

**Państwo**  
**Dyrektorzy szkół i placówek**  
**województwa lubuskiego**  
**(wszyscy)**

Znak: KO.II.551.1.EK.KW

Gorzów Wlkp., 28 sierpnia 2018 r.

Sprawa: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019.

Na podstawie § 20 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658), w związku z pismem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 lipca 2018 r. oraz z dnia 20 sierpnia 2018 r. (DKO-WNP.4092.59.2018.DB) ustaliam:

**Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019**

1. Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Tematyka kontroli	Liczba kontroli
1.	publiczne: przedszkola, publiczne szkoły podstawowe	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<b>52</b> , w tym: – publiczne przedszkola: 20 – publiczne szkoły podstawowe: 32
2.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi	Zgodność przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.	<b>0</b>
3.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	<b>7</b>

2. Liczba oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2018/2019 zostaną przeprowadzone **34** ewaluacje zewnętrzne, w tym:

- a) **20 ewaluacji problemowych** - w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	szkoły podstawowe, szkoły branżowe I stopnia, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego	– Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – Uczniowie są aktywni. – Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz	<b>12</b> , w tym: – szkoły podstawowe: 6 – szkoły branżowe I stopnia: 5 – placówki kształcenia praktycznego: 1

		wzajemnego rozwoju.	
2.	placówki oświatowo-wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.</li> <li>– Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> </ul>	<b>1</b>
3.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.</li> <li>– Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> </ul>	<b>2</b>
4.	specjalne ośrodki wychowawcze, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</li> <li>– Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> </ul>	<b>1</b>
5.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</li> <li>– Wychowankowie są aktywni.</li> <li>– Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</li> </ul>	<b>4</b> , w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkoły specjalne przysposabiające do pracy: 1</li> <li>– młodzieżowe ośrodki socjoterapii: 1</li> <li>– specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze: 1</li> <li>– ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze: 1</li> </ul>

**b) 14 ewaluacji problemowych – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:**

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</li> <li>– Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</li> </ul>	<b>3</b>
2.	szkoły podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</li> <li>– Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.</li> </ul>	<b>4</b>
3.	szkoły ponadgimnazjalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</li> </ul>	<b>7</b> , w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– licea ogólnokształcące: 3</li> <li>– technika: 4</li> </ul>

**3. W roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:**

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - monitorowanie	Liczba szkół i placówek objętych monitorowaniem
1.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki	Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	<b>18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– młodzieżowe ośrodki wychowawcze: 1</li> <li>– młodzieżowe ośrodki socjoterapii: 3</li> </ul>

	socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze i specjalne ośrodki wychowawcze		<ul style="list-style-type: none"> <li>– specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze: 14</li> <li>– specjalne ośrodki wychowawcze: 0</li> </ul>
2.	publiczne szkoły podstawowe	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	<b>302</b>
3.	publiczne szkoły podstawowe	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	<b>5</b>
4.	wszystkie typy szkół	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	<p style="text-align: center;"><b>71, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– publiczne szkoły podstawowe: 30</li> <li>– niepubliczne szkoły podstawowe: 5</li> <li>– publiczne gimnazja: 3</li> <li>– niepubliczne gimnazja: 1</li> <li>– publiczne licea ogólnokształcące: 7</li> <li>– niepubliczne licea ogólnokształcące: 4</li> <li>– publiczne technika: 5</li> <li>– niepubliczne technika: 2</li> <li>– publiczne szkoły branżowe I stopnia: 4</li> <li>– niepubliczne szkoły branżowe I stopnia: 2</li> <li>– publiczne szkoły policealne: 2</li> <li>– niepubliczne szkoły policealne: 4</li> <li>– publiczne szkoły przysposabiające do pracy: 2</li> </ul>

Lubuski Kurator Oświaty

(-) Ewa Rawa