

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW**

12 lutego 2016 r. – zawody II stopnia (rejonowe)

*Witamy Cię na kolejnym etapie konkursu przedmiotowego z historii. Pamiętaj o uważnym czytaniu poleceń. Na ich wykonanie masz 90 minut.*

*Życzymy powodzenia!*

1. Do historycznych miejsc dopisz kontynenty, na których one leżały. (0-4)

- A. Mezopotamia .....
- B. Lakonia .....
- C. Galia .....
- D. Kartagina (miasto) .....

2. Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj polecenia. (0-3)

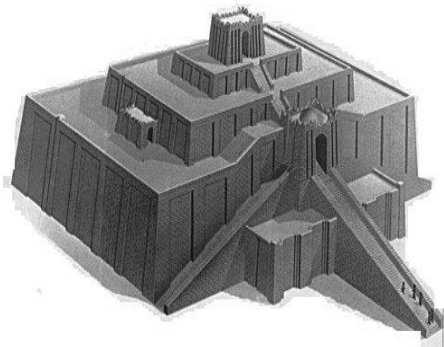
*Typ starożytnej świątyni sumeryjskiej w kształcie ściętej piramidy stopniowej, złożonej z wielu pięter z tarasami, połączonych zewnętrznymi schodami, z ołtarzem w najmniejszym budynku na najwyższym piętrze.*

W. Kopaliński, *Słownik mitów i tradycji kultury*

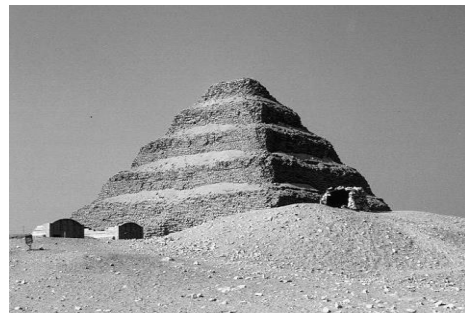
A. Jaką nazwę nosi opisana budowla?

.....

B. Podpisz literą A opisany obiekt.



.....



.....

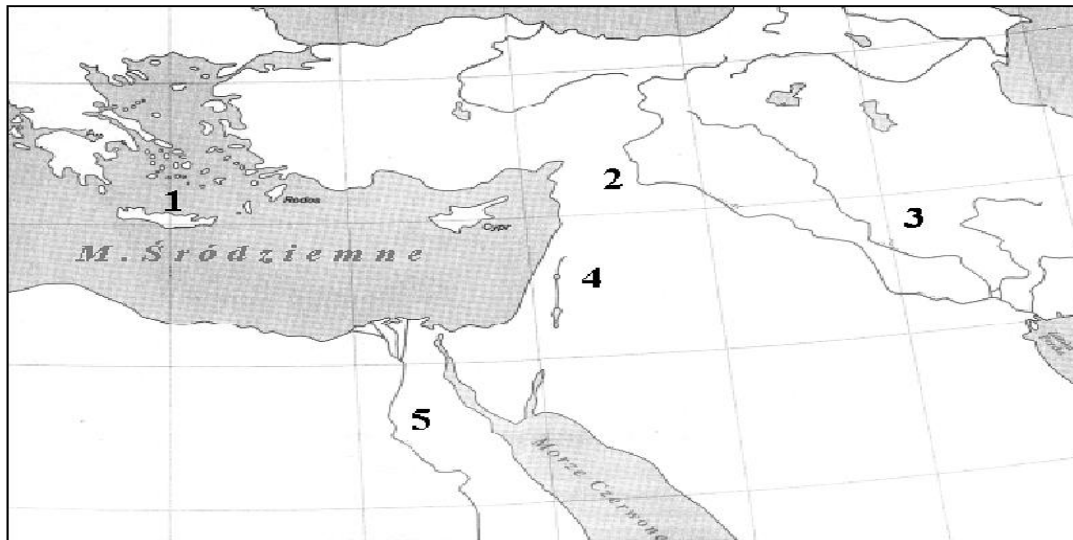


..... źródło: Wikipedia

C. Czy ludy, które budowały świątynie opisane w zadaniu 2., charakteryzował politeizm czy monoteizm?

.....

Mapa do zadania 3.



3. Miejsce, w którym budowano świątynie opisane w zadaniu 2., oznaczono na mapie cyfrą ..... . (0-1)

4. Podkreśl dwa zdania, które informują o reformach przeprowadzonych w Atenach przez Peryklesa. (0-2)

- A. Podzielił obywateli na cztery grupy według posiadanego przez nich majątku.
- B. Rozbudował flotę ateńską.
- C. Uregulował stosunki w państwie, wprowadzając nowe, surowe prawa.
- D. Wprowadził wynagrodzenie dla urzędników.
- E. Przyznał kobietom prawa polityczne.

5. Dokończ poniższe zdania. (0-2)

A. Demokrację ateńską nazywamy bezpośrednią, ponieważ

.....

.....

B. Sąd skorupkowy służył .....

.....

6. Czy sąd skorupkowy mógł być narzędziem walki politycznej? Uzasadnij odpowiedź. (0-1)

.....  
.....  
.....  
.....

7. Informacje dotyczące zgromadzeń ludowych dopasuj do ustroju demokracji ateńskiej lub republiki rzymskiej. Wpisz we właściwe miejsce słowo Ateny lub Rzym. (0-5)

Nazywane było eklezją.	
Zgromadzenie jedynie odrzucało lub zatwierdzało propozycje ustaw.	
Każdy obywatel mógł zabrać głos i wyrazić swoje zdanie.	
Obywatel mógł zgłosić projekt uchwały.	
Obywatele nie mogli zgłaszać żadnych poprawek lub propozycji uchwał.	

8. Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze, i to, które jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia pierwszego napisz literę A, obok ostatniego B. (0-2)

podział Polski na dzielnice	
śmierć biskupa Stanisława ze Szczepanowa	
pokój w Budziszynie	
koronacja Przemysła II	
śmierć Władysława Hermana	

9. Przeczytaj uważnie fragment kroniki Jana Długosza dotyczący rodziny jednego z królów polskich, a następnie wykonaj polecenia A, B i C. (0-4)

*Mam ochotę przedstawić krótko życie, obyczaje i czyny tego króla (...), aby przyszłe pokolenia znały dobrze jego pochodzenie, życie i jego czyny. Był on synem księcia litewskiego Olgierda i Marii, córki księcia twerskiego, wyznania greckiego. Nadano mu imię (...). Jego dziadek Gedymin, choć miał wielu synów, to jednak Olgierda kochał szczególnie. Toteż przed śmiercią ustanowił go nad braćmi panem i wielkim księciem litewskim. A po śmierci jego ojca, Olgierda, za zgodą stryja (...), a ojca Witolda, księcia Kiejstuta, książę (...) otrzymał Wielkie Księstwo Litewskie.*

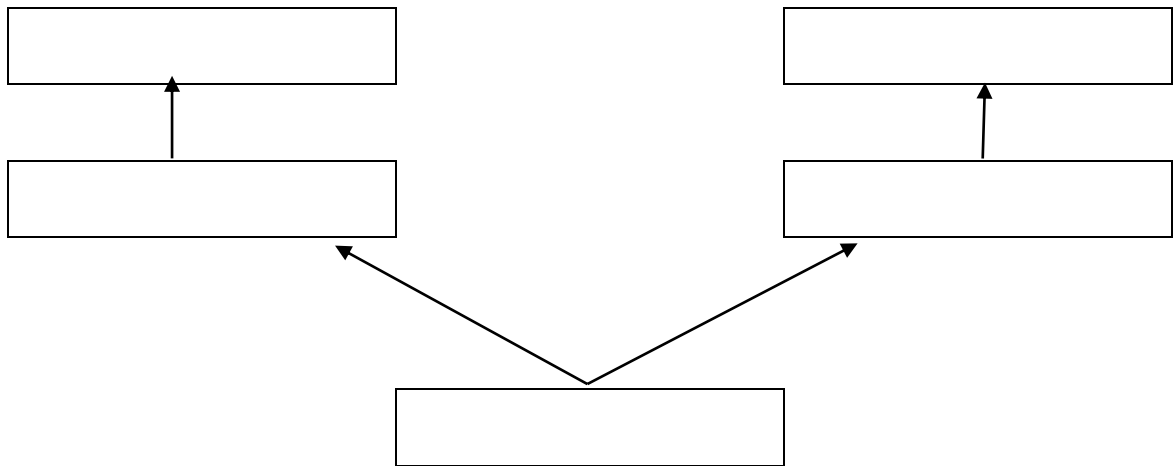
A. Podaj wiek, w którym Jan Długosz napisał *Roczniki, czyli kroniki sławnego Królestwa Polskiego*.

.....

B. Podaj imię i przydomek króla polskiego, którego rodzinę opisuje Jan Długosz w powyższym fragmencie.

.....

C. Uzupełnij uproszczony schemat drzewa genealogicznego władcy polskiego opisanego w tekście (bierz pod uwagę tylko krewnych po mieczu).



10. Napisz dokładnie, z jakimi wydarzeniami z dziejów Pomorza Gdańskiego wiążą się podane daty. (0-4)

A. 1309 r. ....

B. 1466 r. ....

C. 1627 r. ....

D. 1772 r. ....

11. Której z podanych powyżej dat dotyczy fragment tekstu? (0-1)

Sześć szwedzkich okrętów na walkę czekało,  
A każdy z nich większy od naszych dwóch.  
Choć siły nierówne, bo dział było mało,  
To w polskich załogach bojowy był duch.

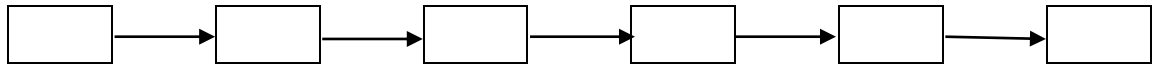
Huknęła salwa, wiatr żagle złapały,  
Błysnęły armaty z burtowych furt.  
Dziesięć korabi do walki ruszało,  
Od strony półwyspu stał szwedzki wróg.

Tomasz Piórski: *Szanta ...*

.....

12. Podane niżej fakty związane z wojnami polsko-tureckimi w II połowie XVII w. zapisz w ciągu przyczynowo-skutkowym, posługując się oznaczeniami literowymi: A, B, C, D, E, F. (0-6)

- A.** Upadek Kamieńca Podolskiego. **B.** Wybór Jana Sobieskiego na króla Polski. **C.** Odsiecz Wiednia. **D.** Zwycięstwo Jana Sobieskiego pod Chocimiem. **E.** Ostateczny pokój z Turcją i zwrot Polsce Podola. **F.** Atak Turcji na Podole.



13. Jan III Sobieski, po zwycięstwie w 1683 roku, wysłał do papieża list, w którym pisał: „przybyłem, zobaczyłem, Bóg zwyciężył”. (0-1)

Napisz, jakiego wybitnego wodza starożytności król parafrazował.

.....

14. Uzupełnij zdania. (0-4)

Po ..... rozbiore Polski, sejm obradujący w ..... powołał KEN, która była pierwszym ..... ministerstwem oświaty w Europie. Wkrótce zorganizowała ona świeckie szkoły parafialne, średnie i wyższe, w których język polski zastąpił .....

Najważniejszym dziełem Sejmu Wielkiego było uchwalenie drugiej na świecie i pierwszej w Europie konstytucji. Majowa ustawa zasadnicza usprawniała system sprawowania władzy, znosząc zasadę ..... i wolną elekcję. Polska miała stać się odtąd monarchią .....