

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ KONKURSOWYCH

Uwaga! Należy uznać każdą poprawną odpowiedź, nawet jeśli nie ma jej w kluczu.

Numer zadania	Kryteria i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
1.	<p>Np. 1. Przywołanie diabła przez Twardowskiego. 2. Spisanie cyrografu i ustalenie warunków umowy. 3. Spełnianie przez diabła kolejnych życzeń czarnoksiężnika. 4. Trzymanie się szlachcica z dala od Rzymu. 5. Podstęp diabła. 6. Porwanie Twardowskiego do piekła z karczmy <i>Rzym</i>. 7. Zanucenie pobożnej pieśni przez czarnoksiężnika. 8. Twardowski na księżycu. Uwzględnienie najważniejszych wydarzeń przedstawionych w legendzie – 1p. Zapisanie planu w formie równoważników zdań – 1p. Brak błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych – 1p.</p>	3
2.	diabeł – bies, czart.	1
3.	1F	1
4.	Np. cyrograf – pakt zawarty z diabłem/ pisemne ustalenie warunków umowy z diabłem/ kontrakt z diabłem podpisany krwią wyciśniętą z serdecznego palca.	1
5.	prędko, prędzej, najprędzej – 1p. stopniowanie regularne/proste – 1p.	2
6.	Np. Po przekroczeniu progu przez szlachcica mnóstwo kruków, sów, wron osiadło cały dach. Uwaga: przekształcone zdanie musi być sensowne, poprawne pod względem językowym.	1
7.	B	1
8.	Np. Diabeł tkwi w szczegółach – 1p. Diabeł ogonem nakrył – 1p. Gdzie diabeł mówi dobranoc – 1p.	3
9.	Np. postać Twardowskiego, diabeł, spełnianie życzeń zgodnie z umową, niezwykle umiejętności Twardowskiego będące konsekwencją paktu z diabłem. Wskazanie trzech elementów łączących trzy teksty kultury – 1p.	1
10.	Np. W balladzie: poznajemy Twardowskiego dopiero w momencie, gdy diabeł przybywa po niego do karczmy <i>Rzym</i> ; została wprowadzona postać pani Twardowskiej; diabeł ucieka dziurką od klucza; inne życzenia Twardowskiego; odmienne zakończenie. Poprawne wskazanie dwóch różnic – 2 p. Poprawne wskazanie jednej różnicy – 1 p.	2
11.	Np. Pani Twardowska skutecznie przestraszyła Mefistofelesa, który czmychnął dziurką od klucza. Ostatnie życzenie Twardowskiego wymagało od diabła przyjęcia na rok roli męża pani Twardowskiej, zastąpienie szlachcica u jej boku. Diabeł uciekł, rezygnując z duszy Twardowskiego.	1

12.	<p>Np. Legenda o panu Twardowskim – utworzenie przez diabła kopalni srebra w Olkuszu, postawienie Skały Sokolej, zapewnienie czarnoksiężnikowi niezwykłych umiejętności: zdolności latania, jazdy na kogucie, pływania po wodzie bez żagli i wiosła.</p> <p>Ballada A. Mickiewicza – ożywienie konia z godła karczmy <i>Rzym</i>, skręcenie bicia z piasku, wymurowanie gmachu z ziarenek orzecha; kąpiel diabła w święconej wodzie, rok u boku pani Twardowskiej.</p> <p>Lektura – polecenie diabłom zmiany (na lepsze) charakteru Zygoty – nauczycielki biologii, przygotowanie miłosnego wywaru z lubczykiem, zamiana Mikołaja w dyrektora szkoły i odwrotnie.</p> <p>Poprawne wskazanie po trzy życzenia/zadania przy każdym tekście kultury – 2 p. Dopuszczalny jeden błąd – 1p.</p>	2
13.	Np. Mikołaj poznał diabły na strychu swojego domu, gdy szukał czegoś, co nadawałoby się na zielnik.	1
14.	Np. Zjadając stronę z hasłem <i>hydrauliccy</i> ze <i>Słownika wyrazów obcych</i> .	1
15.	Np. W zamian za spełnienie życzeń Rokita i Dusiołek zażądali tajemniczego kajetu z czerwonym kamieniem (rubinem) na okładce.	1
16.	Np. Mikołaj wykorzystał tajemniczy kajet do przygotowania zielnika.	1
17.	Np. Tajemniczy zeszyt miał być przekazany w warszawskich Łazienkach podczas rejsu łódkami po stawie. Gdy obie gondole zbliżyły się do siebie, Mikołaj zachwiał się i zeszyt wpadł do wody. Było to przez chłopca zaplanowane. Diabłom nie udało się odzyskać kajetu.	1
18.	Np. Nie mogąc wrócić do piekła bez czarodziejskiego zeszytu, diabły postanowiły zarabiać na życie jako hydraulicy. Założyły firmę o nazwie: <i>Rokicki i Dusiołkiewicz</i> .	1
19.	Wybór jednego spośród punktów nowego regulaminu wskazanych w lekturze – 1p. (np. zakaz wystawiania ocen negatywnych bez zgody uczniów; klasówki tylko w pierwszy wtorek miesiąca; zakaz odpytywania bez zapowiedzi; zakaz karania uczniów pompkami; radiowęzeł do dyspozycji uczniów; dowolność fryzur; Bal Dziwaków; batony i oranżada w bufecie za darmo przez jeden dzień; przeniesienie gabinetu dyrektora do mniejszego pomieszczenia). Trafne uzasadnienie swojej wypowiedzi – 1p.	2
20.	<p>Np. Ilustracja dotyczy przystąpienia przez Dusiołka i Rokitę do realizacji pierwszego życzenia Mikołaja. Stojąc na szkolnym korytarzu, obserwowali Zygotę przez dziurkę od klucza. Wtedy nadeszła woźna zwana Piękną Heleną, niosąc tacę z herbatą dla Zygoty. Diabły zwróciły się do Heleny, nazywając ją babcią. Oburzona woźna, niezwykle czuła na punkcie swojego wieku, natarła jak taran na Dusiołka. Rokita zniechęca otworzył drzwi jakiegoś składziku, w którym udało się zamknąć Piękną Helenę. Diabły przejęły tacę z herbatą.</p> <p>I – Treść: Trafne rozpoznanie zilustrowanego wydarzenia, przedstawienie całej przygody – 2 p. Trafne rozpoznanie zilustrowanego wydarzenia, schematyczne przedstawienie przygody – 1 p.</p> <p>II – Brak błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych – 1p.</p>	3

21.	<p>I. Zredagowanie kartki z dziennika (brak dystansu czasowego) – 1 p.</p> <p>II. Bogata, ciekawa realizacja tematu (odwołanie się do tekstów kultury, wyraźne pokazanie konsekwencji wizyty na strychu) – 2 p. Poprawna realizacja tematu – 1p.</p> <p>III. Sformułowanie logicznie uporządkowanej wypowiedzi – 1 p.</p> <p>IV. Bogactwo języka, dobry styl – 2 p. – zróżnicowana składnia, funkcjonalne słownictwo (elementy opisu przeżyć; opis miejsca, przedmiotu; nagromadzenie środków stylistycznych – epitety, porównania, przenośnie itd.) Słownictwo przeciętne, wystarczające do prezentacji treści – 1p.</p> <p>V. Poprawność językowa – dopuszczalne dwa błędy językowe – 1 p.</p> <p>VI. Poprawność ortograficzna – dopuszczalne dwa błędy ortograficzne – 1 p.</p> <p>VII. Poprawność interpunkcyjna – dopuszczalne dwa błędy interpunkcyjne – 1p.</p> <p>VIII. Indywidualne walory pracy, np. oryginalność, pomysłowość, uniwersalne wartości – 1 p.</p>	10
-----	---	----

Razem: 40 punktów