

Pieczęć szkoły

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--

## KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

**23 stycznia 2018 r. – zawody II stopnia (rejonowe)**

Witamy Cię na zawodach rejonowych Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznaczają się **90 minut**. Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

---

**I. Przeczytaj tekst oraz informacje w ramkach. Zdecyduj, które zdania są zgodne z ich treścią (VRAI), a które nie (FAUX). Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce. (0-7 p.)**

### LE MUSÉE GOURMAND DU CHOCOLAT À PARIS

Amateurs, gourmands, passionnés ou tout simplement curieux, le musée du chocolat vous invite. Il décrit l'histoire du chocolat, son origine géographique, la fabrication, les différentes chocolatières et tasses à chocolat...

Les enfants apprécieront les Playmobils bien présents dans ce musée. Une visite d'environ 1h30, en trois parties, raconte l'origine et l'évolution du chocolat à travers une collection unique d'un millier d'objets.

#### Horaires d'ouverture du musée du chocolat :

Ouvert du lundi au dimanche de 10h à 18h. Fermé le 1er janvier et le 25 décembre



#### En famille et avec les enfants :

- Le parcours-jeu Choclala pour s'amuser
- Des ateliers individuels (adulte et enfant)

**Gratuit pour les moins de 6 ans**

Des démonstrations et dégustations sont proposées aux visiteurs, ainsi que des ateliers pour enfants et adultes chaque dernier week-end de chaque mois et pendant les vacances scolaires (sur réservation en ligne).

#### BILLETS

à partir de 8 €

1. BILLETS standard
2. BILLETS + chocolat chaud
3. BILLETS + chocolat chaud + paquet de 500 g de chocolat

Textes: [www.museeduchocolat.fr](http://www.museeduchocolat.fr)

	VRAI	FAUX
1. Le musée ouvre tous les jours de la semaine et tous les jours fériés.		
2. Au musée il y a une grande quantité d'objets autour du thème du chocolat.		
3. La visite commence à 1h30.		
4. On prépare aussi des divertissements pour enfants.		
5. Le musée organise des ateliers pratiques tous les samedis et les dimanches.		
6. Les visiteurs moins de 6 ans sont interdits.		
7. Les visiteurs peuvent choisir le prix d'entrée.		

**II. Przeczytaj teksty i znajdujące się pod nimi zdania. Zdecyduj, które spośród trzech zakończeń jest zgodne z treścią danego tekstu i zaznacz je. (0-4 p.)**

**PIÉTONS**  
**UTILISEZ LE PASSAGE SOUTERRAIN**

1. Le texte informe
- qu'il faut passer par le passage souterrain.
  - que les piétons ne peuvent pas traverser.
  - que le passage souterrain est fermé.

2

**N'emportez pas les serviettes de bain à la plage, s'il vous plaît.**

2. Cette annonce s'adresse
- à des clients de restaurant.
  - à des marchands de glace.
  - à des clients d'hôtel.

*le 22 juin*

*Chère Caroline,*

*Nous sommes en vacances du 1er au 30 août. Nous avons loué une maison du village en Provence à Saint-Paul-de-Vence, confortablement meublée et équipée. Il y a de la place! Si tu veux, tu peux venir nous retrouver à partir du 15 août et rester jusqu'à la fin des vacances. Écris-nous vite. Bises,*

*Cristine et Jean-Ives*

3

3. Dans cette lettre Cristine et Jean-Ives :
- font une réclamation.
  - donnent une explication.
  - font une proposition.

La Mairie de Paris et l'association Paris-Bambelle organisent une fête,  
dans le bois de Boulogne, aux portes de Paris.

La nouvelle parade ImaginAir sera présentée au public dès le 1er janvier.

Entrée du parc gratuite pour les enfants de moins de 4 ans.

Départ des cars toutes les demi-heures, devant la Mairie.

Les voitures pourront se garer à l'entrée du bois.

4

<http://www.ciep.fr/tcf-tout-public/>

4. Ce document s'adresse :
- à tout le monde sans exception.
  - seulement aux enfants.
  - à tous les automobilistes.

**III. Przeczytaj dialogi i kierując się ich logiką, wpisz brakujące nazwy środków transportu. Wybierz je spośród podanych w ramce. Uwaga, dwie nazwy podano dodatkowo. (0-4 p.)**

*métro – bateau – avion – camion – train – taxi*

- Pour aller au Centre Pompidou, s'il vous plaît ? C'est loin ?  
– Non, vous pouvez faire à pied ou aller en \_\_\_\_\_, c'est à 2 stations.
- Oh là là ! Ma voiture est en panne ! Je risque d'être en retard au bureau.  
– Prends le \_\_\_\_\_. L'arrêt est à côté.
- Le \_\_\_\_\_, de 8 heures pour Nantes part de la gare Montparnasse ?  
– Oui, c'est bien ça.
- Tu as ton \_\_\_\_\_, à quelle heure ?  
– Normalement à 9 heures mais mon vol a une heure de retard.

**IV. Połącz w pary zdania z obu kolumn, a rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, druga kolumna zawiera o jedno zdanie więcej. (0-4 p.)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Tiens, j'ai reçu une carte de Pascal. | a) – Je n'ai pas fait les courses ce matin.    |
| 2. Tu veux encore du fromage?            | b) – Je n'ai pas de nouvelles de lui, moi.     |
| 3. Il vient d'arriver dans cette ville.  | c) – Il n'a pas encore d'amis.                 |
| 4. Il n'y a rien dans le frigo.          | d) – Non, elle n'écrit à personne.             |
|  | e) – Je voudrais bien, mais je n'ai plus faim. |

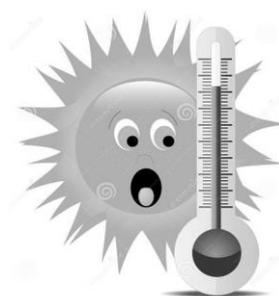
1.	2.	3.	4.

- V. Do rysunków w tabeli dopasuj porady dotyczące ochrony przed upałem. Pod każdym rysunkiem wpisz oznaczenie literowe wybranej porady. Uwaga, jedna z nich nie pasuje do żadnego rysunku. (0-6 p.)

Comment se protéger des effets d'une forte chaleur d'été?

					
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

- Manger normalement mais privilégier des aliments frais riches en eau.
- Vaporiser régulièrement le corps et assurer une légère ventilation.
- Ne pas sortir aux heures les plus chaudes.
- Porter des vêtements légers et à l'extérieur mettre une casquette.
- Boire environ 1,5 L d'eau par jour.
- Fermer les volets des fenêtres exposées au soleil.
- Ne pas faire d'exercices physiques intenses.



Texte et dessins : <http://www.arch-ecovital.org/canicule/>

- VI. W każdej serii wyrazów podkreśl jeden, który nie pasuje do pozostałych. (0-5 p.)

- Ce n'est pas un légume:
  - une carotte
  - une poire
  - un poivron
  - un chou
  - une tomate
- Ce n'est pas un vêtement :
  - un gant
  - un manteau
  - un chemisier
  - un genou
  - un maillot
- Ce n'est pas un membre de famille :
  - une mère
  - une cuisine
  - un mari
  - un fils
  - une tante
- Ce n'est pas une partie de corps :
  - les doigts
  - le dos
  - les chevaux
  - la peau
  - la poitrine
- Ce n'est pas une discipline de sport :
  - le cyclisme
  - l'équitation
  - la voile
  - la natation
  - le stade

**VII. Do każdego z zacytowanych zwrotów dopasuj odpowiednią sytuację (a, b lub c). (0-6 p.)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Vous dites : „ <b>Ne quittez pas</b> ”  | 4. Vous dites : „ <b>J’en ai assez</b> ” quand |
| a) à une amie qui s’en va                  | a) vous avez bien mangé                        |
| b) au téléphone                            | b) vous n’en pouvez plus                       |
| c) quand vous prenez une photo             | c) vous avez beaucoup dormi                    |
| 2. Vous dites : „ <b>Je vous en prie</b> ” | 5. Vous dites : „ <b>C’est pas mal</b> ” quand |
| a) à une amie qui s’en va                  | a) vous n’êtes pas content                     |
| b) en faisant une prière à l’église        | b) vous avez de la fièvre                      |
| c) à quelqu’un qui vous remercie           | c) quelque chose vous plaît                    |
| 3. Vous dites : „ <b>À la prochaine</b> ”  | 6. Vous dites : „ <b>Je veux bien</b> ” quand  |
| a) en disant au revoir à un ami            | a) vous voulez être poli                       |
| b) en saluant votre voisine                | b) vous voulez absolument avoir quelque chose  |
| c) à quelqu’un que vous n’aimez pas        | c) vous acceptez quelque chose                 |

**VIII. Wyróżnione czasowniki napisz w podanych czasach. (0-8 p.)**

→ **le passé composé**

1. Cette année monsieur et madame Perrin **vont** en Espagne. Par contre, l’an dernier, ils ..... au Canada !
2. – Monique **revient** cette semaine ? – Non, elle ..... il y a quinze jours, je crois.
3. D’habitude Richard **boit** du thé le matin. Ce matin, il ..... une tasse de café. Il a mal dormi la nuit.
4. Sébastien **se réveille** d’habitude à 7h mais ce matin il ..... à 6h45. C’est le jour de son anniversaire.

→ **le futur simple**

5. Aujourd’hui il **fait** mauvais, mais dans deux jours il ..... plutôt beau.
6. Mon ami **a** un petit appartement à Paris. Bientôt, il ..... un logement plus grand en Normandie où il déménage.
7. Mes voisins **finissent** toujours leur travail le soir mais aujourd’hui, à cause de la fête, ils ..... vers midi !
8. Aujourd’hui tu es encore petit mais dans le futur tu ..... grand et fort.

**IX. Spośród elementów podanych pod każdym zdaniem wybierz ten, który pod względem logicznym i gramatycznym pasuje do jego treści. Zaznacz słowo a lub b. (0-10 p.)**

1. Voulez-vous un peu ..... eau ?  
a) de l'            b) d'
2. – Il y a encore des places ? – Non, il n'y a ..... de places.  
a) plus            b) pas encore
3. S'il ..... fort, je resterai à la maison.  
a) pleut            b) pleuvra
4. Ce sont les voisins ..... je ne vois presque jamais.  
a) que            b) qui
5. Je n'ai pas vu le film ..... tu parles.  
a) que            b) dont
6. Marie a deux ans. Aide - ..... à se lever !  
a) la            b) lui
7. Il va au bureau à 8h et il ..... rentre à 17h.  
a) y            b) en
8. Je voudrais que tu ..... moins, mon fils.  
a) dors            b) dormes
9. Je voudrais savoir ..... tu as consulté le médecin.  
a) ce que            b) si
10. Demandez-lui ..... elle habitait à Nice.  
a) où            b) qu'

**X. W szkole odbył się konkurs, który współorganizowałeś/współorganizowałaś. Opowiedz o tym wydarzeniu swemu koledze/swej koleżance z Francji.**

**Zredaguj list (około 60-70 słów). Podpisz się jako XYZ.**

**(0-6 p.)**



~~~~~  
 Wyniki testu: WYPEŁNIA REJONOWA KOMISJA KONKURSOWA

| <b>Nr zadania</b>         | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>VIII</b> | <b>IX</b> | <b>X</b> | <b>Razem</b> |
|---------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|
| Maksymalna liczba punktów | 7        | 4         | 4          | 4         | 6        | 5         | 6          | 8           | 10        | 6        | <b>60</b>    |
| Uzyskana liczba punktów   |          |           |            |           |          |           |            |             |           |          |              |

Podpisy członków komisji:

.....  
 .....  
 .....