

**Konkurs przedmiotowy z języka polskiego
dla uczniów szkół podstawowych
5 marca 2016 r. – zawody III stopnia (województwie)**

Informacje dla ucznia

- W teście większość zadań odnosi się do lektury *Dziewczynka z Szóstego Księżyca*, której znajomością trzeba będzie się wykazać.
- W teście znajdziesz różne typy zadań. W niektórych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną z nich. Zaznacz w dowolny, ale czytelny sposób każdą wybraną odpowiedź. Jeśli się pomylisz, błąd otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
- Rozwiązania pozostałych zadań zapisz starannie w wyznaczonych miejscach.
- Czas pracy z testem wynosi 60 minut.

Powodzenia!

Tekst I.

Kiedy czyta się książkę *Dziewczynka z Szóstego Księżyca* włoskiej powieściopisarki Moony Witcher, nie sposób się nudzić. Przygoda goni tu przygodę, a bohaterowie, zanim zdążą złapać oddech, już stają przed nowymi wyzwaniem. Często są także zwroty akcji. Autorka tworzy z wyobraźni Szósty Księżyc wraz z jego unikatową Florą i Fauną. Stosuje też wiele magicznych nazw, które nieraz brzmią bardzo obco. Momentami akcja jest wręcz zbyt zawiła, a świat realny miesza się z fantastycznym, zaś starożytność z wymiarem kosmicznym. Główny wątek – uratowanie Xorax – ginie w natłoku nowych przygód i zadań. Tak zawiłe przygody mogą powodować zagubienie czytelnika.

Ciekawą warstwą utworu są relacje między przyjaciółmi. Ich sylwetki zostały narysowane jedynie zdawkowo, jednak łączy ich wspólny cel i wzajemny szacunek. Ważnym tłem utworu jest pojedynek dobra i zła. Po jednej stronie stoją dzieci i ich fantazje oraz marzenia, po drugiej diabelski mag Karkon i jego żądza zdobycia władzy nad światem. Zwycięża oczywiście dobro uosabiane przez Ninę. Powieść Moony Witcher imponuje na pewno odwołaniem do bogatej wyobraźni dziecięcej i zbudowaniem wielu magicznych światów i sytuacji. Czasem narracja przypomina sen dziecka, w którym wszystko jest możliwe i nie da się nic przewidzieć. Racjonalność i związki przyczynowo-skutkowe nie istnieją tu, co sprawia, że nieraz fabule brak konsekwencji. Mimo to wielobarwny świat małej Niny kuszą i przyciąga uwagę. Przygoda z tą książką zachęca do sięgnięcia po kolejny tom serii o Ninie i jej przygodach.

Na podstawie: <http://dziewczynka-z-szostego-ksiezycy.klp.pl/a-10352.html>

1. Podaj dwie zalety i dwie wady książki *Dziewczynka z Szóstego Księżyca*, które dostrzeżę autor recenzji.

(0-1)

Zalety:

.....

.....

Wady:

.....

.....

2. Wypisz z *Tekstu I*. po jednym przykładzie: (0-1)

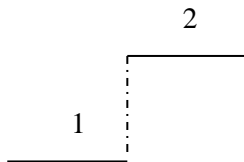
przymiotnika opisującego –

przymiotnika oceniającego –

3. Uzasadnij, że *Dziewczynka z Szóstego Księżyca* to książka o tematyce fantastycznej. Podaj trzy argumenty. (0-1)

.....
.....
.....

4. Które z poniższych zdań pasuje do wykresu? (0-1)



- A. *Stosuje też wiele magicznych nazw, które nieraz brzmią bardzo obco.*
- B. *Mimo to wielobarwny świat małej Niny kusi i przyciąga uwagę.*
- C. *Kiedy czyta się książkę „Dziewczynka z Szóstego Księżyca” włoskiej powieściopisarki Moony Witcher, nie sposób się nudzić.*

5. Jaką częścią mowy jest wyraz *zanim* w zdaniu: *Przygoda goni tu przygodę, a bohaterowie, zanim zdążą złapać oddech, już stają przed nowymi wyzwaniem*? (0-1)

.....

Kolejne zadania odnoszą się bezpośrednio do treści książki *Dziewczynka z Szóstego Księżyca*.

6. Zacytuj ulubione powiedzonko Niny. (0-1)

.....

7. Gdzie i jakie znamię miała główna bohaterka książki? (0-1)

.....

8. *Czas służy, ale nie istnieje.* Podaj przykład sytuacji, w której ta myśl znajduje w książce potwierdzenie. (0-1)

.....
.....

9. Skąd Nina zawsze wiedziała, że zbliża się niebezpieczeństwo? (0-1)

.....

10. Kim są dla Niny wymienieni bohaterowie? (0-1)

Beza –

Carmen –

Espasia –

Giacomo –

11. Który przedmiot otwierał drzwi do sekretnego laboratorium dziadka Miszy? (0-1)

A. kryształowa kula

B. klucz w kształcie półksiężyca

C. klucz w kształcie gwiazdy

D. drogocenny medalion

12. Kto z przyjaciół Niny był najbardziej nieśmiały i strachliwy? (0-1)

A. Roxy

B. Fiora

C. Francesco

D. Dodo

13. Czego potrzebuje Xorax, aby istnieć? (0-1)

.....

14. W jaki sposób magiczne berło Niny unieszkodliwiło agresywne szczury w tunelu pod pałacem Karkona? (0-1)

.....
.....

15. Ptaki podróżujące po niebie przez różne kraje i zbierające marzenia dzieci to (0-1)
- A. kruki.
 - B. sikorki.
 - C. jaskółki.
 - D. bociany.

16. W jaki sposób Karkon zdobył fałszywy Jambir? (0-1)
-
-

17. Jak Karkon tworzył swoje androidy? (0-1)
-
-

18. Gdzie Nina i jej przyjaciele dostrzegli literę K, czyli znak Karkona?
Wymień trzy takie miejsca lub przedmioty. (0-1)
-
-
-

19. Połącz nazwy magicznych przedmiotów z objaśnieniami. (0-1)

A.

B.

Pandemon Mortalis

Księga Magicznego Wszechświata

Jambir

rodzaj krótkiego berła zakończonego głową ptaka

Taldom Lux

magiczny miecz Karkona

Systema Magicum Universi

medalion
ozdobiony figurami starożytnych ludów

20. Z jakim wydarzeniem łączą się podane wyrazy? (0-1)

A. moai, Hamoi, Wyspa Wielkanocna, stalowe igły –

.....

B. Toledo, pasta z jaszczurki, metalowa sieć, żagielnik –

.....

21. Czym żywił się Maks 10-11? (0-1)

.....

Tekst II.

Nina nie mogła złapać oddechu, ale nagle zdała sobie sprawę, że nie jest to konieczne – poruszała stopami, jakby płynęła w wodzie, a jej włosy falowały między gwiazdami. Wokół rozgrywała się zachwycająca scena – najpiękniejszy spektakl, jaki kiedykolwiek widziała: mnóstwo gwiazd utworzyło świetlisty pierścień, z którego centrum dochodziła melodia. Podmuchy wiatru niosły słodkie dźwięki... Szmaragdowa zieleń pulsowała jak bijące serce, a jej blask rozświetlał nieskończone przestrzenie zaczarowanego nieba. (...)

Zobaczyła nad sobą różowe strumienie i rubinowoczerwone wiry światła, małe złociste gwiazdy i trzy powoli obracające się słońca oraz pięć księżyców świecących fiołkowymi i błękitnymi promieniami.

Moony Witcher, *Dziewczynka z Szóstego Księżyca*, str. 143

22. Nazwij miejsce przedstawione w powyższym fragmencie. (0-1)

.....

23. Podaj trzy przykłady epitetów występujących w *Tekście II.* i wyjaśnij, jaką pełnią w nim funkcję. (0-1)

.....

.....

.....

.....

24. Wybierz i objaśnij, na podstawie książki, znaczenie dwóch spośród podanych wyrazów. (0-2)

żagielnik, mizyla, świszczyk, okropniszek

1 –

.....

2 –

.....

25. Jakie znaczenie dla Wenecji miał przedmiot, którego strzegł posąg Skrzydlatego Lwa skradziony z placu Świętego Marka? (0-2)

.....

.....

.....

26. Jakiego wydarzenia dotyczy ilustracja? Opowiedz tę przygodę w kilku zdaniach. (0-3)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27. Tego nauczyli mnie bohaterowie *Dziewczynki z Szóstego Księżyca* oraz innych książek o tematyce fantastycznej! – kartka z dziennika. (0-10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
