

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
21 marca 2018 r. – zawody rejonowe

Czas rozwiązywania zadań: 90 minut.

Kod ucznia:.....

Zad. 1. (5 pkt)	Zad. 2. (6 pkt)	Zad. 3. (8 pkt)	Zad. 4. (8 pkt)	Zad. 5. (6 pkt)	Zad. 6. (4 pkt)	Zad. 7. (5 pkt)	Zad. 8. (8 pkt)	Razem (50 pkt)

Zadanie 1. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są zgodne z jego treścią (richtig – R), a które nie (falsch – F).

Die digitale Gabel



Ein neues Produkt ist auf dem Markt für Menschen, die Hilfe beim Abnehmen wollen – eine digitale Gabel! Die verfolgt die Essgewohnheiten des Abnehmwilligen, vor allem wie schnell er isst, und sendet die Daten kabellos oder über USB an Handy oder Computer.

Die Hauptaufgabe der Gabel besteht darin, dem Verwender dabei zu helfen, langsamer zu essen. Sie dokumentiert, wie lange es gedauert hat, ein Gericht zu verspeisen. Wenn man nun sein Essen zu schnell hinunterschlingt, fängt die Gabel an zu vibrieren.

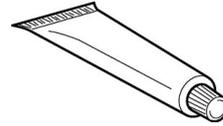
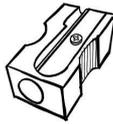
Die Entwickler der Gabel erklären, wie wichtig es sei, sein Essen gründlich zu kauen. Angeblich nehmen Leute, die langsam essen, bei gleicher Menge 11 % weniger Kalorien auf als Schnellesser. Die Gabel könne also helfen, Gewicht abzunehmen. www.deutsch-to-go.de

		R	F
1.	Die digitale Gabel ist vor allem für die Leute, die schlank werden möchten.		
2.	Die moderne Gabel sendet Informationen über Kalorien an Handy oder Computer.		
3.	Es wird dabei dokumentiert, welche Gerichte man gegessen hat.		
4.	Die Erfinder der Gabel finden das Esstempo beim Abnehmen wichtig.		
5.	Der Text handelt von gesunden Lebensmitteln.		

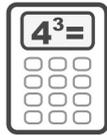
Zadanie 2. (6 pkt)

Na obrazkach zostały przedstawione przybory szkolne. W puste miejsca wpisz wybrane z ramki czasowniki, które nazywają czynności z nimi związane.

bauen · kleben · messen · radieren · rechnen · schneiden · spitzen · steigen
wandern · zeichnen



1) 2) 3)



4) 5) 6)

Zadanie 3. (8 pkt)

Wybierz poprawne uzupełnienie lub dokończenie zdań (od 1. do 8.), zakreślając jedną z podanych możliwości: A, B lub C.

1. Worüber ihr im Unterricht?
A) spricht
B) spricht
C) sprechen
2. Anna, bitte nicht so schnell!
A) lauf
B) läuft
C) lief
3. Ich habe keine Probleme in der Schule, ich lerne viel.
A) weil
B) deshalb
C) denn
4. Wann fährst du die Schweiz?
A) in
B) zu
C) nach
5. Frau Müller trinkt Saft.
A) keine
B) keinen
C) kein
6. In Museen man nicht fotografieren.
A) darf
B) kann
C) will
7. möchtest du zu deiner Geburtstagsparty einladen?
A) Wem
B) Wen
C) Wer
8. Die Schüler vergessen oft Bücher und Hefte.
A) ihre
B) seine
C) unsere

Zadanie 4. (8 pkt)

Uzupelnij wiadomości mailowe wyrazami wybranymi z ramki. Tam, gdzie to konieczne, dostosuj ich formę do kontekstu. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

besuchen · Disco · Kino · gratulieren · müssen · nett · sie
sich treffen · Spaß · vergessen

Nachricht

von: xyz@gmail.com
an: abc@mail.de
Betreff: Hallo!

Liebe Moni, vielen Dank für deine Einladung. Es ist sehr 1) von dir. Ich finde die Idee super. Natürlich komme ich sehr gern. CD's für dich 2) ich nicht. Gute Laune ist auch hundertprozentig da. Bis dann!
Anna

Hallo Peter, ich 3) dir zum Geburtstag und wünsche dir alles Gute. Wir sehen uns am Samstag auf der Party.
Sven

Hi Ralf, wir 4) zuerst bei Peter zu Hause, dann gehen wir zusammen zu Bianka. Jeder bringt ein Geschenk für 5) Bis heute Abend.
Jan

Albert, wir können heute leider nicht zusammen ins 6) gehen. Ich habe Hausarrest. Ich 7) lernen. Am Freitag darf ich schon bestimmt ausgehen. Kannst du bis Freitag warten?
Deine Karin

Danke für die Einladung. Es tut mir leid. Am Samstagnachmittag habe ich schon einen anderen Termin. Ich wünsche euch aber viel 8) !
Liebe Grüße
Lars

Zadanie 5. (6 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst, wpisując w każdą lukę (od 1. do 6.) jedną z podanych w tabeli możliwości (A, B lub C) tak, aby powstałe zdania były logiczne i poprawne gramatycznie.



Die Macht des Frühlings

Der Frühling ist wohl eine der schönsten Zeiten im Jahr. Die Natur erwacht wieder zu neuem Leben und an jeder Ecke 1) Sträucher, Bäume und Blumen. Nicht nur die Natur zeigt sich von der schönsten Seite, sondern auch die Menschen scheinen wieder gut 2) zu sein und freuen sich auf den kommenden 3) Keine Jahreszeit ist so 4) an Traditionen und Bräuchen wie der Frühling. So 5) man um diese Jahreszeit herum nicht nur Ostern, sondern auch zahlreiche Maibaumfeiern oder die berühmte „Walpurgisnacht“. Dem alten Volksglauben nach sollen sich in 6) Nacht zahlreiche Hexen versammeln und zusammen mit dem Teufel feiern. www.feiertage-ferien.com

	A	B	C
1.	blühen	kaufen	finden
2.	gelacht	gelaunt	geweint
3.	Wetter	Sommer	Sonne
4.	nett	arm	reich
5.	feiern	feiert	feierten
6.	diese	dieses	dieser

Zadanie 6. (4 pkt)

Pod każdym ze zdań (od 1. do 4.) zaznacz to (A, B lub C), które ma takie samo znaczenie jak zdanie podkreślone.

1. Lucas ist manchmal unfreundlich.

- A) Er hat nicht viele Freunde.
- B) Er freut sich selten.
- C) Er ist nicht immer nett.

3. Sven verspätet sich zum Unterricht.

- A) Sven kommt nie zu spät zum Unterricht.
- B) Sven kommt nicht pünktlich zum Unterricht.
- C) Sven kommt rechtzeitig zum Unterricht.

2. Was fehlt dir denn?

- A) Ich brauche Aspirin.
- B) Mein Hals tut mir weh.
- C) Sehr gut.

4. Ab und zu helfe ich beim Fensterputzen.

- A) Manchmal helfe ich beim Fensterputzen.
- B) Selten helfe ich beim Fensterputzen.
- C) Meistens helfe ich beim Fensterputzen.

Zadanie 7. (5 pkt)

Które zdania pasują do ilustracji (od 1. do 5.)? Zaznacz znakiem X prawidłowe rozwiązanie (A, B lub C).

- A) Anna passt auf ihren jüngeren Bruder auf.
- B) Anna und ihr Bruder spielen Dame.
- C) Anna spielt mit ihrem Bruder ein Brettspiel.

1.



- A) Julia legt ein Messer auf den Tisch.
- B) Julia deckt den Tisch.
- C) Julia legt den Teller auf den Stuhl.

2.



- A) Peter füttert den Hund.
- B) Peter führt den Hund aus.
- C) Peter kämmt den Hund.

3.



- A) Tim kauft wenig für seine Oma.
- B) Tim kauft mit seiner Oma ein.
- C) Tim macht Einkäufe für seine Oma.

4.



5.



- A) Paul schält Obst und Gemüse.
- B) Paul wäscht nach dem Essen ab.
- C) Paul spült viele Gläser.

Zadanie 8. (8 pkt)

Uzupelnij dialogi pomiedzy dwoma osobami oznaczonymi symbolami X i Y. W punktach od 1. do 8. zakreśl wybrana wypowiedz: A, B lub C.

1. X: Wann kann ich dich besuchen?

Y:

- A) Seit zwei Monaten.
- B) Zwei Tage lang.
- C) In einer Woche.

2. X: Was kostet eine Pizza?

Y:

- A) Keine Ahnung. Wir müssen den Kellner fragen.
- B) Leider habe ich kein Geld bei mir.
- C) Ich habe nur Geldscheine.

3. X: Besorgst du Konzertkarten?

Y:

- A) Ja, ich bestelle sie im Internet.
- B) Natürlich, ich gehe mit.
- C) Na klar, ich leihe dir die CD.

4. X: Hast du kein Tier zu Hause?

Y:

- A) Ja, einen Hamster.
- B) Leider nicht. Meine Eltern sind dagegen.
- C) Ja, ich möchte eine Katze haben.

5. X:

Y: Es funktioniert nicht.

- A) Seit wann ist dein Tablet kaputt?
- B) Wie möchtest du das Tablet reparieren?
- C) Warum willst du dein Tablet umtauschen?

6. X:

Y: Es ist dunkel.

- A) Kannst du bitte dein Handy ausschalten?
- B) Kannst du bitte das Licht anmachen?
- C) Kannst du bitte das Fenster zumachen ?

7. X:

Y: Am liebsten fahre ich Rad.

- A) Mit wem fährst du am liebsten?
- B) Wann fährst du Rad?
- C) Wie erholst du dich am liebsten?

8. X:

Y: Sie war zu schwer.

- A) Warum hast du die Matheaufgabe nicht gemacht?
- B) Wie hast du Mathe gelernt?
- C) Wann hast du die Aufgabe gelöst?