**PROCEDURA WPROWADZANIA EKSPERYMENTÓW PEDAGOGICZNYCH
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO**

**§ 1.** Procedura określa tryb postępowania przed Lubuskim Kuratorem Oświaty w sprawie wprowadzenia eksperymentu w szkole lub placówce.

**§ 2.** Informacje ogólne.

1. Szkoła (w tym przedszkole) lub placówka może realizować eksperyment pedagogiczny, który polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach których modyfikowane są warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, w szczególności określone w art. 14 ust. 1 pkt 3-5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).

2. Celem eksperymentu pedagogicznego realizowanego w szkole lub placówce jest rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli.

3. Eksperyment pedagogiczny jest przeprowadzany pod opieką podmiotu, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1, 2 i 4-8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym
i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.), zwanego jednostką naukową.

4. Eksperyment pedagogiczny realizowany w szkole lub placówce nie może prowadzić do zmiany typu szkoły lub rodzaju placówki.

5. Eksperyment pedagogiczny nie może naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie – Prawo oświatowe, ustawie o systemie oświaty oraz ustawie o finansowaniu zadań oświatowych, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły oraz warunków
i sposobu przeprowadzania egzaminów, określonych w odrębnych przepisach.

6. Postępowanie rekrutacyjne do szkół, placówek lub oddziałów, w których jest przeprowadzany eksperyment, odbywa się na podstawie przepisów ustawy – Prawo oświatowe. Minister udzielający zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole, może także wyrazić zgodę na inne zasady postepowania rekrutacyjnego.

7. Eksperyment pedagogiczny może obejmować całą szkołę lub placówkę, oddział, grupę lub wybrane zajęcia edukacyjne.

8. Prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole lub placówce wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W przypadku eksperymentu pedagogicznego dotyczącego kształcenia w danym zawodzie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zasięga opinii ministra właściwego dla danego zawodu.

**§ 3.** Procedura wprowadzenia eksperymentu pedagogicznego.

1. Dyrektor szkoły lub placówki występuje z wnioskiem do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego za pośrednictwem Lubuskiego Kuratora Oświaty.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

1. cel, założenia, czas trwania i sposób realizacji eksperymentu pedagogicznego;
2. opinię jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu pedagogicznego wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem tego eksperymentu;
3. zgodę rady pedagogicznej wyrażoną w uchwale w sprawie zamiaru realizacji eksperymentu pedagogicznego w szkole lub placówce;
4. opinię rady szkoły lub placówki, a jeżeli rada szkoły lub placówki nie została powołana – opinię rady pedagogicznej;
5. opinię rady rodziców;
6. w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie wraz z pozytywnymi opiniami:
7. wojewódzkiej lub powiatowej rady rynku pracy, wydanej po uzyskaniu opinii odpowiednio wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy,
8. organu samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej właściwej dla danego zawodu,
9. jednostki naukowej lub stowarzyszenia zawodowego właściwego dla zawodu, w zakresie merytorycznej zawartości programu nauczania przewidzianego dla danego zawodu;
10. pisemną zgodę organu prowadzącego szkołę lub placówkę na finansowanie planowanych działań eksperymentalnych, jeżeli eksperyment wymaga przyznania szkole lub placówce dodatkowych środków budżetowych.

3. Przykładowy wzór wniosku stanowi załącznik do procedury.

4. Dyrektor szkoły lub placówki składa wniosek do Lubuskiego Kuratora Oświaty wraz
z załącznikami w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu pedagogicznego.

5. Kurator oświaty przedkłada ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania wniosek dyrektora szkoły lub placówki o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego wraz ze swoją opinią.

6. Dyrektor szkoły lub placówki prowadzącej eksperyment pedagogiczny bezpośrednio po jego zakończeniu, przekazuje sprawozdanie z przeprowadzonego eksperymentu pedagogicznego wraz z opinią jednostki naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem tego eksperymentu, ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania za pośrednictwem Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę
i Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty.

7. Kurator oświaty przedkłada ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z przeprowadzonego eksperymentu pedagogicznego wraz z opinią jednostki naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem tego eksperymentu, oraz swoją opinią.