



Narada
dotycząca wyników i wniosków
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2017/2018
i organizacji roku szkolnego 2018/2019

(publiczne i niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne)

Program narady



1. Powitanie uczestników narady.
2. Wystąpienie Lubuskiego Kuratora Oświaty.
3. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018:
 - ☐ kontrole przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty,
 - ☐ kontrole w trybie działań doraźnych, skargi,
 - ☐ ewaluacje zewnętrzne problemowe,
 - ☐ wspomaganie,
 - ☐ monitorowanie pracy szkół i placówek.
4. Pozostałe zadania LKO (oceny pracy, konkursy, dotacje, awans zawodowy, wypoczynek).
5. Zmiany w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli obowiązujące od 1 września 2018r.
6. Program LKO „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”.
7. Informacje dotyczące opiniowania arkuszy organizacji szkół i przedszkoli.
8. Organizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019:
 - ☐ kierunki polityki oświatowej państwa,
 - ☐ planowe działania w zakresie nadzoru pedagogicznego (kontrole, ewaluacje, wspomaganie, monitorowanie),
 - ☐ pozostałe zadania LKO.
9. Oferty lubuskich placówek doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2018/2019 dotyczące doskonalenia nauczycieli oraz wspomagania szkół i placówek.
10. Komunikaty, podsumowanie i zakończenie narady.

Liczba nadzorowanych szkół i placówek



Lubuski Kurator Oświaty



**1191
szkół i placówek**

777 samodzielnych

414 w zespołach

855 dyrektorów



Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez MEN na rok szkolny 2017/2018



Minister Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018 ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

**Rok szkolny 2017/2018 ogłoszony został przez Ministra Edukacji Narodowej
„Rokiem dla Niepodległej”**



POLSKA
STULECIE ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez MEN



W związku z realizacją podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa **Lubuski Kurator Oświaty** w roku szkolnym 2017/2018:

- ☐ przeprowadził **78** kontroli przewidzianych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- ☐ przeprowadził **150** kontroli w trybie działań doraźnych na sygnalizowane nieprawidłowości w szkołach i placówkach związane z problematyką kierunków, **21** skarg i **24** kontrole wynikające z art. 14 ust. 3 Ustawy Prawo Oświatowe,
- ☐ przeprowadził **50** ewaluacji zewnętrznych w zakresie wymagań uwzględniających problematykę kierunków polityki oświatowej państwa,
- ☐ przeprowadził **2** monitorowania,
- ☐ podejmował wiele działań na polecenie MEN, ORE wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa.



Wyniki i wnioski

wynikające ze sprawowanego nadzoru

pedagogicznego nad szkołami i placówkami

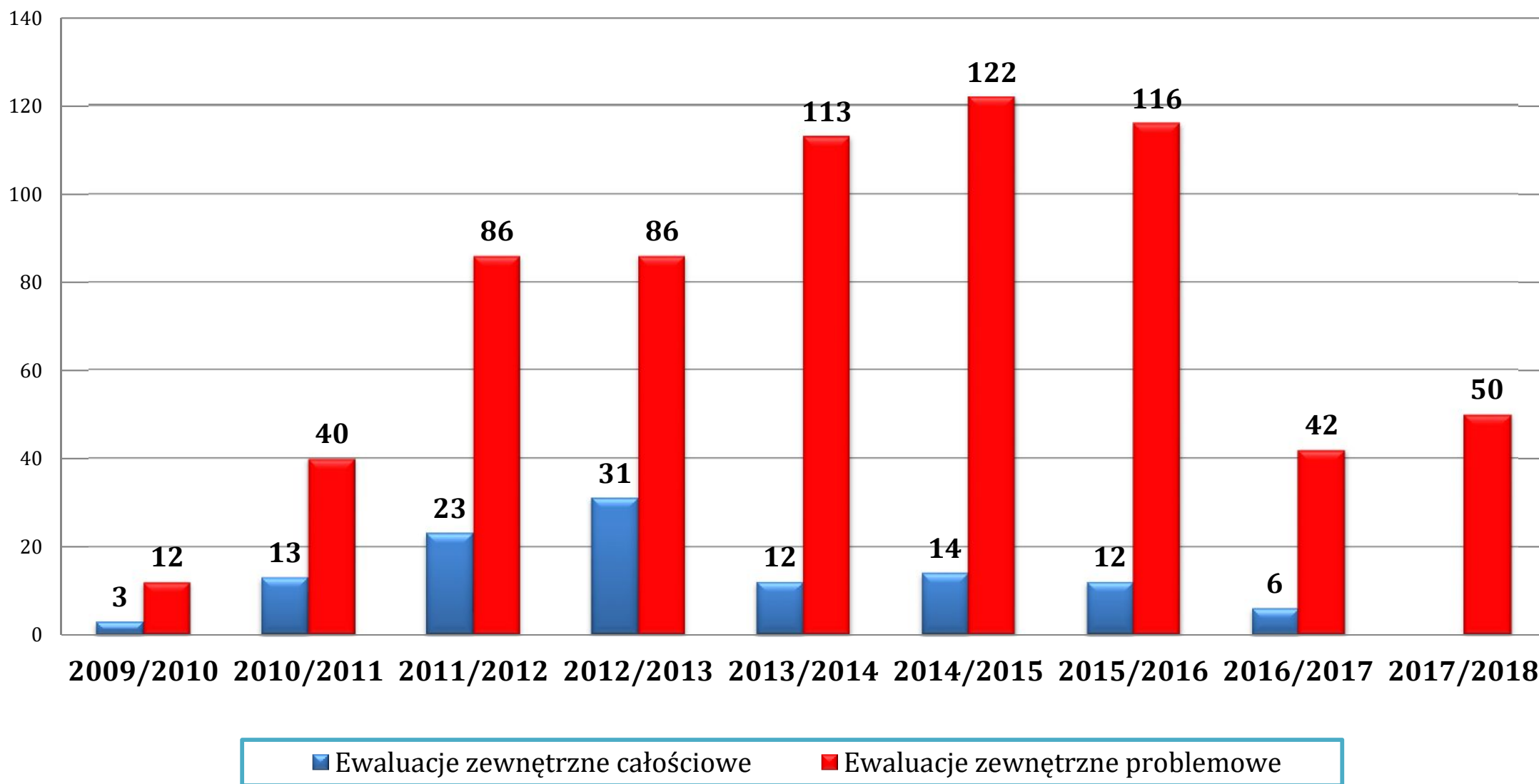
przez Lubuskiego Kuratora Oświaty



Ewaluacje zewnętrzne



Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w latach 2009-2018



Wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych



Na podstawie zgromadzonych danych podczas przeprowadzonych ewaluacji sformułowano następujące rekomendacje dotyczące podejmowanych działań mających na celu doskonalenie jakości pracy szkół w województwie lubuskim w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wskazana jest realizacja form **doskonalenia zawodowego dla nauczycieli** podnoszących kompetencje w zakresie:
 - a) diagnozowania potrzeb i indywidualnych możliwości każdego dziecka,
 - b) monitorowania możliwości psychofizycznych i osiągnięć każdego dziecka podczas jego pobytu w przedszkolu,
 - c) pracy z dzieckiem rozwijającym się szybciej w porównaniu do innych dzieci w grupie.
2. **Należy budować wśród nauczycieli poczucie odpowiedzialności za wykonywanie zadań określonych w podstawie programowej** wychowania przedszkolnego, w tym kształtowanie kluczowych umiejętności (wskazane są **formy doskonalenia zawodowego**, dotyczące tej tematyki), a także odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i harmonijny rozwój każdego dziecka.
3. Wskazane jest **doskonalenie się rad pedagogicznych** w zakresie:
 - a) interpretacji i sposobów realizacji celów oraz zadań przedszkola, określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;
 - b) systemowego monitorowania podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych i adekwatnego wykorzystywania wniosków z analizy wyników tego monitorowania.

Rekomendacje do dalszej pracy wynikające ze zgromadzonych danych podczas przeprowadzonych ewaluacji



Na poziomie sprawowanego przez dyrektorów szkół wewnętrznego nadzoru pedagogicznego należy zwrócić większą uwagę na:

- ☐ monitorowanie realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów;
- ☐ prowadzenie obserwacji w kontekście realizowanych przez nauczycieli procesów edukacyjnych z wykorzystaniem metod stwarzających uczniom możliwość aktywnego uczenia się, umożliwiających podejmowanie decyzji, a także pod kątem indywidualizacji i udzielania pełnej informacji zwrotnej uczniom na każdym etapie uczenia się.



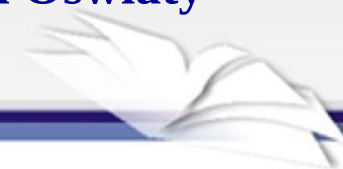
Kontrole przewidziane w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty

Realizacja kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018

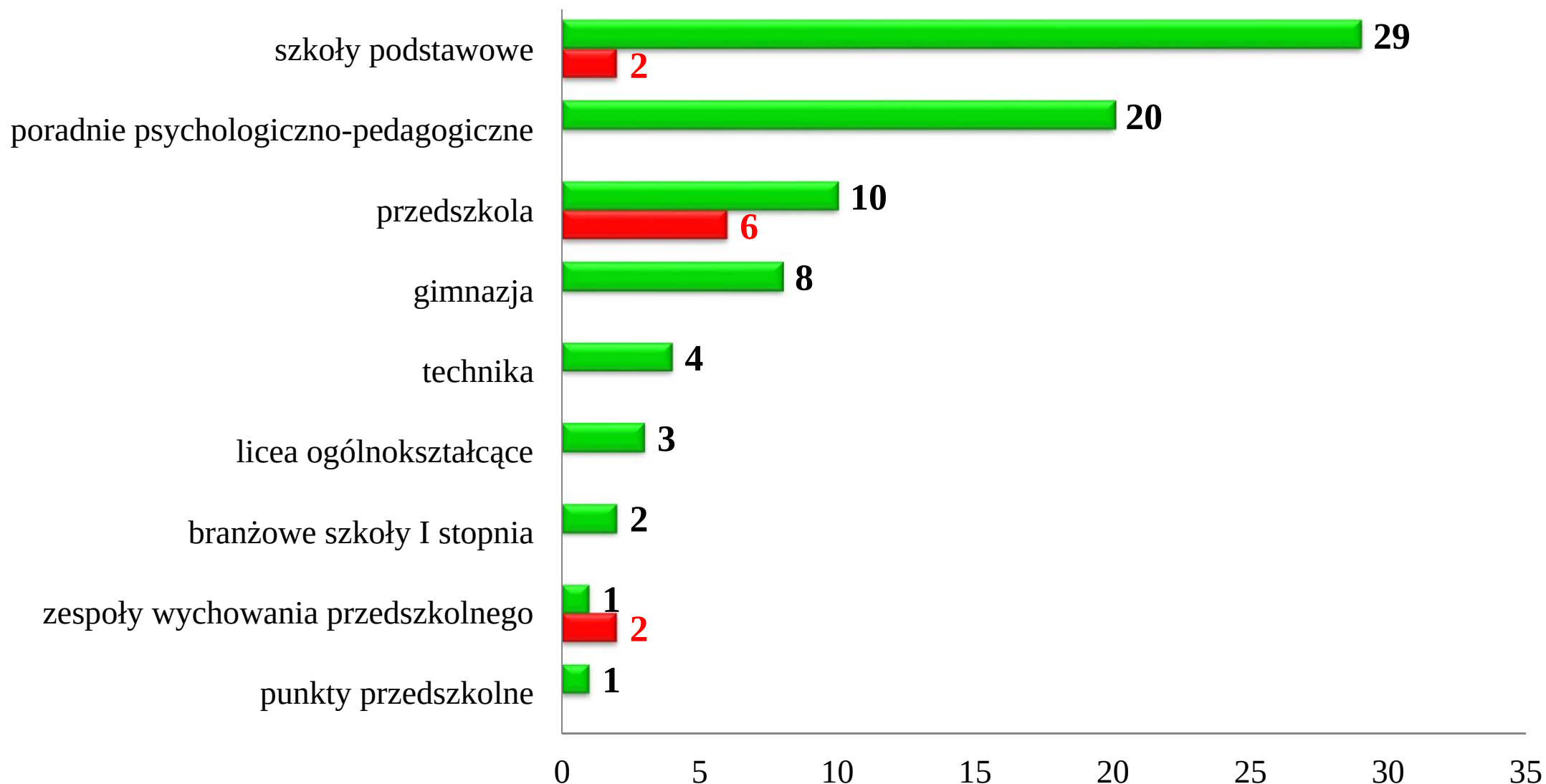


Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – kontrole przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty	Liczba kontroli		Liczba wydanych zaleceń
		plan	realizacja	
1.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019.	21	21	8
2.	Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury.	5	5	2
3.	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.	32	32	-
4.	Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.	20	20	-
RAZEM:		78	78	10

Realizacja kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018



■ Liczba kontroli ■ Liczba wydanych zaleceń



Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018



Poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

Temat 4: Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.

Wnioski z kontroli:

- ❑ Poradnie psychologiczno-pedagogiczne współpracują z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
- ❑ Poradnie podejmują współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego.

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018



Wnioski z kontroli cd.:

- ☐ Poradnie udzielają wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce w następujących formach:
 - udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów,
 - udział w zebraniach rad pedagogicznych,
 - warsztaty,
 - grupy wsparcia,
 - wykłady i prelekcje,
 - prowadzenie mediacji,
 - interwencja kryzysowa,
 - działalność informacyjno-szkoleniowa,
 - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018



Wnioski z kontroli cd.:

- ☐ Zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia, zasięgają opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa.
- ☐ Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznych, na wniosek dyrektora szkoły, uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Uczestniczą także w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

Wyniki przeprowadzonych kontroli nie stanowiły podstawy do wydania dyrektorom poradni zaleceń.



**Działania doraźne prowadzone,
gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań
nieprzewidzianych
w Planie Nadzoru Pedagogicznego
Lubuskiego Kuratora Oświaty**

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli w trybie działań doraźnych i innych kontroli wynikających z odrębnych przepisów



Kontrole w trybie działań doraźnych są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwzględnionych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono **150 kontroli** w trybie działań doraźnych w terminie od 1 września 2017 r. do 30 czerwca 2018 r., w 111 szkołach i placówkach nadzorowanych przez 111 dyrektorów.

Ponadto rozpatrzono **21** skarg i przeprowadzono **24** kontrole wynikające z art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli w trybie działań doraźnych i innych kontroli wynikających z odrębnych przepisów

Kontrole w trybie działań doraźnych przeprowadzono:

a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła policealna	PPP	SOSW/MOW i inne	Szkoły dla dorosłych	RAZEM:
☐ MEN		1		1				1	1		4
☐ Organu prowadzącego szkołę lub placówkę	1										1
☐ Prokuratury											
☐ Rzecznika Praw Obywatelskich	1	1									2
☐ Rodziców	7	48	2	3	1						61
☐ Uczniów				1					1		2
☐ Nauczycieli		4		1						1	6
☐ Rzecznika Praw Dziecka		2									2
☐ Innych podmiotów, np. policja, sądy											
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli w trybie działań doraźnych	2	44	2	11	7			1	4	1	72
RAZEM:	11	100	4	17	8	-	-	2	6	2	150

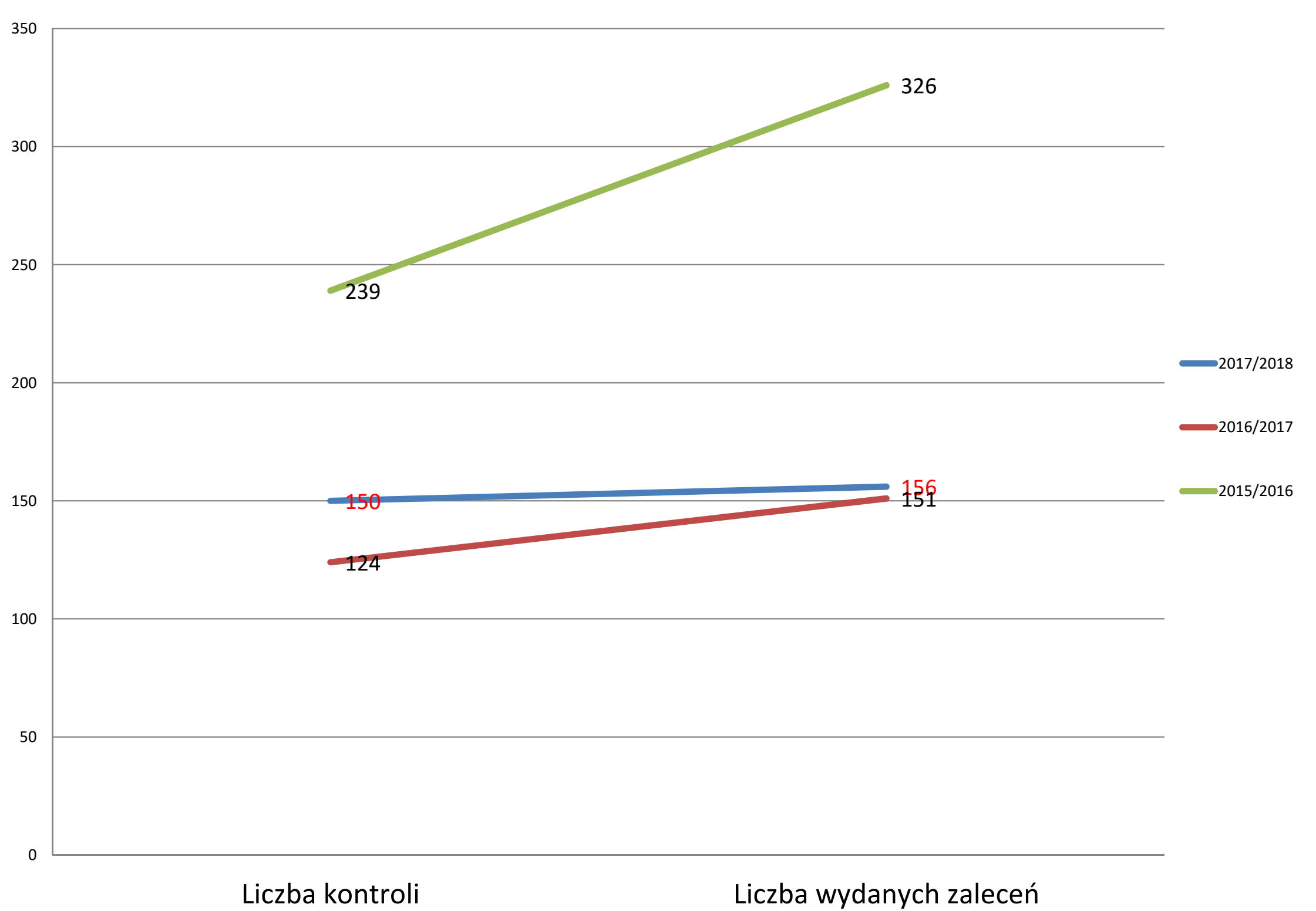
**W przypadku 86 kontroli w trybie działań doraźnych wydano 156 zaleceń.
W przypadku 64 kontroli w trybie działań doraźnych nie wydano zaleceń.**

**Obszary funkcjonowania
szkół i placówek
będące przedmiotem kontroli:**

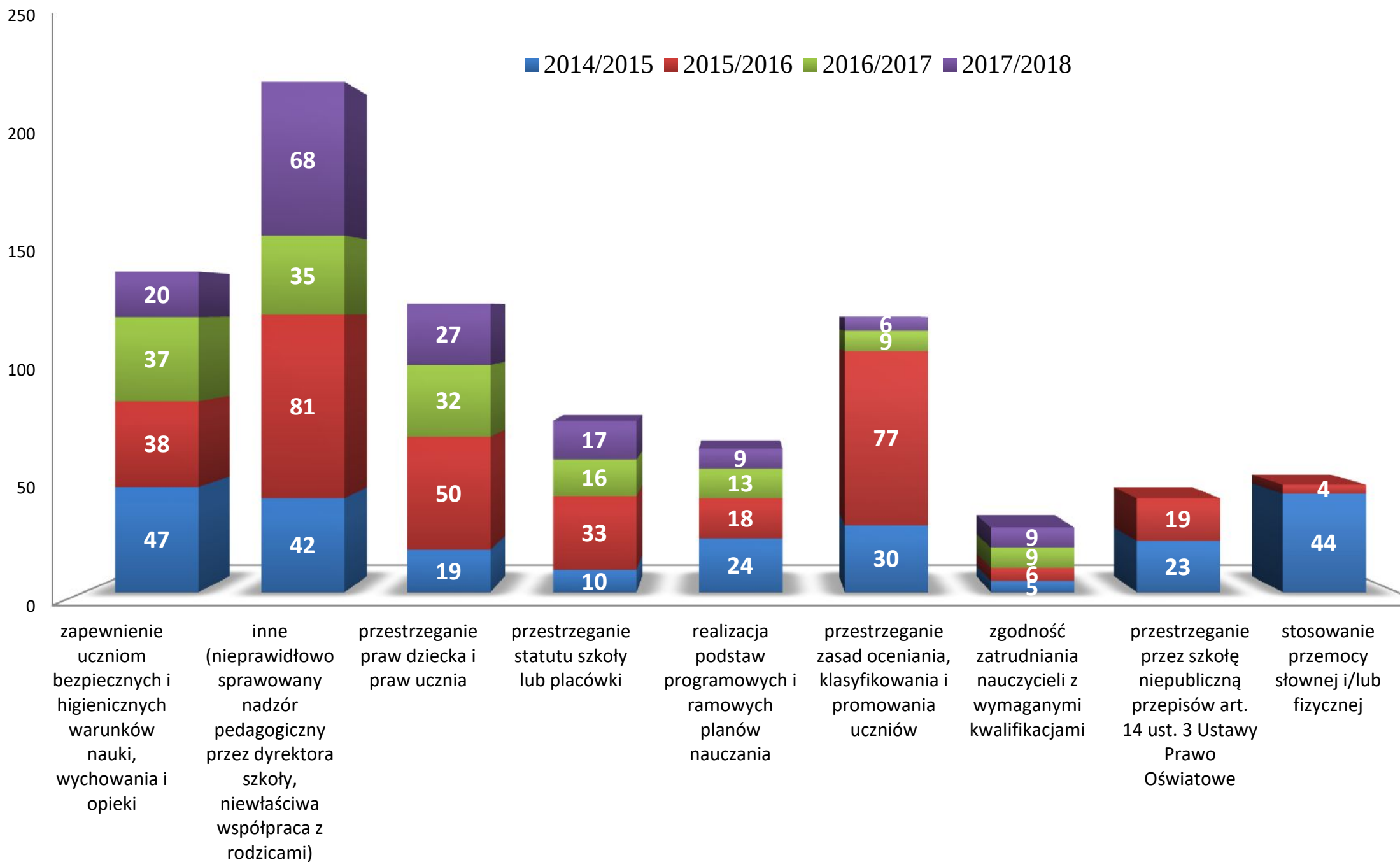
	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła policealna	PPP	SOSW	RAZEM
➤ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	1	17		1	1					20
➤ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, w szczególności niestosowanie przez nauczycieli w ocenianiu bieżącym zapisów wewnątrzszkolnego oceniania		4		1	1					6
➤ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	8								9
➤ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe										
➤ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia		22	1	2	1			1		27
➤ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki		12	2	3						17
➤ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami		8	1							9
➤ inne, w szczególności dotyczące nieprawidłowego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, niewłaściwej współpracy z rodzicami, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej		52	3	9	4					68
Liczba wydanych zaleceń:	2	123	7	16	7			1		156

**Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli w trybie działań doraźnych**

Zgłaszane nieprawidłowości w obszarach funkcjonowania szkół i placówek:	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła policealna	Liceum dla dorosłych	Szkoła policealna dla dorosłych	PPP	SOSW	RAZEM:
☐ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,	1	17		1	1							20
Zgłaszane nieprawidłowości: brak działań zapewniających eliminowanie niepożądanych zachowań uczniów i nadzoru nauczycieli na uczniami podczas przerw; nierównomierne rozłożenie zajęć lekcyjnych w poszczególnych dniach tygodnia, niezapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych, niewłaściwa dokumentacja wycieczek.												
☐ Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia,		22	1	2	1					1		27
Zgłaszane nieprawidłowości: brak poszanowania przez nauczycieli godności ucznia, kompleksowej organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i realizacji zaleceń poradni, brak organizacji pomocy adekwatniej do rozpoznanych potrzeb ucznia we współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną; brak zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych, działań wspierających rodziców i nauczycieli.												
☐ Inne, w szczególności dotyczące nieprawidłowego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły i niewłaściwej współpracy z rodzicami.		52	3	9	4							68
Zgłaszane nieprawidłowości: brak nadzoru dyrektora nad pracą nauczycieli, organizacją, monitorowaniem i dokumentowaniem udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania; pełnienia dyżurów przez nauczycieli; nieprzestrzeganie trybu podejmowania uchwał oraz pozyskiwania opinii rady pedagogicznej; nieprawidłowa współpraca z nauczycielami, rodzicami; dokumentowania udzielanej pomocy; brak obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego; brak indywidualizacji nauczania podczas obserwacji zajęć.												



Zgłaszane nieprawidłowości w obszarach funkcjonowania szkół i placówek



Rekomendacje do dalszej pracy wynikające z analizy wyników kontroli w trybie działań doraźnych



1. W związku z dużą liczbą zaleceń wydanych w obszarze przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, wskazane jest zaplanować nadzór w tym obszarze w zakresie:
 - ☐ organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym wynikającej z zaleceń i wskazań określonych w opiniach i orzeczeniach,
 - ☐ współpracy z rodzicami dzieci wymagających objęcia opieką psychologiczno-pedagogiczną,
 - ☐ realizacji zadań pedagoga/psychologa wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - ☐ kontroli w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących organizacji, realizacji nadzoru pedagogicznego, w tym nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Należałoby zwiększyć efektywność nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora poprzez planowanie działań adekwatnych do potrzeb szkoły/placówki oraz konsekwentną ich realizację.
3. Wzmocnić działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkołach/placówkach i działania zapewniające eliminowanie niepożądanych zachowań uczniów.
4. Wskazana jest realizacja form doskonalenia zawodowego dla dyrektorów/nauczycieli w zakresie udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także skutecznej współpracy dyrektorów/nauczycieli i komunikowania się z rodzicami.

Uwagi dotyczące zaleceń



- Dyrektor szkoły lub placówki zobowiązany jest egzekwować udzielanie kary nauczycielowi, gdy rozpatrzona skarga lub zbadana sprawa w piśmie potwierdza zasadność wskazanych zarzutów.
- Dyrektor szkoły lub placówki, **w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń**, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobligowany powiadomić:
 - a) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
 - b) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.



Wspomaganie szkół i placówek



Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- 1) **przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;**
 - opracowywanie analiz okresowych i całościowych w kontekście tematyki kontroli przewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty, kontroli w trybie działań doraźnych oraz zakresu ewaluacji.
- 2) **przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek;**



3) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek:

- „Edukacja włączająca – dobra edukacja”,
- „Kształcenie zawodowe w szkołach i placówkach województwa lubuskiego”,
- „Rola dyrektora w kontekście reformy edukacji”,
- Konferencja Jubileuszowa „25 lat Lubuskich Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie”,
- Konferencja „Edukacja dla zdrowia”,
- „Partnerstwo w kształceniu zawodowym”
- Narady wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek.



Monitorowanie pracy szkół i placówek



**W roku szkolnym 2017/2018
zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej
podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa,
monitorowanie prowadzone było na platformie SEO w dwóch obszarach:**

- ☐ organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół,
- ☐ zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach.



Monitorowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Monitorowaniem objętych było **100 %** szkół ogólnodostępnych, w tym publiczne i niepubliczne szkoły dla dorosłych, przedszkola oraz oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.

Monitorowanie przeprowadzono w **870** szkołach i przedszkolach, w tym:

- 277 przedszkolach,
- 164 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych,
- 322 szkołach podstawowych,
- 39 gimnazjach,
- 98 liceach ogólnokształcących,
- 53 technikach,
- 43 branżowych szkołach I stopnia,
- 38 szkołach policealnych.



Monitorowanie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach.

Monitorowaniem objętych było **100 %** szkół, przy których funkcjonują strzelnice, w tym pomieszczenia do ćwiczeń ze strzelania z broni pneumatycznej.

Monitorowanie przeprowadzono w **21** szkołach, w tym:

- 6 szkołach podstawowych,
- 5 liceach ogólnokształcących,
- 6 technikach,
- 4 branżowych szkołach I stopnia.

Uwagi i rekomendacje do dalszej pracy wynikające z analizy wyników monitorowania pracy szkół i placówek



Uwagi i rekomendacje:

1. Zapoznawać się z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny (strona MEN: Strona główna » Jakość edukacji » Nadzór pedagogiczny).
2. Obserwować komunikaty zamieszczane na ww. stronie MEN oraz stronie KO dotyczące monitorowania: badane problemy, harmonogram, arkusze monitorowania: <http://ko-gorzow.edu.pl/category/nadzor-pedagogiczny/monitorowanie/>,
3. Zgodnie z harmonogramem sprawdzać aktualny dostęp do platformy SEO (<http://www.seo2.npseo.pl>).
4. W przypadku problemu z dostępem kontaktować się natychmiast z pracownikiem wskazanym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty do przeprowadzania monitorowania (Sylwia Czapla 95 725-50-30).
5. Przed wypełnieniem arkusza przypomnieć akty prawa, aby odpowiedzi które zostaną udzielone były zgodne z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.
6. Dochować staranności w terminowym i jakościowym przekazywaniu informacji.



Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty

Organizacja konkursów przedmiotowych Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018



Konkursy przedmiotowe dające uprawnienia w systemie egzaminacyjnym (szkoła podstawowa)

		I etap		II etap		III etap		liczba finalistów	liczba laureatów
		liczba uczestników	liczba szkół	liczba uczestników	liczba szkół	liczba uczestników	liczba szkół		
1	Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	3015	251	723	197	82	52	66	16
2	Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	3232	257	592	200	61	43	23	38
3	Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	2693	202	412	137	45	35	32	13
4	Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	1182	140	197	81	38	31	17	21
Razem:		10 122	850	1 924	615	226	161	138	88

Organizacja konkursów przedmiotowych Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018



Konkursy przedmiotowe dające uprawnienia w systemie egzaminacyjnym (gimnazjum)

		I etap		II etap		III etap		liczba finalistów	liczba laureatów
		liczba uczestników	liczba szkół	liczba uczestników	liczba szkół	liczba uczestników	liczba szkół		
1	Konkurs Przedmiotowy z Biologii	1 236	139	263	87	45	21	34	11
2	Konkurs Przedmiotowy z Chemii	766	117	137	55	18	13	3	15
3	Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	760	118	138	53	21	17	4	17
4	Konkurs Przedmiotowy z Geografii	1 126	127	239	89	41	22	32	9
5	Konkurs Przedmiotowy z Historii	1 218	135	288	101	39	30	32	7
6	Konkurs Przedmiotowy z Języka angielskiego	1 896	137	323	95	52	30	31	21
7	Konkurs Przedmiotowy z Języka francuskiego	35	8	23	7	5	3	4	1
8	Konkurs Przedmiotowy z Języka niemieckiego	887	119	103	54	14	10	6	8
9	Konkurs Przedmiotowy z Języka polskiego	1 820	143	572	114	100	54	79	21
10	Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	1 722	140	325	96	62	32	42	20
Razem:		11 466	1 183	2 411	751	397	232	267	130

Wypoczynek w województwie lubuskim



Lubuski Kurator Oświaty zatwierdził w minionym roku szkolnym **648** form wypoczynku (**25 754** uczestników), w tym:

- ❑ **221** półkolonii (6867 uczestników),
- ❑ **390** form wypoczynku na terenie kraju (17 541 uczestników),
- ❑ **37** form wypoczynku za granicą (1 346 uczestników).

Lubuski Kurator Oświaty przeprowadził **93** kontrole wypoczynku, podczas których nie stwierdzono poważniejszych nieprawidłowości.

Lubuski Kurator Oświaty w zakresie kontroli wypoczynku dzieci i młodzieży współpracuje z Policją, Państwową Strażą Pożarną oraz Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną.

Kurator i ww. służby przeprowadzili łącznie **572** kontrole wypoczynku.



W sesji zimowej 2017 do Lubuskiego Kuratora Oświaty wpłynęło **117** wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego: **116** postępowań zakończyło się pozytywnie, **1** postępowanie – negatywnie.

W sesji letniej 2018 wpłynęło **271** wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego, z czego:

- 267 postępowań zakończyło się pozytywnie,
- 1 postępowanie – negatywnie,
- 1 postępowanie zawieszono,
- 2 wnioski wycofano.

Razem w roku szkolnym 2017/2018 rozpatrzono **388** wniosków nauczycieli o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Dotacje



Rządowy programu „Dobry start”	35 553 900,00 zł
Dofinansowanie wychowania przedszkolnego	34 534 960,00 zł
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i ćwiczenia (będzie zwiększona o 2.500.000 zł)	7 491 000,00 zł
Stypendia i zasiłki za okres I-VI 2018	6 144 771,00 zł
Wypoczynek letni dla dzieci z rodzin najuboższych finansowany w całości z budżetu państwa	1 033 108,00 zł
Dofinansowanie wypoczynku letniego	746 043,00 zł
„Niepodległa” do MEN przekazano wnioski z województwa lubuskiego na kwotę	695 642,00 zł
Rządowy program "Aktywna tablica" (limit na województwo lubuskie w br. 2.121.850 zł)	543 000,00 zł
Organizacja szkoleń dokonałacych dla nauczycieli	278 528,00 zł
Wyprawka szkolna	237 410,00 zł
Zasiłek losowy na cele edukacyjne -BRAK WNIOSEKÓW	0,00 zł



Od roku szkolnego 2017/2018 oceną pracy dyrektorów szkół i placówek zajmuje się Wydział Nadzoru Pedagogicznego.

W roku szkolnym 2017/2018 w Kuratorium Oświaty dokonano oceny pracy **82** dyrektorów szkół i placówek, w tym:

- ☐ **21** ocen pracy w okresie IX-XII 2017,
- ☐ **61** ocen pracy w okresie I-VIII 2018.



Zmiany w przepisach prawa oświatowego

**(Zmiany w zakresie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli
obowiązujące od 1 września 2018r.)**



**Ustawa o finansowaniu zadań
oświatowych
zmiany w ustawie – Karta Nauczyciela
w zakresie oceny pracy
oraz awansu zawodowego nauczycieli**



Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o **finansowaniu zadań oświatowych** (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203).

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** (jednolity tekst Dz. U. z 2018 r. poz. 967) – dalej KN.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (jednolity tekst Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) – dalej pr. ośw.



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r.
**w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy
nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu
i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania
odwoławczego** (Dz. U. poz. 1133)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r.
**w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego
przez nauczycieli** (Dz. U. poz. 1574)

art. 6a Karty Nauczyciela – ogólne kryteria oceny pracy nauczyciela



Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w:

- ❑ art. 6 Karty Nauczyciela (obowiązki nauczyciela)
- ❑ art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela (zajęcia dydaktyczne, zadania statutowe szkoły, doskonalenia zawodowe) oraz w
- ❑ art. 5 ustawy – Prawo oświatowe (kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia) i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego

art. 6a Karty Nauczyciela – ogólne kryteria oceny pracy dyrektora



Kryteria oceny pracy dyrektora szkoły dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w:

- ❑ art. 6 (obowiązki nauczyciela) i art. 7 (obowiązki dyrektora) Karty Nauczyciela
- ❑ art. 68 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe (kieruje działalnością szkoły),
- ❑ art. 68 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe (dysponuje środkami finansowymi)
- ❑ art. 68 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe (zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom),
- ❑ a w przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – także obowiązków określonych
- ❑ w art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



Obligatoryjne terminy dokonywania oceny pracy:

- ☐ **po zakończeniu stażu** na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego oraz po zakończeniu dodatkowego stażu;
- ☐ **co 3 lata pracy** w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego - *jeżeli w tym okresie nauczyciel kontraktowy lub nauczyciel mianowany rozpocznie staż na kolejny stopień awansu zawodowego oceny pracy dokonuje się po zakończeniu stażu.*

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



(nowość) Rozszerzenie zakresu obowiązków nauczyciela o **obowiązek doskonalenia się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły** (art. 6 pkt 3a KN).

Określenie w rozporządzeniu* m.in. **szczegółowych kryteriów oceny pracy nauczycieli** (w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze) oraz

(nowość) upoważnienie dyrektorów szkół do ustalania **regulaminu** określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy w danej szkole.

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



Rozszerzenie skali oceny pracy:

- ocena wyróżniająca
- ocena bardzo dobra (*nowość*)
- ocena dobra
- ocena negatywna

Zasięganie opinii przy dokonywaniu oceny pracy:

- radę rodziców (*nowość*)
- opiekuna stażu (*nowość*)
- samorządu uczniowskiego (*fakultatywnie*)
- doradcy metodycznego (*obowiązkowo na wniosek nauczyciela,
fakultatywnie z inicjatywy dyrektora*)

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



- Dyrektor szkoły dokonuje oceny w terminie max. 3 miesiące
 - od dnia złożenia wniosku o dokonanie oceny pracy,
 - powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
- W przypadku oceny pracy dokonywanej po zakończeniu stażu – 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (*nowość*)
- Do powyższych okresów nie wlicza się:
 - okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni (był miesiąc),
 - okresów ferii szkolnych,
 - okresów urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie co najmniej 14 dni kalendarzowych.

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



Przepisy przejściowe

- Do postępowań w sprawie dokonania oceny pracy nauczyciela **wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2018 r.** stosuje się przepisy dotychczasowe.
- Oceny pracy nauczycieli kontraktowych i mianowanych **po raz pierwszy na nowych zasadach** dokonuje się do dnia **31 sierpnia 2021r.** *(jeśli w tym okresie rozpocznie staż na kolejny stopień awansu zawodowego to dopiero po zakończeniu stażu)*
- Oceny pracy nauczycieli dyplomowanych, którzy w dniu 1 września 2018r. posiadają co najmniej trzyletni okres pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego **po raz pierwszy na nowych zasadach** dokonuje się do dnia **30 czerwca 2020 r.**

Ocena pracy dyrektora



Zgodnie z treścią **art. 6a ust. 1 pkt 3** ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) – w brzmieniu nadanym na mocy art. 76 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. poz. 2203) – [od dnia 1 września 2018 r.] *oceny pracy nauczyciela dokonuje się co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.*

Na mocy przepisów art. 6a ust. 7a w związku z ust. 2 Karty Nauczyciela powyższy przepis ma zastosowanie również do dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Ocena pracy dyrektora



Ponadto art. 123 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Rozdział 12 – „Przepisy przejściowe i końcowe”) stanowi, że *oceny pracy nauczyciela dyplomowanego, który w dniu 1 września 2018 r. legitymuje się co najmniej trzyletnim okresem pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego, dokonuje się **po raz pierwszy na zasadach określonych w art. 6a ustawy zmienianej w art. 76, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, do dnia 30 czerwca 2020 r.***

Zatem na mocy wyżej wspomnianych przepisów ocena pracy wszystkich dyrektorów szkół i placówek oświatowych (posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego) zostanie dokonana na nowych – obowiązujących od dnia 1 września 2018 r. – zasadach, do dnia 30 czerwca 2020 r.

Przeprowadzenie procedury oceny pracy na powyższych zasadach będzie dotyczyło również dyrektorów, którzy złożyli lub złożą wniosek o dokonanie oceny pracy **po 1 września 2018 r.**

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



Rozporządzenie w sprawie oceny pracy nauczycieli określa szczegółowe kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakres informacji zawartych w karcie oceny pracy, skład i sposób powoływania zespołu oceniającego oraz tryb postępowania odwoławczego.

W § 2 – 5 rozporządzenia określa się szczegółowe kryteria oceny pracy odpowiednio nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



W rozporządzeniu określono kryteria oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

- 9 kryteriów dla nauczyciela stażysty;
- 5 kryteriów dla nauczyciela kontraktowego;
- 5 kryteriów dla nauczyciela mianowanego
- 2 kryteria dla nauczyciela dyplomowanego oraz 2 spośród 4 do wyboru.

Dodatkowym kryterium dla wszystkich nauczycieli, którzy zakończyli staż jest stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



Ustalanie oceny pracy nauczyciela ma polegać na ustaleniu poziomu spełniania **wszystkich kryteriów oceny pracy**, które nauczyciel musi spełnić na danym stopniu awansu zawodowego, przy pomocy wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie ustalonym przez dyrektora placówki na podstawie art. 6a ust 14 Karty Nauczyciela.

Ocena pracy nauczyciela (dyrektora)



Procentowe poziomy spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela:

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę **wyróżniającą**;
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**;
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę **dobrą**;
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę **negatywną**.

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli



Dyrektor szkoły ustala **regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli**

- odnoszące się do poziomu spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- uwzględniające specyfikę pracy w danej szkole.

Po zasięgnięciu opinii:

- rady pedagogicznej,
- zakładowych organizacji związkowych,

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organami prowadzącymi szkołę – po zasięgnięciu opinii organizacji związkowych – ustala **regulamin** określający wskaźniki oceny pracy **dyrektorów szkół**. Kurator oświaty w porozumieniu z organami prowadzącymi placówki doskonalenia nauczycieli - po zasięgnięciu opinii organizacji związkowych – ustala **regulamin** określający wskaźniki oceny pracy **dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli**.

W przypadku braku porozumienia w sprawie regulaminu – regulamin ustala organ sprawujący nadzór pedagogiczny (kurator oświaty).

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli



Wskazówki Ministerstwa Edukacji Narodowej:

Konstruując regulamin należy uwzględnić specyfikę danej szkoły, pamiętając, że: wskaźniki nie mogą wykraczać poza zakres kryterium i muszą być zgodne z przepisami prawa, wszystkie kryteria mają tę samą wagę w ustalaniu ostatecznej oceny, tzn. wartość określająca maksymalny poziom spełnienia kryterium musi być taka sama dla wszystkich kryteriów.

ZADANIE DYREKTORA



Wskaźnik to katalog zachowań i czynności odnoszących się do konkretnego kryterium.

Wskaźniki odnoszące się do poszczególnych kryteriów, będą zróżnicowane w regulaminach opracowanych w poszczególnych szkołach.

Uwagi praktyczne



Źródłami informacji dla poszczególnych wskaźników powinny być istniejące już dokumenty wewnętrzne, np.: plany dydaktyczne (rozkłady materiału, plany wynikowe), dzienniki lekcyjne, arkusze kontroli, arkusze obserwacji, protokoły posiedzeń rady pedagogicznej, sprawozdania z pracy, wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego itp.;

Nie należy obligować nauczycieli do zbierania dodatkowych dokumentów, wychodzących poza obowiązkową dokumentację własną nauczyciela wynikającą ze specyfiki szkoły;

Określone w regulaminie wskaźniki **muszą być mierzalne i mieć odzwierciedlenie w dokumentach;** realizacji wskaźnika, ale wymaga precyzyjnego określenia kryteriów punktacji)

Warto pamiętać, że w szkole są też **wicedyrektor, nauczyciel biblioteki, pedagog, kierownik praktyk, nauczyciel świetlicy,** którzy też podlegają ocenie.



.....
(pieczęć szkoły/placówki)

.....
(miejscowość, data)

ZARZĄDZENIE NR/2018

Dyrektora

z dnia

w sprawie uchwalenia „Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli”

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r.,
poz. 967), po zasięgnięciu opinii związków zawodowych

.....
(wskazać organizacje związkowe, które opiniowały regulamin)

.....
oraz rady pedagogicznej, zarządzam wprowadzenie regulaminu oceny pracy nauczycieli, który
stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Załączniki:

1. Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli z dnia.....

Harmonogram dokonywania oceny pracy nauczycieli



L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Poprzednia ocena pracy	Termin ustalenia kolejnej oceny pracy
1.			
2.			
3.			
...			

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Ostateczny termin na dokonanie oceny	Data wystawienia oceny
1.			
2.			
3.			
4.			

KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

- Imiona i nazwisko nauczyciela
- Data i miejsce urodzenia
- Wykształcenie
- Staż pracy pedagogicznej
- Miejsce zatrudnienia
- Zajmowane stanowisko (funkcja)
- Stopień awansu zawodowego
- Data rozpoczęcia pracy w danej szkole
- Data dokonania ostatniej oceny pracy
- Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

PRZYKŁAD

Ocena wyróżniająca // Ocena bardzo dobra // Ocena dobra // Ocena negatywna¹⁾

Uzasadnienie oceny pracy

Kryteria z §2, §3, §4 i §5 rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczycieli	Omówienie poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy	nauczyciela kryteriów oceny pracy (wartość punktowa/procentowa ¹⁾²⁾)
poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		

ZADANIE DYREKTORA



Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz zakładowych organizacji związkowych zobowiązany będzie do ustalenia regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli. Muszą odnosić się one do poszczególnych kryteriów określonych w rozporządzeniu, uwzględniając specyfikę pracy szkoły. Mechanizm wskaźników ma ułatwić proces ustalania oceny pracy nauczyciela, uczynić go bardziej zrozumiałym dla pracownika.

UWAGA: Przy opracowywaniu regulaminów określających wskaźniki oceny pracy nauczycieli, dyrektorzy szkół będą mogli skorzystać z przykładowych rozwiązań, które będą sukcesywnie publikowane na stronie internetowej MEN.



Materiały do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów przy opracowaniu regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

29 czerwca 2018

 **Lubię to!**



Zgodnie z zapowiedziami zamieszczamy propozycję materiału wyjściowego do przygotowania regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli, do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów.

Materiał przedstawia propozycję:

- konstrukcji regulaminu,
- przykładowych wskaźników, które w przypadku ich wykorzystania należy dostosować do specyfiki pracy szkoły (np. do zapisów statutu szkoły, do projektów, programów realizowanych w szkole, oczekiwanych konkretnych efektów pracy nauczycieli w związku z potrzebami uczniów danej szkoły),
- sposobu wykorzystania wskaźników do określenia poziomu spełnienia poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczyciela.

Przykładowe wyjściowe propozycje :

[Materiał do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów szkół](#)

[Materiał do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów przedszkoli](#)

[Materiał do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli](#)

[Materiał do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych](#)

[Materiał do ewentualnego wykorzystania przez dyrektorów bibliotek pedagogicznych](#)

Ministerstwo

Aktualności

[Dla nauczycieli](#)

[Dla uczniów](#)

[Dla rodziców](#)

[Kierownictwo](#)

[Departamenty i Biura](#)

[Inspektor ochrony danych](#)

[Status prawny](#)

[Rady i zespoły](#)

[Programy i projekty](#)

[Centralny Rejestr Orzeczeń Dyscyplinarnych](#)

[Historia gmachu](#)

[Dla mediów](#)

[Konsultacje](#)

[Kontakt z urzędem](#)

[Patronaty Ministra](#)

[Kształcenie i wychowanie](#)

[Kształcenie zawodowe](#)

[Zwiększanie szans](#)

[Jakość edukacji](#)



Jesteś tutaj: [Strona główna](#) » [Szkoły i organy prowadzące](#) » [Dyrektorzy i nauczyciele](#) » [Ocena pracy dyrektora](#)

Ocena pracy nauczycieli



Przekierowanie do strony Ministerstwa Edukacji Narodowej

2 sierpnia 2018

[Czytaj więcej](#)



Komunikat Lubuskiego Kuratora Oświaty w sprawie regulaminów określających wskaźniki oceny pracy dyrektorów szkół i dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli



Podstawa prawna: art. 6a ust. 16 i 17 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967). W związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2018 r. zmian w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w zakresie oceny pracy nauczyciela, Lubuski Kurator Oświaty, jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w porozumieniu z organami prowadzącymi, obowiązany jest ustalić regulaminy określające wskaźniki oceny pracy dyrektorów szkół i dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli,

[Czytaj więcej](#)

1 sierpnia 2018

niepodległa

POLSKA
STULECIE ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI

Ważne informacje



🕒 22 sierpnia 2018



Nabór wniosków o
dofinansowanie projektów w
ramach konkursu nr
POWR.02.15.00-IP02-00-002/18 pn.
Wypracowanie i upowszechnienie
przekładanych rozwiązań w zakresie

Podstawa prawna: art. 6a ust. 16 i 17 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).

W związku z wejściem w życie z dniem 1 września 2018 r. zmian w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w zakresie oceny pracy nauczyciela, Lubuski Kurator Oświaty, jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w porozumieniu z organami prowadzącymi, obowiązany jest ustalić regulaminy określające wskaźniki oceny pracy dyrektorów szkół i dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli, którym czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub placówki doskonalenia nauczycieli oraz nauczycieli pełniących w zastępstwie obowiązki dyrektora szkoły lub placówki doskonalenia nauczycieli przez okres co najmniej 6 miesięcy

Wobec powyższego, Lubuski Kurator Oświaty informuje, że opublikował na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim: <http://ko-gorzow.edu.pl/>, a także prześle do organów prowadzących szkoły i placówki doskonalenia nauczycieli oraz do organizacji związkowych zrzeszających nauczycieli, reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, oraz organizacji związkowych, reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, w skład których wchodzi organizacje związkowe zrzeszające nauczycieli, projekty przedmiotowych regulaminów w celu konsultacji i zaopiniowania.

Organy prowadzące oraz związki zawodowe zrzeszające nauczycieli przesyłają swoje uwagi i opinie dotyczące opublikowanych projektów regulaminów na adres e-mail: ocenadyrektora@ko-gorzow.edu.pl

Jednocześnie informuję, że zgodnie z art. 6a ust. 18 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) – *jeżeli organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty, nie uzyska porozumienia z organem prowadzącym szkołę lub placówkę doskonalenia nauczycieli w sprawie regulaminu, o którym mowa w art. 6a ust. 16 i 17, regulamin ten ustala odpowiednio organ sprawujący nadzór pedagogiczny albo kurator oświaty.*

Lubuski Kurator Oświaty
Ewa Rawa

Załączniki

 [Regulamin określający wskaźniki oceny pracy dyrektorów szkół](#)

Data: 2018-08-01, rozmiar: 291 KB

 [Regulamin określający wskaźniki oceny pracy dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli](#)

Data: 2018-08-01, rozmiar: 547 KB

[Pobierz wszystkie pliki](#)

Wynagradzanie nauczycieli



Nowy element wynagrodzenia –
dodatek za wyróżniającą pracę dla nauczyciela
dyplomowanego (**art. 33a KN**).



Zmiany w zakresie awansu zawodowego w 2018 r.



Art. 9c.

1. Staż, z zastrzeżeniem ust. 2, trwa w przypadku ubiegania się o awans na stopień:

~~1) nauczyciela kontraktowego – 9 miesięcy;~~

1) nauczyciela kontraktowego – rok i 9 miesięcy;

2) nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego -
2 lata i 9 miesięcy.

Art. 125. Staż na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela rozpoczęty i niezakończony przed dniem 1 września 2018 r. jest odbywany według dotychczasowych przepisów.



Art. 9c.

4. Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 3 lat, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 4 lat od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.

4a. Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany, legitymujący się wyróżniającą oceną pracy, może rozpocząć staż na kolejny stopień awansu zawodowego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.

Art. 130. W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego, jeżeli legitymuje się co najmniej dwuletnim okresem pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

Wydłużenie ścieżki awansu zawodowego



- ❑ **Nauczyciel kontraktowy** może rozpocząć **staż** na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej ~~dwóch~~ **3 lat**, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej ~~roku~~ **4 lat** od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego
- ❑ Zmiana ta spowoduje, że podstawowa **ścieżka awansu zawodowego** **wydłuży się z 10 do 15 lat**, ale będzie też możliwość jej skrócenia.



Art. 22

3. Do nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, który w żadnej z tych szkół nie jest zatrudniony w wymiarze co najmniej $1/2$ obowiązkowego wymiaru zajęć, łącznie jednak wymiar jego zajęć stanowi co najmniej $1/2$ obowiązkowego wymiaru zajęć dla danego stanowiska, nie ma zastosowania przepis art. 91b ust. 1.

4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, organ sprawujący nadzór pedagogiczny wyznacza dyrektora szkoły, który wykonuje czynności związane z odbywaniem stażu przez nauczyciela, w tym powołuje opiekuna stażu, dokonuje oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu oraz wskazuje nauczycielowi właściwego dyrektora szkoły lub właściwy organ do złożenia wniosku o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.



Art. 9c.

5. Zadaniem opiekuna stażu, o którym mowa w ust. 4, jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela, oraz opracowanie opinii o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu.

Awans zawodowy dyrektorów, nauczycieli w urzędach, zwolnionych do pracy w związkach zawodowych



Art. 9e ust. 1 KN

Dyrektor szkoły posiadający na tym stanowisku nieprzerwany okres pracy **wynoszący co najmniej 3 lata**, a w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora co najmniej 2 lata, oraz legitymujący się wyróżniającą oceną pracy, może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego o awans na stopień **nauczyciela dyplomowanego** po upływie ~~4~~ **5** lat od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego, a w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora po upływie ~~3~~ **4** lat.



Art. 9f.

2. Nauczycielowi kontraktowemu i nauczycielowi mianowanemu, którzy w okresie trwania stażu zmienili miejsce zatrudnienia, do stażu, o którym mowa w art. 9c ust. 1 pkt 2, zalicza się okres dotychczas odbytego stażu, jeżeli podjęli zatrudnienie w szkole nie później niż w okresie 3 miesięcy po ustaniu poprzedniego stosunku pracy i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymali co najmniej dobrą ocenę pracy.

3. Ocenę pracy, o której mowa w ust. 2, uwzględnia się przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela po zakończeniu całego stażu.



Art. 129.

W przypadku nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego, który do dnia 1 września 2018 r. w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego zmienił miejsce zatrudnienia i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego, ocena ta jest uwzględniana do oceny pracy dokonywanej po zakończeniu całego stażu.



Art. 9f

4. W przypadku przywrócenia nauczyciela do pracy, do stażu, o którym mowa w art. 9c ust. 1, zalicza się okres stażu odbytego przed rozwiązaniem lub wygaśnięciem stosunku pracy.

Art. 9c.

~~6. Ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu ustala, w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania, o którym mowa w ust. 3, z uwzględnieniem stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, dyrektor szkoły:~~

- ~~1) w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego – po zapoznaniu się z projektem oceny opracowanym przez opiekuna stażu i po zasięgnięciu opinii rady rodziców;~~
- ~~2) w przypadku nauczyciela mianowanego – po zasięgnięciu opinii rady rodziców.~~

Art. 6a.

1. Praca nauczyciela podlega ocenie. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:

- 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego;**
- 2) po zakończeniu dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9g ust. 8;**



Art. 127. W przypadku nauczycieli, którzy zakończyli staż na kolejny stopień awansu zawodowego przed dniem 1 września 2018 r., lecz do tego dnia nie otrzymali oceny dorobku zawodowego za okres stażu lub nie złożyli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu jest dokonywana oraz postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne jest prowadzone według dotychczasowych przepisów.

Art. 128. W przypadku nauczyciela stażysty, który w dniu 1 września 2018 r. odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczęty z początkiem roku szkolnego 2017/2018, ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu jest dokonywana oraz postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego jest prowadzone według dotychczasowych przepisów.



Art. 9d

~~7. Nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy składają wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w roku uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu. Nauczyciel mianowany może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu. W przypadku niedotrzymania terminów złożenia wniosków nauczyciele ci obowiązani są do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.~~

7. Nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy składają wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego w roku otrzymania co najmniej dobrej oceny pracy dokonanej w przypadkach, o których mowa w art. 6a ust. 1 pkt 1 lub 2. Nauczyciel mianowany może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od dnia otrzymania co najmniej dobrej oceny pracy dokonanej w przypadkach, o których mowa w art. 6a ust. 1 pkt 1 lub 2. W razie niedotrzymania terminów złożenia wniosków nauczyciele ci są obowiązani do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Art. 9g.

~~1. Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły. W skład komisji wchodzi:~~

- ~~1) dyrektor (wicedyrektor), jako jej przewodniczący;~~
- ~~2) przewodniczący zespołu przedmiotowego (wychowawczego), a jeżeli zespół taki nie został w tej szkole powołany – nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole, a w przypadku przedszkola, szkoły lub placówki, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, w których nie są zatrudnieni nauczyciele mianowani lub dyplomowani – nauczyciel kontraktowy;~~
- ~~3) opiekun stażu.~~

1. Komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;**
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;**
- 3) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę;**
- 4) ekspert z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;**
- 5) opiekun stażu.**



Art. 126.

Do postępowań o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego, **wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2018 r.**, stosuje się przepisy dotychczasowe.



Art. 124.

Nauczyciele zatrudnieni w dniu 1 września 2018r. w szkole, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej pięcioletnim okresem pracy w szkole wyższej, z tym dniem uzyskują z mocy prawa stopień nauczyciela mianowanego, chyba że już uzyskali ten stopień na podstawie przepisów dotychczasowych.



Program Lubuskiego Kuratora Oświaty

**„Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych
w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego
nad procesem kształcenia”**



Wstęp

Po dokonaniu analizy wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2017/2018 i wniosków z nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty stwierdzono potrzebę wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstawy programowej w szkołach podstawowych, ukierunkowanego na efektywność procesu kształcenia.

Podstawa prawna

Art. 51 ust. 1; art. 44 ust.1, 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016, Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

Cel główny:

rozwijanie kompetencji i wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem edukacyjnym planowanym i realizowanym w sposób sprzyjający rozwojowi uczniów, w tym dobrze przygotowującym ich do egzaminu ósmoklasisty.

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Cele szczegółowe – rozwijanie kompetencji i wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie:

- planowania i organizowania procesu edukacyjnego z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich indywidualnej sytuacji;
- wykorzystywania wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wniosków z innych form nadzoru pedagogicznego do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia;
- oceniania planów pracy nauczycieli pod kątem ich zgodności z podstawą programową;
- obserwowania lekcji ze szczególnym uwzględnieniem efektywności realizowania podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy motywujących uczniów do uczenia się i rozwoju osobowego, w tym uzyskania dobrych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
- nadzorowania procesu oceniania uczniów zgodnego z prawem oświatowym i wewnątrzszkolnymi zasadami, w tym udzielania uczniom informacji zwrotnej o ich postępach w nauce pomagającej im w uczeniu się;
- monitorowania realizacji procesu edukacyjnego, w tym funkcjonalności zleczanych uczniom zadań domowych;
- upowszechniania informacji o egzaminie ósmoklasisty oraz dostępnych materiałach pomocniczych;
- wspomagania rozwoju metodycznego oraz działalności innowacyjnej nauczycieli.



Uczestnicy:

dyrektorzy szkół podstawowych województwa lubuskiego oraz nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.

Instytucje współpracujące:

placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli.



Zadania Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.:

- opracowanie harmonogramu działań na rok szkolny;
- uwzględnienie tematyki przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty w programie narad dla dyrektorów szkół;
- zorganizowanie konferencji dla dyrektorów szkół poświęconej nadzorowi pedagogicznemu nad przebiegiem procesu kształcenia;
- przygotowanie na stronie internetowej kuratorium oświaty zakładki o egzaminie ósmoklasisty;
- zobowiązanie dyrektorów szkół do opracowania oraz przekazania do kuratorium planu i harmonogramu działań na rzecz optymalnej realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- monitorowanie sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad działaniami na rzecz optymalnej realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty poprzez system ankiet oraz analizę sprawozdań.

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Zadania placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli szkół podstawowych, uczących matematyki, języka polskiego i języków obcych oraz innych przedmiotów, które zostaną objęte egzaminem, nt. zmian programowych i egzaminu ósmoklasisty;
- szkolenia rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty;
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty nt. realizacji nowej podstawy programowej przy zastosowaniu form i metod pracy adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, motywujących ich do uczenia się i rozwoju, w tym uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
- warsztaty doskonalące umiejętności dyrektorów szkół w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się oraz monitorowania efektywności podejmowanych działań;
- formy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów w zakresie wykorzystywania wyników i wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty, a także wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia uczniów;
- konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół w zakresie tematyki dotyczącej sprawowania nadzoru pedagogicznego nad przebiegiem procesu kształcenia.



Zadania szkół:

- **opracowanie oraz realizacja planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu ósmoklasisty, w tym na przykład:**
 - powołanie zespołu zadaniowego nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty w celu zintegrowania działań na rzecz właściwej realizacji podstawy programowej oraz optymalnego przygotowania uczniów i szkoły do egzaminu, opracowanie planu i harmonogramu działań na rok szkolny;
 - zdiagnozowanie potrzeb szkoły oraz możliwości i potrzeb edukacyjnych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej każdego ucznia w kontekście właściwego przygotowania go do egzaminu ósmoklasisty;
 - zaplanowanie i przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie wymagania: ***Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się***, opracowanie wyników, wniosków i rekomendacji do doskonalenia jakości pracy szkoły i podnoszenia efektywności kształcenia (początek roku szkolnego);
 - zaplanowanie przez nauczycieli i wdrożenie działań doskonalących proces edukacyjny, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów oraz z zastosowaniem metod i form pracy aktywizujących ich i motywujących do uczenia się i rozwoju osobowego, w tym uzyskania jak najlepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty;
 - prowadzenie lekcji otwartych, w tym ukierunkowanych na umożliwianie uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie (łączenie wiedzy przedmiotowej i umiejętności z wiedzą z innych przedmiotów, doświadczeniami pozaszkolnymi, wydarzeniami w Polsce i na świecie);

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Zadania szkół:

- uwzględnienie w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli form w zakresie takiej tematyki, jak np.: realizacja podstawy programowej z zastosowaniem form i metod pracy sprzyjających uczeniu się; kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się; sposoby informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz oceniania pomagającego uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój; praca z uczniami i współpraca z ich rodzicami w celu efektywnego przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- przeprowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych nt. egzaminu ósmoklasisty oraz dostępnych materiałów informacyjnych i metodycznych z wykorzystaniem potencjału nauczycieli – egzaminatorów;
- wzmocnienie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły nad przebiegiem procesu edukacyjnego, w tym nad: realizacją treści programowych, formami i metodami prowadzenia lekcji, bieżącym diagnozowaniem osiągnięć edukacyjnych uczniów, jakością udzielanej im informacji zwrotnej;
- opracowanie kryteriów sukcesu nauczyciela w zakresie efektywnego przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty;
- analiza sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznym;
- monitorowanie realizacji działań podejmowanych w ramach programu;
- ewaluacja działań podejmowanych w ramach programu, opracowanie sprawozdania z uwzględnieniem uzyskanych efektów, wniosków i rekomendacji do pracy w następnym roku szkolnym.

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Terminy realizacji programu:

Program będzie realizowany od września 2018 r. do czerwca 2022 r., w cyklu rocznym.

Treści programu – harmonogram LKO na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
1.	Opracowanie harmonogramu działań.	Praca zespołowa (zespół powołany przez LKO*)	Dyrektor WNP	Lipiec/sierpień 2018 r	
2.	Narady dla dyrektorów szkół i placówek województwa lubuskiego.	Narady	Dyrektor WNP, wizytatorzy WNP	Sierpień 2018 r.	
3.	Konferencje dla dyrektorów szkół podstawowych poświęcone nadzorowi pedagogicznemu.	Konferencje	Dyrektor WNP	Październik 2018 r.	Konferencje w części północnej i południowej województwa
4.	Udostępnianie informacji o egzaminie.	Zakładka na stronie www KO	Dyrektor WNP	Na bieżąco	

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
5.	Zobowiązanie dyrektorów szkół do opracowania oraz przekazania w terminie do 01.10.2018 r. planu działań na rok szkolny 2018/2019	Informacja na stronie www KO	Dyrektor WNP	Wrzesień 2018 r.	
6.	Analiza przekazanych planów.		Dyrektor WNP, wizytatorzy	Październik 2018 r.	
7.	Monitorowanie sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.	Arkusz monitorowania	Dyrektor WNP, zespół	Styczeń 2019 r.	100 % szkół podstawowych
		Wypełnianie ankiet	Dyrektorzy szkół podstawowych	Od 01.02. 2019 r. do 15.02.2019 r.	System ankiet KO
8.	Analiza wyników monitorowania oraz sporządzenie raportu.	Opracowanie wyników wg ustalonego arkusza	Dyrektor WNP, zespół	Luty 2019 r.	

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
9.	Weryfikacja wyników monitorowania w odniesieniu do wybranych szkół.	Monitorowanie działań na terenie szkoły	Dyrektor WNP, wizytatorzy	Marzec 2019 r.	minimum 10% szkół podstawowych
10.	Zobowiązanie dyrektorów do przekazania sprawozdań z realizacji programu 30.06.2019 r.,	Informacja na stronie www KO , do w tym wzór sprawozdania	Dyrektor WNP	Kwiecień 2019 r.	
11.	Analiza przekazanych sprawozdań.	Opracowanie raportów w regionach, wg ustalonego wzoru	Dyrektor WNP, wizytatorzy	Lipiec 2019 r.	

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
12.	Sporządzenie raportu końcowego z realizacji programu w roku szkolnym 2018/2019.	Opracowanie wyników realizacji programu w województwie lubuskim	Dyrektor WNP, zespół	Do 15.08.2019 r.	
13.	Ewaluacja i modyfikacja programu.	Wykorzystanie wniosków do opracowania harmonogramu działań na kolejny rok szkolny oraz tematyki doskonalenia zawodowego.	Dyrektor WNP	Do 20.08.2019 r.	

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty

Terminy dla SZKÓŁ w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin	Uwagi
1.	Opracowanie planu działań na rok szkolny 2018/2019.	Praca zespołowa	Dyrektor szkoły	Wrzesień 2018 r.	
2.	Przekazanie do kuratorium, podpisanego przez dyrektora, planu działań prowadzonych w ramach programu LKO.	Wg informacji na stronie internetowej KO	Dyrektor szkoły	Do 01.10.2018 r.	
3.	Realizacja zaplanowanych działań.	Wg szkolnego harmonogramu	Dyrektor szkoły	Od września 2018 r. do czerwca 2019 r.	Termin egzaminu: 15 -17 kwietnia 2019 r.
4.	Ewaluacja podejmowanych działań z uwzględnieniem wyników egzaminu, wnioski i rekomendacje na rok kolejny.	Praca zespołowa	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2019 r.	Ogłoszenie wyników egzaminu: 14 czerwca 2019 r.
5.	Przekazanie sprawozdań z realizacji zaplanowanych działań i ich efektów.	Wg informacji na stronie internetowej KO	Dyrektor szkoły	Do 30.06.2019 r.	

Program Lubuskiego Kuratora Oświaty



Ewaluacja programu:

Efekty dokonanych zmian będą oceniane poprzez analizę wyników egzaminu ósmoklasisty (lipiec - sierpień 2019 roku).



Informacje dotyczące opiniowania arkuszy organizacji pracy szkół i placówek

Uwagi do arkusza organizacji szkoły/placówki



Przy opracowywaniu aneksów do arkusza organizacji szkoły szczególną uwagę należy zwrócić na:

- pełną nazwę szkoły, zgodną z podjętą uchwałą przez radę gminy/powiatu,
- czytelne zapisy ujęte w arkuszu i załączniku,
- przydzielanie liczby godzin poszczególnym nauczycielom zgodnie z obowiązującym prawem,
- planowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zgodność tygodniowego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalony w szkolnym planie nauczania dla klas na I i II etapie edukacyjnym z liczbą tygodniowego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych wskazanym w przedmiotowych rozporządzeniach,
- organizację zajęć, które wynikają ze szczególnych przepisów między innymi: religii/etyki, wychowania do życia w rodzinie, zajęć doradztwa zawodowego,
- zaplanowanie godzin pracy biblioteki szkolnej,
- przestrzeganie zasad obowiązkowego podziału na grupy – zgodnie z odpowiednimi przepisami w tym zakresie (język obcy, wychowanie fizyczne, zajęcia komputerowe/informatyka),
- pełne brzmienie nazw obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnych z ramowym i szkolnym planem nauczania/tygodniowym rozkładem zajęć,
- przedstawienie legendy w przypadku zastosowania skrótów lub innych oznaczeń w arkuszu.

Uwagi do arkusza organizacji szkoły/placówki



Zmiany wprowadzone do 30 września dyrektor szkoły/placówki opracowuje, po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych (art. 110 ust. 5 Ustawy Prawo Oświatowe).

Organ prowadzący szkołę zatwierdza wprowadzone przez dyrektora szkoły/placówki zmiany, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny (art. 110 ust. 5 upo).

Przepis opracowania arkusza organizacji szkoły nie dotyczy dyrektorów szkół/placówek niepublicznych. Jeśli organ prowadzący szkołę zdecyduje, że dyrektor ma opracować projekt arkusza, to tryb sporządzenia, warunki zatwierdzenia dobrze jest uregulować w statucie szkoły/placówki.

Aneksy



Do wszystkich zmian wprowadzonych w arkuszu organizacyjnym do 30 września należy sporządzić aneks i przedstawić go do zaopiniowania organowi nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z zarządzeniem Lubuskiego Kuratora Oświaty:

„Zmieniony arkusz należy przesłać wraz z pismem przewodnim wskazującym zmiany wprowadzone do zatwierdzonego arkusza.”



Organizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019



Na rok szkolny 2018/2019 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.



Planowe działania w zakresie nadzoru pedagogicznego



Ewaluacje zewnętrzne

Ewaluacje zewnętrzne



Liczbę ewaluacji zewnętrznych w rozbiciu na poszczególne typy szkół i placówek oraz zakresy ewaluacji problemowych na rok szkolny 2018/2019 ustalił Minister Edukacji Narodowej 5 lipca 2018r.:

Lp.	Rodzaj ewaluacji	Wskaźnik
1.	Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej	60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
2.	Ewaluacja problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego	40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
Razem		100%

Ewaluacje zewnętrzne



Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej

W szkołach podstawowych, szkołach branżowych I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego – w zakresie wymagań:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Uczniowie są aktywni

Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Ewaluacje zewnętrzne



**Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez
Ministra Edukacji Narodowej**

W placówkach oświatowo-wychowawczych – w zakresie wymagań:

Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Ewaluacje zewnętrzne



Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:

Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Ewaluacje zewnętrzne



Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej

**W specjalnych ośrodkach wychowawczych, placówkach zapewniających opiekę
i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego
zamieszkania – w zakresie wymagań:**

Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Ewaluacje zewnętrzne



Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej

**W szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych
– w zakresie wymagań:**

Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Wychowankowie są aktywni

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Ewaluacje zewnętrzne



**Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych
przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego**

W przedszkolach – w zakresie wymagań:

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Ewaluacje zewnętrzne



**Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych
przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego**

W szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Ewaluacje zewnętrzne



**Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych
przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego**

W szkołach ponadgimnazjalnych – w zakresie wymagań:

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się



**Kontrole podejmowane przez Kuratora Oświaty,
przewidziane w Planie Nadzoru Pedagogicznego,
przeprowadzane z wykorzystaniem arkuszy kontroli
zatwierdzonych przez MEN**

**Kontrole podejmowane przez Kuratora Oświaty,
przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego, przeprowadzane
z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez MEN**



Tematy kontroli na rok szkolny 2018/2019 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej:

Temat 1:	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Typ szkoły/placówki:	Publiczne: ▪ przedszkola (10%) ▪ szkoły podstawowe (10%) → Termin: X-XII 2018r.
Temat 2:	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych
Typ szkoły/placówki:	Publiczne: ▪ szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi (100%) i dwujęzycznymi (30%) → Termin: II-IV 2019r.
Temat 3:	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych
Typ szkoły/placówki:	Publiczne: ▪ szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi (30%) → Termin: XI 2018r.-II 2019r.



Monitorowanie pracy szkół i placówek



Minister Edukacji Narodowej ustalił, że w roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

W:

- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,
- młodzieżowych ośrodkach socjoterapii,
- specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych,
- specjalnych ośrodkach wychowawczych:

Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa

Wskaźnik: 100%

Termin: I-II 2019r.



Minister Edukacji Narodowej ustalił, że w roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

W:

- **publicznych szkołach podstawowych:**

Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania

Wskaźnik: 100%

Termin: XI 2018 - V 2019r.



Minister Edukacji Narodowej ustalił, że w roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

W:

- **publicznych szkołach podstawowych:**

Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego toku nauki

Wskaźnik: 100% szkół, w których uczniowie realizują indywidualny program lub tok nauki
Termin: XI 2018 - II 2019r.



Minister Edukacji Narodowej ustalił, że w roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie będzie obejmowało:

We:

- wszystkich typach szkół:

Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Wskaźnik: szkoły wybrane przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

Termin: X 2018 - VI 2019r.



**Oferty lubuskich placówek doskonalenia
nauczycieli
na rok szkolny 2018/2019
w zakresie doskonalenia nauczycieli
oraz wspomagania szkół i placówek**



Oferta Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wielkopolskim



Oferta Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze



Komunikaty



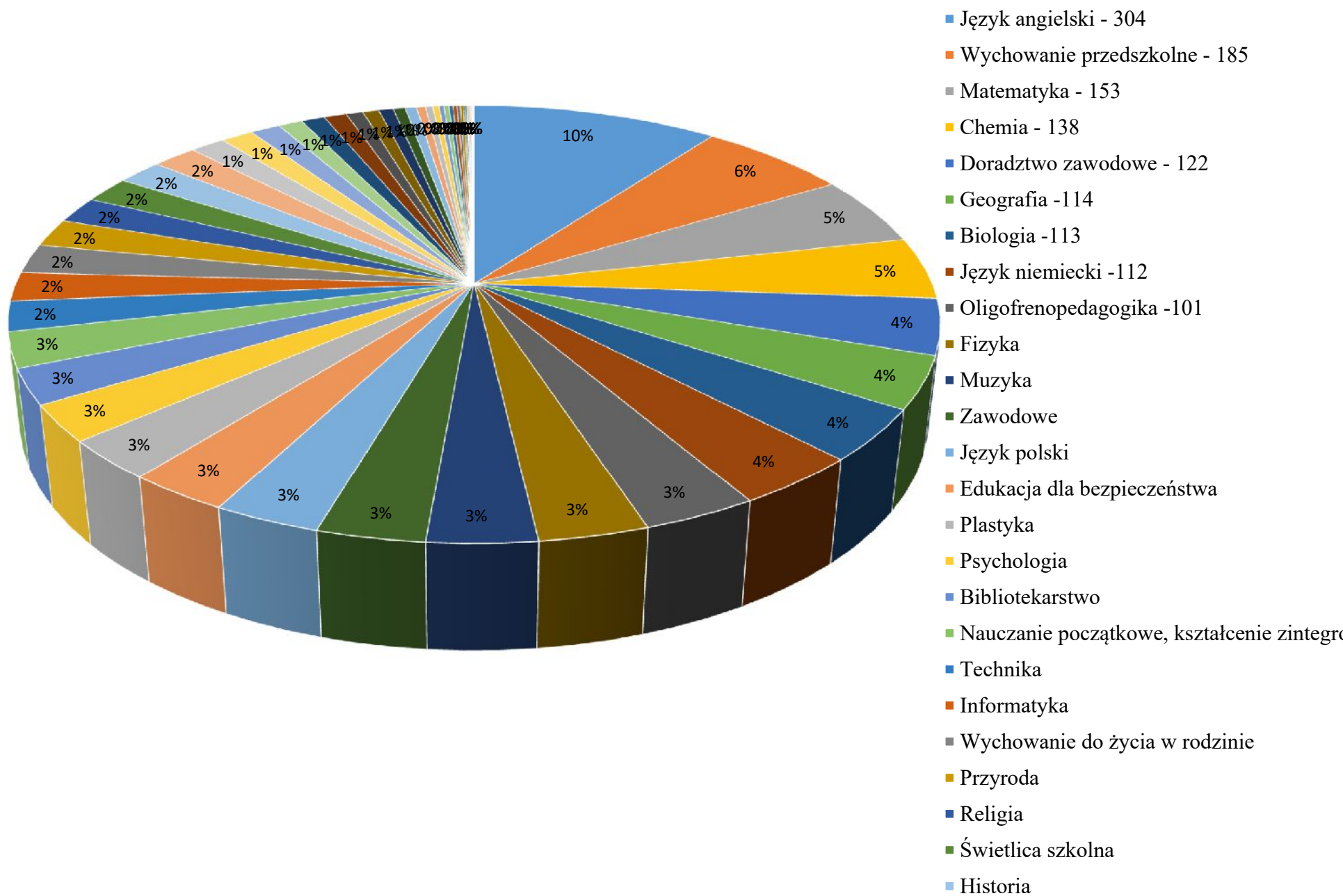
Baza ofert pracy dla nauczycieli

Do dnia 31 sierpnia 2023r. dyrektor szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego informuje kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą o wolnych stanowiskach pracy **dla nauczycieli** poprzez wypełnienie formularza on-line na stronie podmiotowej kuratorium oświaty.

Oferty udostępniane są na stronie Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
w zakładce ***Praca dla nauczycieli.***

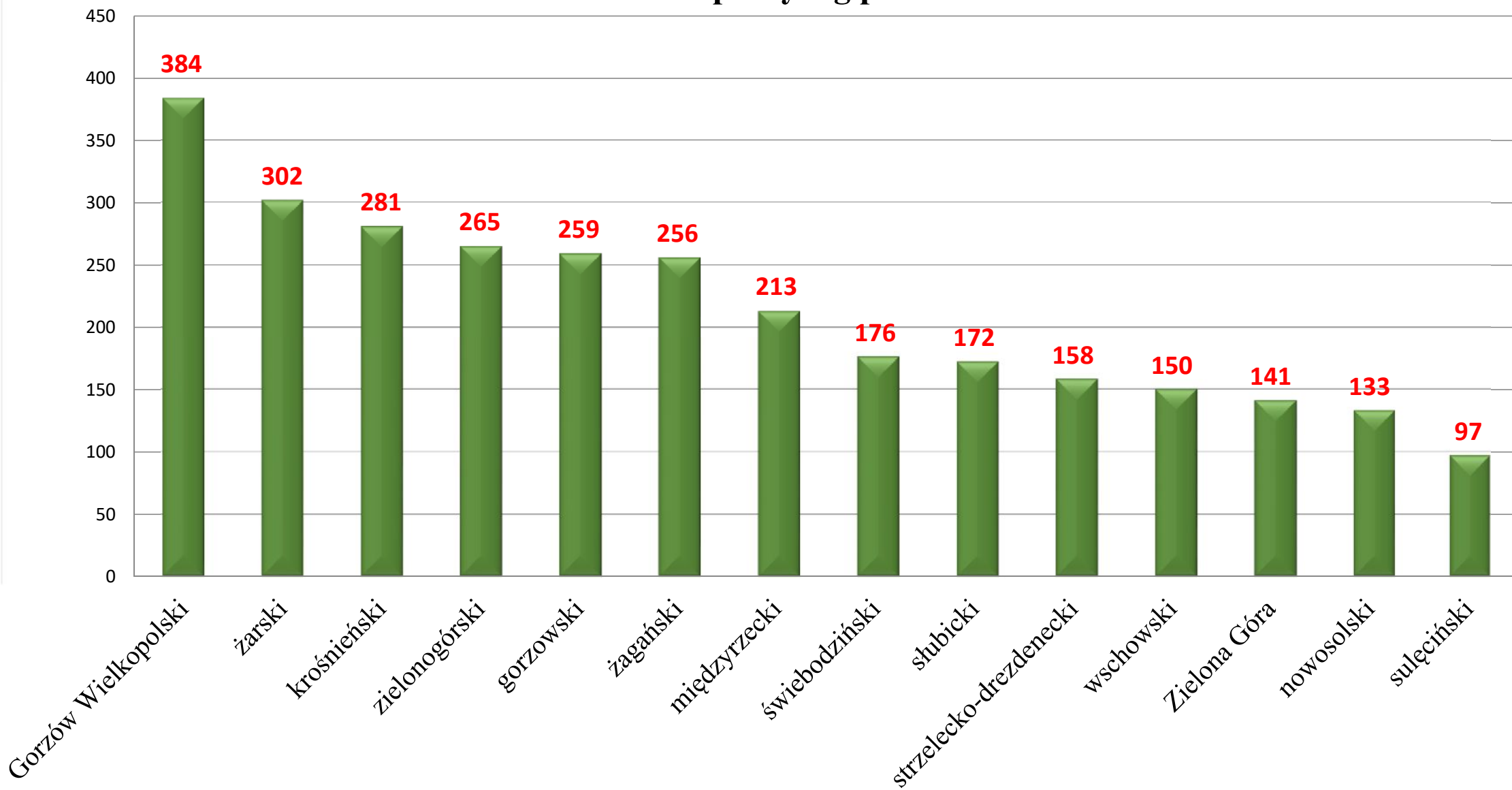
*Podstawa prawna: art. 224. ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę
– Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60)*

Liczba ofert wg przedmiotów -2987





Liczba ofert pracy wg powiatów





Procedura wyrażania zgody na zatrudnienie w szkołach osób niebędących nauczycielami oraz nauczycieli nieposiadających wymaganych kwalifikacji

Wniosek o wyrażenie zgody na zatrudnienie nauczyciela nieposiadającego wymaganych kwalifikacji lub o wyrażenie zgody na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem powinien być wydrukiem wypełnionego formularza on-line umieszczonego pod adresem <http://zatrudnienie.ko-gorzow.edu.pl>, opatrzonym stosownymi pieczęciami oraz podpisem dyrektora szkoły. Wniosek powinien zostać przesłany do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.

Do wniosku należy załączyć wskazane w procedurze dokumenty.

Procedura jest udostępniona na stronie Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. w zakładce:

Szkoły i organy prowadzące » Dyrektorzy i nauczyciele » Zgody na zatrudnienie



Tegoroczne Narodowe Czytanie „Przedwiośnia” Stefana Żeromskiego odbędzie się **8 września 2018 roku** (możliwy jest również inny termin). Akcja organizowana jest pod Patronatem Honorowym Pary Prezydenckiej przez Kancelarię Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Zachęcamy wszystkich dyrektorów, nauczycieli do udziału w przedsięwzięciu.

Więcej informacji, formularz zgłoszenia na stronie Prezydenta RP: www.prezydent.pl

NARODOWE
CZYTANIE

08.09.2018

STEFAN ŻEROMSKI

Przedwiośnie

PATRONAT HONOROWY PARY PREZYDENCKIEJ





Program Wspierania Zdolności i Talentów „Lubuscy poszukiwacze talentów”

Podsumowano realizację programu „Lubuscy poszukiwacze talentów”. Sprawozdania z realizacji zadania nadesłały **54** szkoły naszego województwa.

Laureaci konkursu zaproszeni zostaną na podsumowanie programu we wrześniu br.

Zaproszenia zostaną przesłane do wyróżnionych szkół.



Publiczna i niepubliczna szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej będzie mogła otrzymać 14 tys. zł na zakup pomocy dydaktycznych. W przypadku maksymalnego wsparcia finansowego, organ prowadzący szkołę – z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministrów – będzie miał obowiązek wnieść wkład własny w kwocie min. 3,5 tys. zł.

Całkowita wartość zadania dla szkoły wyniesie w sumie **17,5 tys. zł** (wsparcie finansowe 14 tys. zł + wkład własny 3,5 tys. zł).

Terminy składania wniosków:

Dyrektorzy szkół - do 15 kwietnia 2019r. do organów prowadzących,

Organy prowadzące – do 30 kwietnia 2019r. do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.

W ramach programu „Aktywna Tablica” szkoła może wystąpić o dofinansowanie **tylko 1 raz.**



Dla nauczycieli szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych

Ogólnopolska Sekcja Diagnostyki Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, wraz z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym w Warszawie organizuje cykliczne konferencje szkoleniowa „Diagnoza w praktyce psychologicznej”.

Tematem wiodącym tegorocznej konferencji jest „Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – aspekty edukacyjne, kliniczne i sądowe”.

Konferencja odbędzie się w dniach **14-15 września 2018 roku** w Warszawie w siedzibie SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego, przy ul. Grochowskiej 19/31.

Więcej informacji na stronie: <https://sekcjadiagnozy.wordpress.com>



Wojewódzki tematyczny konkurs historyczny

„Wielcy Polacy – twórcy niepodległości”

Z okazji upamiętnienia 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości Lubuski Kurator Oświaty ogłosił wojewódzki tematyczny konkurs historyczny **„Wielcy Polacy – twórcy niepodległości”**, skierowany do uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.

Regulamin konkursu dostępny jest na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim w zakładce Niepodległa/Konkursy. Zgłoszeń szkół do udziału w konkursie należy dokonywać w terminie **3 - 28 września 2018 r.**

Udział uczniów szkoły w Konkursie następuje na podstawie zgłoszenia, za pośrednictwem formularza elektronicznego: www.ko-gorzow.edu.pl/konkurshistoryczny



Prośba o pomoc w przygotowaniu kolejnej edycji konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów województwa lubuskiego organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019.

Planowane jest przeprowadzenie po **10** konkursów **osobno** dla uczniów gimnazjów oraz szkół podstawowych z przedmiotów:

- biologia,
- chemia,
- fizyka,
- geografia,
- historia,
- matematyka,
- język polski
- język angielski,
- język francuski,
- język niemiecki.

Proszę o śledzenie strony internetowej Kuratorium Oświaty, na której przekazywane zostaną szczegóły dotyczące organizacji konkursów w nowym roku szkolnym.

Całość czynności będzie prowadzona na platformie poświęconej konkursom - podobnie jak w roku ubiegłym.



Zaleca się:

- prawidłowo wypełniać wnioski o nagrody i odznaczenia dla nauczycieli (zachowanie rozsądku w ilości składanych wniosków i przedstawienie rzetelnego, oczywistego uzasadnienia),
- prawidłowo wypełniać wnioski o stypendia Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej (uwzględnianie nowych formularzy),
- bardzo dokładne wypisywać dane uczestników konkursów przedmiotowych, ponieważ na tej podstawie wystawiane są zaświadczenia,
- systematycznie monitorować stronę internetową i komunikator w elektronicznym systemie ankiet Kuratorium Oświaty,
- pobierać aktualne wnioski i inne dokumenty niezbędne do załatwienia sprawy oraz prawidłowo ich wypełniać,
- zgłaszać wycieczki zagraniczne z kilkudniowym wyprzedzeniem (a nie dzień przed wyjazdem).



Ważne terminy:

1. Plan Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018 opublikowany zostanie **do dnia 31 sierpnia 2018 r.** na stronie internetowej Kuratorium Oświaty.
2. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny Plan Nadzoru Pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie **do dnia 15 września** roku szkolnego, którego dotyczy plan.



Podsumowanie, zakończenie narady



DZIĘKUJĘ