

Informacja o zadaniach placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli

prowadzonych w ramach Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „*Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia*”

Nazwa placówki: **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

Adres placówki: **ul. Chopina 15, 65-031 Zielona Góra**

Imię i nazwisko dyrektora: **Lidia Bugiera**

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację programu i współpracę z Kuratorium Oświaty: **Hanna Grytczuk**

Dane kontaktowe wskazanej osoby: (telefon, adres e-mail): **68/ 328 64 25**, e-mail: H.Grytczuk@odn.zgora.pl

Harmonogram zadań w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Obszary działań (zgodnie z Programem LKO)	Nazwa działania	Termin, miejscowość	Odbiorcy (kto, liczba osób)
1.	Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego i języków obcych oraz innych przedmiotów, które zostaną objęte egzaminem, nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty.	Ewaluacja działań związanych z przygotowaniem uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	Sierpień 2019 r., Zielona Góra	Nauczyciele matematyki, planowany nabór: 30 osób
		Refleksje polonisty po egzaminie ósmoklasisty.	Sierpień 2019 r., Zielona Góra	Nauczyciele języka polskiego, planowany nabór: 30 osób
		Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2018 – wnioski i rekomendacje do dalszej pracy edukacyjnej.	Sierpień 2019 r., Zielona Góra	Nauczyciele języków obcych, planowany nabór: 30 osób
2.	Szkolenia rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty.	Modyfikacja planów pracy dydaktycznej w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	Wg zgłoszeń szkół, na terenie szkół	Nauczyciele matematyki, języka polskiego i języków obcych, wg zgłoszeń szkół

3.	Warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt. realizacji nowej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, motywujących ich do uczenia się i rozwoju, w tym uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty.	Uczeń zdolny na lekcjach matematyki.	I półrocze roku szkolnego 2018/2019 , Zielona Góra	Nauczyciele matematyki, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego warsztatu	
		Ciekawe pomysły na lekcje matematyki.	I półrocze, Zielona Góra		
		Ciekawe pomysły na lekcje matematyki – drugi stopień wtajemniczenia.	I półrocze, Zielona Góra		
		Twórczy matematyk inspiracją ucznia.	II półrocze, Zielona Góra		
		Jak stosować ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki?	II półrocze, Zielona Góra		
		Ciekawe pomysły na lekcje matematyki – trzeci stopień wtajemniczenia	II półrocze, Zielona Góra	Nauczyciele języka polskiego, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego warsztatu	
		Jak odczarować lekcje języka polskiego w szkole podstawowej?	I półrocze, Zielona Góra		
		Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego krok po kroku.	I półrocze, Zielona Góra		
		Warsztaty językowe dla nauczycieli języka angielskiego.	I półrocze, Zielona Góra		Nauczyciele j. angielskiego, planowany min nabór: 15 os./edycję
		Jak przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego.	I półrocze, Zielona Góra		Nauczyciele języków obcych, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego warsztatu
		Indywidualizacja zajęć z języka obcego w pracy z grupą uczniów.	II półrocze, Zielona Góra		
4.	Warsztaty doskonalące umiejętności dyrektorów szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań.	Dyrektor szkoły jako przywódca. Skuteczny nadzór pedagogiczny ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania jako nowej formy nadzoru.	I półrocze, Zielona Góra	Dyrektorzy, planowany nabór: 45 osób	
		Jak dobrze obserwować lekcje?	I półrocze, Zielona Góra	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego warsztatu	
		Dydaktyczne aspekty sprawowania nadzoru pedagogicznego – obserwacja	II półrocze, Zielona Góra		

		lekcji biologii.		
		Dydaktyczne aspekty sprawowania nadzoru pedagogicznego – obserwacja lekcji chemii.	II półrocze, Zielona Góra	
		Spacer edukacyjny.	II półrocze, Zielona Góra	
		Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.	II półrocze, Zielona Góra	
5.	Formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów.	Seminarium projektowe: Nadzór pedagogiczny a rozwój szkoły/placówki oświatowej.	Wg zgłoszeń szkół, Zielona Góra	Dyrektor i/lub wicedyrektorzy z danej szkoły, wg zgłoszeń
6.	Konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia.	Tematyka konsultacji: – planowanie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny, – realizacja form sprawowania nadzoru pedagogicznego: kontroli, ewaluacji wewnętrznej, wspomagania, monitorowania, – budowanie wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego służących doskonaleniu pracy szkoły, – monitorowanie realizacji podstawy	Wg indywidualnych zgłoszeń, Zielona Góra	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, wg zgłoszeń

		programowej oraz efektów pracy szkoły.		
7.	Inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli:	Konferencje o zasięgu wojewódzkim		
		Skuteczne nauczanie języków obcych w oparciu o wymagania podstawy programowej.	I półrocze, Zielona Góra	Nauczyciele języków obcych, planowany nabór: 100 osób
		Matematyka – w poszukiwaniu efektywnych metod nauczania.	II półrocze, Zielona Góra	Nauczyciele matematyki, planowany nabór: 100 osób
		Egzaminacyjny sukces wynikiem edukacyjnej skuteczności nauczyciela języka polskiego.	II półrocze, Zielona Góra	Nauczyciele języka polskiego, planowany nabór: 100 osób
		Warsztaty		
		Ocenianie uczniów, w tym ocenianie kształtujące.	I półrocze, Zielona Góra	Wszyscy zainteresowani, planowany nabór: 75 osób
		Sposoby indywidualizacji w procesie nauczania	I półrocze, Zielona Góra	Wszyscy zainteresowani, planowany nabór: 75 osób
		Informacja zwrotna w procesie uczenia się i oceniania.	II półrocze, Zielona Góra	Wszyscy zainteresowani, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego warsztatu
		Projekt edukacyjny jako zalecana metoda realizacji podstawy programowej	II półrocze, Zielona Góra	
		Jak rozmawiać z uczniem, który stracił motywację?	I półrocze, Zielona Góra	
		Historia jednej lekcji. Warsztat zarządzania klasą.	II półrocze, Zielona Góra	
		Umiejętność uczenia się na lekcjach przedmiotów przyrodniczych.	I półrocze, Zielona Góra	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, planowany min nabór: 15 os./edycję
		Szkolenia		
		Przygotowanie uczniów do egzaminu	I półrocze,	Nauczyciele języka polskiego,

	ósmoklasisty z języka polskiego.	Zielona Góra	planowany min nabór: 15 os./edycję każdego szkolenia
	Elementy retoryki w pracy z lekturą w klasach VII – VIII szkoły podstawowej.	I półrocze, Zielona Góra	
	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	I półrocze, Zielona Góra	Nauczyciele matematyki, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego szkolenia
	Dowodzenie zależności a wymagania szczegółowe z matematyki w szkole podstawowej	II półrocze, Zielona Góra	
	Nauka jest cool! Neuropedagogika w szkole, czyli funkcjonowanie mózgu a efektywne nauczanie i uczenie się.	II półrocze, Zielona Góra	Wszyscy zainteresowani, planowany min nabór: 15 os./edycję każdego szkolenia
	Pracuj i ucz się z klasą! – zespół uczniowski jako społeczność ucząca się.	II półrocze, Zielona Góra	
	15 minut dziennie – codziennie, czyli o sposobach skutecznego uczenia się.	I półrocze, Zielona Góra	
Szkolenia rad pedagogicznych			
	Oceniaj OK. – czyli ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.	Wg zgłoszeń szkół, na terenie szkół	Nauczyciele różnych przedmiotów, wg zgłoszeń szkół
	Nauczycielskie „coś” – jak organizować proces edukacyjny sprzyjający uczeniu się.		
	Istota uczenia się.		
	Kiedy praca w grupach staje się efektywną strategią uczenia się?		
	Jak efektywnie udzielać informacji zwrotnej?		
	Jak efektywnie zaplanować i przeprowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole?		
	Raport z ewaluacji i co dalej?		