



Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2014/2015

(publiczne i niepubliczne przedszkola)

Program konferencji



1. Powitanie uczestników konferencji.
2. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa.
3. Wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:
 - a) ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe,
 - b) kontrole planowe,
 - c) kontrole doraźne, w tym skargi,
 - d) wspomaganie.
4. Monitorowanie pracy szkół i placówek.
5. Wyniki i wnioski wynikające z raportów Najwyższej Izby Kontroli.
6. Dyskusja nad wynikami i wnioskami z nadzoru pedagogicznego.
7. Komunikaty, podsumowanie i zakończenie konferencji.

Liczba nadzorowanych szkół i placówek



Lubuski Kurator Oświaty



1281
szkół i placówek



746
samodzielnych



535
w zespołach



866
dyrektorów





Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa

*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



Na podstawie art. 35 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej nadzoruje i koordynuje wykonywanie nadzoru pedagogicznego na terenie kraju. W celu realizacji tych zadań ustala na każdy rok szkolny podstawowe kierunki realizacji przez Kuratorów Oświaty polityki oświatowej państwa, w szczególności zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Na rok szkolny 2014/2015 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa (pismo MEN DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3 lipca 2014 r.):

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.**
- 3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.**
- 4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.**

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

Zadania dla Lubuskiego Kuratora Oświaty i placówek doskonalenia nauczycieli wynikające z kierunku polityki oświatowej:

- ☐ przeprowadzenie 55 kontroli doraźnych sprawdzających realizację wydanych zaleceń po kontrolach oceniających przygotowanie szkół podstawowych do przyjęcia 6-latków,
- ☐ wskazanie przez MEN do zakresu ewaluacji wymagania „Przedszkole/szkoła/placówka wspomaga rozwój dzieci/uczniów/wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”,
- ☐ udzielanie wyjaśnień rodzicom na zgłaszane interwencje poprzez „Infolinię” dotyczące realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie (9 interwencji),
- ☐ natychmiastowe reagowanie w trybie kontroli doraźnych na sygnalizowane nieprawidłowości w szkołach związane z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego,
- ☐ planowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli przez publiczne placówki doskonalenia w zakresie wynikającym z tego kierunku polityki oświatowej państwa.



2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.

Zadania dla Lubuskiego Kuratora Oświaty i placówek doskonalenia nauczycieli wynikające z kierunku polityki oświatowej:

- ☐ zorganizowanie konferencji dla dyrektorów i nauczycieli uczących matematyki w liceach ogólnokształcących i technikach na temat zmian w egzaminie maturalnym (miejsce konferencji: WiMBP w Gorzowie Wlkp. – organizator WOM w Gorzowie Wlkp.),
- ☐ przeprowadzenie przez ORE we współpracy z CKE warsztatów dla grupy doradców metodycznych z terenu całego kraju oraz nauczycieli matematyki,
- ☐ przeprowadzenie monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży,
- ☐ planowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli przez publiczne placówki doskonalenia w zakresie wynikającym z tego kierunku polityki oświatowej państwa.



3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.

Zadania dla Lubuskiego Kuratora Oświaty i placówek doskonalenia nauczycieli wynikające z kierunku polityki oświatowej:

- ☐ przeprowadzenie kontroli planowych w zakresie **tematu 3:** *„Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem”*,
- ☐ natychmiastowe reagowanie w trybie kontroli doraźnych na sygnalizowane nieprawidłowości w szkołach i placówkach związane z agresją i przemocą,
- ☐ planowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli przez publiczne placówki doskonalenia w zakresie wynikającym z tego kierunku polityki oświatowej państwa.



4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Zadania dla Lubuskiego Kuratora Oświaty i placówek doskonalenia nauczycieli wynikające z kierunku polityki oświatowej:

- ☐ przeprowadzenie kontroli planowych w zakresie **tematu 4:** „*Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej*” i **tematu 5:** „*Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające, działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego*”,
- ☐ natychmiastowe reagowanie w trybie kontroli doraźnych na sygnalizowane nieprawidłowości w szkołach i placówkach związane z edukacją, wychowaniem i opieką uczniów niepełnosprawnych,
- ☐ planowanie, organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli przez publiczne placówki doskonalenia w zakresie wynikającym z tego kierunku polityki oświatowej państwa.



Wyniki i wnioski

wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

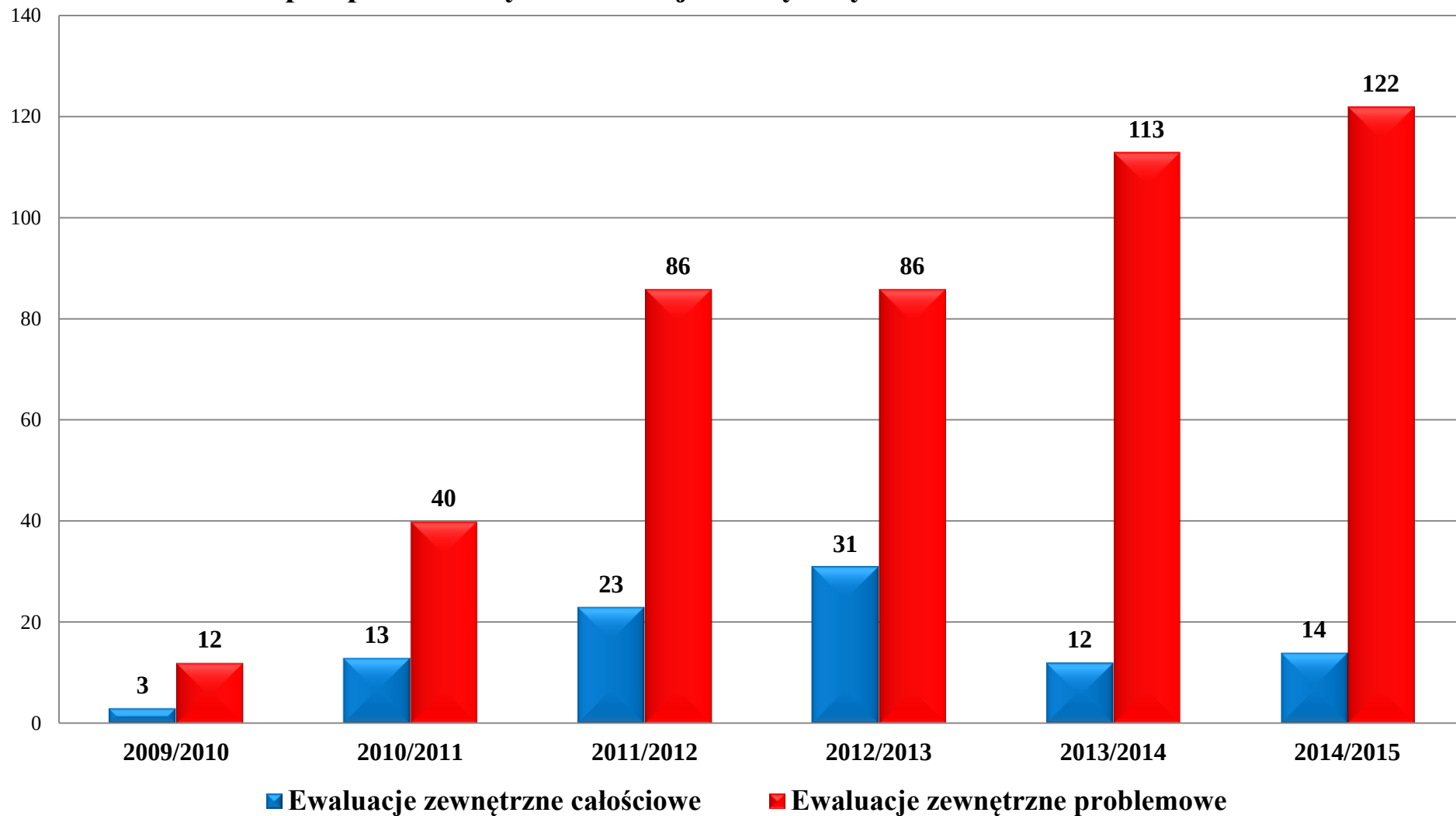


Ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe

Ewaluacje zewnętrzne



Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w latach 2009-2015





Wymagania państwa wobec przedszkoli:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

12 WYMAGAŃ

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2014/2015



Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba ewaluacji		
		całościowe	problemowe	łącznie
1.	Przedszkola	12	19	31
2.	Szkoły podstawowe	2	45	47
3.	Gimnazja	-	24	24
4.	Licea ogólnokształcące	-	4	4
5.	Technika	-	10	10
6.	Zasadnicze szkoły zawodowe	-	9	9
7.	Placówki doskonalenia nauczycieli	-	1	1
8.	Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze	-	9	9
9.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy	-	1	1
Razem:		14	122	136



Poziomy spełniania wymagań:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę lub placówkę.

Ewaluacje zewnętrzne w przedszkolach



Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1	22	 3	 18	 1		
Wymaganie 2	12	 2	 7	 2		 1
Wymaganie 3	12		 10	 1		 1
Wymaganie 4	22		 19	 2	 1	
Wymaganie 5	12		 10	 1		 1
Wymaganie 6	22	 1	 18			 3
Wymaganie 7	12		 10	 2		
Wymaganie 8	12		 11	 1		
Wymaganie 9	12	 1	 7	 2	 2	
Wymaganie 10	12	 2	 9			 1
Wymaganie 11	12		 6	 5	 1	
Wymaganie 12	12	 1	 8	 1		 2

Wnioski *wynikające z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w przedszkolach*



1. Przedszkola systematycznie i skutecznie upowszechniają informacje na temat swojej pracy oraz podejmują szereg działań promujących wartość wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym, dzięki czemu główne jego podmioty (rodzice, partnerzy, organy prowadzące) dostrzegają korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola.
2. Systematyczne pozyskiwanie opinii rodziców na temat funkcjonowania przedszkoli, realizacja inicjatyw i pomysłów rodziców, angażowanie się rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania przedszkoli i ich realizację, w istotny sposób służą rozwojowi zainteresowań dzieci oraz podnoszeniu jakości pracy przedszkoli.
3. Organizacja i realizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, w tym stosowanie metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby i możliwości dzieci, a także monitorowanie i analizowanie podejmowanych działań, sprzyja rozwojowi wychowanków.
4. Powszechna współpraca ze środowiskiem lokalnym, w tym z rodzicami, prowadzona w sposób planowy i systematyczny, wpływa na obopólne korzyści oraz przyczynia się do wszechstronnego rozwoju dzieci.

Wnioski *wynikające z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych*



Szkoły i placówki, które otrzymały polecenie Lubuskiego Kuratora Oświaty opracowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w roku szkolnym 2014/2015:

Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół i placówek
Przedszkola	3
Szkoły podstawowe	2
Gimnazja	2
Technika	1
Razem:	8

W przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej poziomu E w odniesieniu do wymagań, które nie skutkują opracowaniem programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, szkoła lub placówka wdraża działania mające na celu poprawę stanu spełniania danego wymagania.

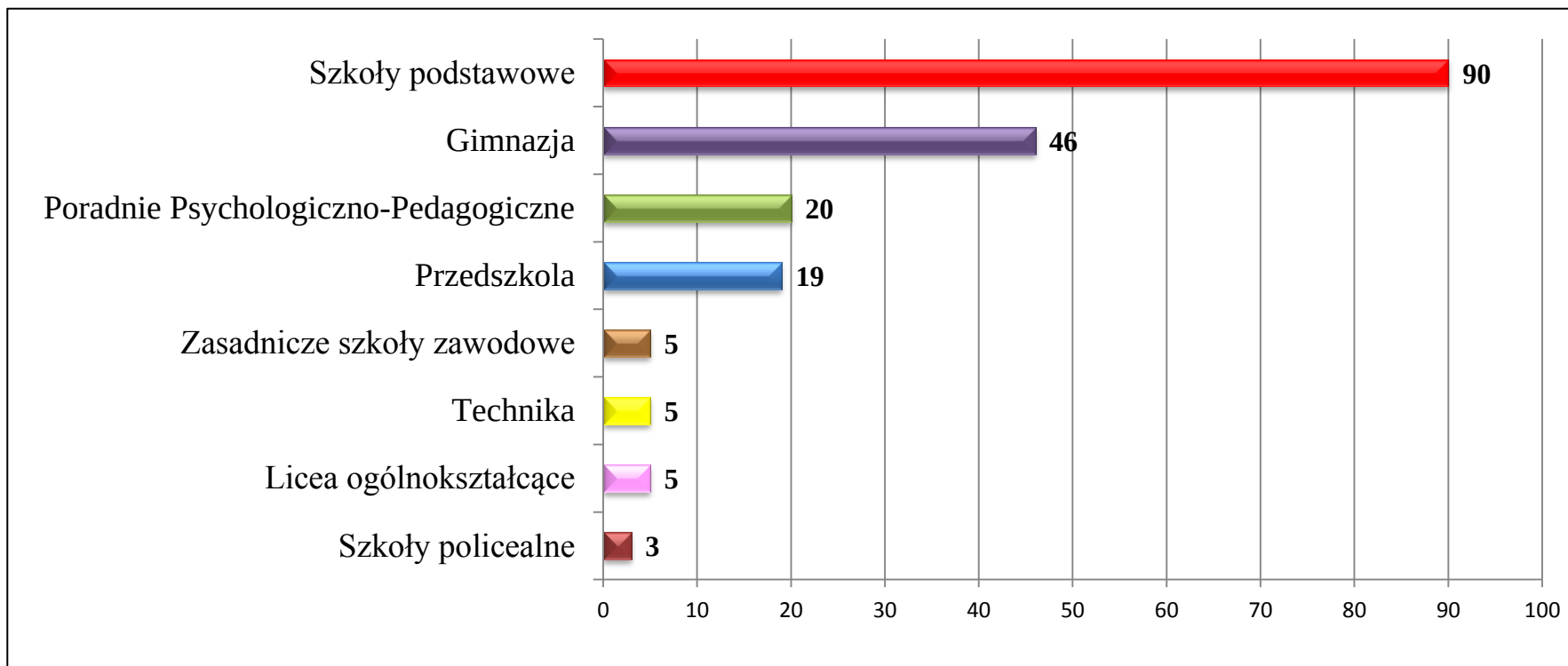


Kontrole planowe

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Typy szkół i placówek oraz liczba przeprowadzonych w nich kontroli planowych



Łączna liczba kontroli - 193

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Realizacja kontroli planowych w roku szkolnym 2014/2015:

Temat kontroli	Plan	Wykonanie
Temat1: Zgodność realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.	-	2013/2014
Temat 2: Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.	65	65
Temat 3: Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	47	47
Temat 4: Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.	61	61
Temat 5: Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające, działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.	20	20
Razem:	193	193

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Realizacja kontroli planowych w roku szkolnym 2014/2015:

Typy szkół i placówek	Liczba przeprowadzonych kontroli	Liczba wydanych zaleceń
Przedszkola	19	14
Szkoły podstawowe	90	77
Gimnazja	46	24
Licea ogólnokształcące	5	-
Technika	5	5
Zasadnicze szkoły zawodowe	5	3
Szkoły policealne	3	1
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	20	20
Razem:	193	144

*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych
w przedszkolach*



Temat 4: Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.

Celem kontroli była ocena zgodności z przepisami prawa organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjnych w oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych w przedszkolach ogólnodostępnych.

Liczba skontrolowanych szkół i placówek: **61**, w tym **19 przedszkoli**

Liczba wydanych zaleceń: **14**

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w przedszkolach



Najczęściej wydawane zalecenia **dyrektorom przedszkoli** dotyczyły:

1. Opracowywania zgodnie z prawem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i określania w nich zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z: realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, organizacji zajęć specjalistycznych wynikających z przepisów o organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji innych zajęć, np. rewalidacyjnych.
2. Niezapewniania dzieciom niepełnosprawnym posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizacji zaleceń zawartych w tym orzeczeniu oraz nie zapewniania zajęć rewalidacyjnych.
3. Nieudzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, ustalonym przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem.



Kontrole doraźne

*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów*



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono **266** kontroli doraźnych w **255** szkołach nadzorowanych przez **214** dyrektorów.

***Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów***

Kontrole doraźne przeprowadzono:

a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Szkoła policealna	Liceum dla dorosłych	Szkoła policealna dla dorosłych	PPP	SOSW	RAZEM:
☐ MEN		11	4			1				2		18
☐ Organu prowadzącego szkołę lub placówkę												0
☐ Prokuratury		1										1
☐ Rzecznika Praw Obywatelskich												0
☐ Rodziców	5	43	22	4	1	1					3	79
☐ Uczniów				1	3							4
☐ Nauczycieli	2	1										3
☐ Rzecznika Praw Dziecka	1	3										4
☐ Innych podmiotów, np. policja, sądy	3	16	6		2	1		1				29
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej		90	20	1	2	1	4	3	7			128
RAZEM:	11	165	52	6	8	4	4	4	7	2	3	266

Zgłaszane nieprawidłowości w obszarach funkcjonowania szkół i placówek:	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Szkoła policealna	Liceum dla dorosłych	Szkoła policealna dla dorosłych	PPP	SOSW	POTWIERDZONE	NIEPOTWIERDZONE	RAZEM:
☐ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,	4	26	11								6	19	28	47
Zgłaszane nieprawidłowości:	brak opieki świetlicowej, niewłaściwa reakcja szkoły na wypadek ucznia w szkole, niezapewnienie bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych, opłata za korzystanie z szafek szkolnych													
☐ stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej,	5	25	7	1	3	2					1	13	31	44
Zgłaszane nieprawidłowości:	brak działań dyrektora szkoły na agresję rówieśniczą oraz nauczyciela wobec ucznia!													
☐ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,		10	11	3	5	1						13	17	30
Zgłaszane nieprawidłowości:	niestosowanie przez nauczycieli w ocenianiu bieżącym zapisów WSO, niewłaściwe przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych													

***Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów***

Zgłaszane nieprawidłowości w obszarach funkcjonowania szkół i placówek:	Przedszkole	Szkola podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Szkola policealna	Liceum dla dorosłych	Szkola policealna dla dorosłych	PPP	SOSW	POTWIERDZONE	NIEPOTWIERDZONE	RAZEM:
☐ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania		18	5			1						5	19	24
☐ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty		1	2		2	1	2	4	11			20	3	23
☐ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	1	11	6								1	11	8	19
☐ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki		7	3									9	1	10
☐ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1	3	1									3	2	5
☐ inne (niewłaściwa współpraca dyrektora z rodzicami)		3	20	10	1	1	1		2	2	2	11	31	42
RAZEM:												104	140	244

**W przypadku 120 kontroli doraźnych wydano 365 zaleceń.
W przypadku 146 kontroli doraźnych nie wydano zaleceń.**

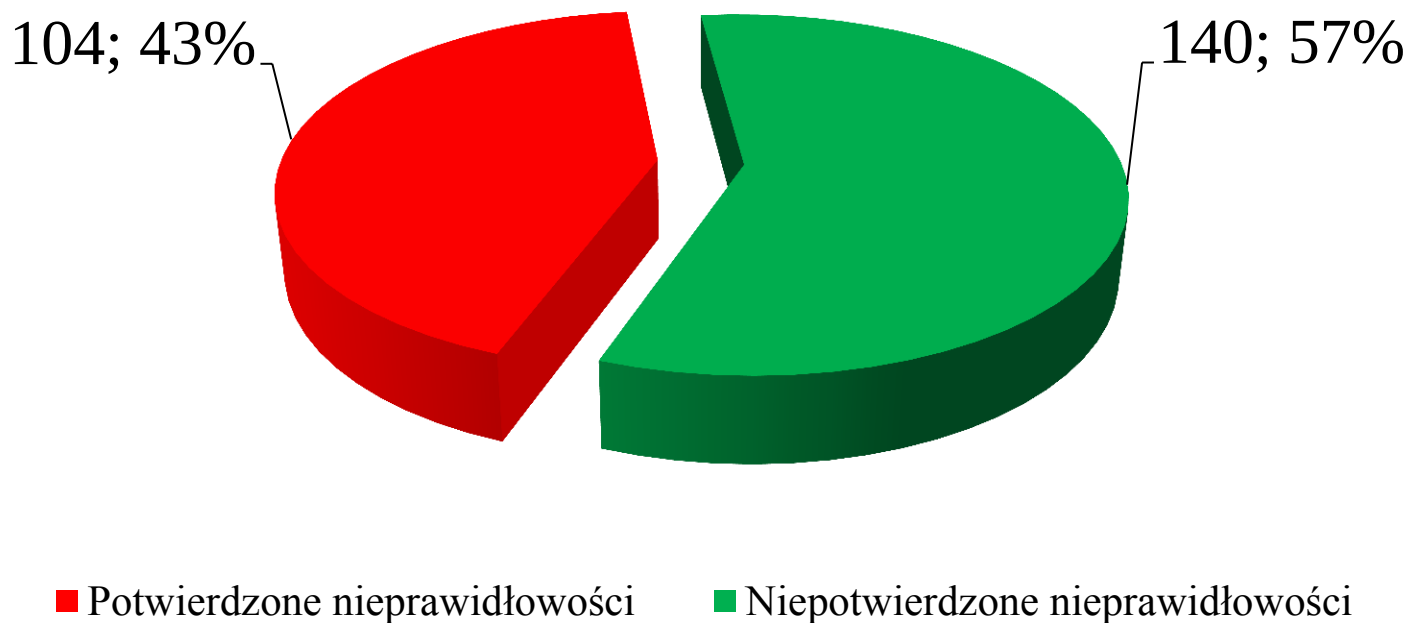
**Obszary funkcjonowania
szkół i placówek
będące przedmiotem kontroli:**

	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum Ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Szkoła policealna	Liceum dla dorosłych	Szkoła policealna dla dorosłych	PPP	SOSW	RAZEM
➤ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	5	7	4								2	18
➤ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, w szczególności niestosowanie przez nauczycieli w ocenianiu bieżącym zapisów WSO		99	34	3	4	1					2	143
➤ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	11	6								1	19
➤ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty								4	23			27
➤ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	2	23	11								1	37
➤ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	5	17	9	1							2	34
➤ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	2	4	4									10
➤ inne, w szczególności dotyczące nieprawidłowego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły	5	42	24	2				2			2	77
Razem:	20	203	92	6	4	1	0	6	23	0	10	365

***Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów***



**Zgłaszane nieprawidłowości
(ogólna liczba - 244)**





Wspomaganie szkół i placówek



Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli:
 - opracowywanie analiz okresowych i całościowych w kontekście tematyki kontroli planowych i doraźnych oraz zakresu ewaluacji.
2. Promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki:
 - konferencje regionalne dotyczące ewaluacji organizowane przy współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji,
 - Konferencja szkoleniowa dla dyrektorów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych pt.: *„Analiza wyników egzaminu maturalnego za pomocą jednorocznych i trzyletnich wskaźników EWD”*,
 - informacje o wynikach ewaluacji na stronie internetowej SEO,
 - dystrybucja do szkół i placówek publikacji książkowych na temat ewaluacji.



Wniosek:

Podejmować w dalszym ciągu działania mające na celu przybliżanie dyrektorom znaczenia ewaluacji w doskonaleniu przy szkole lub placówki, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia stawianych przez państwo wymagań wobec szkół i placówek.



Monitorowanie pracy szkół i placówek



W roku szkolnym 2014/2015 z polecenia Ministra Edukacji Narodowej monitorowany był:

1. Proces wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach.
2. Proces realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach do wyboru przez uczniów we wszystkich typach szkół.
3. Proces wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.



Opis wyników monitorowania podstawy programowej w roku szkolnym 2013/2014 w raporcie ORE został pogrupowany w 7 kategoriach, zgodnie z konwencją przyjętą w ubiegłych latach:

1. Znajomość podstawy programowej wśród nauczycieli.
2. Informowanie i udział rodziców w działalności szkoły na rzecz realizacji podstawy programowej.
3. Organizacja pracy przedszkoli i szkół.
4. Realizacja specyficznych zadań przedszkoli i poszczególnych typów szkół.
5. Rozwiązania metodyczne sprzyjające realizacji podstawy programowej wybranych zajęć w poszczególnych typach szkół.
6. Organizacja nauczania przedmiotów w zakresie rozszerzonym w liceum.
7. Działania na rzecz uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

Informacja o wynikach monitorowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w roku szkolnym 2013/2014 dostępna jest na stronie Kuratorium Oświaty w zakładce Nadzór pedagogiczny → Raporty i protokoły (załącznik do „Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2014/2015”)



Wyniki monitorowania:

1. W zakresie informowania rodziców o funkcjonowaniu przedszkola sytuacja wydaje się być dobra. **Ponad 90 % nauczycieli wychowania przedszkolnego** uczestniczących w badaniu informowała rodziców o wszystkich, wyszczególnionych w ankiecie sferach funkcjonowania przedszkola, w tym realizacji podstawy programowej.
2. Badania potwierdziły, że **zebrania z rodzicami** są najpopularniejszym sposobem kontaktu nauczycieli z rodzicami, następnie internet i dziennik elektroniczny.
3. Spośród wszystkich szkół i placówek, przedszkole jest tą placówką, gdzie zainteresowanie rodziców działaniem przedszkola **jest największe**, a spada wraz z wiekiem uczniów.
4. Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych w przedszkolach:
 - a) literatura dla dzieci,
 - b) zeszyty ćwiczeń i/lub karty pracy i/lub pakiety edukacyjne,
 - c) materiały pokazowe,
 - d) przybory umuzykalniające,
 - e) gry dydaktyczne,
 - f) sprzęt sportowy,
 - g) pomoce multimedialne,
 - h) sprzęt komputerowy.**



Wyniki monitorowania:

5. Organizacja pracy przedszkola:
 - zalecenia i warunki organizacyjne,
 - proporcje zagospodarowania czasu przebywania dziecka w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym.
6. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych: podstawowym źródłem danych do oceny stopnia dostosowania dzieci do edukacji szkolnej jest **obserwacja**. Wszystkie badane przedszkola zastosowały tę metodę.



Uwagi dotyczące przebiegu monitorowania:

- ☐ Wszelkie informacje dotyczące monitorowania zamieszczane były na stronie internetowej Kuratorium Oświaty (terminy, typy szkół i placówek, arkusze monitorowania, instrukcja wypełniania ankiet).
- ☐ Monitorowanie przeprowadzane było poprzez **platformę internetową SEO www.seo2.npseo.pl**, stąd **konieczna jest** ciągła aktualizacja w bazie SIO telefonów, adresów mailowych, typów szkół i placówek w strukturach zespołów szkół i placówek.
- ☐ Wnioski wynikające z monitorowania kierunków polityki oświatowej państwa opracowywane są i upubliczniane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.



Komunikaty, podsumowanie, zakończenie konferencji



1. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej, w terminie **do dnia 31 sierpnia**, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, **wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego**.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w **terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń**, o którym mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:
 - a) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
 - b) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.



DZIĘKUJĘ