Szanowni Państwo,

informacja dotycząca wypełniania arkusza monitorowania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół.

I. Przez uczniów rozumiemy również dzieci i słuchaczy szkół dla dorosłych.

II. Dane wskazywane w arkuszu muszą być aktualne, tj. na dzień wypełniania arkusza.

III. Pytania od 1 do 4 dotyczą zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i służą ustaleniu jaka liczba uczniów obejmowana jest więcej niż jedną formą zajęć. Formy zajęć
w przedszkolach, szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach dla dorosłych wskazane są w przepisach.

IV. W przypadku szkół podstawowych, w których funkcjonują oddziały przedszkole, arkusz wypełniany jest dwukrotnie: 1 dla uczniów szkoły, 2 dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

V. Jeśli w szkołach podstawowych funkcjonują oddziały gimnazjum, szkoła wypełnia jeden arkusz.

VI. Przedszkola i szkoły niepubliczne, w opinii MEN, powinny zapewniać pomoc psychologiczno-pedagogiczną, nie tylko w odniesieniu do uczniów objętych kształceniem specjalnym. Szkoły te funkcjonują w systemie oświaty, który zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn.zm.), zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zasady jej udzielania powinny zostać określone w statutach tych jednostek. Przedszkola i szkoły niepubliczne zobowiązane są do wypełniania arkusza monitorowania.

VII. Z uwagi na zgłaszane do MEN uwagi dyrektorów do arkusza monitorowania, wskazujące na fakt, że nie wszystkie zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane w przedszkolu/szkole uwzględnione są w arkuszu organizacji, proponujemy aby w takich sytuacjach dyrektorzy wskazywali odpowiedź NIE.

Natomiast w WYJAŚNIENIACH musi znaleźć się informacja:

˗ ile godzin wskazano w arkuszu organizacyjnym?

˗ ile godzin jest realizowanych dodatkowo, z jakiej puli?

˗ czy dodatkowe godziny są finansowane? – jeżeli tak, to z jakich środków?