

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

04 marca 2017 r. – zawody III stopnia (wojewódzkie)

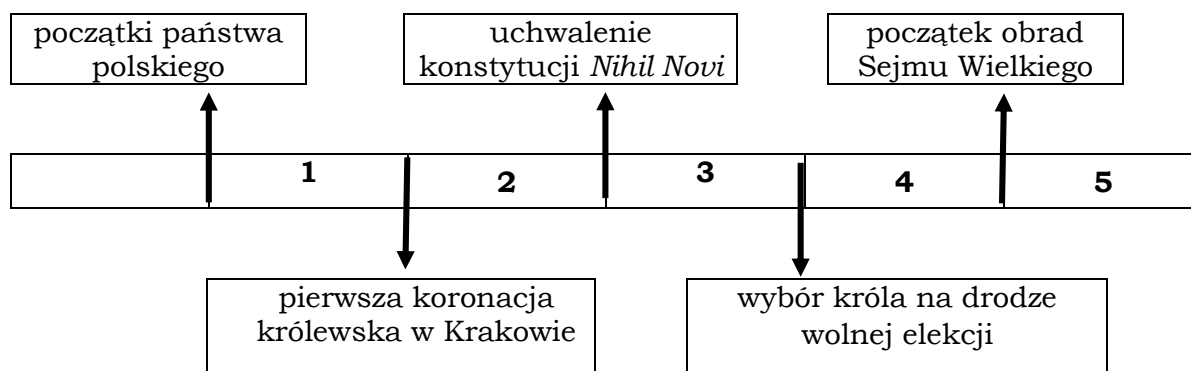
Witamy Cię na kolejnym etapie konkursu przedmiotowego z historii. Pamiętaj o uważnym czytaniu zadań. Na ich wykonanie przeznaczają się 90 minut.

Życzymy Ci powodzenia!

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego do zadania 1.

Na czele państwa stał władca, który traktował je jako swoją własność. Mógł ją dowolnie dzielić i przekazywać w spadku, np. dzieciom.

Źródło 2. Taśma chronologiczna do zadania 1.



Zadanie 1. Dokończ poniższe zdanie, wybierając poprawną odpowiedź spośród podanych. (0-1)

Typ monarchii opisanej w źródle 1. występował w Polsce w czasie oznaczonym na taśmie chronologicznej cyfrą

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

Źródło do zadania 2. i 3.

Syn księcia Władysława Hermana. Po śmierci ojca od 1102 roku walczył o władzę ze swoim przyrodnim bratem Zbigniewem. Do [jego] sukcesów należy przeprowadzony podbój i chrystianizacja Pomorza. Księżu udało się też obronić niezależność Kościoła polskiego. Nie zdobył jednak korony, a pod koniec życia musiał uznać się lennikiem cesarza. (...) Przed śmiercią podzielił państwo między swoich synów, ustanawiając najstarszego z nich księciem zwierzchnim.

Starczewska K. i inni., *Świat średniowieczny*, seria *Świat człowieka*, WSZ PWN, Warszawa 2000.

Zadanie 2. Napisz imię i przydomek władcy o którym informuje źródło. (0-1)

Zadanie 3. Podaj terminy, którymi określa się zasady sprawowania władzy ustanowione pod koniec życia przez władcę opisanego w źródle do zadania 3. (0-1)

Zadanie 4. Do podanych władców dopisz właściwe typy monarchii, wybierając je spośród podanych w ramce. (0-5)

monarchia despotyczna, monarchia patrymonialna, monarchia elekcyjna, monarchia parlamentarna, monarchia absolutna, monarchia konstytucyjna, monarchia absolutyzmu oświeceniowego
--

A. Ludwik XIV – -----

B. Stefan Batory – -----

C. Fryderyk II Wielki – -----

D. Hammurabi – -----

E. Wilhelm Orański – -----

Zadanie 5. Opisz krótko, lecz dokładnie, wydarzenie historyczne, do którego nawiązuje powiedzenie „za króla Olbrachta wyginęła szlachta”. (0-2)

Zadanie 6. Rozpoznaj polskiego władcę przedstawionego na obrazie i zaznacz szereg, w którym podane są w porządku chronologicznym wydarzenia z czasów jego życia. (0-1)



Obraz Jana Matejki

- A. bitwa pod Podhajcami, próba odsieczy Żwańca, upadek Kamieńca, pogrom Tatarów pod Uhrynowem, traktat w Buczaczu, koronacja królewska, zwycięstwo pod Chocimiem
- B. upadek Kamieńca, pogrom Tatarów pod Uhrynowem, koronacja królewska, zwycięstwo pod Chocimiem, próba odsieczy Żwańca, bitwa pod Podhajcami, traktat w Buczaczu
- C. bitwa pod Podhajcami, próba odsieczy Żwańca, upadek Kamieńca, pogrom Tatarów pod Uhrynowem, zwycięstwo pod Chocimiem, traktat w Buczaczu, koronacja królewska
- D. bitwa pod Podhajcami, próba odsieczy Żwańca, upadek Kamieńca, pogrom Tatarów pod Uhrynowem, traktat w Buczaczu, zwycięstwo pod Chocimiem, koronacja królewska

Zadanie 7. Wykorzystując informacje z lektury, uzupełnij poniższy tekst (pojęcia mogą się powtarzać). (0-4)

Wyprawa miała zwykle taki przebieg: doszedłszy do upatrzonego miejsca „.....”, czyli zakładał obóz. Z tego obozu wypuszczano mniejsze w okolice na wypady łupieskie. po paru dniach wracały do „.....” a wówczas przeprowadzano podział łupów i odsyłano na Krym cenniejszą część zdobyczy. Dokonawszy tej czynności, przenosił się w inne miejsce.

Zadanie 8. Napisz, kogo miał na myśli osmański poseł Resmi Ahmed Efendi, opisując w swoim raporcie społeczeństwo Lechistanu: *Ci pierwsi uprawiają rolę, drudzy handlują, a trzeci piją, kłócą się i sprzedają swe usługi ambasadorom ościennych mocarstw.* (0-3)

Ci, którzy uprawiają rolę to

Ci, którzy handlują to

Ci, którzy piją, kłócą się i sprzedają swe usługi ambasadorom ościennych mocarstw to

Źródło do zadania 9., 10., 11.

Turcy szli tym razem do walki sami, bez posiłków kozackich i tatarskich. (...) Podobnie jak w roku ubiegłym, towarzyszył swej armii sam padyszach, w wyprawie wziął udział również wielki wezyr Ahmed Köprülü. 27 czerwca zatknięto w Adrianopolu buńczuki na znak wojny, różne wszakże intrygi w Istanbulu i niepokojące objawy niezadowolenia wśród paszów sprawiły, że sułtan z główną armią wyruszył z Adrianopola dopiero 7 sierpnia.

Pajewski J., *Buńczuk i koncerz*, Poznań 2003

Zadanie 9. Wskaż poprawne zakończenie zdania. (0-1)

Przytoczony fragment źródła dotyczy wyprawy, podczas której miała miejsce bitwa

A. pod Chocimiem w 1673 r.

B. o Trembowłę w 1675 r.

C. pod Żórawnem w 1676 r.

C. pod Parkanami w 1683 r.

Zadanie 10. Wyjaśnij pojęcia: (0-3)

padyszach –

.....

buńczuk –

.....

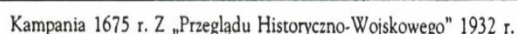
wezyr –

.....

Zadanie 11. Przywołany w tekście sułtan to (0-1)

A. Kara Mustafa. B. Mehmed IV. C. Mustafa II. D. Selim II.

(0-1)



Pajewski J.,
Buńczuk i koncert,
Poznań 2003

Zadanie 13. Którego króla polskiego Słowianie bałkańscy nazwali „Jovanem”? (0-1)

Zadanie 14. Podaj daty dzienne świąt państwowych związanych z wydarzeniami okresu Oświecenia. Nazwij wydarzenia, które zostały w ten sposób upamiętnione. (0-6)

nazwa państwa	data	wydarzenie
Polska		
Stany Zjednoczone Ameryki Północnej		
Francja		

Zadanie 15. Podaj imię i nazwisko opisanej poniżej postaci. (0-1)

General, jeden z dowódców konfederatów barskich, uczestnik walk o niepodległość Stanów Zjednoczonych. W 1777 roku wyjechał do Ameryki, gdzie uczestniczył w wojnie przeciwko Anglikom. Brał udział w walkach o Charleston i Savannah. W czasie nieudanego szturmu na Savannah zostaje śmiertelnie ranny.

Ilustracja do zadań 16., 17. i 18.



www.pinakoteka.zascianek.pl

Zadanie 16. Rozpoznaj postać historyczną z ilustracji, a następnie dokończ zdanie, wpisując jej imię i nazwisko oraz wybrane informacje (0-3)

z tabelki. Posłuż się literami A, B, C lub D.

Postacią z ilustracji jest, który oraz

A	Uczestniczył w Powstaniu Kościuszkowskim.
B	Oślaniał odwrót armii napoleońskiej z Moskwy.
C	Był jednym z dowodzących w bitwie pod Wagram.
D	Dowodził w zwycięskiej bitwie pod Dubienką.

Zadanie 17. Z jaką bitwą jest związana ilustracja? Podaj jej datę roczną. (0-1)

A. bitwa B. rok

Zadanie 18. Wskaż poprawne zakończenie zdania. (0-1)

Za udział w bitwie, którą przedstawia ilustracja, postać

- A. została odznaczona Orderem Virtuti Militari.
- B. otrzymała funkcję ministra wojny w rządzie Księstwa Warszawskiego.
- C. została wodzem naczelnym armii Księstwa Warszawskiego.
- D. została mianowana marszałkiem Francji.

Zadanie 19. Wpisz słowa *prawda* lub *fałsz*. (0-3)

- A. Jan Matejko reprezentował nurt pozytywistyczny malarstwa historycznego
- B. Maria Skłodowska-Curie jako pierwsza kobieta została profesorem Sorbony
- C. Stanisław Wyspiański był wybitnym przedstawicielem polskiego realizmu