**załącznik Nr 13**

**PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI I EKSPERYMENTÓW PEDAGOGICZNYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO**

**§ 1.** Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia
9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej
i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 oraz
z 2011 r. Nr 176, poz. 1051).

**§ 2.** Informacje ogólne.

1. Szkoły i placówki publiczne, zwanej dalej „szkołami” mogą prowadzić:

1. innowacje pedagogiczne, tzn. nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające na celu poprawę jakości pracy szkoły;
2. eksperymenty pedagogiczne, tzn. działania służące podnoszeniu skuteczności kształcenia w szkole, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, prowadzi się je pod opieką jednostki naukowej.

2. Innowacje i eksperymenty nie mogą prowadzić do zmiany typu szkoły.

3. Innowacja lub eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę uczniów.

4. Innowacje i eksperymenty prowadzone w szkołach lub oddziałach szkół nie mogą naruszać:

1. zasad rekrutacji odbywającej się na zasadzie powszechnej dostępności;
2. uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym
w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
3. możliwości uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły;
4. warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, określonych
w odrębnych przepisach.

5.Udział nauczycieli w innowacji lub eksperymencie jest dobrowolny.

**§ 3.** Procedura wprowadzenia innowacji pedagogicznej.

1. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej w szkole jeżeli:

1. nauczyciele, którzy będą uczestniczyli w realizacji innowacji wyrazili pisemną zgodę;
2. uzyskała opinię rady szkoły w przedmiocie wprowadzenia innowacji pedagogicznej;
3. autor lub zespół autorski innowacji wyraził pisemną zgodę na jej prowadzenie w szkole (pisemna zgoda nie jest wymagana, jeżeli założeni innowacji były wcześniej opublikowane).

2. Dyrektor szkoły:

1. zapewnia odpowiednie warunki kadrowe i organizacyjne, jakie są niezbędne
do realizowania planowanych działań innowacyjnych;
2. przed podjęciem uchwały w sprawie wprowadzenia innowacji, uzyskuje od organu prowadzącego pisemną zgodę na finansowanie innowacji –
w przypadku, gdy realizacja innowacji wymaga dodatkowych środków finansowych;
3. przekazuje Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty, zwanemu dalej „kuratorem”, i organowi prowadzącemu:
4. uchwałę rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej wraz z opisem jej zasad,
5. opinię rady szkoły,
6. pisemną zgodę autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie.

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 pkt 3, dyrektor szkoły przekazuje kuratorowi wraz z Kartą Innowacji Pedagogicznej, której wzór stanowi złącznik nr 1 do procedury

4. Kurator prowadzi rejestr innowacji.

5. Kurator oświaty nie zwraca szkole dokumentów, o których mowa w ust. 2 pkt 3 i ust. 3.

**§ 4.** Procedura wprowadzenia eksperymentu pedagogicznego.

1. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu
w szkole, jeżeli:

1. nauczyciele, którzy będą uczestniczyli w realizacji eksperymentu wyrazili na to pisemną zgodę;
2. uzyskała opinię rady szkoły;
3. autor lub zespół autorski eksperymentu wyraził pisemną zgodę na jego prowadzenie
w szkole.

2. Dyrektor szkoły:

1. nawiązuje współpracę z jednostką naukową w celu uzyskania zgody na opiekę nad eksperymentem;
2. przed podjęciem uchwały w sprawie wprowadzenia eksperymentu, uzyskuje od organu prowadzącego pisemną zgodę na finansowanie eksperymentu – jeżeli prowadzenie eksperymentu wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, niezbędnych do realizacji planowanych działań eksperymentalnych;
3. występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z wnioskiem
o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, na podstawie uchwały rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia eksperymentu. Wniosek składa
za pośrednictwem kuratora w terminie do 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu w szkole;
4. przekazuje dokumentację dotyczącą wprowadzenie eksperymentu w szkole
do kuratora w terminie do 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu w szkole, w tym:
5. uchwałę rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenie eksperymentu w szkole wraz
ze zgodą nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymencie, opinią rady szkoły (rady pedagogicznej), pisemna zgoda autorów (zespołu autorskiego) na jego prowadzenie w szkole,
6. wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole kierowany
do ministra właściwego do spraw oświaty wraz ze wszystkimi załącznikami, o których mowa w ust. 4.

4. Wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole powinien zawierać:

1. cel, założenia i sposób realizacji eksperymentu;
2. opinię jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu i na dokonanie jego oceny;
3. zgodę rady pedagogicznej;
4. opinię rady szkoły;
5. zgodę organu prowadzącego, o której mowa w ust. 2 pkt 2;
6. w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nie umieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie wraz z pozytywnymi opiniami:
7. wojewódzkiej lub powiatowej rady rynku pracy, wydanej po uzyskaniu opinii odpowiednio wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy,
8. samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej właściwej dla danego zawodu,
9. jednostki naukowej lub stowarzyszenia zawodowego właściwego dla zawodu,
w zakresie merytorycznej zawartości programu nauczania przewidzianego dla danego zawodu.

5. Kurator wydaje opinię w sprawie prowadzenia eksperymentu w danej szkole
i dołącza ją do wniosku składanego przez dyrektora szkoły, który przekazuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

6. Dyrektor szkoły bezpośrednio po zakończeniu eksperymentu w szkole, w której był
on prowadzony:

1. występuje do jednostki naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem eksperymentu,
o dokonanie jego oceny;
2. przekazuje informacje o ocenie organowi prowadzącemu szkołę oraz kuratorowi;
3. za pośrednictwem kuratora, przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty
i wychowania ocenę eksperymentu, dokonaną przez jednostkę naukową (kurator dołącza własną ocenę eksperymentu).

**§ 5.** 1. W przypadku uznania przez kuratora niezgodności uchwały rady pedagogicznej
w sprawie wprowadzenia innowacji lub w sprawie wprowadzenia eksperymentu z przepisami prawa, informuje o tym dyrektora. Dyrektor szkoły powinien zastosować art. 41 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, tj. wstrzymać wykonanie uchwały niezgodnej
z przepisami prawa oraz zawiadomić o tym niezwłocznie organ prowadzący szkołę oraz kuratora.

2. Kurator oświaty uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie kuratora jest ostateczne.