

Pieczęć szkoły

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia

--	--	--	--	--	--	--	--

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

11 stycznia 2017 r. – zawody II stopnia (rejonowe)

Witamy Cię na zawodach rejonowych Konkursu przedmiotowego z języka francuskiego. Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznaczają się **90 minut**. Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

I. Przeczytaj tekst i znajdujące się pod nimi zdania. W miejsce kropek przy każdym z nich wpisz imię tej osoby, do której pasuje. Uwaga, imiona mogą się powtórzyć. (0-6 p.)

Claire : Normalement, c'est moi qui fais la cuisine le soir, mais samedi dernier, j'ai fait tout le ménage parce que ma mère était malade. C'était vraiment fatigant!

Denis : Je ne fais pas grand-chose à la maison. En fait, ma mère préfère faire le ménage toute seule parce que moi, je casse tout. Peut-être que j'aiderai mon père dans le jardin samedi.

Léo: Je fais mon lit tous les jours, bien sûr; et je fais souvent la vaisselle. Mais je ne touche jamais au linge ni au repassage. J'aime bien faire la cuisine aussi de temps en temps.

Emilie : Mes parents font la plupart du ménage parce que je travaille souvent le soir. Mais je passe l'aspirateur assez souvent et je fais les lits. Samedi dernier, j'ai même fait le repassage!

Emma : Je n'aime pas sortir la poubelle et je déteste le travail au jardin. À part ça, je suis contente de donner un coup de main à la maison. Ce week-end, par exemple, c'est moi qui vais mettre et débarrasser la table, faire la cuisine et faire la vaisselle. En fait, je vais tout faire!

Texte: <http://platea.pntic.mec.es>

1. Je ne peux pas aider souvent à la maison, surtout le soir.
2. À la maison je ferai tout ce week-end.
3. D'habitude, je ne fais rien à la maison.
4. Généralement, je fais la cuisine tous les soirs.
5. Je vais faire du jardinage ce week-end.
6. Je m'occupe toujours de ma chambre et parfois de la cuisine.

II. Przeczytaj tekst i znajdujące się pod nim zdania. W każdym wybierz to zakończenie, które jest zgodne z treścią tekstu. Zaznacz odpowiednio literę a lub b. (0-4 p.)

Avant de choisir votre profession, commencez par vous informer très précisément sur le métier qui vous plaît. Parlez avec des professionnels. Posez des questions sur les conditions de leur travail, les horaires, les salaires, le mode de vie, ses avantages et ses inconvénients. Il faut confronter votre rêve à la réalité. Vous allez avoir de grandes surprises. Vous savez que la plupart des journalistes voyage peu, que de nombreux pilotes de ligne sont au chômage, que l'informatique peut conduire à des métiers très différents ?

Choisissez les cours supplémentaires qui correspondent à votre métier de rêves : les langues par exemple, si vous envisagez le commerce international. Vous êtes passionné d'équitation, d'aviation ou de voile ? Fréquentez les clubs, les associations, constituez-vous vite un réseau de contacts. Vous voulez être journaliste ? Commencez à écrire des articles pour le journal de votre ville ou de votre école.

Texte d'après: www.reussirmavie.net

1. Le texte explique
 - a) pourquoi il est important d'avoir un emploi.
 - b) comment bien choisir une profession.
2. D'après l'auteur pour bien connaître un métier il faut
 - a) demander l'opinion à des professionnels.
 - b) pratiquer ce métier pendant quelques mois.
3. Pour se préparer à son futur métier l'auteur propose aux jeunes de
 - a) fréquenter le réseau des professionnels sur Internet.
 - b) choisir des loisirs qui correspondent à la future profession.
4. On peut lire ce texte dans
 - a) un journal adressé aux élèves.
 - b) un journal intime d'un étudiant.

III. Do podanych opisów dopisz odpowiednie cechy. Wybierz je spośród podanych w ramce. Uwaga, ramka zawiera o jeden przymiotnik więcej. (0-5 p.)

curieux	bavard	timide	egoïste	optimiste	autoritaire
---------	--------	--------	---------	-----------	-------------

1. Elle ne pense qu'à elle.
2. Elle donne des ordres.
3. Il s'intéresse à tout.
4. Pour lui, il y a toujours des solutions.
5. Il n'ose pas parler devant les autres.

IV. Uzupełnij list. W wykropkowane miejsca wpisz słowa z ramki. Uwaga, dwa słowa nie pasują do treści listu. (0-7 p.)

salle à manger	vue	équipée	chambre	cuisine
salle de bains		grenier	salon	appartement

Chère amie !

J'ai enfin trouvé un nouvel **1.** au centre-ville de Toulouse. J'ai une magnifique **2.** sur la Cathédrale. Il est composé d'un grand **3.** et d'une belle **4.** avec un grand lit. La **5.** est aménagée et **6.**: il y a un frigo et des plaques de cuisson. C'est parfait. Seul problème : la **7.** est vraiment petite et les WC ne sont pas séparés. Mais il n'est pas très cher ! Je t'inviterai quand je serai installée.

A bientôt ! Marie

D'après : <http://lefrenchkiff.fr/>

V. Do każdej ilustracji dopasuj jedną dolegliwość wybraną spośród podanych dziewięciu propozycji. Rozwiązanie wpisz do tabelki. (0-5 p.)



- | | | |
|-------------------------|------------------------|----------------------|
| a) J'ai mal au ventre. | d) J'ai mal au cou. | g) J'ai un rhume. |
| b) J'ai mal au doigt. | e) J'ai mal aux dents. | h) Je tousse. |
| c) J'ai mal à la jambe. | f) J'ai des nausées. | i) J'ai mal au bras. |

1.	2.	3.	4.	5.

VI. Dobierz właściwe zakończenia do podanych zdań. Rozwiązanie wpisz do tabelki. Uwaga, dwa zakończenia podano dodatkowo. (0-5 p.)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Va voir le médecin, | a) qu'il faut absolument voir ! |
| 2. Je prendrai n'importe quel travail | b) si tu as froid ! |
| 3. Mets les gants | c) que celui de l'année dernière. |
| 4. Notre projet est meilleur | d) parce que je ne vais pas travailler ! |
| 5. C'est une région intéressante, | e) ton état est grave ! |
| | f) donc je vais la passer ! |
| | g) parce que j'ai besoin d'argent. |

1.	2.	3.	4.	5.

VII. W każdej z pięciu sytuacji zaznacz jedno zdanie, które do niej pasuje.

(0-5 p.)

1. À la boulangerie, la cliente demande le prix d'un gâteau.
 - a) „Oh, non, je ne suis pas d'accord, c'est trop cher !”
 - b) „C'est combien cette tarte aux pommes ?”
 - c) „Je voudrais une tarte aux pommes !”
2. Au restaurant, le client proteste pour l'addition.
 - a) „Je suis désolé, vous vous êtes trompé, cela fait 56 euros !”
 - b) „Je me suis trompé, c'est 67 euros.”
 - c) „C'est combien?”
3. À la banque, l'employé s'excuse de son erreur.
 - a) „Je ne suis pas d'accord !”
 - b) „Combien ça coûte ?”
 - c) „Excusez-moi, je suis désolé, je vous dois encore 143 euros !”
4. À la gare, le client demande le prix du billet.
 - a) „Je suis désolé. Je me suis trompé.”
 - b) „C'est combien, Monsieur ?”
 - c) „Cela fait 81 euros.”
5. Dans un magasin, la cliente proteste pour le prix.
 - a) „Oh non, c'est trop cher !”
 - b) „Vous me devez 42 euros.”
 - c) „Je voudrais connaître le prix de ce pull-over.”

VIII. W każdej z pięciu sytuacji wybierz i zaznacz zdanie zgodne z intencją rozmówcy. (0-5 p.)

1. Pour encourager quelqu'un tu dis :
 - a) „J'ai le temps, bien sûr.”
 - b) „Pas de panique, je vais t'aider.”
2. Pour donner un conseil tu dis :
 - a) „Vous ne pouvez pas entrer ici !”
 - b) „À ta place, j'irais voir le médecin !”
3. Quand tu es irrité tu dis :
 - a) „Arrêtez, ça m'énerve !”
 - b) „À mon avis vous avez tort !”
4. Quand tu dois refuser tu dis :
 - a) „C'est extra, je suis fou de joie !”
 - b) „Dommage, je suis déjà pris.”
5. Quand tu t'inquiètes tu dis :
 - a) „Je me demande pourquoi elle ne me téléphone pas.”
 - b) „Ah, merci, il ne fallait pas.”

IX. Uzupełnij zadania czasownikami w podanych czasach.

(0-6 pkt)

→ le passé composé

1. La nuit dernière, un incendie (**se déclarer**) près de Lyon.
2. Certains bâtiments d'usine de produits chimiques (**prendre**) feu.
3. Heureusement, les pompiers (**arriver**) très vite.

→ le futur simple

4. Le premier Ministre (**aller**) demain en visite officielle à Singapour.
5. Il (**être**) accompagné par le ministre des Finances.
6. Ils (**rencontrer**) de nombreux chefs d'entreprises.

X. Spośród elementów podanych pod każdym zdaniem wybierz ten, który pod względem logicznym i gramatycznym pasuje do jego treści. Zaznacz słowo a lub b. (0-6 pkt)

1. Est-ce que vous aimez printemps.
a) le b) la
2. Vous allez rester longtemps Canada.
a) en b) au
3. Je voudrais bien une tasse thé.
a) du b) de
4. Vous préférez..... la flûte ?
a) jouer de b) jouer à
5. J'aime mes grands-parents mais je téléphone rarement.
a) les b) leur
6. Les enfants doivent écouter parents.
a) leurs b) ses
7. Elle n'achète rien. Elle n'a pas argent.
a) d' b) de l'
8. Monsieur Carnot a 80 ans. Il ne travaille
a) plus b) pas encore
9. Tiens ! Qu'est-ce se passe ?
a) que b) qui
10. Dis-moi tu vas en vacances.
a) où b) où est-ce que
11. La voiture vous avez acheté coûte cher.
a) que b) qui
12. Elle va faire ses devoirs cinq minutes.
a) depuis b) dans

