

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

07 marca 2015 r. – zawody wojewódzkie

WZORY ROZWIĄZAŃ I KRYTERIA PUNKTOWANIA
Uznajemy każdą poprawną odpowiedź, nawet jeśli nie ma jej w karcie
odpowiedzi.

Nr zadania	Proponowana odpowiedź	Liczba punktów
1.	A. żupan, B. karabela, C. kontusz	3
2.	Woli, XVII wieku, Jana III Sobieskiego	3
3.	C	1
4.	Jego dziadkiem był hetman Stanisław Żółkiewski, w swojej rywalizacji o tron musiał ..., próbował wprowadzić dziedziczość tronu, doskonale znał język francuski ...	4
5.	Powstanie listopadowe, 29/30 XI 1830 roku.	2
6.	Na przykład: Czas pracy robotników w XIX-wiecznych fabrykach wynosił kilkanaście godzin dziennie z krótkimi przerwami na posiłki. W wielu fabrykach panowały trudne warunki sanitarne, gdyż hale fabryczne były słabo oświetlone, ciasne i pełne kurzu. Dochodziło do licznych wypadków, które były skutkiem m.in. złego zabezpieczenia maszyn oraz braku doświadczenia obsługujących je robotników. W wielu fabrykach brakowało odpowiedniej opieki lekarskiej, zwłaszcza gdy dochodziło do wypadków. Pracownicy byli pozbawieni praw i nie przysługiwały im żadne zasiłki czy odszkodowania.	1 pkt – uczeń opisuje w sposób zbliżony do schematu warunki pracy w fabrykach, uwzględniając co najmniej 3 z 5 zagadnień wymienionych w poleceniu. 2 pkt – uczeń opisuje w sposób zbliżony do schematu warunki pracy w fabrykach, uwzględniając wszystkie zagadnienia wymienione w poleceniu, a jego odpowiedź jest spójna i logiczna.
7.	C	1
8.	Na przykład: Łódź, Białystok, Poznań, Warszawa, Bytom.	3
9.	Na przykład: strajk dzieci we Wrześni był odpowiedzią na nakaz nauczania religii w języku niemieckim.	1 pkt – uczeń w odpowiedzi uwzględnia tylko element wprowadzenia języka niemieckiego w szkole. 2 pkt – uczeń w odpowiedzi uwzględnia element wprowadzania języka niemieckiego do nauczania religii w szkole.
10.	Na przykład: wysadzanie pociągów niemieckich, akcje odwetowe na okupancie, bojkotowanie zarządzeń okupanta, uchylanie się od pracy, malowanie na murach antyniemieckich haseł, partyzantka, wydawanie i kolportowanie gazetek, tajne nauczanie.	Przyznajemy po 1 punkcie za każdą poprawną metodę i formę walki z okupantem. Razem 5 pkt.
11.	A – A, B – E, C – F, D – G.	4

Nie przyznajemy połówek punktu!
Maksymalna ilość punktów: 30