przedmiotowy z biologii dla uczniów szkół podstawowych
Model odpowiedzi, kryteria przyznawania punktów.
Finał konkursu rok szkolny 2019/2020

- Za rozwiązanie zadań z arkusza konkursowego można uzyskać **maksymalnie 50 punktów**.
- Model odpowiedzi przedstawia zakres merytoryczny, **lecz nie jest ścisłym wzorcem sformułowania odpowiedzi** (poza odpowiedziami jednowyrazowymi).
- Za zadanie, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie **za odpowiedź w pełni poprawną**.
- Za odpowiedzi do zadań przyznawane są wyłącznie **pełne** punkty.
- Za zadanie, w którym można otrzymać więcej niż jeden punkt, uczeń otrzymuje tyle punktów, ile prawidłowych elementów zgodnie z modelem przedstawił.
- W przypadku **pojawienia się błędu merytorycznego wśród elementów odpowiedzi** punktu się nie przyznaje.
- Uwagi:
 - oddzielenie od siebie elementów odpowiedzi ukośnikami (/) np. oznacza, że są one w ocenie równoważne i tylko jedna z nich jest oceniana,
 - sformułowania zawarte w nawiasach nie są wymagane, ani oceniane.

Nr zad.	Propozycja odpowiedzi	Liczba punktów	Uwagi
1.	<p>A. Poprawne narysowanie obrazu strzałki pod mikroskopem – 1pkt.</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p>B. Prawidłowe obliczenie powiększenia obrazu w mikroskopie – 1 pkt., powiększenie – 200 x</p>	2	
2.	Prawidłowe sformułowanie problemu badawczego – 1pkt. np. Jak temperatura wpływa na proces transpiracji u roślin?/ Wpływ temperatury na proces transpiracji.	1	nie uznaje się odpowiedzi, gdzie problem badawczy dotyczy wpływu temperatury na pobieranie wody przez roślinę
3.	A. Proces – oddychanie/ oddychanie komórkowe – 1 pkt. B. Produkty – Energia/ ATP, kwas mlekowy – 1pkt. C. Drożdże – 1pkt.	3	uznaje się każdy prawidłowy zapis
4.	Prawidłowe przyporządkowanie wszystkich elementów – 2 pkt. Prawidłowe przyporządkowanie trzech elementów – 1 pkt. A – 4, B – 3, C – 2, D – 1	2	

5.	<p>Prawidłowe rozpoznanie wszystkich tkanek po 1 pkt. razem – 4 pkt.</p> <p>1.twórcza/ merystem 2.mięksiszowa/ miękisz spichrzowy, 3. wzmacniająca/ zwarcica/ kolenchyma, 4. okrywająca/ skórka</p> <p>A. Prawidłowe podanie funkcji tkanki nr 1. – 1pkt. np. umożliwia wzrost rośliny/ na długość/ grubość.</p> <p>B. Prawidłowe wyjaśnienie związku budowy z funkcją tkanki 3. – 1pkt. np. Zgrubiałe ściany komórkowe tej tkanki nadają odporność mechaniczną, chronią przed złamaniem, nadają wytrzymałość organom roślinnym.</p> <p>C. korzeń – 1pkt.</p>	7	nie uznaje się za nazwę tkanek pojęć: włośnik, stożek wzrostu.
6.	opisana grupa roślin – skrzypwe/ skrzypy – 1 pkt.	1	
7.	<p>Prawidłowe przyporządkowanie <u>wszystkich nazw rodzajowych zwierząt</u> po 1 pkt. razem – 3 pkt.</p> <p>A. pierścienice – rurecznik, pijawka, nereida</p> <p>B. stawonogi – stonoga, kosarz, oczlik, kornik</p> <p>C. mięczaki – wstężyk, szczeżuja, błotniarka</p>	3	
8.	<p>A. Grupy krwi 0, AB – 1pkt.</p> <p>B. Wszystkie możliwe genotypy dla osób oznaczonych numerami 1 i 3 – 2 pkt.</p> <p>1 – I^Ai, I^Bi</p> <p>3 – I^AI^B</p>	3	
9.	<p>A. Genotypy rodziców – 1 pkt. matki – X^DX^d, ojca - X^DY</p> <p>B. Prawidłowo zapisana krzyżówka – 1 pkt. prawidłowo udzielona odpowiedź do zadania – razem 2pkt. np. Prawdopodobieństwo wystąpienia daltonizmu u dziewczynki wynosi 0% - 1pkt., u chłopca 50% - 1 pkt.</p>	4	Uczeń nie otrzymuje punktu za prawidłową odpowiedź, jeżeli nie jest ona poparta wykonaną krzyżówką. (jeżeli krzyżówka została zapisana w brudnopisie komisja wzięła ją pod uwagę)
10.	<p>Poprawne zaznaczenie <u>wszystkich</u> homozygotycznych genotypów – 1 pkt.</p> <p>I^AI^A</p> <p>I^BI^B</p> <p>ii</p>	1	
11.	<p>Prawidłowe ocena wszystkich zdań – 3 pkt.</p> <p>F, P, P</p>	3	
12.	<p>A. zależność międzygatunkowa – drapieźnictwo – 1 pkt.</p> <p>B. wpisanie prawidłowe wszystkich organizmów – 1 pkt.</p>	2	

	1. trawa/roślina 2. nornik polny 3. myszołów 4. żaba trawna		
13.	Prawidłowe przyporządkowanie wszystkich elementów – 2 pkt. Prawidłowe przyporządkowanie dwóch elementów – 1 pkt. A – 3, B – 1, C – 2	2	
14.	Prawidłowe wskazanie jednostek systematycznych – 4 pkt. A. zwierzęta B. kręgowce C. ssaki D. człowiek	4	
15.	Prawidłowe wskazanie wszystkich przykładów dowodów bezpośrednich – 3 pkt. Prawidłowe wskazanie 4 przykładów dowodów bezpośrednich – 2 pkt. Prawidłowe wskazanie 3 przykładów dowodów bezpośrednich – 1 pkt. B, D, E, H, I	3	
16.	Prawidłowo uzupełniony schemat – 1pkt 1. przestrzenie międzykomórkowe 2. włosowate naczynia limfatyczne 3. węzły chłonne 4. przewody limfatyczne 5. żyła główna	1	
17.	A. zęby przedtrzonowe w jamie ustnej – 8 – 1 pkt. B. siekacze w żuchwie – 4 – 1 pkt. C. zęby trzonowe w szczęcie górnej 6 – 1 pkt.	3	
18.	Prawidłowe przyporządkowanie zależności wskazanych na rysunkach po 1 – pkt. W < Z – B X > Y – A	2	
19.	Prawidłowe przyporządkowanie wszystkich elementów – 2 pkt. Prawidłowe przyporządkowanie trzech elementów – 1 pkt. A – 2, B – 1, C – 4, D – 3	2	
20.	Prawidłowe uporządkowanie form ochrony przyrody od formy o najniższej do najwyższej rangi ochrony – 1 pkt. rezerwat przyrody – 3 park krajobrazowy – 2 pomnik przyrody – 1 park narodowy – 4	1	
RAZEM		50	