



Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania

Uregulowania prawne



- ✓ **Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2017, poz. 59 i 949):**
art. 2 pkt 4, art. 4 pkt 23 pkt 30, art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. b, art. 85 ust. 9, art. 93, art. 117 ust. 1 pkt 2, ust. 2, ust. 5, art. 118
- ✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1632)**
- ✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 622), tj. przepisy wydane na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a, art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b, oraz art. 68a ust. 5 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz. U. 2016, poz. 1943, ze zmianami) – przejściowo, odpowiednio do 31 grudnia 2019 r. do 31 sierpnia 2023 r.**
- ✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doskonalenia i doskonalenia zawodowego (Dz. U. 2017, poz. 1451)**

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania

Uregulowania prawne



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych określa:

- ✓ **Rodzaje publicznych placówek i ośrodków;**
- ✓ **Warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz rodzaje tych form;**
- ✓ **Warunki organizowania i prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych;**
- ✓ **Sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia kształcenia realizowanego w poszczególnych formach pozaszkolnych;**
- ✓ **Wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu poszczególnych form kształcenia;**
- ✓ **Warunki i tryb wnoszenia odpłatności za kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych**

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania

Uregulowania prawne



Kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- ✓ nazwę formy kształcenia;
- ✓ czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- ✓ wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy KKZ i uczestników KUZ uwzględniają także szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie określone w przepisach w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- ✓ cele kształcenia i sposoby ich osiągnięcia z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- ✓ plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- ✓ treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- ✓ opis efektów kształcenia;
- ✓ wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- ✓ sposób i formę zaliczenia.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania



Rodzaje placówek prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych określa art. 117 ust. 1 pkt 2, ust. 2 ustawy *Prawo oświatowe*:

- 1. Placówki kształcenia ustawicznego**
- 2. Placówki kształcenia praktycznego**
- 3. Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego.**

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego

(co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe oraz co najmniej jedna placówka kształcenia praktycznego)

- ✓ prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- ✓ podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej;
- ✓ współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Centrum kształcenia ustawicznego

(publiczna placówka kształcenia ustawicznego)

- może prowadzić **kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych:** kwalifikacyjny kurs zawodowy, kurs umiejętności zawodowych, kurs kompetencji ogólnych, a także inny kurs umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- może prowadzić kształcenie ustawiczne w szkołach dla dorosłych, jeżeli takie szkoły wchodzą w skład centrum;
- może realizować zadania z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikające z programu nauczania dla danego zawodu;
- może współpracować z innymi podmiotami prowadzącymi kształcenie ustawiczne w kraju i za granicą.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Centrum kształcenia praktycznego

(publiczna placówka kształcenia praktycznego)

- realizuje zadania z zakresu praktycznej nauki zawodu, wynikające z programu nauczania dla danego zawodu, w szczególności prowadzi: zajęcia praktyczne dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie całego lub części programu nauczania dla danego zawodu; zajęcia uzupełniające dla młodocianych pracowników;
- może prowadzić kształcenie ustawiczne w następujących formach pozaszkolnych: kwalifikacyjny kurs zawodowy, kurs umiejętności zawodowych, kurs kompetencji ogólnych, a także inny kurs umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych
- może współpracować z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego;

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Ośrodek doskonalenia i doskonalenia zawodowego

- realizuje turnusy doskonalenia teoretycznego młodocianych pracowników;
- może prowadzić kształcenie ustawiczne w następujących formach pozaszkolnych: kwalityfikacyjny kurs zawodowy, kurs umiejętności zawodowych, kurs kompetencji ogólnych, a także inny kurs umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- może organizować doskonalenie teoretyczne młodocianych pracowników zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do branżowych szkół I stopnia – w zakresie kształcenia zawodowego teoretycznego, w przypadku gdy szkoła nie ma możliwości zrealizowania tego kształcenia;

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Wybrany ośrodek kształcenia i doskonalenia zawodowego

może koordynować kształcenie teoretyczne młodocianych pracowników na terenie danego województwa lub województw, po zasięgnięciu opinii organu lub organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad ośrodkami, jeśli organy prowadzące publiczne ośrodki wyznaczą ten ośrodek w drodze porozumienia.

Wyznaczony ośrodek dodatkowo gromadzi, analizuje i upowszechnia informacje o zakresie i potrzebach kształcenia teoretycznego młodocianych, prowadzonego przez publiczne ośrodki działające na terenie danego województwa lub województw.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Publiczne placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych sporządzają na każdy rok szkolny plan kształcenia, który uwzględnia się w arkuszu organizacji i zawiera:

- ✓ wykaz pozaszkolnych form kształcenia,
- ✓ czas trwania kształcenia i wymiar godzin kształcenia realizowanego w poszczególnych formach,
- ✓ planowaną liczbę słuchaczy,
- ✓ nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego oraz nazwę i oznaczenie kwalifikacji, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach – w przypadku KKZ i KUZ).

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Publiczne ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych sporządzają także plan doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników na dany rok szkolny na podstawie skierowań (wydanych przez pracodawcę lub szkołę), który uwzględnia się w arkuszu organizacji i zawiera:

- ✓ liczbę młodocianych pracowników, dla których ma być prowadzone doksztalcanie teoretyczne;
- ✓ wykaz zawodów, w których ma być prowadzone doksztalcanie teoretyczne oraz nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego;
- ✓ zakres i formę doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Publiczne placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych mogą pobierać opłaty za kształcenie prowadzone w następujących formach pozaszkolnych:

- ✓ kurs umiejętności zawodowych,
- ✓ kurs kompetencji ogólnych,
- ✓ inny kurs umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Publiczne placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych współpracują z:

- ✓ pracodawcami w zakresie:
 - organizacji i prowadzenia kształcenia praktycznego;
 - przygotowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych, zgodnej z oczekiwaniami pracodawców;
 - kształcenia ustawicznego pracowników;
- ✓ urzędami pracy w zakresie szkolenia osób zarejestrowanych w tych urzędach;
- ✓ innymi podmiotami prowadzącymi kształcenie ustawiczne w zakresie zadań statutowych.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych zapewniają:

- ✓ odpowiednią kadrę dydaktyczną posiadającą kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć;
- ✓ odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia;
- ✓ bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki;
- ✓ warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym;
- ✓ nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzą dokumentację dla każdej formy prowadzonego kształcenia, która obejmuje:

- ✓ program nauczania,
- ✓ dziennik zajęć,
- ✓ protokół z przeprowadzonego zaliczenia,
- ✓ ewidencję wydanych zaświadczeń);

KURATORIUM

OŚWIATY

W GORZOWIE
WIELKOPOLSKIM

Placówki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Ich rola i zadania.



Dziękuję za uwagę