

Schemat punktowania zadań konkursowych

Uwaga! Należy uznać każdą poprawną odpowiedź, nawet jeśli nie ma jej w kluczu.

Numer zadania	Kryteria i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
1.	rzepy – zachodnie Podhale; grule – wschodnie Podhale; bałabuny – Pomorze; pyry – Wielkopolska; bulwy – Kaszuby	1
2.	bałabuny, bulwy, grule, pyry, rzepy	1
3.	Np. 1. Wyjście z domu przed opadnięciem mgły. 2. Rozpoczynanie kopania od południowej strony pola. 3. Zrobienie znaku krzyża przez gospodarza. 4. Zanoszenie pierwszego i ostatniego kosza ziemniaków do domu gospodarza. 5. Wykonywanie ustalonych zadań przez każdego zbieracza. 6. Palenie ognisk i pieczenie ziemniaków. 7. Organizowanie wróżb i zabaw. 3 p. – uwzględnienie wszystkich zwyczajów; bezbłędne zapisanie ich w formie równoważników zdań; 2 p. – pominięcie 1 zwyczaju albo 1 błąd w budowie równoważnika; 1 p. – pominięcie 2 zwyczajów albo 2 błędy w budowie równoważników.	3
4.	Np.: kartoflanka, kartofelek.	1
5.	1F	1
6.	N, N	1
7.	Np.: Do Polski prawdopodobnie przywiózł je Jan III Sobieski, który wracał z wyprawy wiedeńskiej.	1
8.	zaimek	1
9.	7 głosek	1
10.	B	1
11.	Np.: W dzień świętego Filipa należy posadzić ziemniaki. 1p. – wyjaśnienie przysłowia własnymi słowami.	1
12.	<p style="text-align: center;"> oczy zwiastowały (podmiot) (orzeczenie) </p> <p style="text-align: center;"> jakie? / (kiedy?) / (co?) </p> <p style="text-align: center;"> załzawione zawsze nieszczęście (przydawka) (okolicznik) (dopełnienie) </p> <p>Poprawne wykonanie wykresu zdania – 1p. Poprawne nazwanie wszystkich części zdania – 1p.</p>	2
13.	W bierniku.	1
14.	Np.: wyjść, zanoszono	2
15.	Np.: Tematem wiersza jest praca kobiet w polu przy zbieraniu ziemniaków. Dopuszczalna odpowiedź: Tematem wiersza jest opis jesienno-pole.	1
16.	D	1

17.	Np.: żeńskie, krzyżowe, dokładne, gramatyczne. 2 p. – nazwanie trzech rodzajów rymów. 1 p.– nazwanie dwóch rodzajów. 0 p. – nazwanie jednego rodzaju.	2
18.	Przenośnia –1p. Np.: Jej funkcja polega na ukazaniu podobieństwa rozłożonych czarnych skrzydeł wron/ptasich do rozłożonych parasoli; podkreśleniu wyglądu jesiennego pola; uplastycznianiu opisu – 1p.	2
19.	19.1 B; 19.2 A	2
20.	A	1
21.	Ogłoszenie I. Treść: 2 p. Ogłoszenie zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi na pytania: kto informuje?, kogo?, o czym?, gdzie odbędzie się impreza?, kiedy? • trzy informacje z tekstu (np. jedna z dat, pieczenie ziemniaków w ognisku, wróżby). I. Treść: 1 p. Ogłoszenie zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi na pytania: kto informuje?, kogo?, o czym?, gdzie odbędzie się impreza?, kiedy? • dwie informacje z tekstu. II – praca poprawna pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym – 1 p.	3
22.	I. Zredagowanie kartki z pamiętnika (zachowanie dystansu czasowego) – 1 p. II. Bogata, ciekawa realizacja tematu (stworzenie świata przedstawionego z różnorodnych elementów, uplastycznienie ich, urozmaicenie wypowiedzi, np. przez funkcjonalne wprowadzenie dialogu; wyraźne pokazanie niezwykłości wykorzystania zwykłego przedmiotu, opis przedmiotu) – 2 p. 1p. – poprawna realizacja tematu (podkreślenie niezwykłości wykorzystania zwykłego przedmiotu, wypowiedź mało urozmaicona). III. Sformułowanie logicznie uporządkowanej wypowiedzi – 1 p. IV. Bogactwo języka, dobry styl – 2 p. – zróżnicowana składnia, funkcjonalne słownictwo (elementy opisu przeżyć; nagromadzenie środków stylistycznych – epitety, porównania, przenośnie, wyrazy dźwiękonaśladowcze, wyrazy zdrobniałe itd.) 1p. – słownictwo przeciętne, wystarczające do prezentacji treści. V. Poprawność językowa – dopuszczalne dwa błędy językowe – 1 p. VI. Poprawność ortograficzna – dopuszczalne dwa błędy ortograficzne – 1 p. VII. Poprawność interpunkcyjna – dopuszczalne dwa błędy interpunkcyjne – 1 p. VIII. Indywidualne walory pracy, np. oryginalność, pomysłowość, uniwersalne wartości – 1 p.	10

Razem: 40 punktów