**Program Lubuskiego Kuratora Oświaty**

**„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”**

**Wstęp**

Po dokonaniu analizy wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2018/2019 i wniosków z nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty oraz w związku
z reformą strukturalną i programową stwierdzono potrzebę wzmocnienia wewnętrznego nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstawy programowej w szkołach podstawowych, ukierunkowanego na efektywność procesu kształcenia.

**Podstawa prawna:**

Art. 51 ust. 1; art. 44 ust.1, 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016, Prawo oświatowe
(tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

**Cel główny:**

Rozwijanie kompetencji i wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem edukacyjnym planowanym i organizowanym w sposób sprzyjający rozwojowi uczniów, w tym dobrze przygotowujący ich do egzaminu ósmoklasisty.

**Cele szczegółowe** – wspomaganie i rozwijanie kompetencji dyrektorów szkół w zakresie:

* planowania, organizowania i monitorowania procesów edukacyjnych
z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich indywidualnej sytuacji;
* wykorzystywania wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz innych form nadzoru pedagogicznego, a także wyników badań wewnętrznych
i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia;
* analizowania i dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania obejmujących całość podstawy programowej dla II etapu edukacyjnego, dostosowanych do potrzeb
i możliwości uczniów dla których są przeznaczone, a także oceniania planów pracy nauczycieli pod kątem ich zgodności z podstawą programową;
* obserwowania lekcji, w ramach realizacji zadań z nadzoru pedagogicznego,
ze szczególnym uwzględnieniem efektywności realizowania podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod motywujących uczniów do uczenia się i rozwoju osobowego, w tym uzyskania dobrych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
* nadzorowania procesu oceniania uczniów zgodnego z prawem oświatowym
i wewnątrzszkolnymi zasadami, w tym udzielania uczniom informacji zwrotnej o ich postępach w nauce pomagającej w uczeniu się;
* wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, w tym planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli i motywowania do udziału w wewnętrznych
i zewnętrznych formach doskonalenia;
* upowszechniania informacji o egzaminie ósmoklasisty wśród uczniów i rodziców oraz współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

**Uczestnicy:**

* dyrektorzy szkół podstawowych województwa lubuskiego oraz nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.

**Instytucje współpracujące:**

* placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie lubuskim.

**Zadania Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.:**

* opracowanie harmonogramu działań na dany rok szkolny;
* organizowanie konferencji szkoleniowych dla dyrektorów szkół poświęconych wewnętrznemu nadzorowi pedagogicznemu;
* redagowanie i zamieszczanie na stronie internetowej kuratorium oświaty informacji dotyczących realizacji programu;
* opracowywanie i przekazywanie dyrektorom szkół informacji oraz narzędzi wspomagających planowanie, realizację i ewaluację działań programowych;
* monitorowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w obszarze realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
* ewaluacja programu, opracowanie raportu, wniosków i rekomendacji do pracy na kolejny rok szkolny oraz modyfikacja programu;
* prezentacja raportu z realizacji programu oraz wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty podczas sierpniowych narad Lubuskiego Kuratora Oświaty
z dyrektorami szkół podstawowych.

**Zadania placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

* Zaplanowanie lub wskazanie w ofercie placówki form doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących cele programu, takich jak:
1. konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego, języków obcych oraz innych przedmiotów, które zostaną objęte egzaminem, nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty;
2. szkolenia rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty;
3. warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt. między innymi:

 - realizacji obowiązującej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod
 pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych
 uczniów;

- sposobów kształtowania umiejętności uczenia się i motywowania do rozwoju;

- umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych, w szczególności matematycznych;

1. warsztaty doskonalące umiejętności dyrektorów szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań;
2. formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków
z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły
i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów;
3. konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia;
4. inne formy doskonalenia wspomagające szkoły w realizacji zadań określonych
w programie LKO.

* Przekazanie do Kuratorium Oświaty sprawozdania informującego o udziale nauczycieli
i dyrektorów w doskonaleniu zawodowym tematycznie dotyczącym podnoszenia efektywności kształcenia i egzaminu ósmoklasisty.

**Zadania szkół:**

* Opracowanie oraz realizacja **planu działań** prowadzonych w danym roku szkolnym na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty, uwzględniającego niżej proponowane obszary:
1. **diagnoza potrzeb szkoły** w zakresie nauczania przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty oraz diagnoza możliwości i potrzeb edukacyjnych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej uczniów w kontekście właściwego przygotowania ich do egzaminu;
2. **doskonalenie procesu edukacyjnego** w zakresie przedmiotów egzaminacyjnych,
z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów oraz zastosowaniem metod i form pracy motywujących do uczenia się oraz rozwoju i uzyskiwania jak najlepszych wyników na egzaminie zewnętrznym;
3. **rozwijanie kompetencji matematycznych** uczniów;
4. **indywidualizacja procesu edukacyjnego** obejmująca analizę i doskonalenie:
	1. form i metod pracy z uczniem zdolnym i słabym,
	2. udzielanie w szkole pomocy uczniom potrzebującym wsparcia w przezwyciężaniu trudności wynikających z ich sytuacji społecznej,
	3. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów
	z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych,
	4. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom objętym pomocą;
5. **doskonalenie zawodowe nauczycieli** ukierunkowane na tematykę dotyczącą: realizacji podstawy programowej z zastosowaniem form i metod pracy sprzyjających uczeniu się; kształtowania u uczniów umiejętności uczenia się; efektywnego planowania i realizowania procesu edukacyjnego; oceniania pomagającego uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój, w tym udzielania informacji zwrotnej
o postępach oraz mocnych i słabych stronach ucznia;
6. **współpraca zespołowa nauczycieli,** promująca dzielenie się wiedzą
i doświadczeniem w szczególności w obszarze planowania, organizacji, realizacji
i ewaluacji procesów edukacyjnych, z uwzględnieniem lekcji otwartych ukierunkowanych między innymi na umożliwianie uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie (łączenie wiedzy przedmiotowej i umiejętności
z wiedzą z innych przedmiotów, doświadczeniami pozaszkolnymi, wydarzeniami
w Polsce i na świecie);
7. **współpraca z rodzicami** na rzecz rozwoju ich dzieci oraz upowszechniania informacji o egzaminie ósmoklasisty;
8. **nadzór wewnętrzny dyrektora szkoły** nad przebiegiem procesu edukacyjnego; uwzględniający założenia programu LKO, w tym nadzór nad: realizacją podstawy programowej, formami i metodami prowadzenia lekcji, bieżącym diagnozowaniem
i ocenianiem osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzony z zastosowaniem form nadzoru:
	1. ewaluacji wewnętrznej w zakresie wymagania *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się* lub wymagania *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,*
	2. kontroli,
	3. c) wspomagania,
	4. d) monitorowania;
9. **rozwijanie kompetencji dyrektora** oraz **wicedyrektora** szkoły w obszarze sprawowania nadzoru pedagogicznego;
10. **inny (**obszar nie wymieniony wyżej).
* **Ewaluacja działań** podejmowanych w ramach programu, opracowanie sprawozdania
z uwzględnieniem uzyskanych efektów, wniosków i rekomendacji do pracy
w następnym roku szkolnym.

**Założenia dotyczące realizacji programu**

* Realizacja programu przewidziana jest w okresie od września 2018 r. do sierpnia 2022 r. w cyklu rocznym (rok szkolny 2018/2019; 2019/2020; 20120/2021; 2021/2022).
* Szkoła realizuje program w oparciu o własny plan działań opracowany na określony rok szkolny zgodnie z zapisami w programie oraz z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki szkoły.
* Przekazanie do kuratorium w terminie do końca września danego roku szkolnego podpisanego przez dyrektora planu działań prowadzonych w ramach programu, stanowi potwierdzenie udziału szkoły w programie.
* W każdym roku szkolnym program podlega ewaluacji przeprowadzanej po ogłoszeniu wyników egzaminu ósmoklasisty.
* Ewaluacja programu odbywa się dwutorowo:
	+ 1. w każdej szkole - w odniesieniu do zaplanowanych i przeprowadzonych
		w ramach programu działań oraz wyników egzaminu uzyskanych przez uczniów szkoły;
		2. w Kuratorium Oświaty - w odniesieniu do działań prowadzonych
		w województwie oraz ogólnych wyników szkół w gminach i powiatach.
* Z realizacji programu i jego ewaluacji w każdym roku szkolnym szkoła opracowuje własne sprawozdanie uwzględniające wnioski i rekomendacje mające na celu podniesienie efektów kształcenia, a zespół ds. programu – RAPORT.
* Wnioski z ewaluacji programu i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz rekomendacje ukierunkowane na wzrost efektów kształcenia są wykorzystywane odpowiednio do modyfikacji programu, a w każdej szkole - planu działań na kolejny rok szkolny.
* Planowanie działań w ramach programu, ich realizacja, ewaluacja i modyfikacja jest pracą zespołową.

**Terminy realizacji Programu w danym roku szkolnym**

Tabela 1**. Harmonogram zadań LKO na rok szkolny 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Modyfikacja programu oraz zaplanowanie działań na rok szkolny 2019/2020. | Zmodyfikowany program | Dyrektor WNP, zespół ds. programu, zwany dalej „zespołem” | Sierpień/wrzesień2019 r. |  |
| 2. | Zorganizowanie konferencji dla dyrektorów szkół podstawowych . | Konferencje szkoleniowe | Dyrektor WNP  | Październik2019r./luty 2020 r. | Konferencje w części północnej i południowej województwa  |
| 3. | Zamieszczanie na stronie internetowej KO informacji związanych z programem. | [www.ko-gorzow.edu.pl](http://www.ko-gorzow.edu.pl) >*Nadzór pedagogiczny*> *Program LKO dla szkół podstawowych*  | Dyrektor WNPPrzewodnicząca zespołu  | Rok szkolny 2019/2020 | Na bieżąco, wg potrzeb |
| 4. | Przekazanie w terminie do 11.09.2019 r. wzoru planu działań na rok szkolny 2019/2020. | Informacja na stronie www KO; na adres elektroniczny dyrektora | Dyrektor WNP, Przewodnicząca zespołu, wizytatorzy  | Wrzesień 2019 r. |  |
| 5. | Analiza przekazanych do KO planów szkół. | Arkusz analizy | Dyrektor WNP, wizytatorzy  | Październik 2019 r. |  |
| 6. | Opracowanie i przekazanie do szkół arkusza oceny zgodności z prawem dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania. | Arkusz ocen | Dyrektor WNP, zespół,wizytatorzy | Październik/ listopad 2019 r. | 100 % szkół podstawowych |
| 7. | Analiza przekazanych do KO arkuszy, opracowanie wyników i wniosków.  | Arkusz analizy  | Dyrektor WNP, wizytatorzy, zespół | Listopad/ grudzień2019 r. |  |
| 8. | Monitorowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły.  | Arkusz monitorowania | Dyrektor WNP, zespół | Styczeń 2020 r. | 100 % szkół podstawowych |
| 9. | Analiza wyników monitorowania, opracowanie wyników i wniosków. | Opracowanie wyników wg ustalonego arkusza | Dyrektor WNP, zespół,wizytatorzy | Luty 2020 r. |  |
| 10. | Weryfikacja wyników monitorowania w odniesieniu do wybranych szkół.  | Monitorowanie działań na terenie szkoły  | Dyrektor WNP,wizytatorzy | Marzec 2020 r. | Minimum10% szkół podstawowych |
| 11. | Opracowanie i przekazanie do szkół arkusza ewaluacji zrealizowanych w szkole działań.  | Arkusz ewaluacyjny | Dyrektor WNP zespół | Maj/czerwiec2020 r.  |  |
| 12. | Analiza przekazanych arkuszy ewaluacyjnych. | Opracowanie raportów w regionach, wg ustalonego wzoru | Dyrektor WNP, zespół,wizytatorzy  | Lipiec 2020 r. |  |
| 13. | Ewaluacja programu, opracowanie wyników, wniosków i rekomendacji. | Raport z realizacji programu w roku szkolnym 2019/2020 | Dyrektor WNP, zespół  | Do 15 sierpnia2020 r. |  |
| 14. | Prezentacja raportu z realizacji programu oraz wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. | Narady Lubuskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół podstawowych | Dyrektor WNP, Przewodnicząca zespołu  | Sierpień 2020 r. |  |

Tabela 2. **Terminy dla SZKÓŁ w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Opracowanie planu działań na rok szkolny 2019/2020 prowadzonych w ramach programu LKO.  | Wg wzoru  | Dyrektor Szkoły,zespół nauczycieli | Wrzesień 2019 r. |  |
| 2. | Przekazanie do KO podpisanego przez dyrektora planu działań.  | Zgodnie z informacją na stronie www. KO | Dyrektor Szkoły | Do 01.10.2019 r. |  |
| 3. | Realizacja działań ujętych w planie.  | Wg szkolnego planu | Dyrektor Szkoły,zespół nauczycieli | Od października 2019 r.do sierpnia 2020 r. |  |
| 4. | Ocena zgodności z prawem dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania. | Arkusz oceny | Dyrektor Szkoły | Listopad 2019 r. |  |
| 5. | Przekazanie arkusza do KO.  | Zgodnie z informacją na stronie www. KO | Dyrektor Szkoły | 30 listopada 2019 r. |  |
| 6. | Udział w monitorowaniu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły. | Arkusz monitorowania | Dyrektor Szkoły | Styczeń 2020 r.Marzec2020 r. |  |
| 7. | Dokonanie ewaluacji podejmowanych działań w ramach programu z uwzględnieniem wyników egzaminu i przekazanie analizy do KO. | Arkusz ewaluacyjny | Dyrektor Szkoły,zespół nauczycieli | Do30 czerwca2020 r. | Ogłoszenie wyników egzaminu  |
| 8. | Sformułowanie wniosków i rekomendacji na kolejny rok szkolny. | Sprawozdanie z realizacji programu | Dyrektor szkoły,zespół nauczycieli | Czerwiec – sierpień 2020 r. |  |

Program zmodyfikowano dnia: 02-06.09.2019 r**.**