**PLANOWANIE DZIAŁAŃ SZKOŁY**

PROGRAM LKO „*WSPOMAGANIE DYREKTORÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ZAKRESIE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO NAD PROCESEM KSZTAŁCENIA*” W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Informacje ogólne

Wskazany program realizowany jest przez Lubuskiego Kuratora Oświaty jako organ nadzoru zewnętrznego w ramach formy nadzoru – **wspomaganie**.

|  |
| --- |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora powinno prowadzić do planowania i realizacji w szkole procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się, coraz lepszy jakościowo i efektywniejszy (o czym świadczą wyniki egzaminu zewnętrznego), zgodny z obowiązującym prawem oświatowym. |

Lubuski Kurator Oświaty chce wspomagać pracę dyrektorów szkół **poprzez wspólną realizację tego programu**, który ma pomóc dyrektorom:

1. w mobilizowaniu nauczycieli do aktywności i świadomego, zaplanowanego podejmowania działań doskonalących proces edukacyjny;
2. w mobilizowaniu siebie i wicedyrektorów do doskonalenia zawodowego i rozwijania kompetencji w obszarze zarządzania i doskonalenia procesu edukacyjnego w szkole;
3. w wykonywaniu zadań z zakresu wewnętrznego nadzoru pedagogicznego sprawowanego w celu podnoszenia jakości i efektywności procesu edukacyjnego;
4. w planowaniu i organizowaniu pracy szkoły zgodnie z obowiązującym prawem,
w trosce o ucznia, który ma być dobrze przygotowany do egzaminu zewnętrznego oraz kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

Wspomaganie z naszej strony (kuratorium oświaty) w ramach programu odbywa się
w szczególności przez:

1. udostępnianie narzędzi uwzględniających przepisy prawa, porządkujących działania, podpowiadających – jak być powinno,
2. organizowanie szkoleń (konferencje dla dyrektorów),
3. prezentowanie oferty placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącej tematyki programu,
4. wskazywanie słabych i mocnych stron szkół w kontekście działań prowadzonych
w ramach programu i wyników uzyskiwanych przez uczniów (Raport z realizacji programu w danym roku szkolnym),
5. prowadzenie analiz uwzględniających wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, gminach, powiatach, województwie lubuskim, okręgu i kraju, opracowywanie wniosków i rekomendacji do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Jednak główny wysiłek podejmowany jest przez **szkoły**, gdyż to one **planują działania i je realizują, oceniają ich skuteczność, opracowują własne wnioski do pracy na rok następny**. Wiele z działania realizowanych w szkole podejmowanych jest w zespołach,
a niektóre zależą tylko od nauczyciela, np. wprowadzenie innej metody pracy, efektywne doskonalenie zawodowe itp. Dlatego nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych przystępując do zaplanowania działań w ramach programu i ich realizacji muszą być zmotywowani, widzieć jasny cel. Program nie wprowadza dodatkowych obowiązków czy zadań, jedynie porządkuje i mobilizuje do zastanowienia nad tym co robimy. Zachęca do prowadzenia systemowych działań zgodnych z prawem (rozporządzenia MEN). Zachęca do doskonalenia procesu edukacyjnego realizowanego na poszczególnych zajęciach edukacyjnych. Dlatego wyzwaniem dla dyrektora jest utworzenie zespołu zadaniowego (nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem), w którym każdy nauczyciel będzie zaangażowany w realizację programu (w analizę założeń, planowanie działań, ich realizację
i ewaluację) - dla szkoły, dla uczniów, dla rodziców, dla własnej satysfakcji.

Zapewne program LKO nie jest doskonały, więc zakładamy, że będzie w zależności
od potrzeb modyfikowany.

1. Zadania dyrektora przed zaplanowaniem działań w ramach programu LKO

Przystępując we wrześniu do planowania pracy szkoły razem z programem należało:

1. **zapoznać się** ze zmodyfikowaną wersją programu oraz komunikatem LKO w sprawie programu i wzoru planu działań (dyrektor oraz wicedyrektor);
2. **zorganizować spotkanie** zespołu ds. programu LKO, w skład którego wchodzą nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, pedagog, inni specjaliści,
a przewodniczącym najlepiej by został wicedyrektor (jeśli dyrektor nie powołał
w ubiegłym roku formalnie zespołu, to należało go powołać), przedstawić cel uczestniczenia szkoły w programie LKO i zadania zespołu;
3. **zobowiązać** szkolny zespół do szczegółowego zapoznania się:
4. z programem LKO(wersja zmodyfikowana obowiązująca w br. szkolnym),
a w szczególności z obszarami pracy szkoły (*Zadania dla szkół*), w ramach których szkoła ma zaplanować działania (wzór planu działań);
5. RAPORTEM z realizacji programu w ubiegłym roku szkolnym (wyniki szkół
w województwie, **wyniki Szkoły**, wnioski i rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym);
6. Wnioskami i rekomendacjami z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019;
7. Wnioskami z ewaluacji programu LKO realizowanego w ubiegłym roku szkolnym;
8. **Podzielić zadania w zespole**, który będzie opracowywał plan na dany rok szkolny (nauczyciele nie planują działań w obszarze 8 i 9, tu dyrektor/wicedyrektor planują);

Nauczyciele mogą zaproponować zapisy w kolumnie 7, ale to dyrektor ustali sposób nadzorowania (monitorowania) realizacji działań.

1. Plan działań szkoły na rok szkolny 2019/2020

Część szkół przekazała już *Plany działań szkoły na rok szkolny 2019/2020* realizowanych
w ramach programu. Analizując zapisy poszczególnych planów stwierdziliśmy, że niektóre szkoły nie dostrzegły zmian wprowadzonych do programu. W piśmie pani dyrektor Wydziału Nadzoru Pedagogicznego Kuratorium Oświaty Janiny Grzecznowskiej przekazanym Państwu pocztą elektroniczną na początku września 2019 r. przez wizytatorów, informowaliśmy,
iż w bieżącym roku szkolnym **program uległ modyfikacji**, z jakich powodów wprowadzono zmiany i czego dotyczą. Program zawiera nadal zapis: ***Zadania dla szkół****,* jednakże całkowicie **zmieniono treść** w porównaniu z rokiem ubiegłym (dlatego **Planu działań** na rok szkolny 2019/2020 **nie można opracowywać na materiale z ubiegłego roku**).

W obowiązującej wersji programu w *Zadaniach dla szkół* napisano, że zadaniem szkoły jest:

1. **opracowanie planu działań** na rok szkolny 2019/2020 **obejmującego wskazane obszary od 1-9** (wg wzoru);
2. **realizacja zaplanowanych przez szkołę działań;**
3. **ewaluacja działań** podejmowanych w danym roku szkolnym**.**

Ad. 1 Chcielibyśmy (ze względu na potrzebę monitorowania realizacji programu), żeby plany wszystkich szkół miały taką samą konstrukcję (zgodną ze wzorem, jak niżej). Obszary działań w planie szkoły mają być z założenia stałe, zgodne z nazwą i numeracją w *Zadaniach dla szkół* (tak jak w wzbogaconej wersji wzoru, zamieszczonej niżej). Oznacza to, iż w planie działań na rok szkolny 2019/2020 wszystkie szkoły w kolumnie 2 - **obszar** **działań,** wpisząjako **obszar 1:** **Diagnoza potrzeb szkoły i uczniów**, a jako **obszar 2**: **Doskonalenie procesu edukacyjnego,** itd.. Jeśli szkoła realizuje działania w ramach jeszcze innego obszaru, który nie został w programie ujęty, to jego nazwę w swoim planie wpisuje pod numerem 10. Jednak należy pamiętać, że obszar – oznacza kilka działań, a nie jedno.

W kolumnie 3 – **Sposoby realizacji** (danego obszaru) szkoła wpisuje działania, jakie będą realizowane w obrębie danego obszaru. Tu każda szkoła ma własne doświadczenia, od lat prowadzone określone działania, trzeba się zastanowić jak je nazwać i odpowiednio przyporządkować do danego obszaru. Chodzi też o zaplanowanie nowych działań, wynikających np. z potrzeb uczniów, w tym jak najlepszego przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. Niektóre z działań są mniej złożone, inne bardziej. Np. takie działanie, jak: „Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów dotyczącej sposobów uczenia się” – nie jest to obszar, tylko jedno z działań, choć wykonywane przez kilku nauczycieli, wpiszemy je jako sposób realizacji obszaru 1, podamy termin realizacji, spodziewane efekty, osobę odpowiedzialną. Osoba ta planuje cele i ustala szczegóły realizacji działania,
a dyrektor/wicedyrektor w **planowany sposób nadzoruje realizację i wykonanie tego działania/zadania** (kolumna 7).

WzórPlanu działań szkoły na rok szkolny 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Obszar działań\*** | **Sposoby realizacji***(rodzaje działań w danym obszarze*) | **Termin realizacji***(działania)* | **Spodziewane efekty** | **Osoba odpowiedzialna** | **Sposób nadzorowania realizacji działań** |
| *1* | ***2*** | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1. | Diagnoza potrzeb szkoły i uczniów | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 2 | Doskonalenie procesu edukacyjnego |  |  |  |  |  |
| 3 | Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów |  |  |  |  |  |
| 4 | Indywidualizacja procesu edukacyjnego |  |  |  |  |  |
| 5 | Doskonalenie zawodowe nauczycieli |  |  |  |  |  |
| 6 | Współpraca zespołowa nauczycieli |  |  |  |  |  |
| 7 | Współpraca z rodzicami |  |  |  |  |  |
| 8 | Nadzór wewnętrzny dyrektora szkoły |  |  |  |  |  |
| 9 | Rozwijanie kompetencji dyrektora oraz wicedyrektora |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

1. Uwagi do niektórych obszarów – plan działań szkoły

Obszar 3. **Rozwijanie kompetencji matematycznych**. W zespole należy się zastanowić kiedy i gdzie są one rozwijane. Wtedy w planie działań szkoły w tym obszarze, jako sposób realizacji (kolumna 3) wpisujecie Państwo, np. 1. Zajęcia edukacyjne z matematyki; termin realizacji: cały rok szkolny wg planu zajęć; itd… 2. Inne zajęcia edukacyjne; … 3. Organizacja konkursu matematycznego dla klas VII-VIII, itd. …

Obszar 5. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli.** Szkoły zazwyczaj przygotowują plandoskonalenia na dany rok szkolny**.** Wybierając formy i tematykę należy: mieć na uwadze cele programu i opis obszaru; potrzeby szkoły, nauczyciela, uczniów; zapoznać się z ofertą placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli (WOM w Gorzowie Wlkp. i ODN
w Zielonej Górze lub inne). Oferta jest dostępna na naszej stronie internetowej: [www.ko.gorzow.edu.pl](http://www.ko.gorzow.edu.pl) > *Nadzór pedagogiczny* > *Program LKO dla szkół podstawowych* .

W kolumnie 3. możecie Państwo napisać: Wg Planu doskonalenia zawodowego… (załącznik nr 1 do planu działań).

Obszar 8. **Nadzór wewnętrzny dyrektora szkoły**. W kolumnie 3. możecie Państwo napisać: Wg Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 (załącznik nr 2 do planu działań). Jednak spodziewamy się, że dyrektor konstruując plan nadzoru na br. szkolny uwzględni cele programu oraz sugestie w *Zadaniach dla szkół* - *obszar 8* i wzmocni nadzór nad realizacją procesu edukacyjnego, w tym podstawy programowej w klasach IV – VIII,
w szczególności VII-VIII.

Obszar 9. **Rozwijanie kompetencji dyrektora oraz wicedyrektora**. Tu należy zaplanować
i wskazać odpowiednie formy doskonalenia dla dyrekcji na dany rok szkolny, inne formy grupowe, samodoskonalenie z wykorzystaniem literatury lub portali internetowych.

*Przewodnicząca zespołu ds. Programu LKO*

*Grażyna Kołogrecka-Dul
Starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.*

*Tel. 95 725 50 31*