

**Państwo**

**Dyrektorzy szkół i placówek**

**województwa lubuskiego**

**(wszyscy)**

Znak: KO.II.551.4.2015.KP Gorzów Wlkp., 28 sierpnia 2015 r.

Sprawa: *plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016*

Na podstawie § 18 ust. 1 i § 26 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.) ustalam:

## Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016.

1. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2015/2016 zostaną przeprowadzone **132** ewaluacje zewnętrzne, w tym:

1. **13 ewaluacji całościowych** (w przedszkolach, szkołach i placówkach);
2. **79 ewaluacji problemowych** – w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Zakres ewaluacji problemowej (wymagania) | Liczba ewaluacji |
| 1. | przedszkola | * Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci;
* Dzieci są aktywne;
* Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
 | 38 |
| 2. | szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, placówki kształcenia ustawicznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego | * Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
* Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
* Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych.
 | 34 |
| 3. | placówki oświatowo-wychowawcze | * Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiąganiu celów;
* Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
 | 0 |
| 4. | placówki doskonalenia nauczycieli | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;
* Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki;
* Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki;
* Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
 | 1 |
| 5. | specjalne ośrodki wychowawcze, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania | * Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiąganiu celów placówki;
* Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
 | 1 |
| 6. | szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełno sprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | * Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków;
* Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
 | 5 |

1. 40 ewaluacji problemowych – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Zakres ewaluacji problemowej (wymagania) | Liczba ewaluacji |
| 1. | szkoły podstawowe | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
* Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.
 | **16** |
| 2. | gimnazja | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
* Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.
 | **10** |
| 3. | szkoły ponadgimnazjalne  | * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;
* Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.
 | **14** |

1. Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Typ szkoły lub rodzaj placówki** | Tematyka kontroli | Liczba**kontroli** |
|  | publiczne i niepubliczne szkoły i placówki | Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami. | **27** |
|  | publiczne gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne | Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. | **37** |
|  | niepubliczne: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 12 maja 2011 r. *w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach*. | **3** |
|  | publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne | Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. | **6** |
|  | publiczne placówki realizujące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, tj.: centra kształcenia praktycznego, centra kształcenia ustawicznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego | Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego. | **3** |
| niepubliczne placówki realizujące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, tj.: centra kształcenia praktycznego, centra kształcenia ustawicznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego | **1** |
|  | publiczne szkoły podstawowe | Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej. | **31** |

1. W roku szkolnym 2015/2016 monitorowanie będzie obejmowało:
* **Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej;**
* **Realizację kształcenia zawodowego praktycznego u pracodawców w zasadniczych szkołach zawodowych, z wyłączeniem przygotowania zawodowego młodocianych.**

Lubuski Kurator Oświaty

(-) Bogna Ferensztajn