

# KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

9 maja 2018 r. – zawody wojewódzkie

Czas rozwiązywania zadań: 90 minut.

Kod ucznia:.....

Zadanie 1. (6 pkt)	Zadanie 2. (5 pkt)	Zadanie 3. (6 pkt)	Zadanie 4. (5 pkt)	Zadanie 5. (6 pkt)	Zadanie 6. (10 pkt)	Zadanie 7. (4 pkt)	Zadanie 8. (8 pkt)	Razem (50 pkt)

### Zadanie 1. (6 pkt)

Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig – R), a które nie (falsch – F).



		R	F
1.	Das Dorf Lehde liegt auf einer Insel.		
2.	Der Fluss ist nicht tiefer als einen Meter.		
3.	Die Post wird von April bis September mit einem Boot transportiert.		
4.	Diese Tradition existiert seit 1897.		
5.	Die Postbotin bringt jeden Monat mehr als 600 Briefe.		
6.	Der Text erzählt von der Postzustellung in Lehde.		

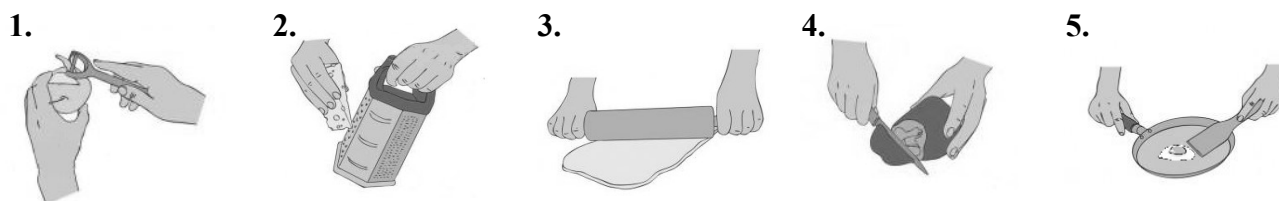
### Zadanie 2. (5 pkt)

Jakie czynności zostały przedstawione na obrazkach od 1. do 5.?

Wybierz z ramki odpowiednie nazwy czynności i wpisz je do tabelki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego obrazka.

auspressen,    ausrollen,    braten,    mischen,    reiben,    schälen,    schneiden



1.	2.	3.	4.	5.

### Zadanie 3. (6 pkt)

Przeczytaj teksty od 1. do 6., a następnie dopasuj do nich podane poniżej tytuły (od A do H).  
Rozwiązania wpisz do tabeli. Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

1. Vor ungefähr 40.000 Jahren haben die Menschen begonnen, mit Wölfen zusammen zu leben. Aus den gezähmten Wölfen entwickelten sich die Hunde. Heute gibt es weltweit rund 500 Millionen Hunde in vielen verschiedenen Rassen. [www.naturdetektive.de](http://www.naturdetektive.de)

2. Hunde können den Menschen wertvolle Dienste leisten. Als Blindenhunde führen sie ihre Herrchen, als Polizeihunde erschnüffeln sie unter anderem Drogen oder spüren Sprengstoff auf, und als Therapiehunde können sie den Zustand von Patienten erheblich verbessern. [www.naturdetektive.de](http://www.naturdetektive.de)

3. Hörsinn und Geruchssinn der Hunde sind besonders gut ausgeprägt. Während wir Menschen fünf Millionen Riechzellen in der Nase haben, sind es beim Hund bis zu 200 Millionen. Auch im Hören schlägt uns der Hund um Längen. Hunde können ihre Ohrmuscheln bewegen und hören Geräusche deshalb aus vielen Richtungen. Außerdem können sie sehr hohe Töne wahrnehmen. [www.naturdetektive.de](http://www.naturdetektive.de)

4. Nicht alle Hunde sind Haustiere. In Australien gibt es eine Hunderasse, die seit Jahrtausenden wild lebt: die Dingos. Überall auf der Welt gibt es außerdem verwilderte Hunde aller möglichen Rassen. Sie haben oft schon über Generationen hinweg keinen Besitzer mehr. [www.naturdetektive.de](http://www.naturdetektive.de)

5. Schulhunde vermitteln Kindern Anerkennung, Aufmerksamkeit, Nähe und Geborgenheit. Ist ein Vierbeiner im Schulzimmer, sind die Kinder ruhiger, aufmerksamer, weniger gestresst und es gibt seltener Auseinandersetzungen. Die Schüler lernen, Verantwortung zu tragen und Rücksicht zu nehmen, wenn sie sich um den Hund kümmern müssen, indem sie ihn zum Beispiel mit frischem Wasser versorgen oder mit ihm Gassi gehen. [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)

6. Alle Hunde brauchen jeden Tag Auslauf. Auch dann, wenn es kalt ist, es regnet oder schneit. Wenn du dir nicht sicher bist, ob du das jeden Tag „durchhältst“, dann probiere es aus: Gehe für eine Weile jeden Tag Gassi, und zwar ohne Hund (aber du kannst dir natürlich schon mal vorstellen, du hättest einen Hund dabei). So kannst du deinen Eltern beweisen, dass du es ernst meinst. [www.tierchenwelt.de](http://www.tierchenwelt.de)

- A. Neue Hunderasse
- B. Vierbeiner mit besonderen Sinnen
- C. Tipp vor dem Kauf eines Hundes
- D. Herkunft des Hundes
- E. Hilfspädagogen auf vier Beinen
- F. Ideale Helfer
- G. Pflichten in der Hundeschule
- H. Hunde im Freien

1.	2.	3.	4.	5.	6.

#### Zadanie 4. (5 pkt)

W tym zadaniu zostanie sprawdzona Twoja wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz poprawne uzupełnienie lub dokończenie zdań (od 1. do 5.), zakreślając jedną z podanych możliwości: A, B lub C.

1. Das Brandenburger Tor ist in ..... zu sehen.  
A. Bern  
B. Berlin  
C. Wien
2. Der Bodensee liegt ..... von Deutschland.  
A. im Norden  
B. im Süden  
C. im Osten
3. Zu Ostern suchen die Kinder im Garten .....  
A. bunte Eier  
B. leckere Berliner  
C. Spekulatius
4. Der 3. Oktober wird in Deutschland als ..... gefeiert.  
A. Tag der Europäischen Union  
B. Tag des Friedens  
C. Tag der Deutschen Einheit
5. In Österreich sagt man zur Begrüßung .....  
A. Moin  
B. Grüß Gott  
C. Grüezi

#### Zadanie 5. (6 pkt)

Uzupelnij tekst wyrazami wybranymi z ramki. Tam, gdzie to konieczne, dostosuj ich formę do kontekstu. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

an, dürfen, fahren, Fahrradtouren, Fluss, gehören, nach, schwimmen
--

#### Deutschland und das Meer

Möchtest du in Deutschland Urlaub machen? Dann fahr doch 1. ....  
die Nordsee oder die Ostsee! In der Nordsee gibt es mehrere Inseln, die zu Deutschland  
2. .... Sie heißen nach ihrer Region ostfriesische oder nordfriesische  
Inseln. Dort gibt es schöne Strände. Auf einigen der Inseln 3. ....  
man nicht Auto fahren. Die Touristen machen dann z.B. 4. ....  
In die Nordsee fließen drei deutsche 5. ....: die Elbe, die Weser  
und die Ems. Es gibt in Deutschland auch einen Kanal zwischen Nord- und Ostsee.  
Weißt du, dass auf keinem Kanal der Welt mehr Seeschiffe 6. .... als  
dort? [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de)

**Zadanie 6. (10 pkt)**

Czytając poniższe sentencje, zwróć uwagę na zestawienia wyrazów zaznaczonych grubą czcionką. Zdecyduj, które z nich stanowią poprawne uzupełnienie zdań. Podkreśl wybrane wyrazy.

1. **Mir/Mich** ist es egal, ob du schwarz, weiß, klein, groß, fett, dünn, reich oder arm bist. Wenn du nett **für/zu** mir bist, werde ich auch nett sein. Ganz einfach.

*Eminem*

2. Der Freund ist einer, der **alles/alle** von dir weiß, und der dich trotzdem **lebt/liebt**.

*Elbert Hubbard*

3. **Das /Der** Internet ist nicht unbedingt ein guter Ort Freunde zu finden. Aber ein gutes Hilfsmittel, die Freundschaften zu **chatten/pflegen**, die man hat.

*Mark Zuckerberg*

4. Man kommt in der Freundschaft nicht **weit/eng**, wenn man nicht bereit ist, kleine Fehler zu **verschreiben/verzeihen**.

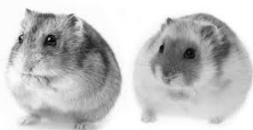
*Jean de La Bruverre*

5. **Sagen/sage** mir, worüber du lachst, und ich sage dir, **damit/ob** ich dein Freund sein kann.

*Konfuzius*

**Zadanie 7. (4 pkt)**

W puste miejsca (od 1. do 4.) podane w nawiasach rzeczowniki wpisz w liczbie mnogiej.



1. ....  
(Hamster)



2. ....  
(Papagei)



3. ....  
(Maus)



4. ....  
(Schildkröte)

