

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW**

16 stycznia 2017 r. – zawody II stopnia (rejonowe)

Witamy Cię na kolejnym etapie konkursu przedmiotowego z historii. Pamiętaj o uważnym czytaniu zadań. Na ich wykonanie przeznaczają się 90 minut.

Życzymy powodzenia!

W zadaniach od 1. do 4. poprawną odpowiedź zaznacz kółkiem.

1. W Altamirze (Hiszpania) znajdują się prehistoryczne (0-1)
 - A. malowidła naskalne.
 - B. groby królewskie.
 - C. skalne rzeźby.
 - D. piece do wytopu brązu.
2. W epoce kamienia łupanego człowiek prowadził tryb życia (0-1)
 - A. osiadły.
 - B. koczowniczy.
 - C. rolniczo-wytwórczy.
 - D. poszukiwacza przygód.
3. Z wymienionych epok najstarszą jest epoka (0-1)
 - A. żelaza.
 - B. kamienia.
 - C. brązu.
 - D. miedzi.
4. Które państwo nie było położone na terenie Żyznego Półksiężyca? (0-1)
 - A. Izrael
 - B. Babilonia
 - C. Grecja
 - D. Egipt
5. Spośród podanych osiągnięć cywilizacyjnych wybierz i podkreśl dwa, które pochodzą ze starożytnej Mezopotamii. (0-2)
 - A. Podział godziny na 60 minut.
 - B. Wynalezienie ruchomej czcionki.
 - C. Podział doby na 24 godziny.
 - D. Wynalezienie prochu strzelniczego.
 - E. Pismo alfabetyczne.
 - F. Wynalezienie szkła i porcelany.

6. Podaj nazwy ustrojów politycznych występujących w starożytnej Grecji i opisanych poniżej. (0-5)

A	Nazwa wywodzi się z greckich słów monos = jeden i arche = władza. Termin ten oznaczał rządy jednego władcy, czyli króla.	
B	Termin nie wywodzi się z greki, lecz któregoś z języków, którym mówiono w Azji Mniejszej. Oznaczał rządy jednostki, która przywłaszczyła sobie bezprawnie władzę lub łamała prawa poddanych.	
C	Termin pochodzi od greckich słów aristoi = najlepsi i kratos = rządy, czyli rządy grupy osób wywodzących się z najstarszych i cieszących się największym szacunkiem rodów.	
D	Nazwa pochodzi od greckich słów oligos = nieliczni i arche = władza. Rządy nielicznych obywateli, którzy wzbogacili się i nie posiadali arystokratycznego rodowodu.	
E	Nazwa pochodzi od greckich słów demos = lud i kratos = rządy. Termin ten oznaczał rządy ludu, czyli tych, którzy posiadali obywatelstwo danej polis.	

7. Określ stulecia, w których miały miejsce podane niżej wydarzenia. (0-6)

- A. bitwa pod Maratonem
- B. powstanie republiki w Rzymie
- C. zabójstwo Juliusza Cezara
- D. legendarne założenie Rzymu
- E. pierwsze igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji
- F. podział cesarstwa rzymskiego na dwie części

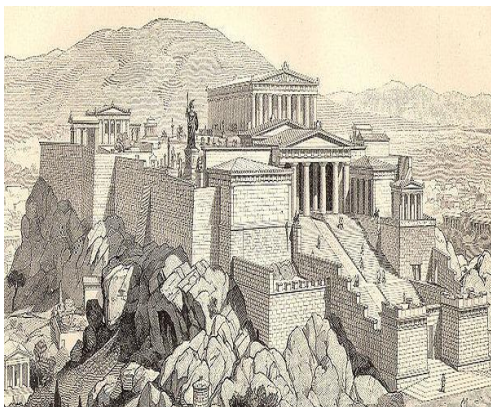
8. Zapoznaj się z poniższą charakterystyką i rozpoznaj filozofa, którego działalność opisano. (0-1)

Posługiwał się metodą zadawania pytań, które zmuszały jego rozmówców do ponownego przemyślenia swoich poglądów. Obnażał głupotę i niewiedzę swoich rozmówców. Twierdził, że zadaniem filozofów jest zdobywanie wiedzy na temat dobra i zła, a za źródło zła uważał niewiedzę.

Opracowanie własne na podstawie podręcznika *Poznajemy przeszłość. Historia 1*, Toruń 2009 r.

.....

Ilustracje do zadania nr 9.



1.



2.

źródła: Wikipedia oraz archiwum własne

9. Uzupełnij poniższe zdania, wpisując w miejsca kropek odpowiednie nazwy. (0-3)

A. Wzgórze przedstawione na zdjęciu nr 1 to

B. Obiekt przedstawiony na zdjęciu nr 2 to

C. Wzgórze i obiekt przedstawione na zdjęciach nr 1 i 2 są związane ze starożytną cywilizacją

10. Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze, i to, które jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia pierwszego napisz literę A, obok ostatniego B. (0-2)

Budowa świątyni Hagia Sofia w Konstantynopolu.	
Koronacja cesarska Ottona I.	
Chrzest Chlodwiga.	
Pielgrzymka Ottona III do grobu Karola Wielkiego.	
Ucieczka (hidżra) Mahometa z Mekki do Medyny.	

Zapoznaj się z tekstem Ibrahima Ibn Jakuba, a następnie wykonaj zadanie nr 11. (0-1)

(...) Pobierane przez niego podatki (...) [idą na] żółd jego piechurów. (...) Ma on trzy tysiące pancernych [podzielonych na] oddziały, a setka ich znaczy tyle, co dziesięć secin innych [wojowników]. Daje on tym mężom odzież, konie, broń, i wszystko, czego tylko potrzebują. A gdy jednemu z nich urodzi się dziecko, on każe mu wypłacić żółd od chwili urodzenia, czy będzie płci męskiej czy żeńskiej (...)

Cyt. za Labuda G., *Słowiańszczyzna pierwotna. Wybór tekstów*, Warszawa 1954.

11. Nazwij formację wojskową opisaną w tekście.

.....

12. W jakich okolicznościach w X lub XI wieku przyłączone zostały do państwa polskiego podane ziemie oraz w jakich okolicznościach zostały utracone? (0-3)

	ziemie	okoliczności przyłączenia	okoliczności utraty
1	Śląsk		
2	Milsko i Łużyce		
3	Morawy		

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 13., 14. i 15. (0-3)

Słońce, powoli wznoszące się nad lasami, skośnie padało na ich pancerze i szłomy¹, w oczy rażąc obrońców. Toteż nieprędko spostrzegli, kto do wysokich machin oblężniczych jest przywiązany... Iście szatański to był pomysł! Obrońcy ujrzeni nagle na wprost siebie poblądłe twarze pięciu (...) ciasno sznurami do machin spętanych. Komes Wojsław ręką twarz przetarł. Cisza zaległa wśród obrońców, wzniesione łuki i kusze opadły. Wszyscy na Wojsława patrzyli. Krzyk rozpaczliwy podniósł się nagle. To Bogna, syna poznając, włosy sobie zaczęła wyrywać i głową o blanki tłuc.

Nowiński K., *Obrona ...*, Warszawa 1974.

13. Nazwij wydarzenie historyczne opisane w tekście.

.....

14. Kto był wówczas władcą Polski?

.....

15. Podaj przyczyny opisanego wydarzenia.

.....

.....

16. Wyjaśnij pojęcia. (0-2)

Przymus drogowy (drożny)

.....

Prawo (przywilej) składu

.....

¹ Szłom – inaczej szyszak

17. Dlaczego państwo Kazimierza Wielkiego nazywamy monarchią stanową? (0-1)

.....
.....

18. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Wpisz słowo PRAWDA lub FAŁSZ. (0-2)

Statuty wiślicko-piotrkowskie są zbiorem przywilejów, które król Kazimierz Wielki przyznał ludności żydowskiej.	
Korona Królestwa Polskiego to nazwa będąca symbolem państwa, w którym król nie był już właścicielem państwa tylko jego władcą.	

19. Do podanych informacji dobierz właściwe postaci. Wpisz wybrane litery w kratki obok informacji. (0-4)

Prawnik, rektor Uniwersytetu Krakowskiego, reprezentował Polskę na soborze w Konstancji.	
Profesor uniwersytetu Krakowskiego, przeprowadził reformę nauczania astronomii.	
Autor <i>Kroniki</i> opisującej rządy Ludwika Andegaweńskiego.	
Twórca ołtarza w kościele Mariackim w Krakowie oraz nagrobka Kazimierza Jagiellończyka.	

- A. Wojciech z Brudzewa.
- B. Janko z Czarnkowa.
- C. Wit Stwosz.
- D. Paweł Włodkowic.
- E. Gall Anonim.
- F. Wincenty Kadłubek.

20. Dokończ poniższe zdanie, wybierając prawidłową odpowiedź spośród podanych. (0-1)

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów, to:

- A. bitwa pod Kircholmem, rokosz Mikołaja Zebrzydowskiego, rozejm w Starym Targu, śmierć króla Władysława IV, obrona klasztoru na Jasnej Górze.
- B. rokosz Mikołaja Zebrzydowskiego, bitwa pod Kircholmem, rozejm w Starym Targu, obrona klasztoru na Jasnej Górze, śmierć króla Władysława IV.
- C. obrona klasztoru na Jasnej Górze, rokosz Mikołaja Zebrzydowskiego, rozejm w Starym Targu, śmierć króla Władysława IV, bitwa pod Kircholmem.