

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

30 stycznia 2015 r. – zawody II stopnia (rejonowe)

Witamy Cię na kolejnym etapie konkursu przedmiotowego z historii. Pamiętaj o uważnym przeczytaniu poleceń. Na ich wykonanie przeznaczona jest 90 minut.

Życzymy powodzenia!

1. Do podanych charakterystyk dopisz imiona słynnych Greków.

(0-4)

A	Opisał dzieje wojen Greków z Persami, zwany jest „ojcem historii”.	
B	Pochodził ze Stagiry, był jednym z najznakomitszych myślicieli w dziejach, założył szkołę filozoficzną nazywaną Liceum.	
C	Jeden z największych myślicieli starożytności, uczeń Sokratesa, założył Akademię.	
D	Urodził się w Syrakuzach, kształcił w Aleksandrii, zasłynął przede wszystkim jako matematyk i fizyk, określił przybliżoną wartość liczby π .	

2. Dokończ zdanie.

Szereg, w którym chronologicznie uporządkowano słynne bitwy starożytności, oznaczono literą

(0-1)

- A. Termopile, Akcjum, Maraton, Cheronea, Plateje.
- B. Maraton, Termopile, Plateje, Cheronea, Akcjum.
- C. Maraton, Termopile, Cheronea, Plateje, Akcjum.
- D. Akcjum, Plateje, Cheronea, Maraton, Termopile.

3. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

(0-3)

W epoce brązu rozwinęły się dwie wspaniałe kultury – minojska i mykeńska.	P	F
Pierwsza wyprawa perska do Hellady zakończyła się klęską Persów w bitwie pod Maratonem.	P	F
W całej Helladzie czczono bogów olimpijskich, ale każda polis miała także własne bóstwo opiekuńcze.	P	F

Ilustracja do zadania 4. i 5.

(0-2)



4. Symbolem którego greckiego boga jest sowa?

.....

5. Z jaką cechą charakteru i postępowania należy ten symbol łączyć?

.....

źródło: Wikipedia

6. Do jakiego porządku architektury greckiej odwołali się budowniczowie Świątyni Sybilli w Puławach? (0-1)



fot.: archiwum własne

7. Wymienionych niżej przywódców duchowych i politycznych starożytnego Izraela ułóż w kolejności chronologicznej. (0-1)

Salomon, Mojżesz, Abraham, Dawid

8. Do podanych w tabeli władców dopasuj wydarzenia oznaczone literami - wpisz je we właściwe miejsca w tabeli. (0-6)

imię władcy	wydarzenia
Karol Wielki	
Otto I	
Otto III	

- A. Podbił germańskich Sasów i narzucił im chrześcijaństwo.
- B. Dążył do utworzenia uniwersalnego imperium zrzeszającego ziemie wchodzące w jego skład na równych prawach.
- C. U schyłku VIII wieku przywrócił instytucję cesarstwa na Zachodzie.
- D. Pokonał Węgrów i podporządkował sobie powstające państwo czeskie.
- E. Opanował część Włoch, co pozwoliło mu na koronację na cesarza w II połowie X wieku.
- F. Pielgrzymował do grobu Karola Wielkiego, który był dla niego wzorem do naśladowania.



źródło: Wikipedia

9. Podaj nazwę zabytku sztuki średniowiecznej, z którego pochodzi przedstawiony fragment.

.....

10. Gdzie znajduje się ten zabytek? Podaj miasto i obiekt architektoniczny.

.....

11. Jakie wydarzenie przedstawione jest na ilustracji?

.....

12. Czyje życie obrazuje dzieło, z którego pochodzi przedstawiony fragment, i dlaczego można je nazwać *Biblią dla ubogich*?

.....

.....

.....

.....

13. Uporządkuj chronologicznie wydarzenia związane z historią stosunków polsko-krzyżackich, wpisując w miejsca kropek cyfry od 1. do 6. (0-6)

- A. likwidacja Prus Zakonnych
- B. śmierć Ulricha von Jungingena
- C. utrata ziemi dobrzyńskiej i Kujaw na rzecz Krzyżaków
- D. sprowadzenie Krzyżaków do Polski
- E. sobór w Konstancji
- F. klęska wojsk polskich pod Chojnicami

14. Odwołując się do wiedzy historycznej, wyjaśnij pojęcie Związek Pruski. (0-2)

.....

15. Podaj imiona i przydomki ojca i syna, za życia których doszło w Rzeczypospolitej do elekcji *vivente rege*. (0-2)

.....

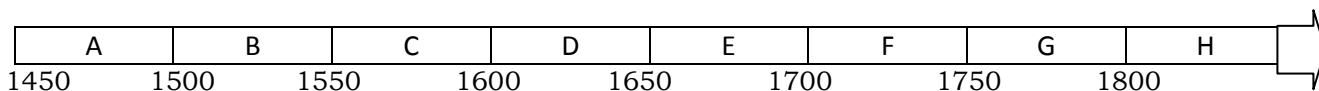
16. Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Wstaw we właściwe miejsca tabelki znak X. (0-3)

Nie w chlewie, ale człowiekiem wolnym urodziłem się, ani mi też zbywało na jedzeniu i odzieży, zanim do tej ziemi przybyłem. Wolność moją kocham i w całości ją zachowam. Z woli Bożej królem waszym przez was obrany zostałem. Przybyłem tu wskutek waszych próśb i nalegań. Wy sami włożyliście mi koronę na głowę. Jestem więc waszym rzeczywistym, a nie malowanym monarchą. Chcę panować i rozkazywać, i nie ścierpię, żeby kto nade mną panował. Bądźcie stróżami wolności waszej – to dobrze. Ale nie pozwolę, żebyście byli bakałarzami (nauczycielami) moimi i senatorów moich. Tak strzeżcie wolności waszej, aby się w swawolę nie przerodziła!

Reinhold Heidenstein, *Dzieje Polski od śmierci Zygmunta Augusta do roku 1594*, XVI wiek

		prawda	fałsz
A	Autorem powyższych słów jest Zygmunt August.		
B	Według autora słów szlachta może pilnować wolności, ale jednocześnie musi uważać, by nie przerodziła się ona w anarchię.		
C	Podkreślone w tekście zdanie dotyczy sposobu sprawowania władzy przez króla.		

17. Uzupełnij zdania, wpisując w miejsca wykropkowane odpowiednie litery z taśmy chronologicznej. (0-3)



A. Półwiecze, w którym parlament angielski wydał *Deklarację praw narodu angielskiego*, oznaczono na taśmie chronologicznej literą

B. Półwiecze, w którym Stanisław Leszczyński dwukrotnie zasiadał na tronie polskim, oznaczono na taśmie chronologicznej literą

C. Półwiecze, w którym abdykował król Polski Jan Kazimierz, oznaczono na taśmie chronologicznej literą