



**Oferta Wojewódzkiego
Ośrodka Metodycznego
w Gorzowie Wlkp. - publicznej
placówki doskonalenia
prowadzonej przez Samorząd
Województwa Lubuskiego
na rok szk. 2019/2020**

66-400 Gorzów Wielkopolski, ul. Łokietka 23, ☎ 95 721 61 -10, -11,
e-mail: wom@womgorz.edu.pl www.womgorz.edu.pl

Działalność szkoleniowa Ośrodka

- Oferta szkoleniowa Ośrodka na rok szkolny 2019/20 zamieszczona jest na stronie internetowej WOM w postaci elektronicznej – www.womgorz.edu.pl
- Zawiera ok. 200 form doskonalenia (kursów, szkoleń, warsztatów, seminariów, szkoleń rad pedagogicznych, warsztatów w szkole, konferencji przedmiotowo-metodycznych i problemowych, sieci współpracy i samokształcenia)
- Uzupełniona jest o ofertę kursów nadających uprawnienia i studiów podyplomowych.

Zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia prowadzone są w formie elektronicznej.

Organizacja Ośrodka

Zadania statutowe realizują cztery Pracownie:

- **Pracownia Zarządzania Oświatą**
- **Pracownia Psychoedukacji i Wychowania**
- **Pracownia Doskonalenia Metodycznego**
- **Pracownia Technologii Informacyjnych**

oraz

Biblioteka Pedagogiczna

W roku szk. 2019/2020 proponujemy m.in. :

- wsparcie dla dyrektorów i wicedyrektorów nowo powołanych i z krótkim stażem zawodowym;
- kontynuację szkoleń związanych ze zmianami w prawie oświatowym w tym szkolenia w zakresie edukacji prawnej dyrektorów;
- cykl szkoleń związanych z oceną pracy i awansem zawodowym nauczycieli;
- doskonalenie w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.

Lp.	Tytuł formy
1.	warsztaty: Reforma oświaty w szkole ponadpodstawowej
2.	warsztaty: Dyrektor szkoły – wsparcie na starcie
3.	warsztaty: Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela po zmianach
4.	warsztaty: Osiem kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej
5.	seminarium: Jak podnieść efektywność kształcenia? – współczesne wyzwania dydaktyki
6.	warsztaty: Edukacja prawna dyrektora w zakresie nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy
7.	warsztaty: Emerytury, świadczenia kompensacyjne, urlopy zdrowotne (II edycja)
8.	warsztaty: Nadzór pedagogiczny jako czynnik rozwoju szkoły
9.	warsztaty: Bezpieczeństwo w szkole – projektowanie ewaluacji wewnętrznej
10.	seminarium: Zadania dyrektora szkoły w kontekście obowiązku prowadzenia Biuletynu Informacji Publicznej

Lp.	Tytuł formy
11.	seminarium: Projekty w szkole
12.	warsztaty: Metody pracy z radą pedagogiczną
13.	seminarium: Język obcy w szkole – planowanie i nauczanie
14.	warsztaty: Opiekun stażu w procedurze awansu zawodowego
15.	warsztaty: Nauczyciel stażysta ... kolejne zmiany w awansie zawodowym
16.	warsztaty: Nauczyciel kontraktowy ... kolejne zmiany w awansie zawodowym
17.	warsztaty: Nauczyciel mianowany ... kolejne zmiany w awansie zawodowym
18.	warsztaty: Strategie działania dyrektora w sytuacjach trudnych w szkole
19.	warsztaty: Nadzór dyrektora nad realizacją kształcenia uczniów/ wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowane będą zadania nastawione na **kompleksowe wspomaganie szkół/placówek**, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu ich rozwój oraz organizowanie i tworzenie **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli oraz dyrektorów.

Program wspomagania szkół i placówek województwa lubuskiego „P o ł ą c z m y s i ł y”

Podstawą realizacji programu jest **porozumienie** zawarte przez WOM z przedszkolem/szkołą/placówką.

Zasady realizacji Programu zamieszczone są na stronie Ośrodka

www.womgorz.edu.pl/

zakładka „WSPOMAGANIE SZKÓŁ”

Koordynator projektu: mgr Małgorzata Jach

 95 7216-122, 509-517-163

e-mail: malgorzata.jach@womgorz.edu.pl

Sieci współpracy i samokształcenia

- Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami oraz dobrymi praktykami, doskonalenie pracy uczestników, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.
- Sieci mają charakter przedmiotowy lub problemowy.
- Osoby uczestniczące w sieciach współpracy otrzymują zaświadczenia potwierdzające uczestnictwo.

Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci współpracy i samokształcenia (**16 sieci**) dla:

- dyrektorów i wicedyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych,
- dyrektorów i wicedyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- pedagogów szkolnych wszystkich typów szkół i placówek,
- nauczycieli wychowania do życia w rodzinie,
- nauczycieli informatyki,
- nauczycieli realizujących edukację globalną
- bibliotekarzy szkolnych,
- nauczycieli języka polskiego, języków obcych, historii i wos, matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych
- doradców zawodowych i nauczycieli realizujących doradztwo zawodowe.

Sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów

SIEĆ	ADRESACI
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów/wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych - kontynuacja</p>	<p>Koordynator: D. Janiszewska Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych - kontynuacja</p>	<p>Koordynator: L. Pyżyńska Dyrektorzy i wicedyrektorzy poradni psychologiczno-pedagogicznych</p>
<p>Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli</p>	<p>Koordynator: D. Turłaj, J. Talaska Dyrektorzy przedszkoli</p>

Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli

SIEĆ	ADRESACI
Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów szkolnych – kontynuacja	Koordynator: B. Basińska Pedagodzy szkolni wszystkich typów szkół i placówek
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania do życia w rodzinie - kontynuacja	Koordynator: J. Krzewska-Gordziejewska Nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia „Algorytmika i programowanie” - kontynuacja	Koordynator: Ł. Lemieszewski Nauczyciele informatyki oraz inni nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia „Narzędzia TIK wspomagające pracę nauczyciela” - kontynuacja	Koordynator: K. Tomicka Nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia LIDERÓW edukacji globalnej	Koordynator: D. Dąbrowska Nauczyciele realizujący edukację globalną w ramach projektu ORE/MSZ
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego	Koordynator: B. Gizińska-Gigoła, M. Niewiadomska Nauczyciele wszystkich typów szkół

Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli

SIEĆ	ADRESACI
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych	Koordynator: U. Polańska Nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli historii i WOS	Koordynator: J. Dutkiewicz, J. Stępkowska Nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki	Koordynator: I. Jankowska, D. Tomczak Nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	Koordynator: A. Duszka-Sondej, B. Kujawa nauczyciele wszystkich typów szkół
Sieć współpracy i samokształcenia doradców zawodowych	Koordynator: B. Matusik Doradcy zawodowi oraz nauczyciele prowadzący zajęcia doradztwa zawodowego
Sieć współpracy i samokształcenia bibliotekarzy szkolnych	Koordynator: M. Janas, M. Markowska Nauczyciele bibliotekarze szkolni
Sieć współpracy i samokształcenia bibliotekarzy szkolnych pow. sulęcińskiego	Koordynator: B. Szulc-Krajka bibliotekarze szkolni z powiatu sulęcińskiego

Szkolenia rad pedagogicznych

Oferta na rok szk. 2019/2020 obejmuje **35** tematów i adresowana jest do wszystkich typów szkół i placówek.

Tematyka szkoleń uwzględnia podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, wprowadzane zmiany w systemie oświaty, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki egzaminów zewnętrznych szkół lubuskich.

Czas szkolenia to 3-4 godz. dydaktyczne. W szkoleniu mogą uczestniczyć nauczyciele z jednej lub kilku szkół z tej samej miejscowości/gminy.

Dyrektorów zachęcamy do składania zamówień własnych tematów spoza oferty!

Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Oferta tematów
1.	Ocena pracy nauczyciela i awans zawodowy „po nowemu” (WT)
2.	Współpraca z rodzicami – szansa czy konieczność? (WT)
3.	Prowadzenie działalności innowacyjnej w przedszkolu/szkole (WT)
4.	Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) – realizacja, monitoring i ewaluacja (WT)
5.	Coaching w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (WT)
6.	Przeciwdziałanie mowie nienawiści – propozycje lekcji wychowawczych (WT)
7.	Prawa dziecka w szkole (WT)
8.	Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich w szkole (WT)
9.	Jeden dla wszystkich, wszyscy dla jednego – indywidualne i grupowe metody pracy w edukacji włączającej (SP)
10.	Jak podnieść wynik egzaminu ósmoklasisty? Wnioski i rekomendacje po pierwszym egzaminie (SP)

Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Oferta tematów
11.	Jak uczyć jeszcze lepiej? Metody i techniki uczenia się przyjazne mózgowi (WT)
12.	Motywowanie uczniów do nauki w szkole XXI wieku w świetle osiągnięć neurodydaktyki (WT)
13.	Techniki pracy lekcyjnej wspierające uczniów w uczeniu się (WT)
14.	Indywidualizowanie pracy na lekcjach w szkole podstawowej (SP)
15.	Systematyzowanie i utrwalanie wiedzy uczniów z zastosowaniem metod aktywizujących (SP i SPP)
16.	Zastosowanie telefonu komórkowego do utrwalania i sprawdzania wiedzy uczniów (SP i SPP)
17.	Zmiany w zakresie przeprowadzania egzaminów zawodowych w szkołach branżowych (SPP)
18.	Regulacje prawne i procedury dotyczące obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego (SPP)
19.	Emisja i higiena głosu (WT)
20.	RODO w praktyce szkolnej (WT)

Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Oferta tematów
21.	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni (WT)
22.	Fonoholizm wśród dzieci i młodzieży (WT)
23.	Narzędzia internetowe w pracy nauczyciela (WT)
24.	Konflikty interpersonalne w Radzie Pedagogicznej – różnice nie muszą dzielić (WT)
25.	Uczeń o rok młodszy w szkole ponadpodstawowej – drobna zmiana czy istotna różnica? (SPP)
26.	Drogowskazy do wspólnego sukcesu edukacyjnego ucznia i nauczyciela w szkole podstawowej na progu pierwszego i drugiego etapu kształcenia (SP)
27.	Co powinien wiedzieć nauczyciel o Zespole Aspergera? (WT)
28.	Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej w mojej klasie – od rozpoznania do działania (WT)
29.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu /placówce (WT)

Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Oferta tematów
30.	Jak rozpoznawać i zaspokajać potrzeby psychofizyczne uczniów wpływające na jakość ich zdrowia psychicznego? (SP)
31.	Jak szkoła/przedszkole może stać się placówką promującą zdrowie? (WT)
32.	Marudzące, kapryśne, niezdolne – norma rozwojowa czy powód do niepokoju? Szkolenie z możliwością udziału rodziców dzieci w wieku przedszkolnym (P)
33.	Praca nauczyciela przedszkola z zastosowaniem „Arkusza rozwoju dziecka od 3 do 6 lat – obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna” (P)
34.	Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola – organizacja pracy (P)
35.	Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola – planowanie i dokumentowanie pracy (P)

Warsztaty w szkole

Oferta szkoleń warsztatowych proponowanych do realizacji w szkole/placówce na podstawie zamówienia dyrektora obejmuje **19 tematów**.

Szkolenia dla grup liczących do 15 uczestników (w przypadku szkoleń informatycznych – liczba uczestników powinna odpowiadać liczbie stanowisk komputerowych).

WOM dysponuje Pracownią mobilną na 15 stanowisk.

Przyjmowane są również zamówienia na tematy spoza oferty.

Warsztaty w szkole

Lp.	Temat szkolenia
1.	Programowanie dla najmłodszych (P+EW)
2.	Tworzenie interaktywnych gier i zabaw (WT)
3.	TIK na lekcjach różnych przedmiotów (WT)
4.	Nowoczesna edukacja z tablicą interaktywną (WT)
5.	Zastosowanie interaktywnych narzędzi w nauczaniu (WT)
6.	Podchody w terenie z użyciem mapy GPS i QR kodów (WT)
7.	Organizacja nauki dla ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (WT)
8.	Jak kształtować u dzieci intuicję i pojęcia geometryczne? (P+EW)
9.	Jak rozmawiać z uczniami w sytuacjach trudnych i kryzysowych? (WT)
10.	W poszukiwaniu ciszy – ćwiczenia pomagające dziecku przedszkolnemu odnaleźć spokój i rozwinąć uważność (P)

Warsztaty w szkole


Lp.	Temat szkolenia
11.	Jak efektywnie realizować kształcenie specjalne? – od diagnozy do oceny (WT)
12.	Zacznij od siebie – metody redukcji stresu umożliwiające podjęcie efektywnej pracy wychowawczej (WT)
13.	Analiza i wykorzystanie wyniku egzaminu ósmoklasisty (SP)
14.	Automotywacja w pracy nauczyciela (WT)
15.	Motywowanie uczniów do nauki (WT)
16.	Innowacyjne metody nauczania (WT)
17.	Techniki coachingowe w dydaktyce przedmiotowej (WT)
18.	Odkrywamy świat – edukacja globalna dla najmłodszych (P+EW)
19.	Modyfikowanie programów nauczania zawodu z uwzględnieniem nowej podstawy programowej kształcenia w zawodzie obowiązującej od 1.09.2019 r. (PZ)

Konferencje problemowe

Tematyka konferencji wynika ze zmian w systemie edukacji oraz kierunków polityki oświatowej państwa ogłoszonych na rok szk. 2019/20

1. **„Praca dydaktyczno-wychowawcza z uczniem cudzoziemcem wielkim wyzwaniem współczesnej oświaty”** – nauczyciele szkół woj. lubuskiego
2. **„Kształcenie kompetencji kluczowych w przedszkolu w oparciu o wybrane nurty pedagogiczne”** – dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli woj. lubuskiego
3. **„Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku/uczniowi w przedszkolu/szkole”** – nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół i placówek - w powiatach
4. **„Praktyczny wymiar informatyki – cyberbezpieczeństwo, programowanie”** – nauczyciele technologii informacyjnej oraz informatyki wszystkich typów szkół - w powiatach

Kursy nadające uprawnienia

1. **Kurs na kierownika wypoczynku (10 godz.)**
 2. **Kurs na wychowawcę wypoczynku (36 godz.)**
 3. **Kurs na kierownika wycieczek szkolnych (24 godz.)**
 4. **Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (30 godz.)**
- Informacji szczegółowych udziela Biuro Obsługi Szkoleń.
 -  **95 -721-61-14**

**W roku szkolnym 2019/2020 WOM proponuje
studia podyplomowe
na podstawie porozumienia z Akademią im. Jakuba z Paradyża
w Gorzowie Wlkp.:**

- 1. Zarządzanie oświatą (250 godz. w tym 30 godz. praktyki)**
- 2. Oligofrenopedagogika (350 godz. w tym 60 godz. praktyki)**
- 3. Przygotowanie pedagogiczne (270 godz. + 150 godz. praktyki)**
- 4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe (350 godz. w tym 60 godz. praktyki)**

- Informacji szczegółowych udziela Biuro Obsługi Szkoleń.
- » e-mail: bos.katarzyna.szczepaniak@womgorz.edu.pl
-

 **95 -721-61-14**

PARTNERSTWO W PROJEKTACH UNIJNYCH

W roku szkolnym 2018/2019 WOM będzie kontynuował realizację zadań jako partner trzech nw. projektów:

- **Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko-Drezdeneckim** – projekt realizowany w ramach RPO Lubuskie 2020, Oś 8 „Nowoczesna edukacja”, Działanie 8.4 „Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego”, Poddziałania 8.4.1 „Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego, projekty realizowane poza formułą ZIT”.
- **Termin realizacji projektu: wrzesień 2016 – czerwiec 2022 r.**
- **Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żarskim** – projekt realizowany w ramach RPO Lubuskie 2020, Oś 8 „Nowoczesna edukacja”, Działanie 8.4 „Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego”, Poddziałania 8.4.1 „Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego, projekty realizowane poza formułą ZIT”.
- **Termin realizacji projektu: wrzesień 2016 – czerwiec 2022 r.**
- **Bez granic: nauka – praca – życie. Orientacja zawodowa na pograniczu polsko-niemieckim – rozwiązanie modelowe na przykładzie Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA.**
- Projekt przygotowany został wspólnie z Institut für Oekonomische Bildung z Oldenburga w ramach osi priorytetowej III Programu „Interreg Va Brandenburgia-Lubuskie 2014-2020”. Liderem projektu jest IHK Projektgesellschaft mbH Frankfurt/O (Niemcy), a WOM jest jednym z siedmiu partnerów.
- **Termin realizacji projektu: 2018-2020.**

PARTNERSTWO W PROJEKTACH UNIJNYCH

W roku szkolnym 2019/2020 rozpocznie się realizacja nowego projektu pt. ***Szkoła ćwiczeń w Szkole Podstawowej nr 18 w Zielonej Górze*** – w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10. „Wysoka jakość systemu oświaty”.

- Liderem projektu jest Miasto Zielona Góra, a partnerami są: WOM Gorzów, Uniwersytet Zielonogórski oraz Zielonogórski Ośrodek Kultury.
- Umowa partnerska WOM-u z Miastem Zielona Góra została podpisana 20 grudnia 2018 r. w Zielonej Górze.
- **Okres realizacji obejmuje dwa lata szkolne: 2019/2020 – 2020/2021.**
- WOM jako Partner Projektu odpowiedzialny jest za realizację następujących zadań:
 - Przygotowanie diagnozy szkoły ćwiczeń.
 - Przygotowanie do prowadzenia szkoły ćwiczeń – przygotowanie trenerów, nauczycieli i dyrekcji szkoły ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej.
 - Prowadzenie szkoły ćwiczeń – przeprowadzenie warsztatów metodycznych – prowadzenie 4 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli: matematyki, przedmiotów przyrodniczych, języków obcych i informatyki.

Rejon OKE w WOM-ie

- Na podstawie porozumienia pomiędzy Dyrektorem WOM-u a Dyrektorem OKE w Poznaniu w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym znajduje się siedziba rejonu koordynacji egzaminów zewnętrznych dla szkół siedmiu północnych powiatów lubuskich;
- Współpraca obejmuje działalność informacyjną, szkoleniową i organizacyjną.



Biblioteka Pedagogiczna WOM-u

ul. Łokietka 20A, ☎ (95) 721-61-40



- **Organizuje i prowadzi wspomaganie:**
 - szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - bibliotek szkolnych.
- **Organizuje i prowadzi sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli**
- **Filia BP w Sulęcinie**



Biblioteka Pedagogiczna WOM-u

- **Gromadzi i udostępnia** zbiory biblioteczne;
- **Przygotowuje uczniów i nauczycieli do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym** poprzez realizację: warsztatów z wykorzystaniem TIK, prowadzi lekcje otwarte i konsultacje dla nauczycieli dotyczące wykorzystania TIK;
- Realizuje **warsztaty biblioterapeutyczne** i inne formy doskonalenia;
- Prowadzi **sieci współpracy i samokształcenia**;
- Prowadzi **lekcje biblioteczne i zajęcia otwarte** dla przedszkolaków i uczniów różnych typów szkół oraz ich nauczycieli, np.;
 - prezentacja bajek w **Papierowym Teatrze Kamishibai** (przedszkolaki),
 - **Flanelowe opowieści** - zajęcia prezentujące bajki i wiersze za pomocą metody Flanelgraph (kl. I-III SP),
 - **Sprawna głowa... bo rysunkowa** (kl. V-VIII SP), **Mózg gimnastykujesz – dobrze inwestujesz** (uczniowie SPP).



Biblioteka Pedagogiczna WOM-u

- Organizuje i prowadzi **doskonalenie zawodowe bibliotekarzy szkolnych** – w tym wyjazdy studyjne;
- Promuje **edukację czytelniczną i medialną**;
- Od kilku lat prowadzi ogólnopolską akcję ***Przerwa na czytanie*** (w 2019 uczestniczyło w niej 991 placówek i 22 tys. osób) oraz akcję boockrossingową w gorzowskich autobusach i na „Kwadracie”;
- Aktywnie uczestniczy w ogólnopolskich akcjach popularyzujących czytelnictwo – ***„Cała Polska czyta dzieciom”***;
- Organizuje **konkursy** m.in. na najlepszą gazetkę szkolną woj. lubuskiego, turnieje gier edukacyjnych;
- Prowadzi galerię ***„Na mansardzie”*** organizując wystawy i wernisaże;
- Organizuje spotkania upamiętniające zasłużonych dla regionu nauczycieli ***„Galeria lubuskich pedagogów”***



OFERTA BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ WOM

Informacje znajdziemy na stronie: www.womgorz.edu.pl

W zakładce: Biblioteka Pedagogiczna – **Oferta edukacyjna dla szkół i przedszkoli**

Wspieranie szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych

- Zajęcia dydaktyczne organizowane w Bibliotece Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020
- Zapisy osobiście/telefonicznie **od 23 września 2019r.** lub najpóźniej 7 dni przed planowanymi zajęciami.
- Dział Udostępniania Zbiorów: ☎ 95 721 61 35, 509 517 206
- Czas trwania zajęć: 45-90 min.
- **Zajęcia są bezpłatne.**

**Zapraszamy Państwa do współpracy
i korzystania z oferty WOM i BP
Zgłoszenia na wszystkie formy doskonalenia
organizowane przez WOM
przyjmowane
są drogą elektroniczną
za pośrednictwem strony internetowej:**

www.womgorz.edu.pl

Informacji na temat szkoleń udziela

Biuro Obsługi Szkoleń

tel.: 95 721 61 14

E-mail:

bos.katarzyna.szczepaniak@womgorz.edu.pl

bos.anna.olejniczak@womgorz.edu.pl

bos.katarzyna.burdzinska@womgorz.edu.pl