

(Pieczęć szkoły)

Sprawozdanie Dyrektora Szkoły
z realizacji Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty
„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”
 w roku szkolnym 2018/2019

Ankieta ma charakter sprawozdawczo-ewaluacyjny i dotyczy szkół, które przystąpiły do programu LKO przekazując do kuratorium oświaty we wrześniu 2018 r. plan działań w ramach programu. Przekazane przez Dyrektorów informacje będą wykorzystane do opracowania raportu z realizacji programu oraz jego modyfikacji w kolejnym roku szkolnym.
 Ankiety prosimy przesłać pocztą elektroniczną do wizytatorów rejonowych w terminie do 28 czerwca 2019 r.

Informacje o szkole:

POWIAT:	
GMINA:	
Nazwa szkoły:	
Adres szkoły:	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	
Telefon/e-mail:	

1. Opracowany we wrześniu 2018 r. plan działań na rok szkolny 2018/2019 w ramach programu LKO, którego celem było wspomaganie szkół w optymalnym przygotowaniu się do egzaminu ósmoklasisty, był: (można wybrać kilka odpowiedzi)

- a) w pełni realizowany;
- b) częściowo realizowany;
- c) modyfikowany;
- d) pomocny;
- e) pracowaliśmy bez planu.

2. Nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem: (proszę wybrać jedną odpowiedź)

- a) tworzyli formalny zespół zadaniowy, powołany przez dyrektora w celu zintegrowania działań na rzecz właściwej realizacji podstawy programowej oraz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu;
- b) tworzyli nieformalny zespół nauczycieli wspólnie pracujących ;
- c) pracowali indywidualnie.

3. W zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego w zakresie egzaminu ósmoklasisty uczestniczyli: (proszę wybrać jedną odpowiedź)

- a) wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych;
- b) niektórzy nauczyciele;
- c) nikt nie uczestniczył.

4. W szkole opracowano kryteria sukcesu nauczyciela w zakresie efektywnego przygotowania każdego ucznia do egzaminu ósmoklasisty?

- Tak Nie

5. Czy w bieżącym roku szkolnym, w związku z realizacją nowej podstawy programowej oraz egzaminem ósmoklasisty przeprowadzanym w szkole po raz pierwszy, dyrektor wzmocnił wewnętrzny nadzór pedagogiczny sprawowany w obszarze planowania i organizacji procesu edukacyjnego?

- Tak Nie

6. W ocenie dyrektora, wewnętrzny nadzór pedagogiczny był wzmocniony, w szczególności w zakresie: *(można wybrać kilka odpowiedzi)*

- a) nie dotyczy *(zaznaczyć jeśli w pytaniu 5 odpowiedź brzmi: Nie)*;
- b) zgodności z podstawą programową treści programowych realizowanych przez nauczycieli (głównie w klasach VIII i VII);
- c) dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów form i metod pracy podczas zajęć edukacyjnych;
- d) wspierającej i motywującej funkcji oceniania bieżącego;
- e) wspomagającej roli nauczyciela w procesie uczenia się, w tym stosowania indywidualizacji nauczania w zależności od potrzeb i możliwości uczniów;
- f) inne (jakie?)

7. Wspomagająca funkcja wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w bieżącym roku szkolnym szkole polegała głównie na: *(można wybrać kilka odpowiedzi)*

- a) inspirowaniu i umożliwieniu nauczycielom udziału w różnych formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego;
- b) zachęcaniu do pracy zespołowej i dzielenia się wiedzą oraz doświadczeniem;

- c) umożliwieniu przeprowadzenia lekcji otwartej i dyskusji na temat efektywnych sposobów uczenia;
- d) organizowaniu szkoleniowych rad pedagogicznych;
- e) zakupie pomocy dydaktycznych, zaopatrzeniu biblioteki szkolnej w materiały i publikacje dotyczące egzaminu ósmoklasisty;
- f) inne (jakie?)

--

8. Wyniki uczniów szkoły uzyskane na egzaminie ósmoklasisty:

Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnie wyniki uzyskane przez uczniów		
		średni wynik punktowy	średni wynik procentowy	stanin*
język polski				
matematyka				
język angielski				
język niemiecki				
inny (<i>jaki?</i>)				

* *podać, jeśli to możliwe*

9. Czy w ocenie dyrektora i rady pedagogicznej, uwzględniając specyfikę szkoły, średnie wyniki % uzyskane przez uczniów szkoły na egzaminie ósmoklasisty w bieżącym roku szkolnym, są: (*proszę wybrać jedną odpowiedź*)

- a) satysfakcjonujące;
- b) bardzo dobre;
- c) zadowolające;
- d) słabe;
- e) trudno podać jedną ocenę, gdyż średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkoły z poszczególnych egzaminów znacznie różnią się.

10. Uwagi dyrektora:

--

