

„Lubuscy poszukiwacze talentów”

Szkoła Podstawowa nr 24
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Polskich Olimpijczyków w Zielonej Górze



ZESPÓŁ EDUKACYJNY
nr 4
w Zielonej Górze

Krótko o Szkole

74

lata istnienia Szkoły

621

uczniów

29

oddziałów
w tym:

4

integracyjne

6

sportowych

2016

Szkoła wchodzi w skład Zespołu
Edukacyjnego nr 4 w Zielonej Górze



Dlaczego włączyliśmy się w realizację programu LKO?



Wyróżnia nas
**indywidualne
podejście do ucznia.**



Regularnie
diagnostujemy
**potrzeby i
zainteresowania
dzieci.**



Stosujemy
**urozmaiczone metody
i formy pracy.**



Uczniowie osiągają
**sukcesy w
konkursach i
zawodach.**



Chcemy jeszcze
aktywniej **działać na
rzecz rozwoju
uczniowskich
zainteresowań.**



Jak identyfikujemy uzdolnienia?

Na podstawie rozmów (wywiadów) **poznajemy osiągnięcia dzieci na niższych poziomach nauki.**

Badamy **preferowany styl uczenia się.**

Analizujemy **informacje zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP.**

Przyglądamy się **wytworom pracy dzieci.**

Prowadzimy obserwację podczas lekcji, zabaw, gier.

Dokumentujemy osiągnięcia w konkursach, zawodach.



Formy stymulowania rozwoju Podczas lekcji

METODY

aktywizujące, problemowe
metody nauczania, metoda
projektu, prowadzenie
eksperymentów i
doświadczeń

FORMY

forma pracy w zespole, w
parach

TREŚCI POZAPROGRAMOWE

rozszerzenie i pogłębienie
materiału o treści
pozaprogramowe poprzez
dodatkowe zadania,
wykorzystywanie różnych
źródeł informacji

INDYWIDUALIZACJA

różnicowanie prac klasowych
i zadań domowych (do
wyboru)

LIDERZY

pełnienie funkcji lidera klasy,
grupy oraz asystenta
nauczyciela – prowadzenie
fragmentów lekcji w wybranej
przez ucznia formie

KOMPETENCJE KLUCZOWE

kształcenie kompetencji
kluczowych, w roku 2018/19
szczególnie kompetencji
uczenia się: podawanie celów
lekcji, kryteriów sukcesu,
przekazywanie informacji
zwrotnej o mocnych i
słabszych stronach ucznia



Formy stymulowania rozwoju Poza lekcjami

KOŁA, PROJEKTY

koła zainteresowań
organizowane na podstawie
uwag uczniów zawartych w
ankietach, projekty instytucji
wspierających edukację, w
tym UM Zielona Góra

WYJŚCIA

wycieczki dydaktyczne, lekcje
muzealne, przedstawienia
teatralne, koncerty, spotkania
z „ciekawymi ludźmi”

PREZENTACJA TALENTÓW

możliwość przedstawienia
uzdolnień podczas szkolnych
i miejskich uroczystości,
wystaw prac plastycznych w
szkolnej galerii, w trakcie
kiermaszów

KONKURSY

udział w różnorodnych
konkursach, zawodach
sportowych, przeglądach
artystycznych

AKCJE

udział w pracach Samorządu
Uczniowskiego, Szkolnego
Koła Wolontariatu

INNE

organizacja oddziałów
sportowych, obozów
sportowych, indywidualnego
toku nauki we współpracy ze
związkami sportowymi



Rozwijanie zainteresowań czytelniczych

Formy:

- bieżące kontakty z czytelnikami;
- głośne czytanie książek przez szkolnych bibliotekarzy i zaproszonych gości;
- spotkania z pisarzami;
- lekcje biblioteczne prowadzone przez pracowników MBP;
- wystawy tematyczne;
- kiermasze promujące czytelnictwo;
- konkursy czytelnicze, np. „Zakładka do książki”, „Tysiąc powodów, by czytać”, „Reklama książki wydanej z okazji 100-lecia niepodległości Polski”;

„Rodzice czytają dzieciom”

- udział w ogólnopolskich akcjach, np.: „Antypiraci książkowi”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Boockrossing-Ogólnopolskie Święto Wolnych Książek”.



Uzdolnienia językowe

Formy:

- w procesie lekcyjnym stwarzanie sytuacji zadaniowych wyzwających kreatywność;
- koła zainteresowań: j. angielskiego, j. niemieckiego, polonistyczne;
- udział w konkursach przedmiotowych, poetyckich, pisarskich;
- przedsięwzięcia, np. Dni Języka Ojczystego, Dni Języków Obcych;
- współpraca z Uniwersytetem Zielonogórskim, Uniwersytetem Viadrina we Frankfurcie n/Odrą;
- wyjścia do kina, teatru;
- realizacja projektu „Internetowy teatr telewizji dla szkół.”

Lekcja j. angielskiego prowadzona przez rodzica



Uzdolnienia artystyczne

Formy:

- koło teatralne „Kurtyna w górę”, koło plastyczne „Mali artyści”;
- warsztaty plastyczne „Malowanie na jedwabiu i nie tylko”;
- prezentacja przedstawień teatralnych podczas szkolnych i miejskich uroczystości;
- przygotowywanie wystaw plastycznych w szkolnej galerii „Nasza zatoka”;
- organizacja szkolnego festiwalu piosenek i pieśni patriotycznych;
- organizacja szkolnego konkursu recytatorskiego;
- udział i sukcesy w przeglądach teatralnych, konkursach plastycznych.

Przedstawienie teatralne z okazji nadania Szkole imienia



Uzdolnienia manualne, techniczne

Formy:

- koło hafciarskie;
- kółko krawieckie „Szyciuszki”;
- prezentacja prac podczas kiermaszów szkolnych;
- koło „Cyklista doskonaly”;
- sukcesy w konkursach: Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym Szkół Podstawowych „Bezpieczne Wakacje z LUPO”, Lubuski Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla Szkół Podstawowych, Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym dla szkół podstawowych województwa lubuskiego „Uczeń w drodze”.

„Szyciuszki”



Uzdolnienia matematyczne, logiczne

Formy:

- rozwijanie u uczniów umiejętności twórczego myślenia w toku zajęć lekcyjnych poprzez stosowanie metody projektu, wykorzystanie gier, łamigłówek, szyfrów, interaktywnych ćwiczeń na tablicy multimedialnej;
- koła matematyczne, szachowe „W krainie szachów”;
- organizacja szkolnych imprez/konkursów, np.: „Dni matematyczno-przyrodnicze”, „Złapmy lwa”, „Oszczędzanie w planie” – gry logiczno-matematyczne;
- udział w konkursach matematycznych.

„Dzień kodowania”



Zainteresowania informatyczne

Formy:

- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informatycznej i komunikacyjnej;
- koło informatyczne, kółko multimedialne;
- organizacja przedsięwzięć: „Tydzień kodowania”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”;
- realizacja działań wynikających z projektu edukacyjnego „Sieciaki” oraz „Technologiczne dzieciaki”;
- biegi na orientację oraz marszobiegi w terenie z wykorzystaniem telefonów komórkowych, aplikacji.

Koło multimedialne



Zainteresowania przyrodnicze

Formy:

- przeprowadzanie w trakcie zajęć eksperymentów, doświadczeń, obserwacji, lekcji w terenie;
- koła zainteresowań: „Świat przyrody”, „Koło ciekawskich biologów”, „Klub pytańskich”, koło higieniczno-kosmetyczne, geograficzne, chemiczne, fizyczne;
- realizacja działań wynikających z projektów: „Świat Nauki”, „Kraina eksperymentów”;
- udział i sukcesy w konkursach, np.: „Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK”, „Okręgowe Mistrzostwa I pomocy PCK”;

Współpraca z Nadleśnictwem „Przytok”

- sadzenie lasu, zbiórka nasion, żołądzi, kasztanów we współpracy z Nadleśnictwem „Przytok”.



Uzdolnienia interpersonalne, organizacyjne

Formy

- zaangażowanie w działania Samorządu Uczniowskiego, np. organizacja: wyborów do Rady SU, pomocy koleżeńskiej, imprez i uroczystości, akcji np.: Biegu Niepodległościowego, zbiórki baterii, makulatury;
- Działania podejmowane w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu: liczne akcje charytatywne: Pola Nadziei, zbiórka karmy dla zwierząt „Pełna miska dla schroniska”, „Zbiórka dla burka”, zabawek, „Góra grosza”, „Gwiazdka dla każdego”, „Szlachetna paczka”.

„Pola Nadziei”



Uzdolnienia sportowe

Formy:

- organizacja klas sportowych: tenis stołowy, pływanie; indywidualnego toku nauki, obozów sportowych;
- koła zainteresowań: siatkówka dziewcząt, tenis stołowy, ratownictwo wodne, „Gry i zabawy na wesoło”;
- organizacja zawodów: Turniej Winobraniowy, „Mikołajki na sportowo”, turniej piłki nożnej, tenisa stołowego;
- udział i sukcesy w zawodach sportowych: czołowe miejsca w Ogólnopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Chłopców i Dziewcząt.

Klasy sportowe



Współpraca z rodzicami

Formy:

- pomoc w identyfikacji uzdolnień (ankiety, rozmowy, wywiady);
- prowadzenie cyklu lekcji „Moi rodzice – ich zawody i pasje”, lekcji języka angielskiego, lekcji z eksperymentami;
- organizacja akcji: „Rowerem do szkoły”, konkursu pisanie bezwzrokowego;
- współorganizacja warsztatów poza terenem szkoły: zajęć ogrodniczych „Dzieciaki Sadzeniaki”, informatycznych „Technologiczne dzieciaki”, dziennikarskich;
- udział w akcjach charytatywnych;

„Moi rodzice-ich pasje i zawody”

- współorganizacja szkolnych kiermaszów, imprez integracyjnych, zawodów sportowych, turniejów;
- pomoc materialna (zakup sprzętu sportowego, materiałów na zajęcia, książek; przekazanie maszyn do szycia na potrzeby kółka krawieckiego).



Współpraca ze środowiskiem

Formy:

- udział w projektach UM Zielona Góra: „Świat Nauki”, „Zielonogórski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych”, stypendia dla najlepszych uczniów ;
 - organizacja zajęć pozalekcyjnych we współpracy Zielonogórskim Ośrodkiem Kultury, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji;
 - organizacja treningów, zawodów sportowych, indywidualnego toku nauki we współpracy z Zielonogórskim Związkiem Sportowym;
 - korzystanie z oferty Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- lekcje biblioteczne, warsztaty – Miejska Biblioteka Publiczna w Zielonej Górze;
 - korzystanie z obiektów sportowych – Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji.



„Lubuscy poszukiwacze talentów”

**Dla nas każdy uczeń może
być olimpijczykiem na miarę
własnych możliwości.**

