



  
WOJEWODA LUBUSKI

# RAPORT

**LUBUSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

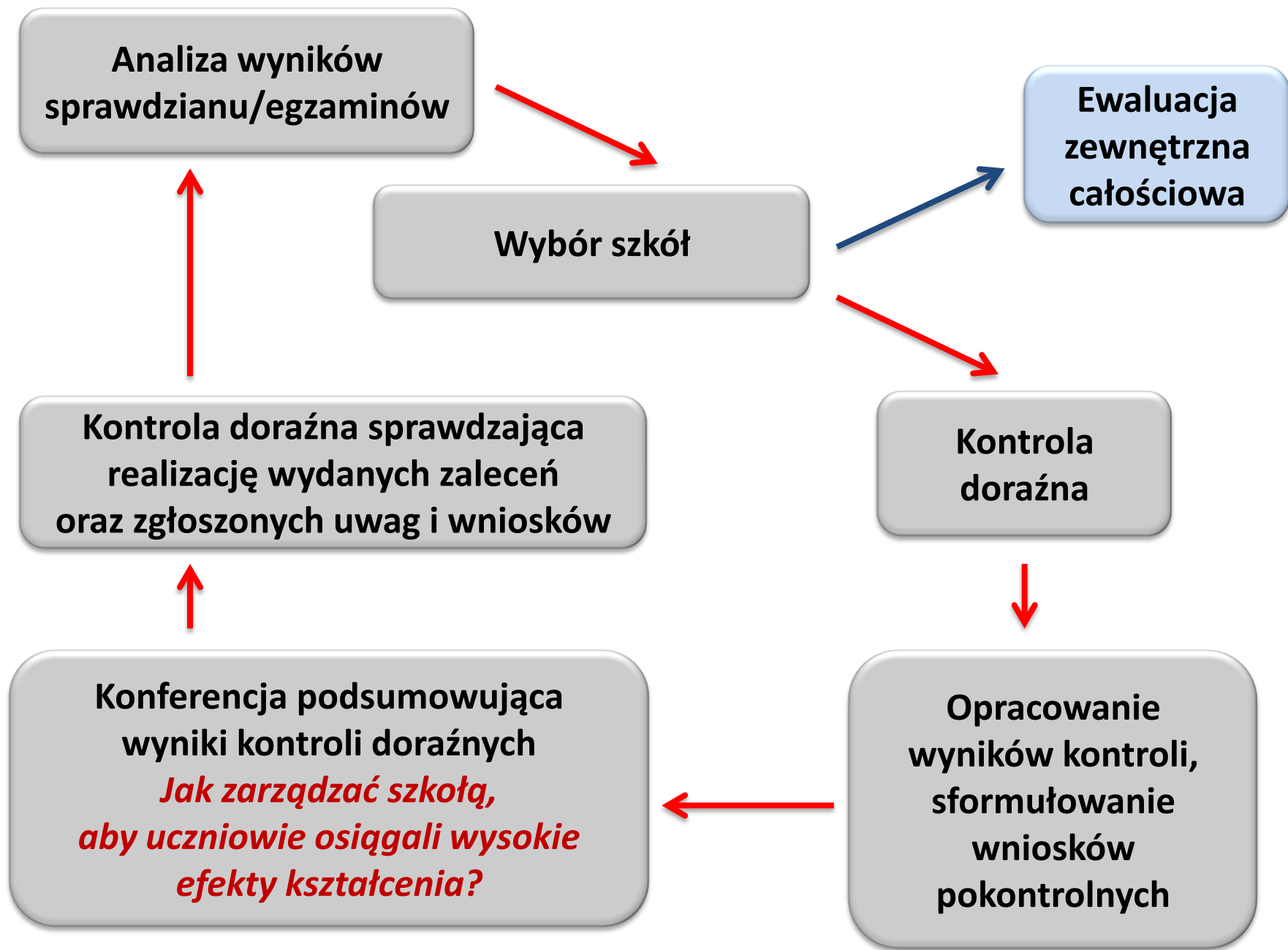
**W ZAKRESIE POPRAWY EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ  
SZKÓŁ WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO**

**Wyniki kontroli i wnioski pokontrolne ustalone w wyniku kontroli doraźnych  
przeprowadzonych w szkołach podstawowych i gimnazjach**

**oraz**

**wspomaganie szkół ponadgimnazjalnych**

Gorzów Wlkp., 19 grudnia 2014 r.



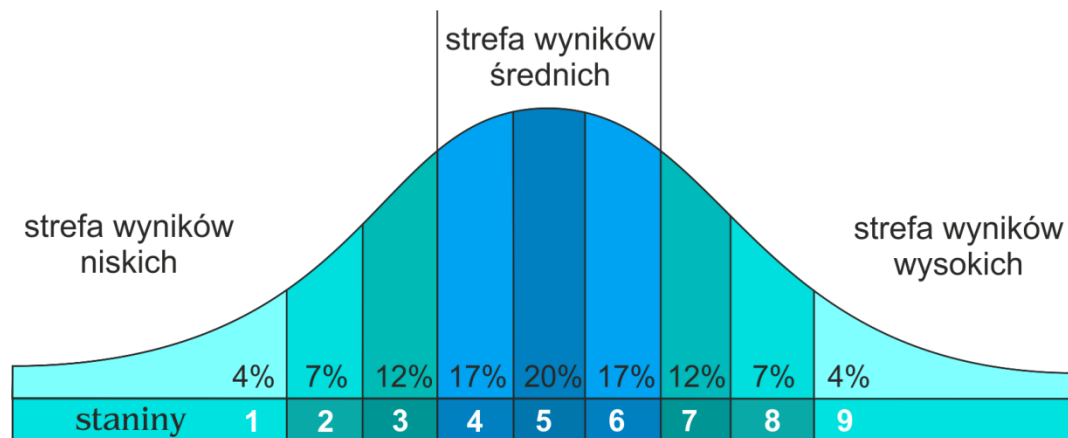
## WYBÓR SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Wybrano **26** szkół podstawowych, które:

- w 2014 r. uzyskały wynik na poziomie 1 stanina w krajowej skali staninowej

**lub**

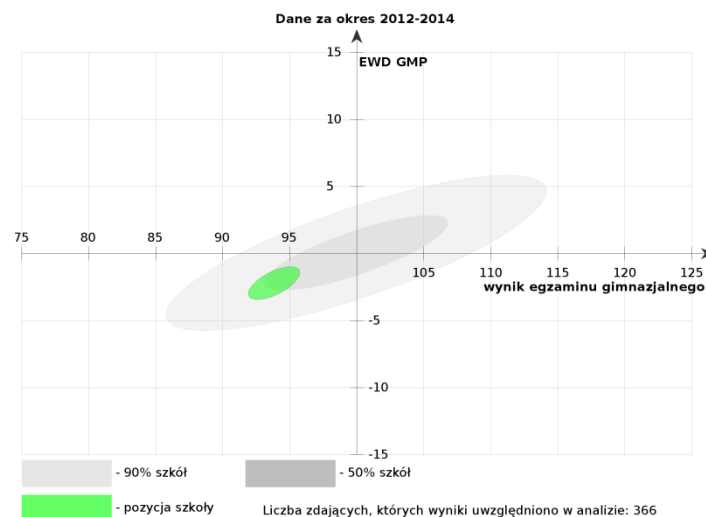
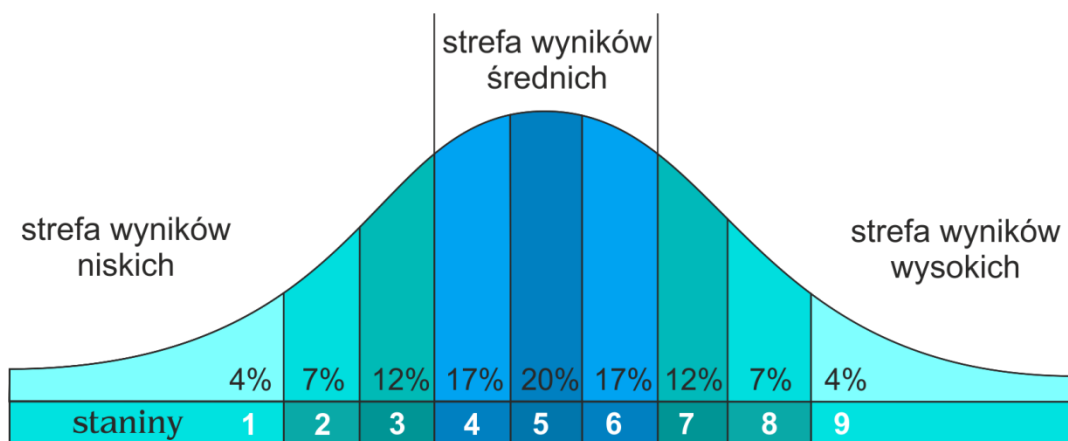
- dwukrotnie w ostatnich 3 latach (2012, 2013, 2014) uzyskały wynik w przedziale wyników niskich (1-3 stanin) w krajowej skali staninowej.



# WYBÓR GIMNAZJÓW

Wybrano **18** gimnazjów, które:

- na egzaminie w roku 2014 uzyskały wynik w przedziale wyników niskich (1-3 stanin) w krajowej skali staninowej co najmniej w dwóch zakresach przedmiotów objętych egzaminem  
**oraz**
- trzyletni (2011-2013) wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) z części humanistycznej lub matematyczno-przyrodniczej przyjął wartość ujemną.





  
WOJEWODA LUBUSKI

# **Jak zarządzać szkołą, aby uczniowie osiągali wysokie efekty kształcenia?**

**Konferencja podsumowująca wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego  
w zakresie działalności dydaktycznej ogólnodostępnych publicznych szkół  
podstawowych i gimnazjów województwa lubuskiego**

**Sulechów, 16 grudnia 2014 r.**



### **Cele konferencji:**

- prezentacja wyników i wniosków po przeprowadzeniu kontroli doraźnych w 44 szkołach województwa lubuskiego;
- prezentacja dobrych praktyk w zakresie efektów działalności dydaktycznej szkół;
- wskazanie form wspomagania szkół ze strony placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych.

### **Uczestnicy konferencji:**

W spotkaniu wzięli udział:

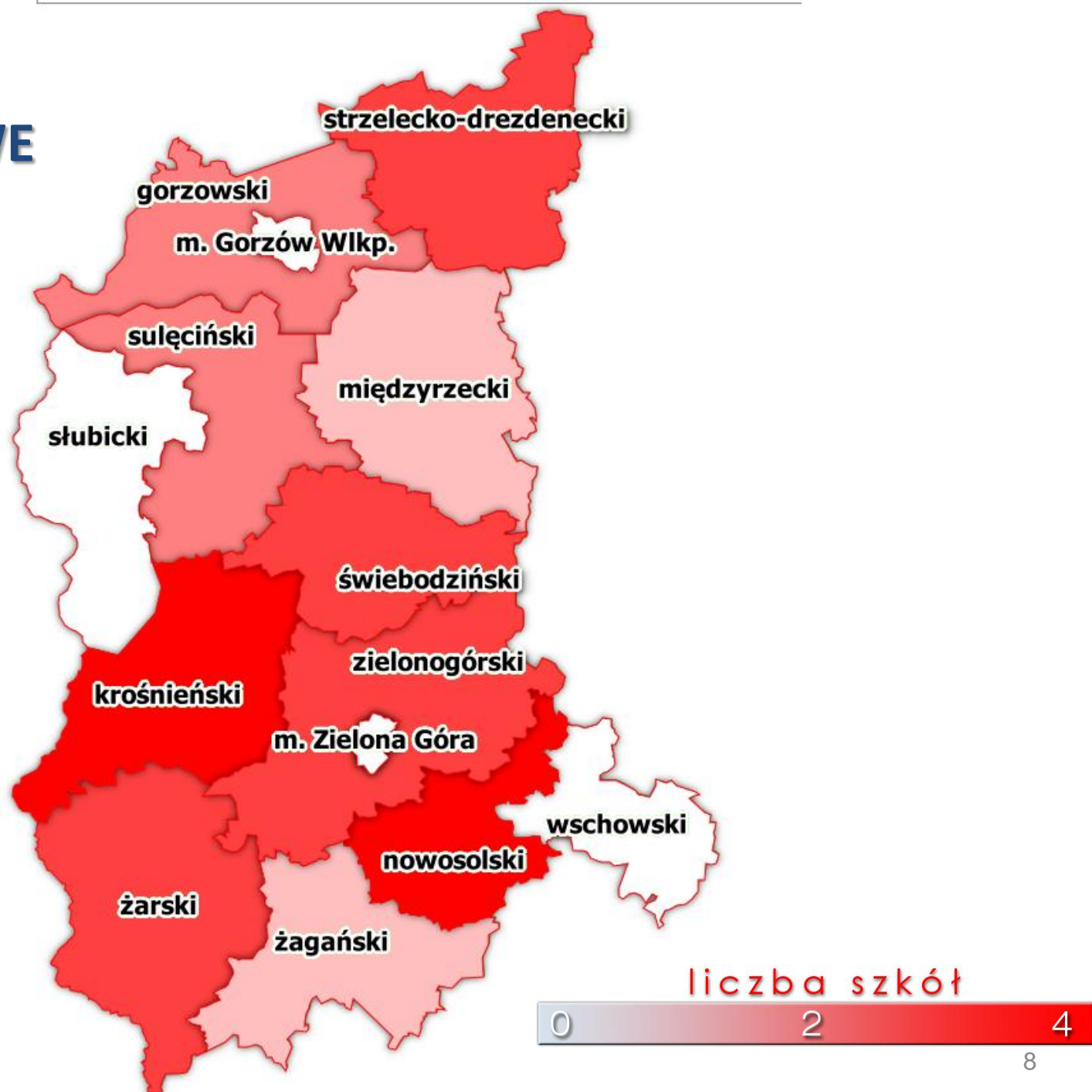
- 44 dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów województwa lubuskiego;
- 14 dyrektorów poradni psychologiczno pedagogicznych województwa lubuskiego;
- dyrektor wraz z pracownikami Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze,
- przedstawiciele Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wlkp.,
- dyrektor i wicedyrektor Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Zielonej Górze.



  
WOJEWODA LUBUSKI

# KONTROLE DORAŻNE

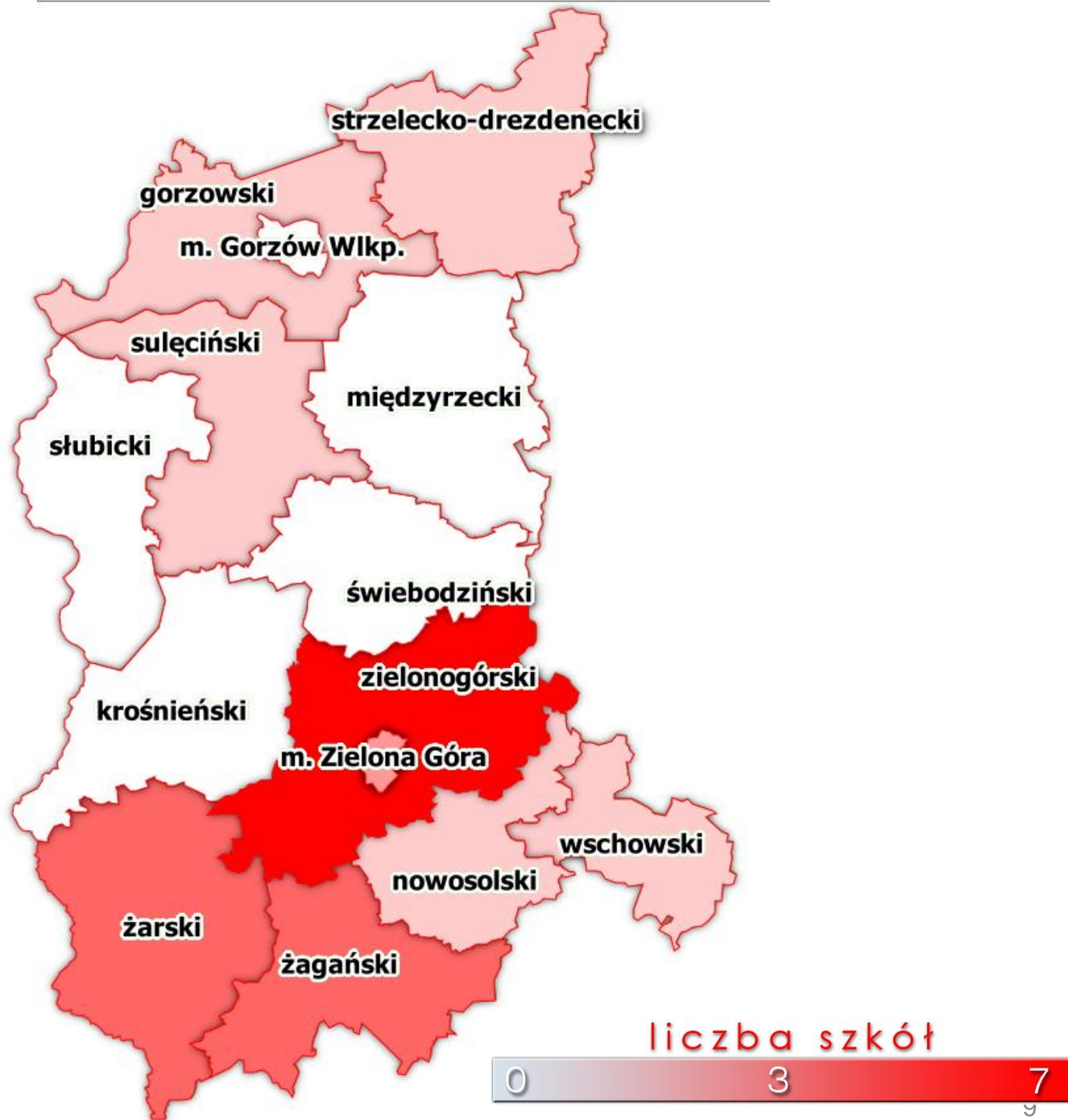
# SZKOŁY PODSTAWOWE 26





# GIMNAZJA

18



# PRZYCZYNY NIEZADOWALAJĄCYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OPINII DYREKTORÓW SZKÓŁ



brak motywacji (25)  
dysfunkcje (17)  
możliwości intelektualne (7)  
problemy wychowawcze (9)  
prace domowe (5)



status materialny (20)  
poziom wykształcenia (11)  
słabe zainteresowanie postęпами dzieci (8)  
brak wsparcia dzieci (7)  
problemy wychowawcze (3)



rutyna w pracy dydaktycznej (12)  
niechęć do doskonalenia zawodowego (11)  
atmosfera nauki i pracy w szkole (4)  
absencja nauczyciela (1)



trudności finansowe gminy (2)  
brak przedszkola we wsi (1)  
trudności w dowozach na zajęcia pozalekcyjne (1)  
wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne (1)

organ prowadzący

nauczyciel

rodzina

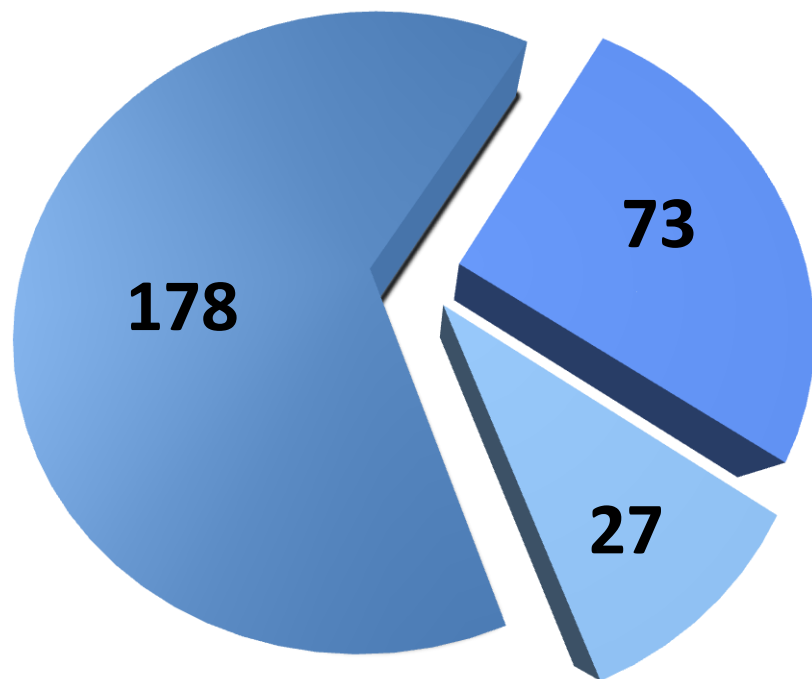
uczeń



  
WOJEWODA LUBUSKI

# KONTROLOWANE SZKOŁY NA TLE SZKÓŁ W LUBUSKIEM

## ROZMIESZCZENIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W LUBUSKIEM ZE WZGLĘDU NA LOKALIZACJĘ SZKOŁY

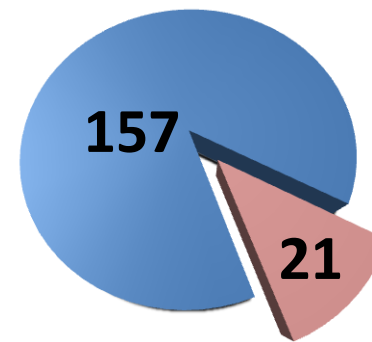


■ wieś

■ miasto

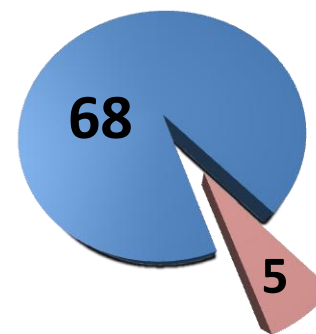
■ miasto pow. 100 000 mieszkańców (GORZÓW WLKP., ZIELONA GÓRA)

## SZKOŁY PODSTAWOWE W LUBUSKIEM NA WSI



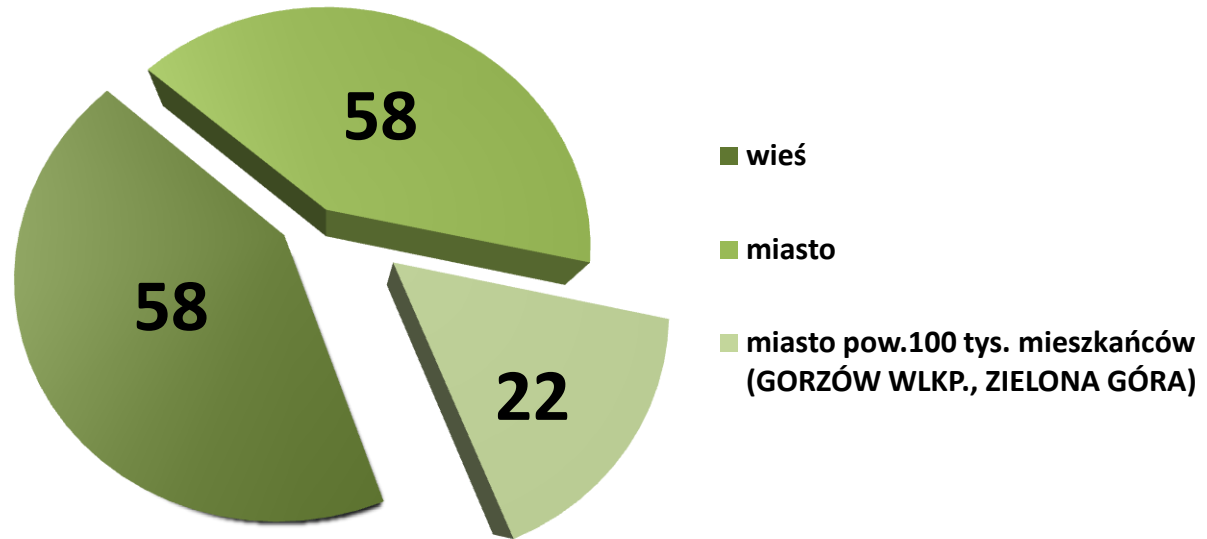
■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

## SZKOŁY PODSTAWOWE W LUBUSKIEM W MIEŚCIE

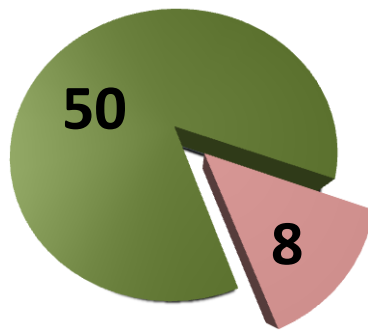


■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

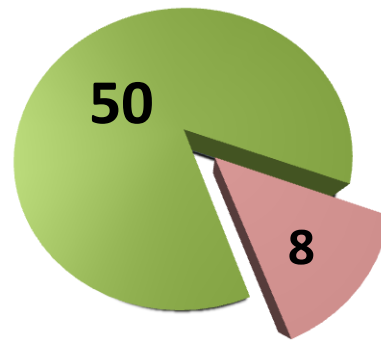
# ROZMIESZCZENIE GIMNAZJÓW W LUBUSKIM ZE WZGLEDU NA LOKALIZACJE



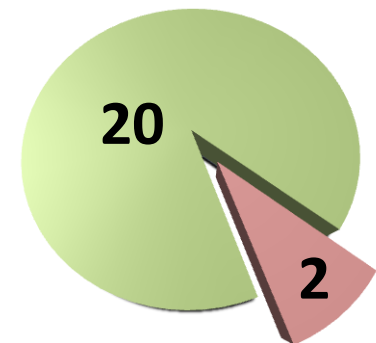
GIMNAZJA W LUBUSKIM NA WSI



GIMNAZJA W LUBUSKIM W MIASTACH

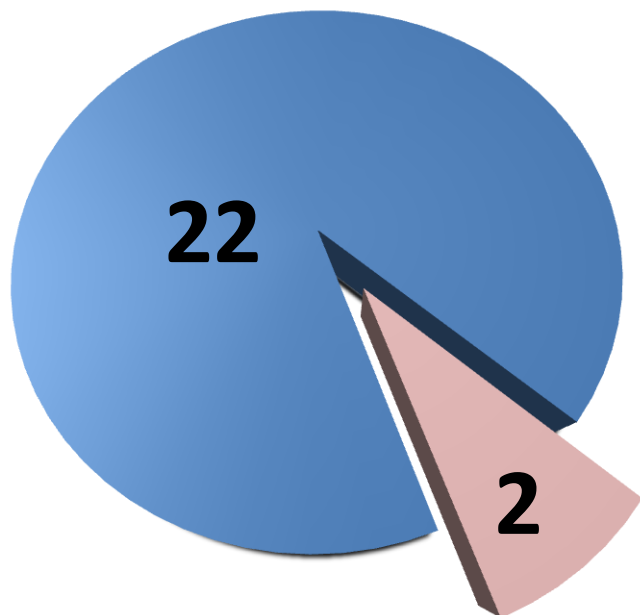


GIMNAZJA W LUBUSKIM W MIASTACH POW. 100 tyś.



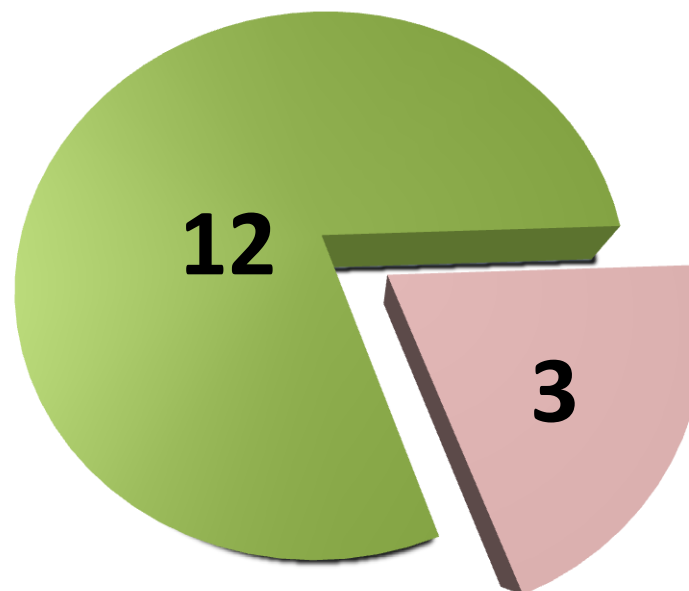
■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

### SZKOŁY PODSTAWOWE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W LUBUSKIEM



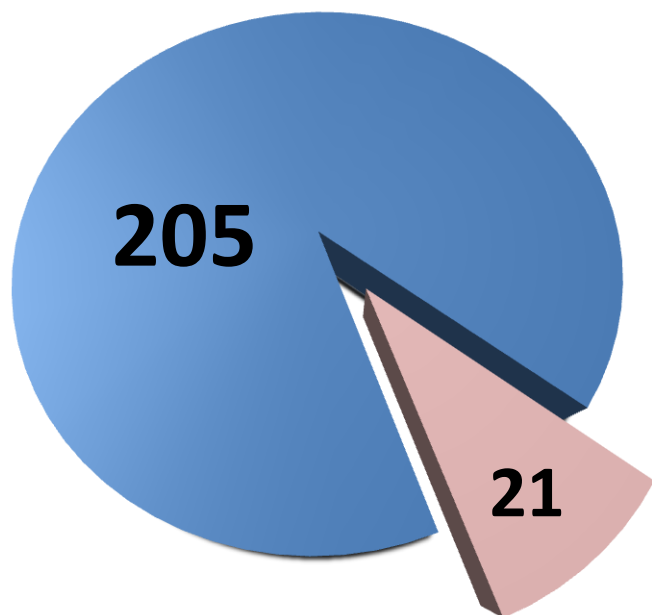
■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

### GIMNAZJA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W LUBUSKIEM



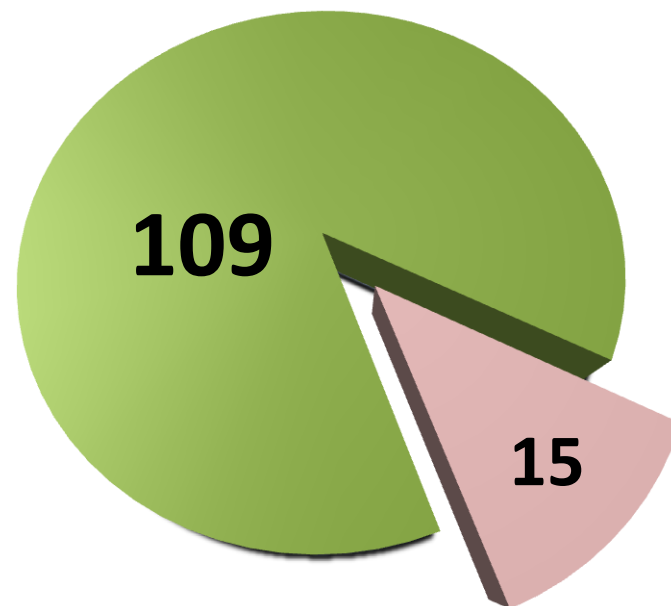
■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

**SZKOŁY PODSTAWOWE W LUBUSKIEM  
Z UCZNIAMI POSIADAJĄCYMI  
ORZECZENIE O POTRZEBIE  
KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**



■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

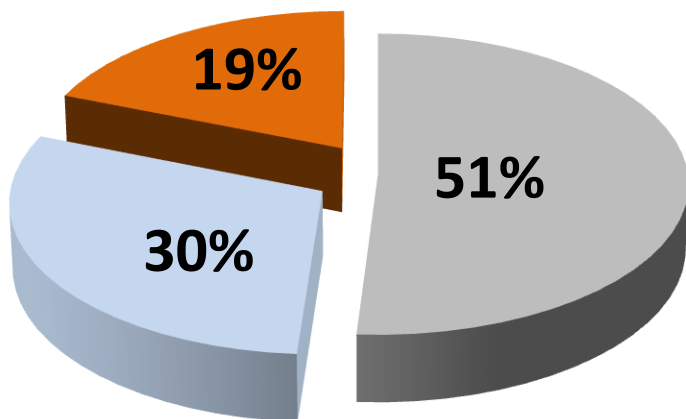
**GIMNAZJA W LUBUSKIEM  
Z UCZNIAMI POSIADAJĄCYMI  
ORZECZENIE O POTRZEBIE  
KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**



■ NIEKONTROLOWANE ■ KONTROLOWANE

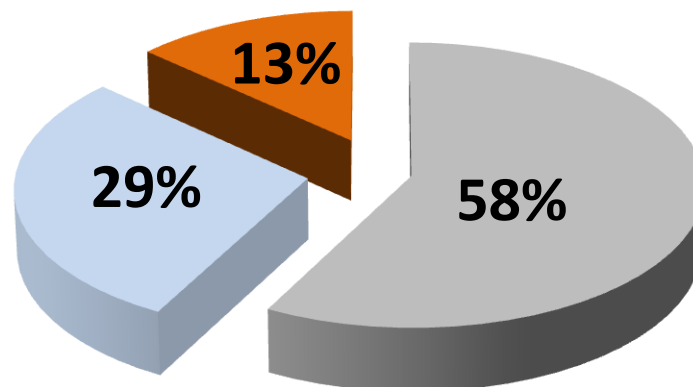
# STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W LUBUSKIEM

## SZKOŁA PODSTAWOWA



■ DYPLOMOWANY  
■ MIANOWANY  
■ POZOSTALI

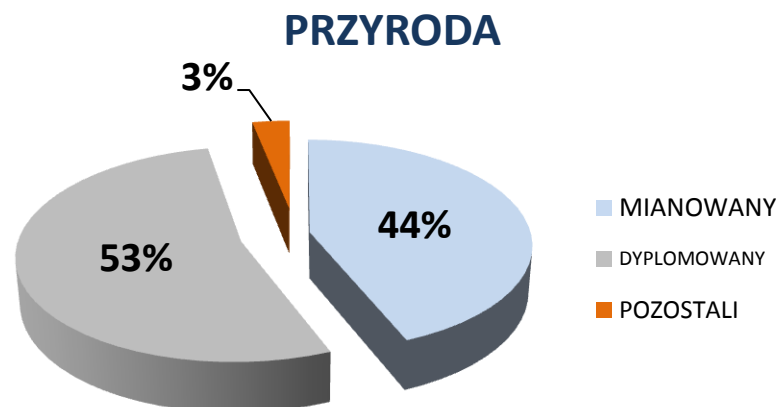
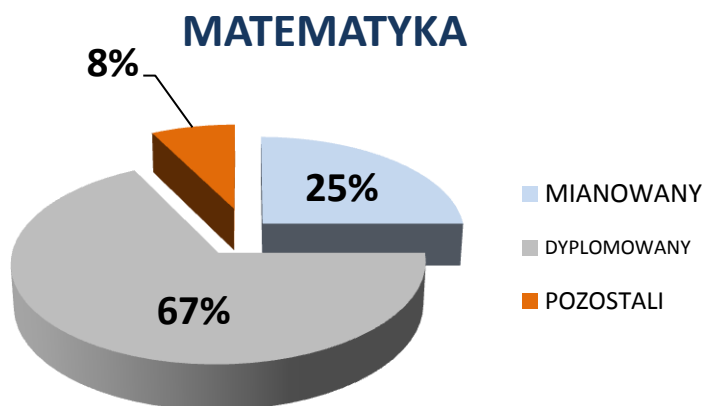
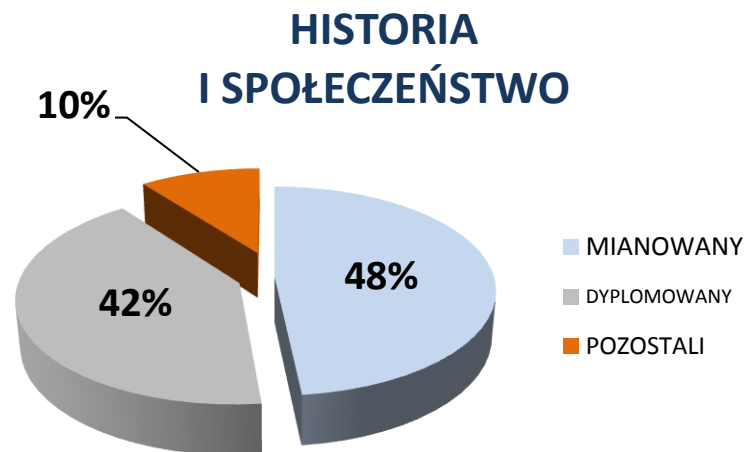
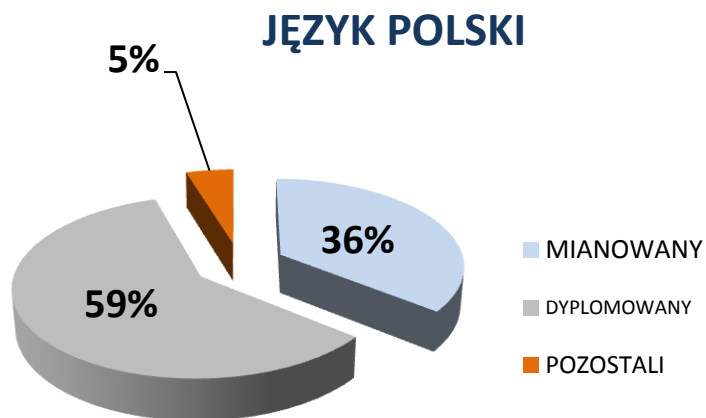
## GIMNAZJUM



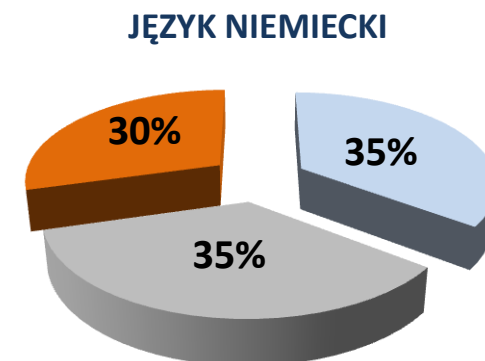
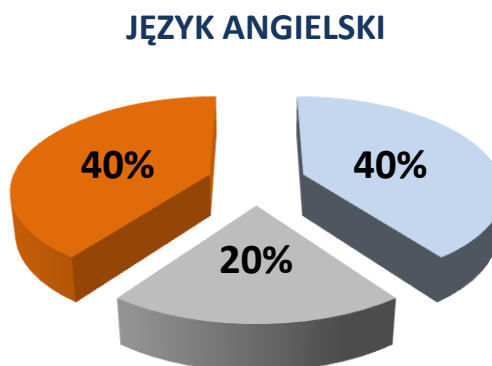
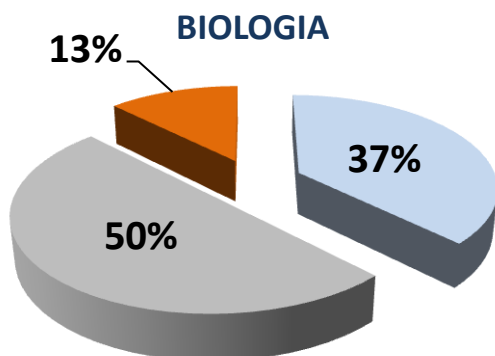
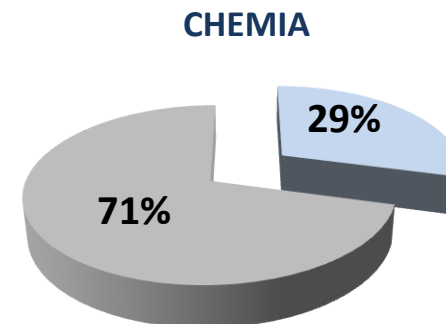
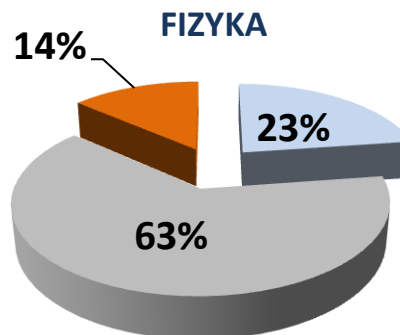
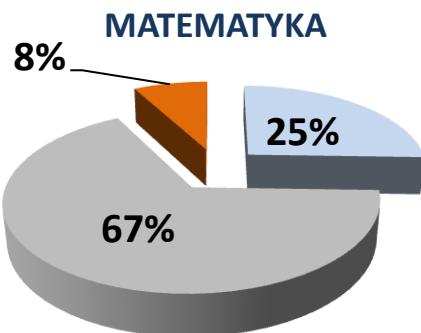
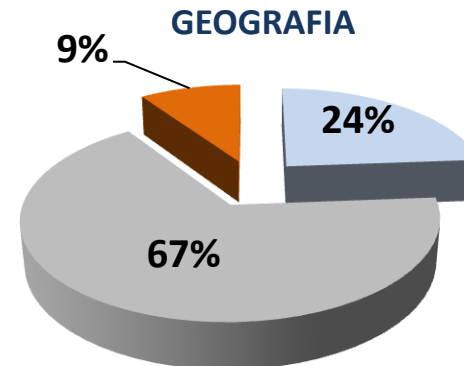
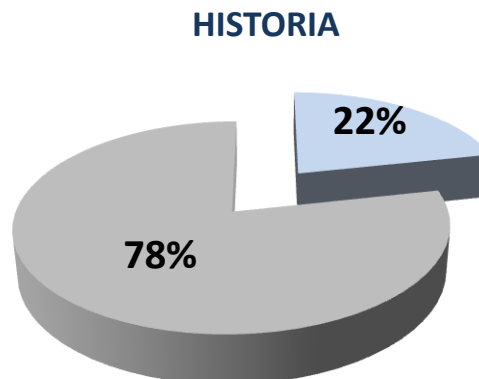
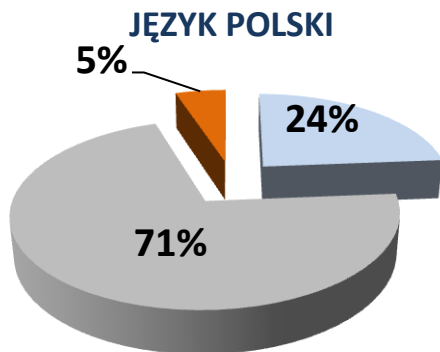
■ DYPLOMOWANY  
■ MIANOWANY  
■ POZOSTALI



# STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W KONTROLOWANYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH



# STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W KONTROLOWANYCH GIMNAZJACH



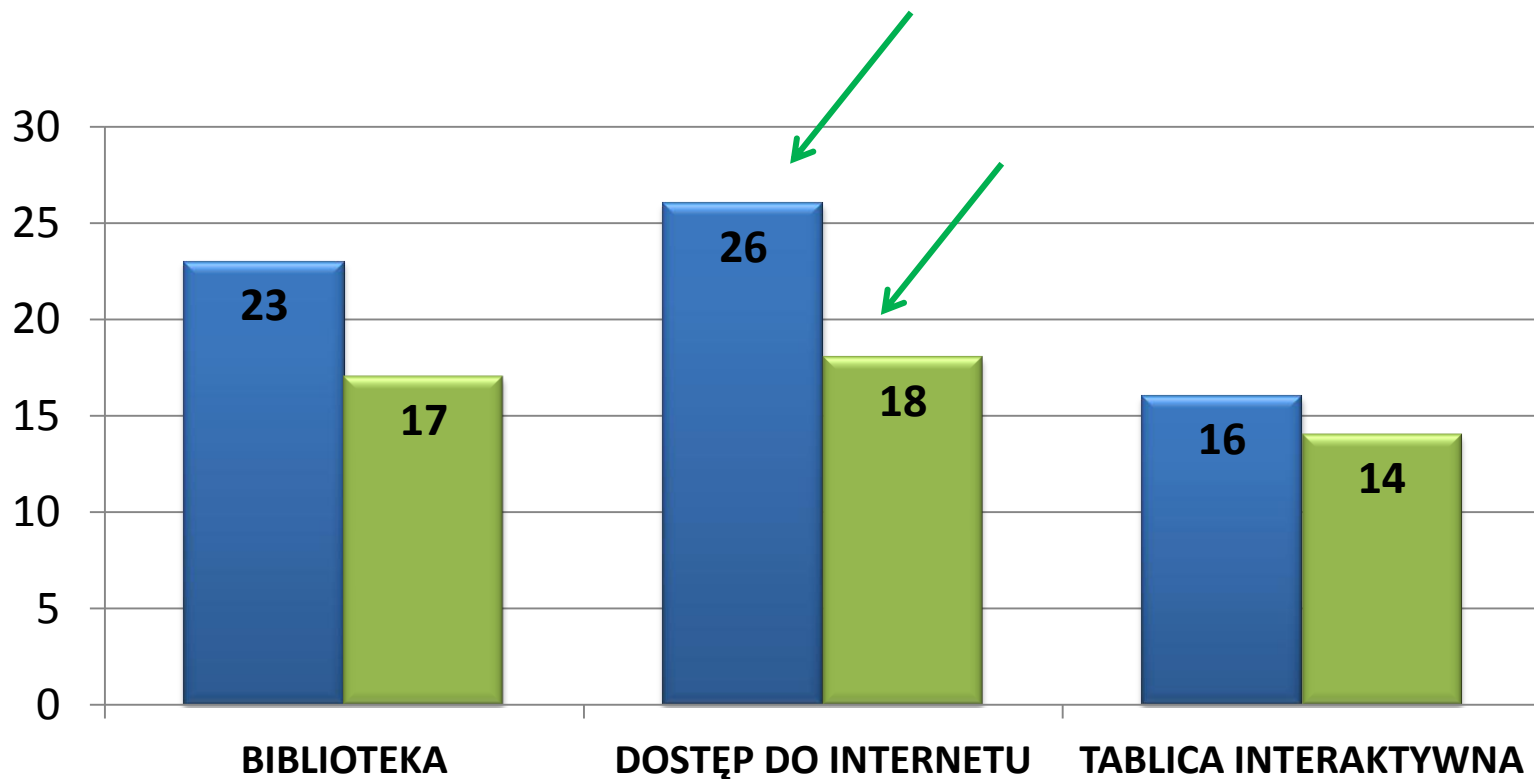


  
WOJEWODA LUBUSKI

# WYNIKI KONTROLI DORAŻNEJ

## Warunki pracy w szkole

# WYPOSAŻENIE SZKÓŁ

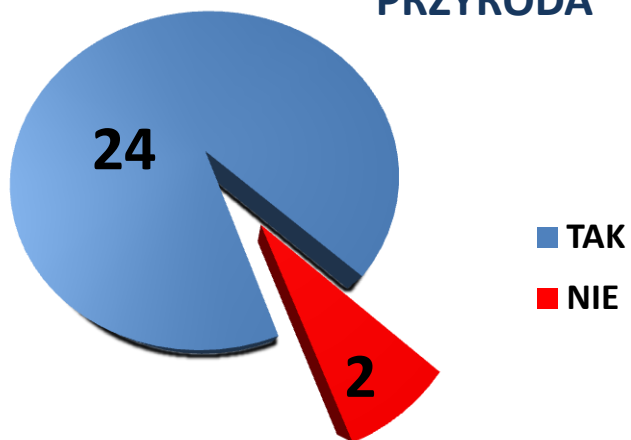


■ liczba w szkołach podstawowych

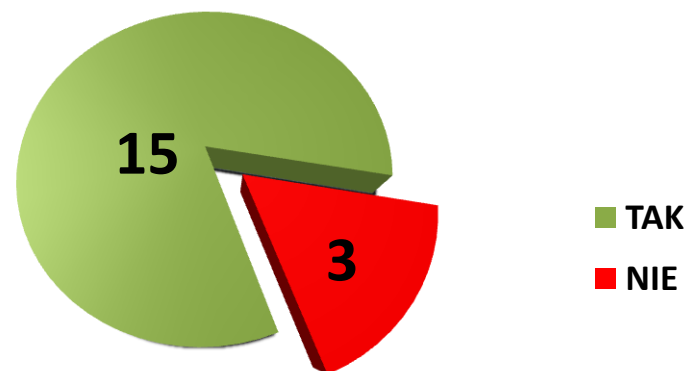
■ liczba w gimnazjach

# POMOCE DYDAKTYCZNE NIEZBĘDNE DO PROWADZENIA DOŚWIADCZEŃ

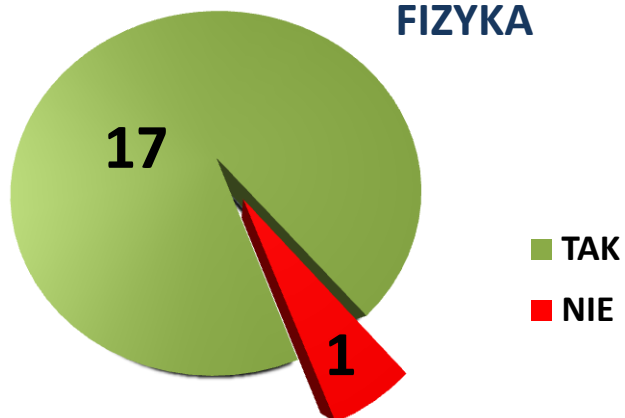
## PRZYRODA



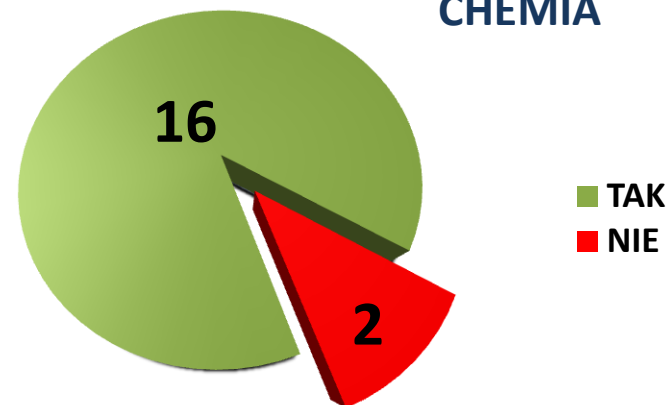
## BIOLOGIA



## FIZYKA

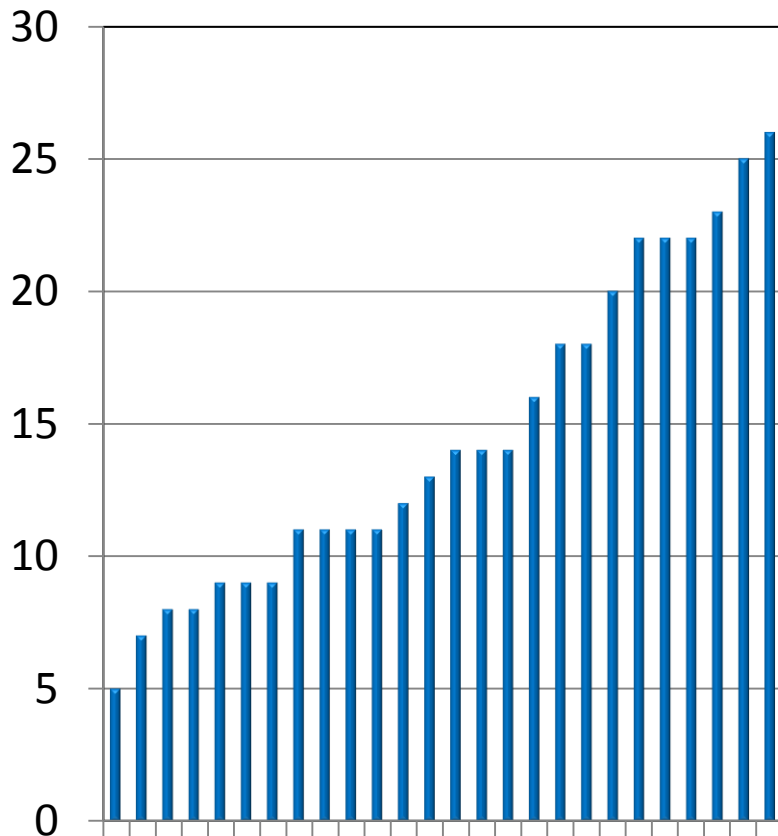


## CHEMIA

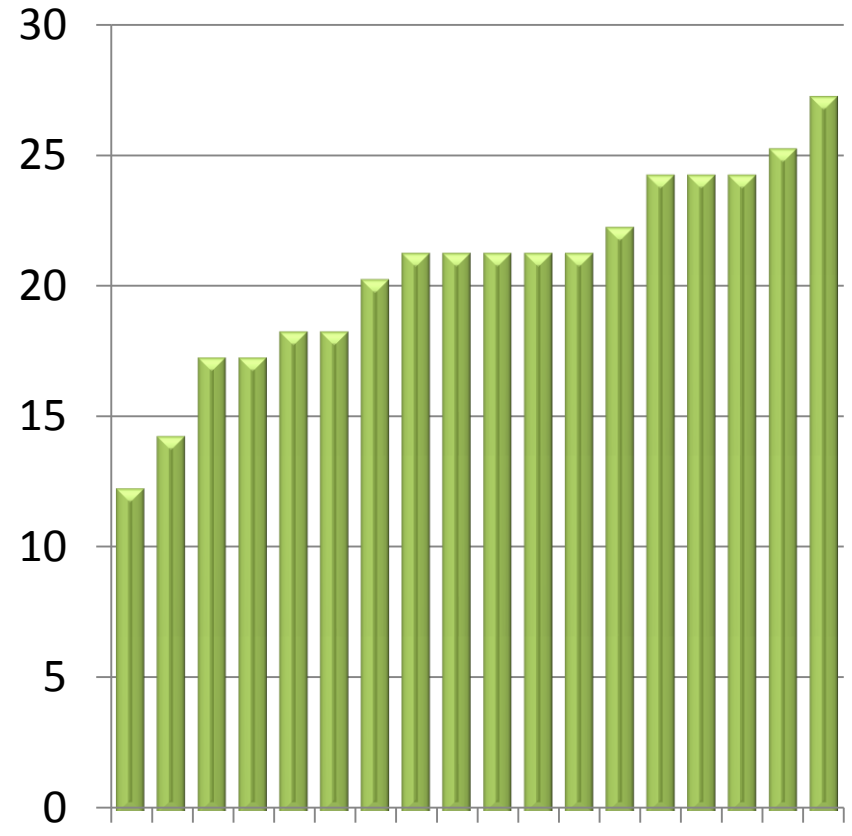


# LICZBA UCZNIÓW W ODDZIALE

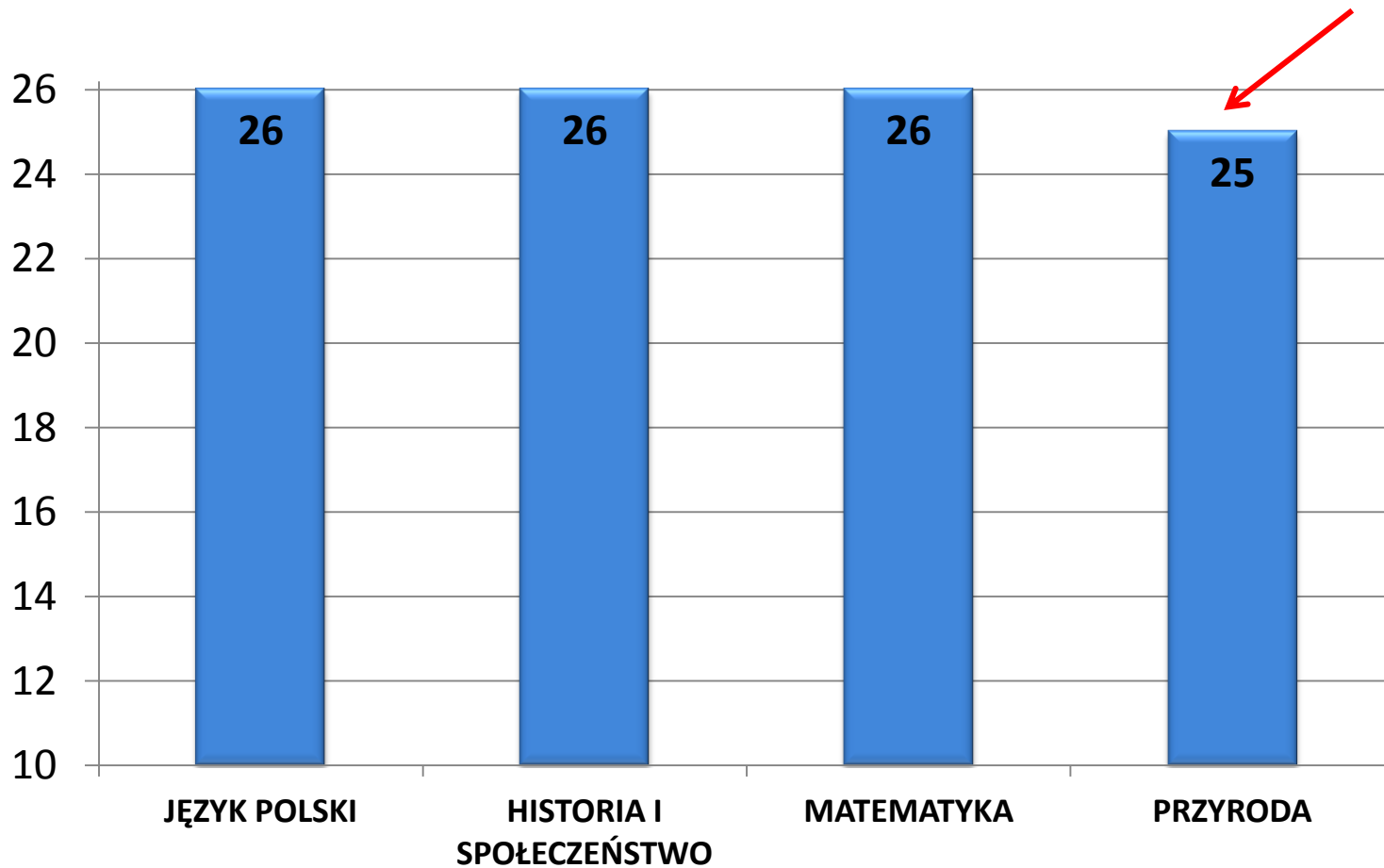
## SZKOŁA PODSTAWOWA



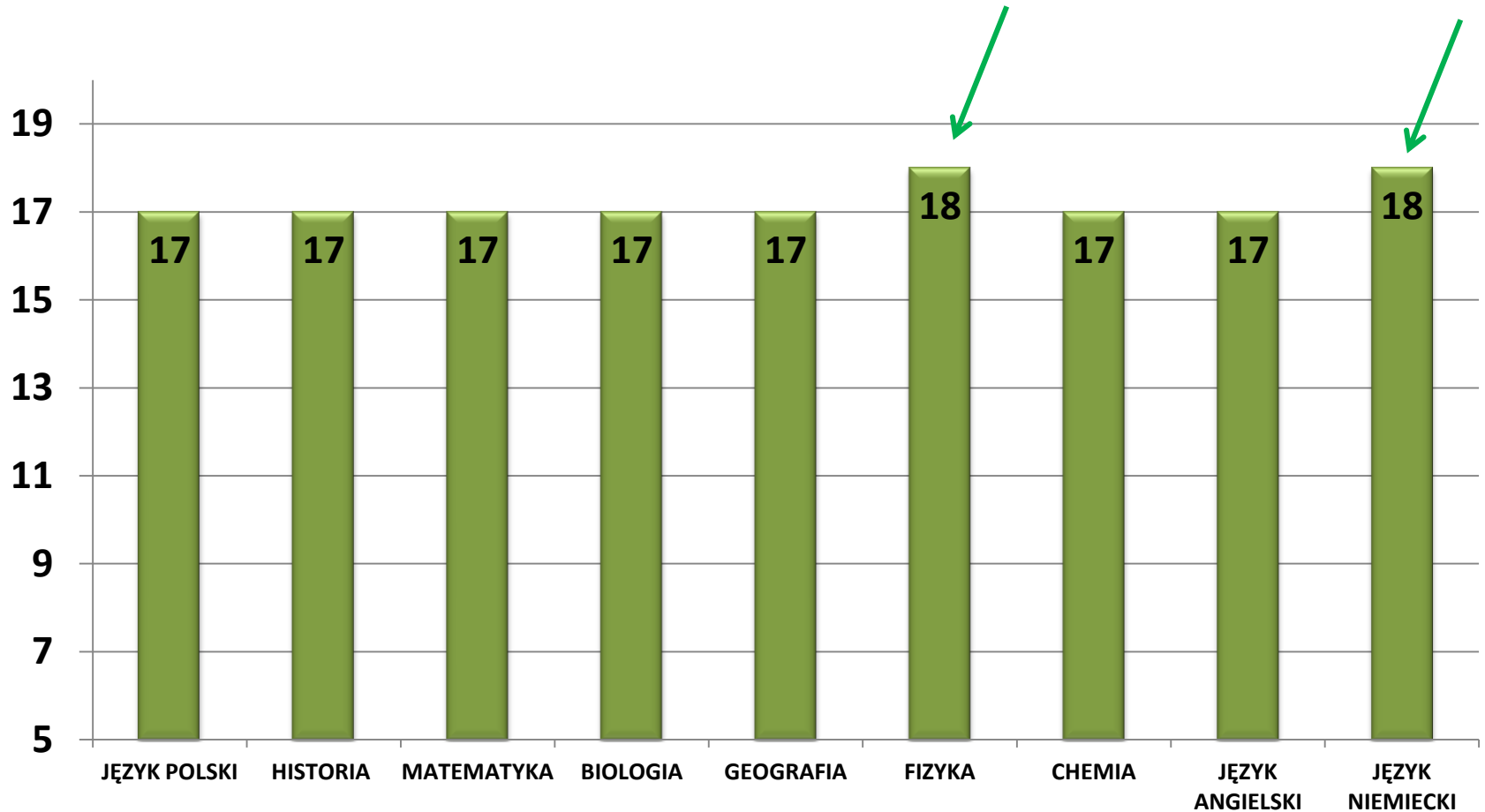
## GIMNAZJUM



# KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ



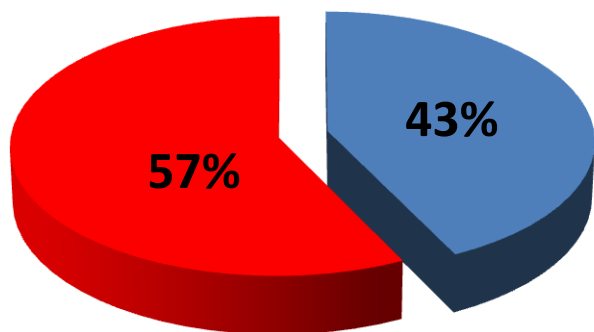
# KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI W GIMNAZJUM





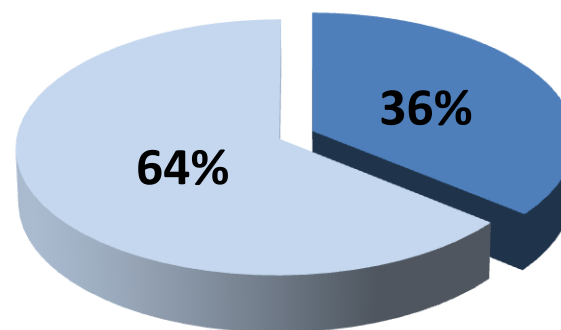
# NAUCZYCIELE SZKOŁY PODSTAWOWEJ - EGZAMINATORZY OKE

NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY  
STATUS EGZAMINATORA



■ TAK ■ NIE

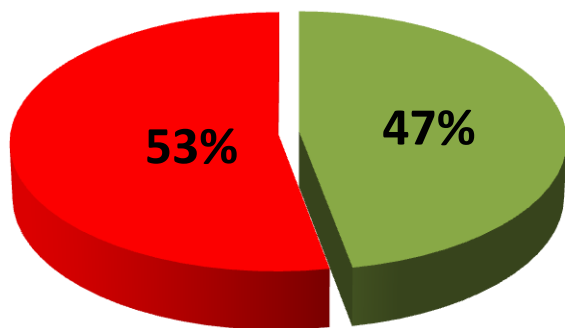
NAUCZYCIELE WYKONUJĄCY  
ZADANIA EGZAMINATORA



■ TAK ■ NIE

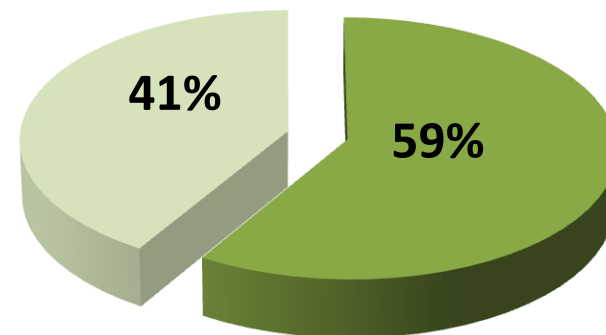
# NAUCZYCIELE GIMNAZJUM - EGZAMINATORZY OKE

NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY  
STATUS EGZAMINATORA



■ TAK ■ NIE

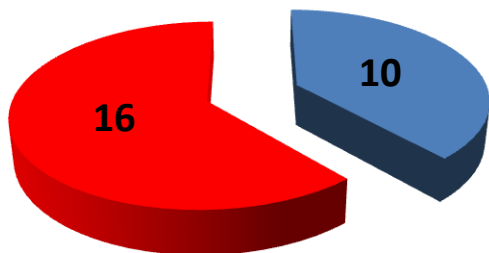
NAUCZYCIELE WYKONUJĄCY  
ZADANIA EGZAMINATORA



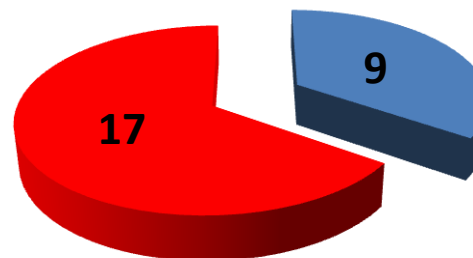
■ TAK ■ NIE

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 FUNKCJONOWAŁY  
ZESPOŁY NAUCZYCIELI PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA W DANYM ODDZIALE,  
KTÓRYCH ZADANIEM BYŁO:**

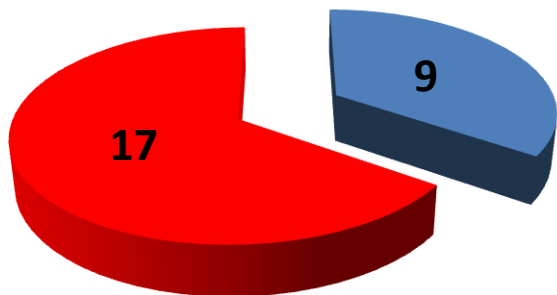
**ANALIZOWANIE EFEKTÓW  
NAUCZANIA**



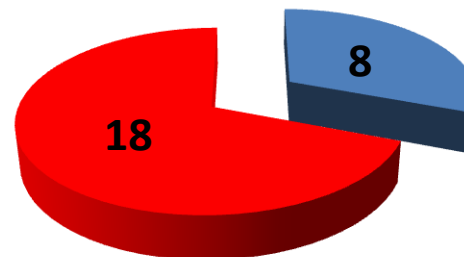
**DOKONYWANIE DIAGNOZ  
OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**



**ANALIZOWANIE FREKWENCJI  
UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH  
EDUKACYJNYCH**

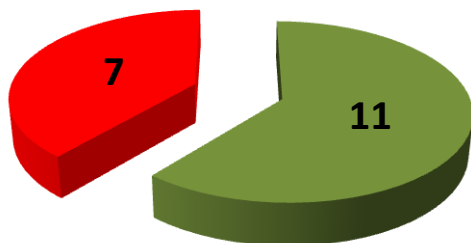


**BADANIE PRZYCZYŃ NIEOBECNOŚCI  
UCZNIÓW W SZKOLE**

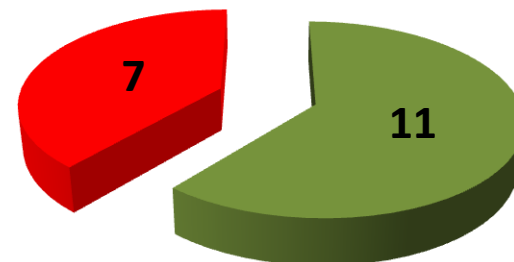


**W GIMNAZJUM W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 FUNKCJONOWAŁY  
ZESPOŁY NAUCZYCIELI PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA W DANYM ODDZIALE,  
KTÓRYCH ZADANIEM BYŁO:**

**ANALIZOWANIE EFEKTÓW  
NAUCZANIA**



**DOKONYWANIE DIAGNOZ  
OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**



**ANALIZOWANIE FREKWENCJI  
UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH  
EDUKACYJNYCH**

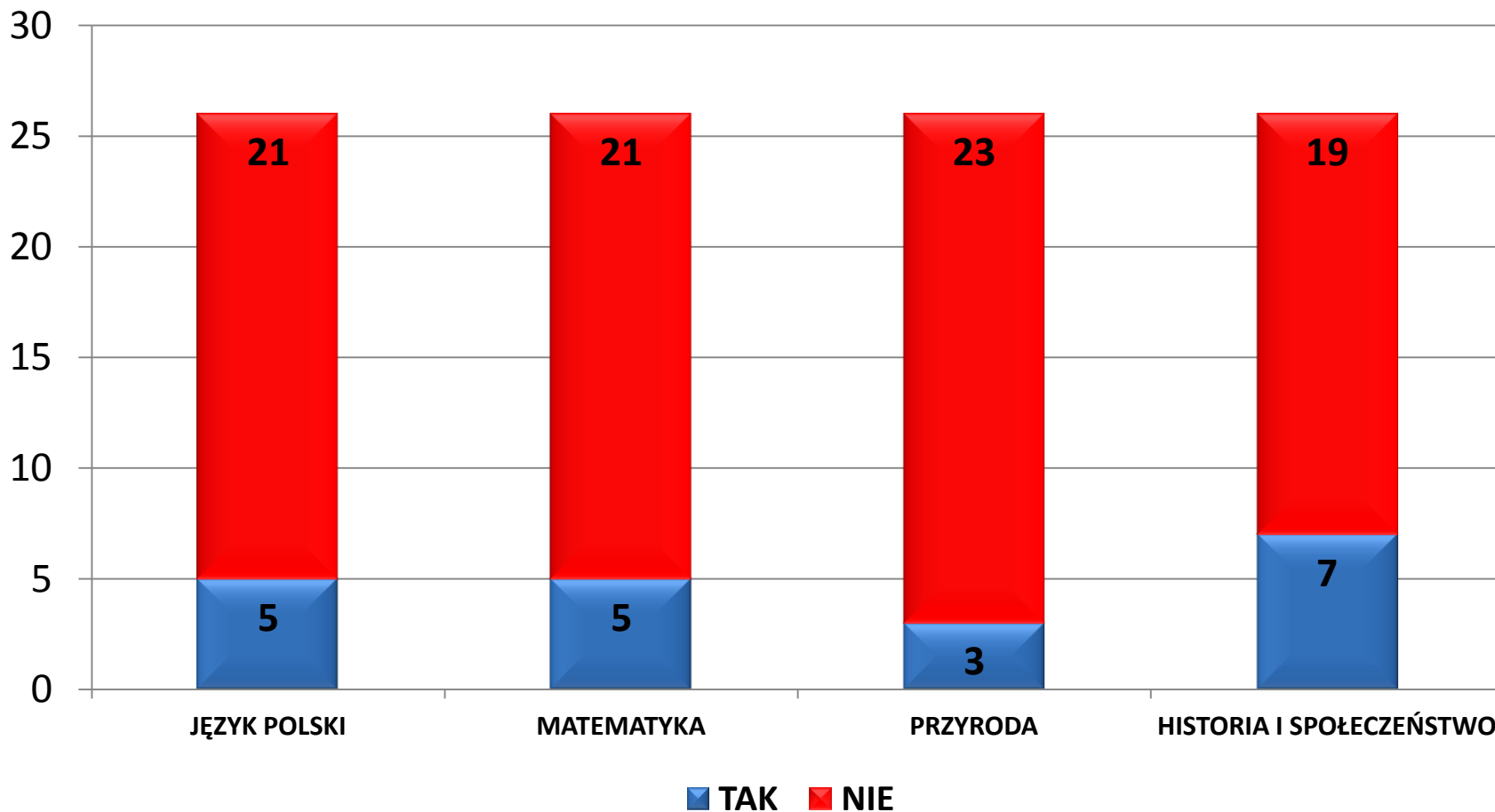


**BADANIE PRZYCZYŃ NIEOBECNOŚCI  
UCZNIÓW W SZKOLE**

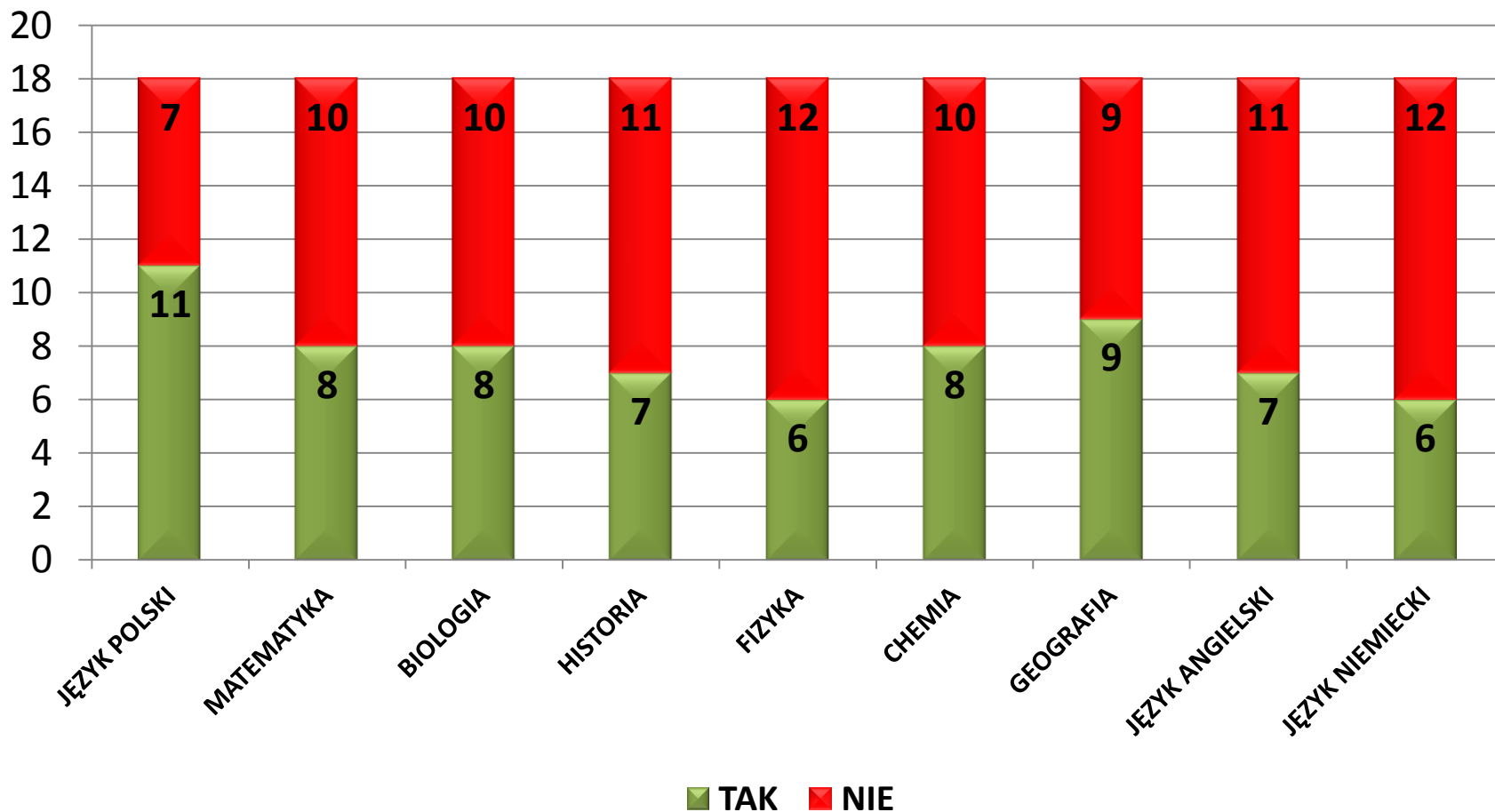


**TAK NIE**

# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY W ZESPOLE

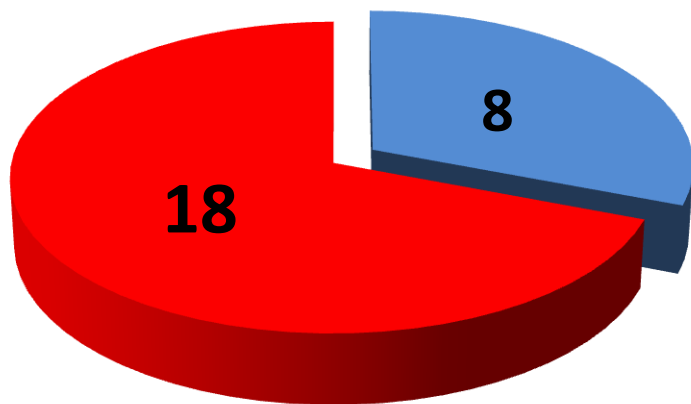


# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI GIMNAZJUM W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY W ZESPOLE



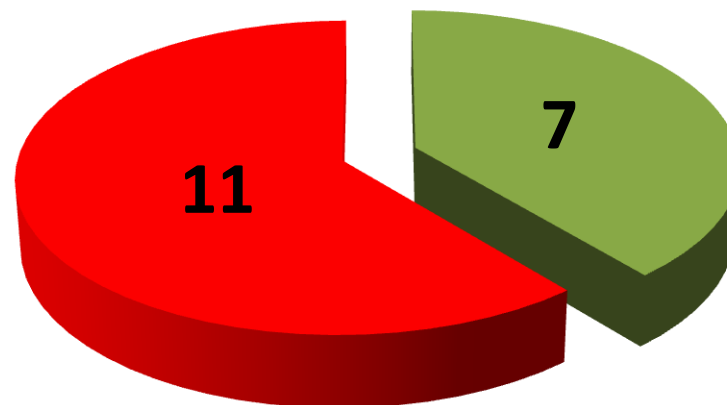
# DOSKONALENIE ZAWODOWE DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA ZESPOŁAMI

## SZKOŁA PODSTAWOWA



■ TAK ■ NIE

## GIMNAZJUM



■ TAK ■ NIE



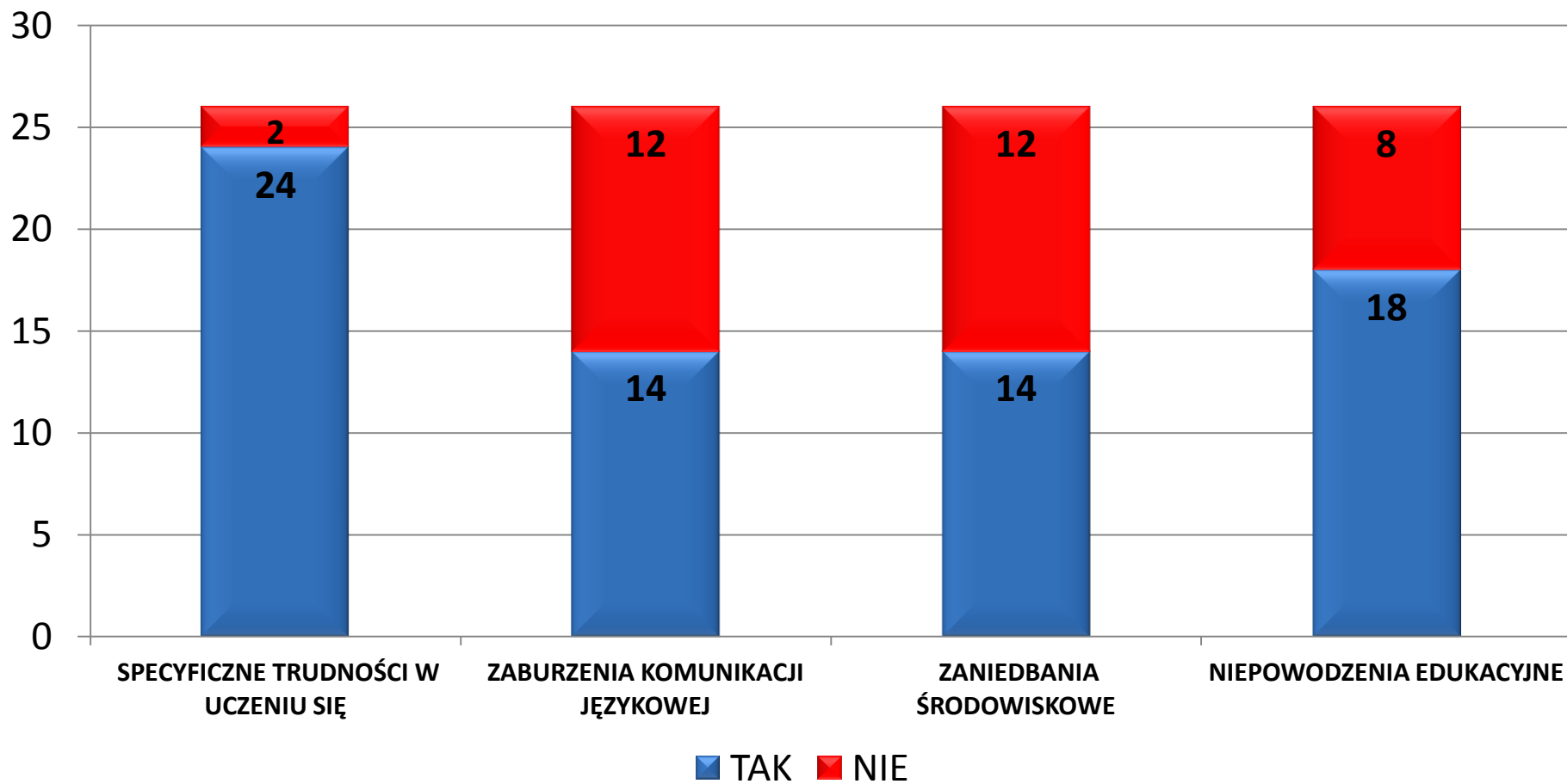
  
WOJEWODA LUBUSKI

# WYNIKI KONTROLI DORAŻNEJ

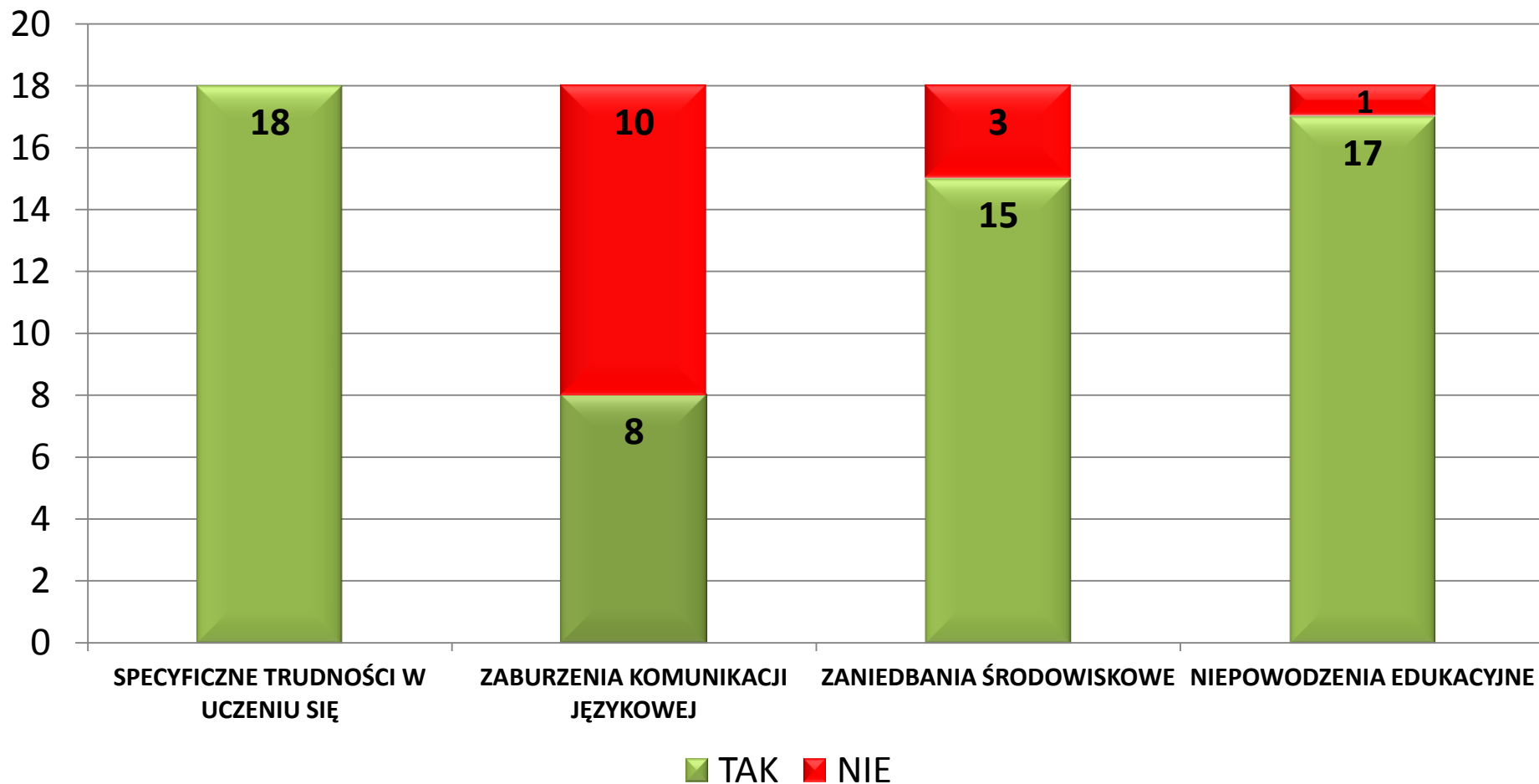
Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych



# ROZPOZNAWANIE POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ

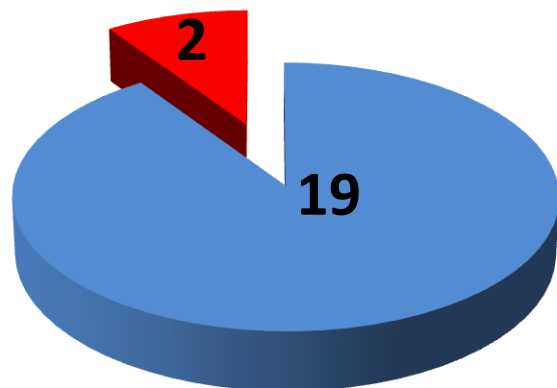


# ROZPOZNAWANIE POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW W GIMNAZJUM



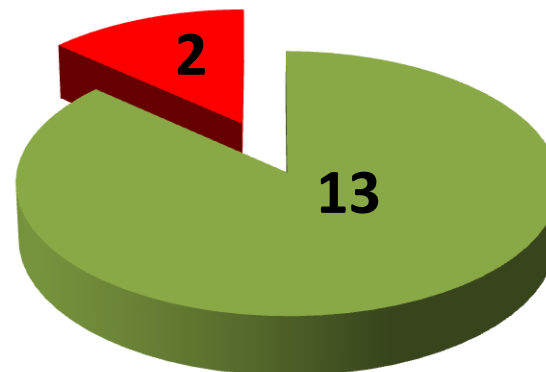
# TYGODNIOWY WYMIAR ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH WYNOSI 2 GODZINY NA UCZNIĄ

## SZKOŁA PODSTAWOWA



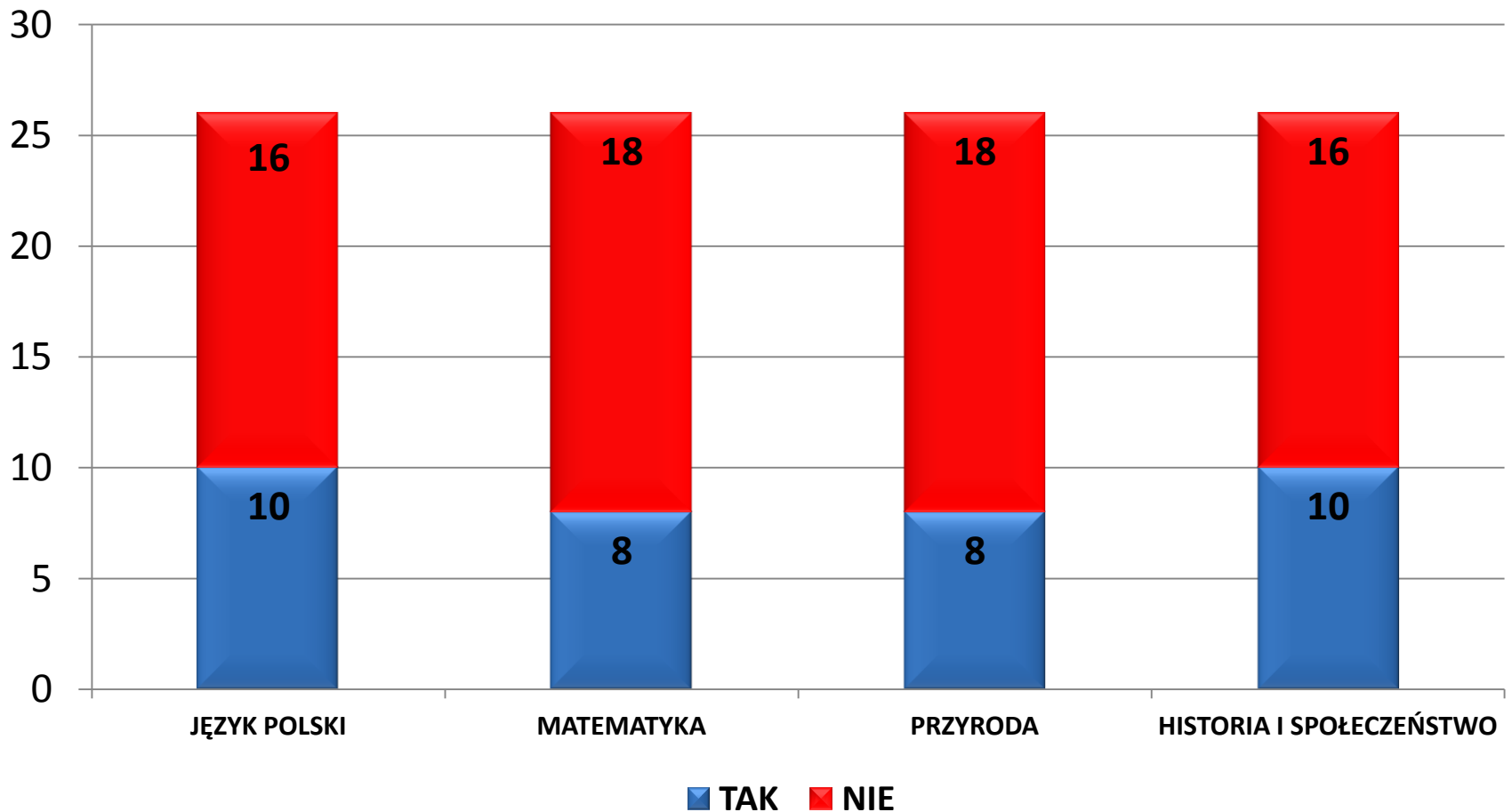
■ TAK ■ NIE

## GIMNAZJUM

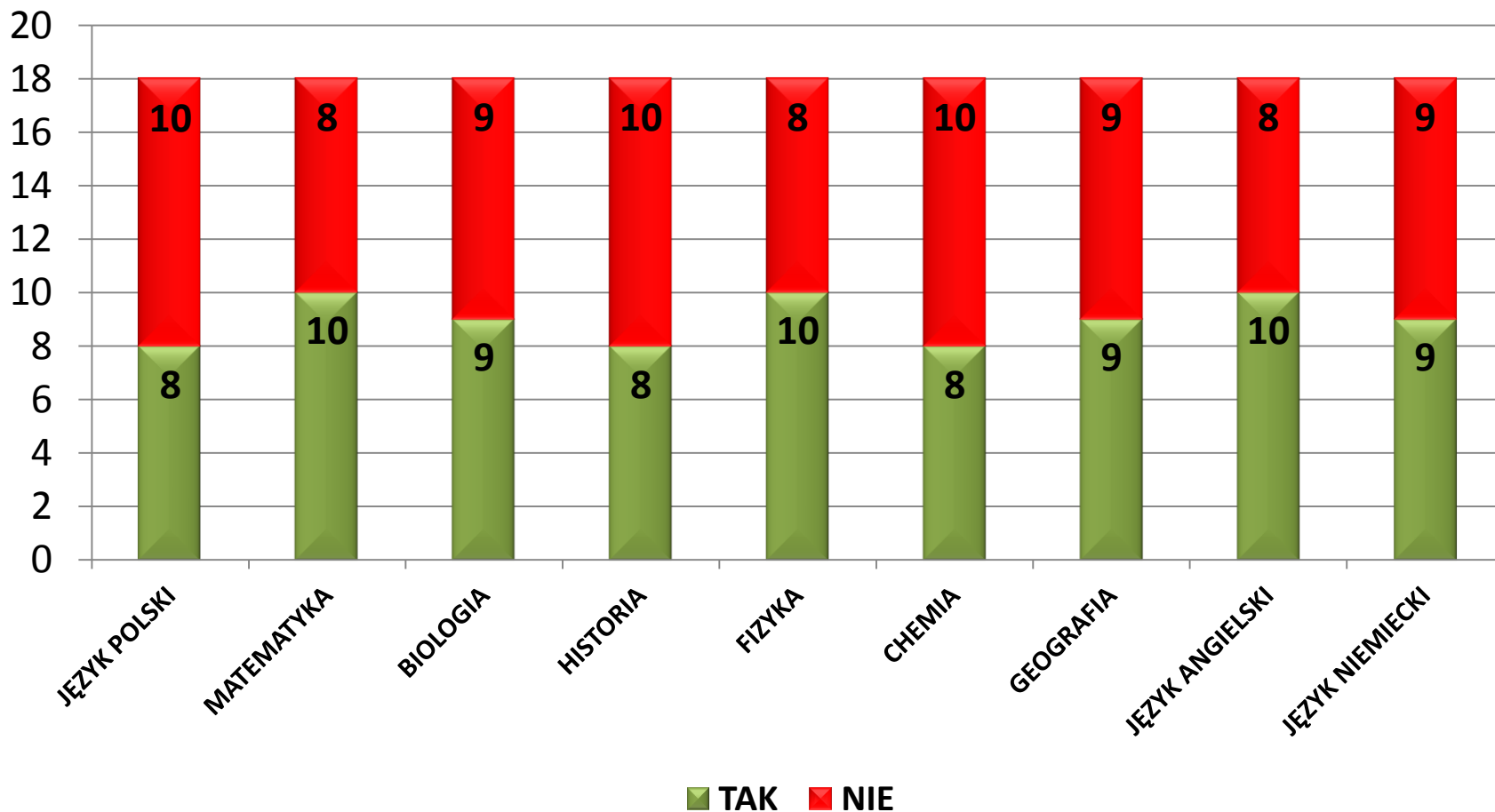


■ TAK ■ NIE

# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZAKRESIE METOD PRACY Z UCZNIEM Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI

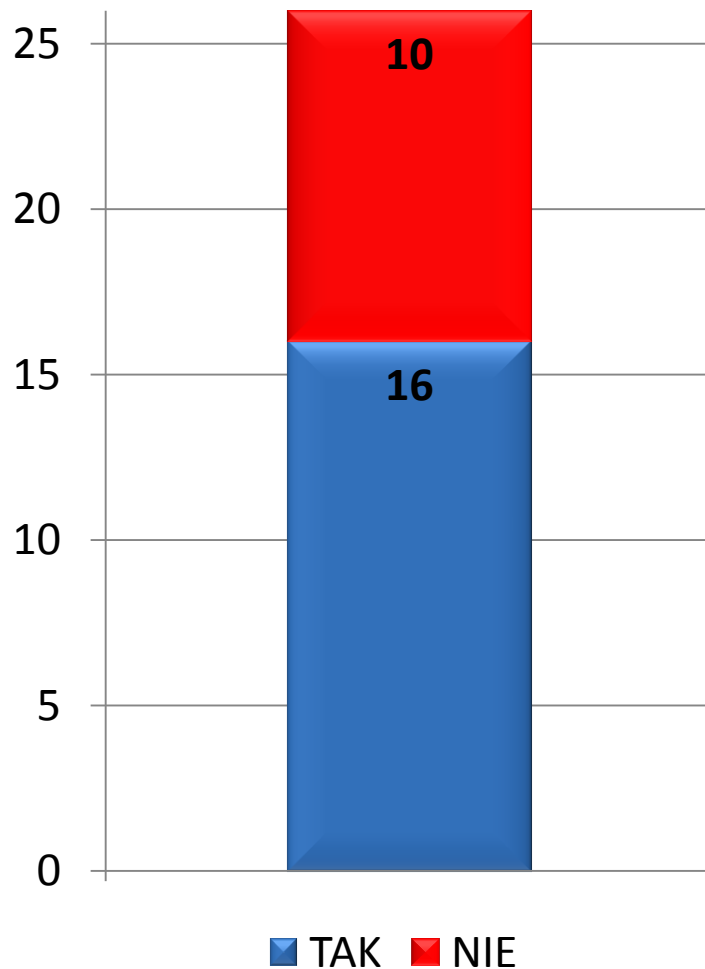


# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI GIMNAZJUM W ZAKRESIE METOD PRACY Z UCZNIEM Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI

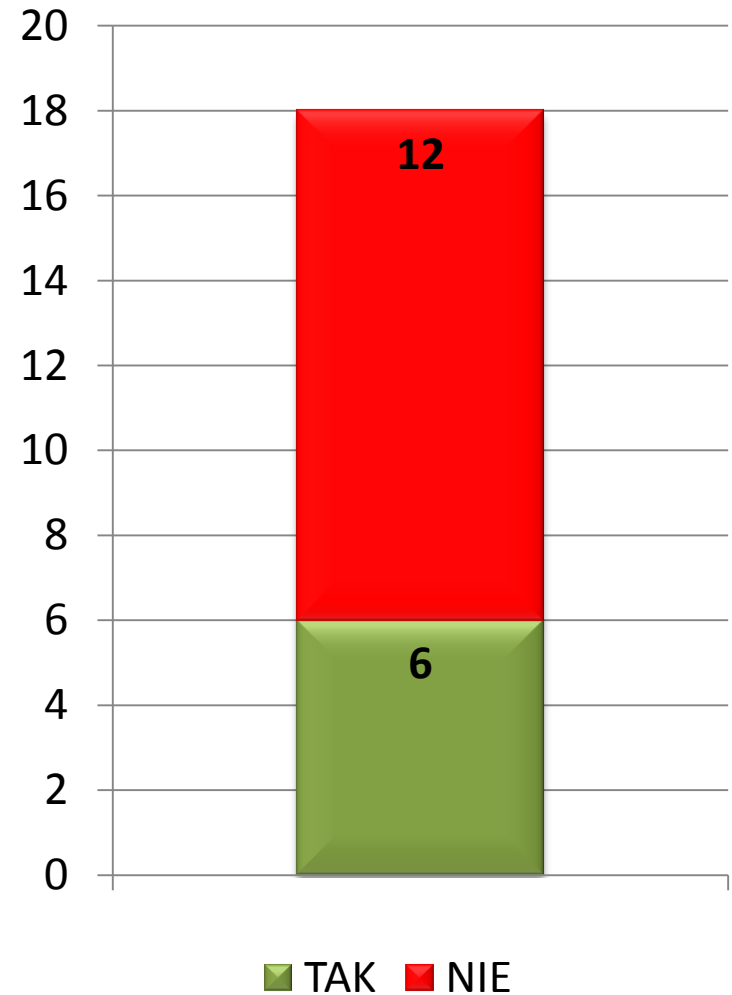


# ROZPOZNAWANIE UZDOLNIEŃ UCZNIÓW

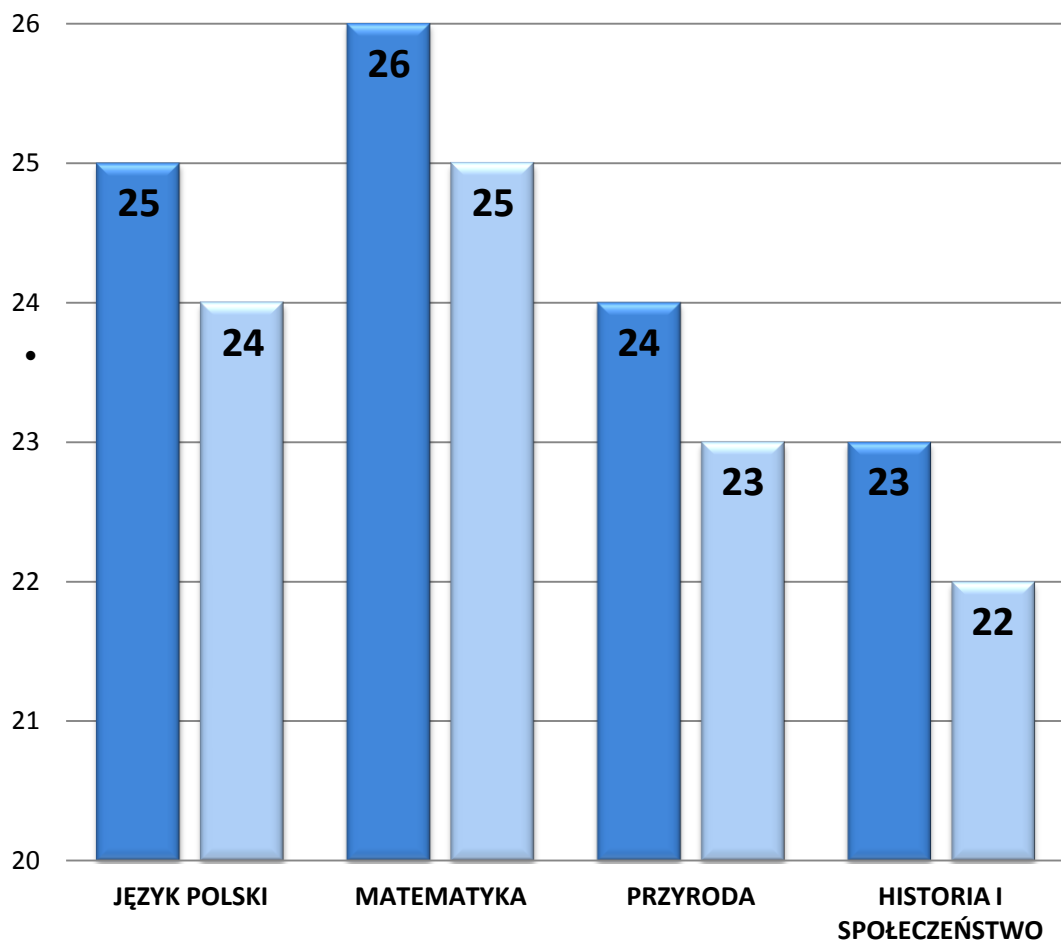
## SZKOŁA PODSTAWOWA



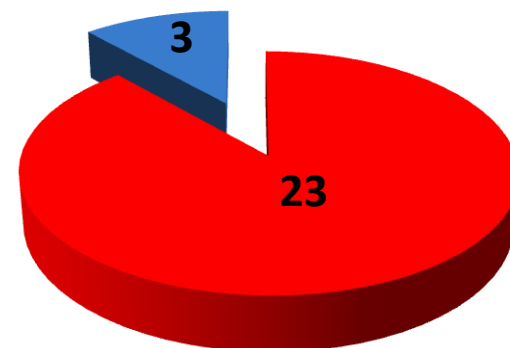
## GIMNAZJUM



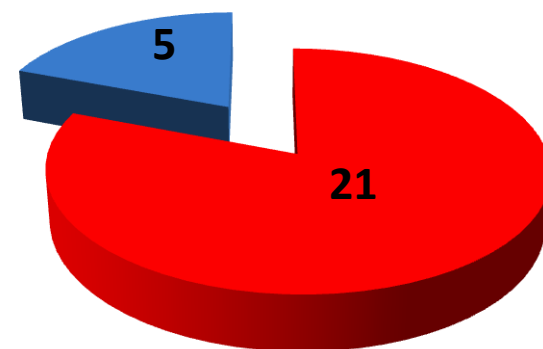
- szkoły podstawowe przygotowują uczniów do konkursów przedmiotowych
- szkoły podstawowe organizują etap szkolny konkursów przedmiotowych



### LAUREACI

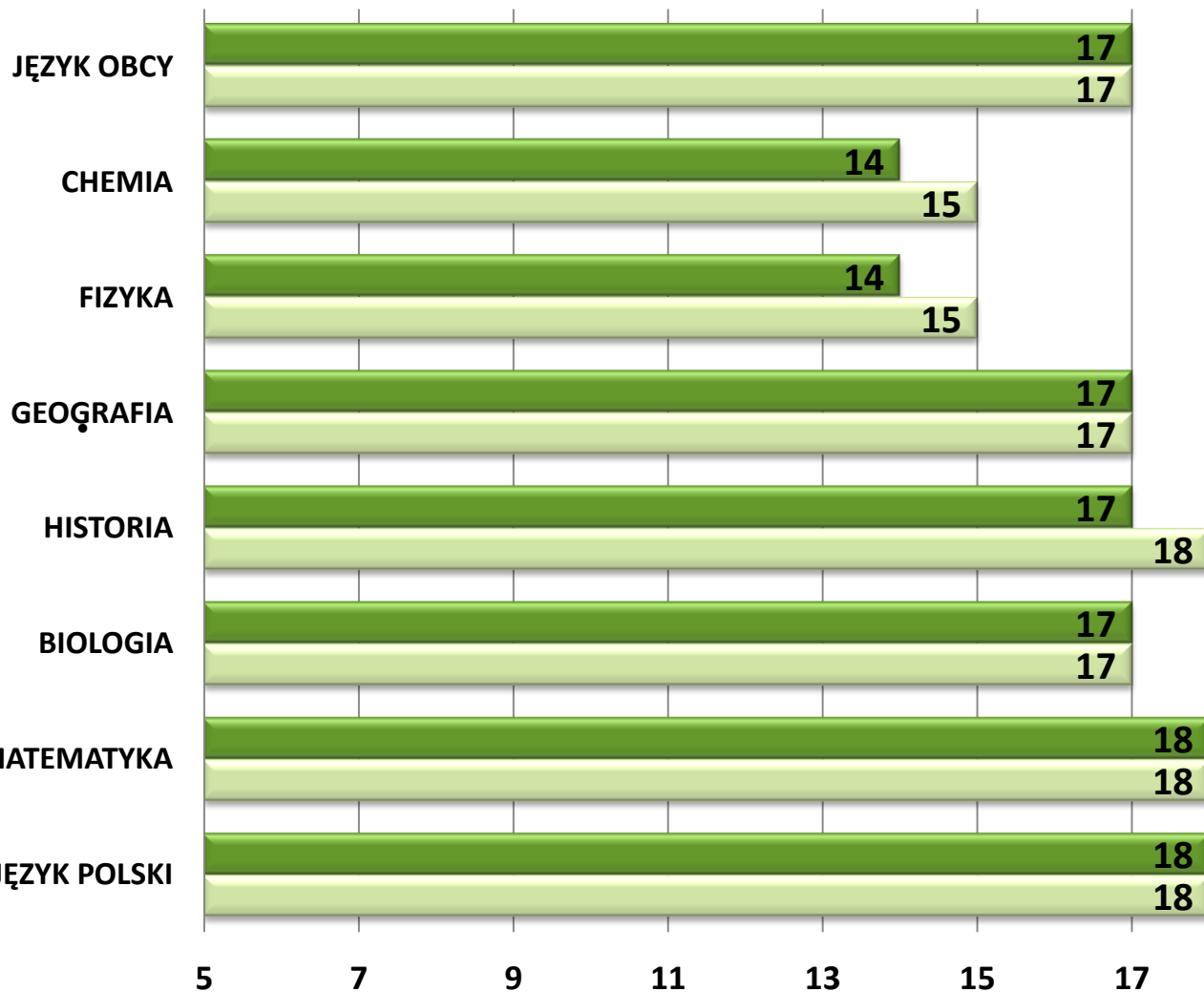


### FINALIŚCI

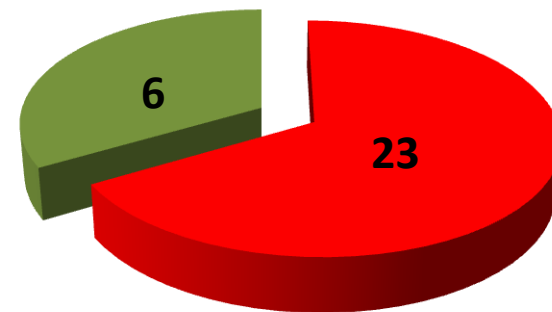


■ NIE ■ TAK

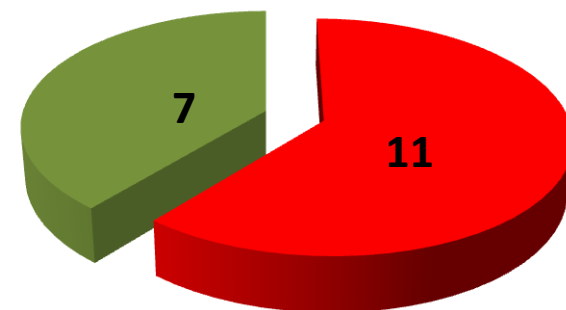
- gimnazja organizują etap szkolny konkursów przedmiotowych
- gimnazja przygotowują uczniów do konkursów przedmiotowych



### LAUREACI



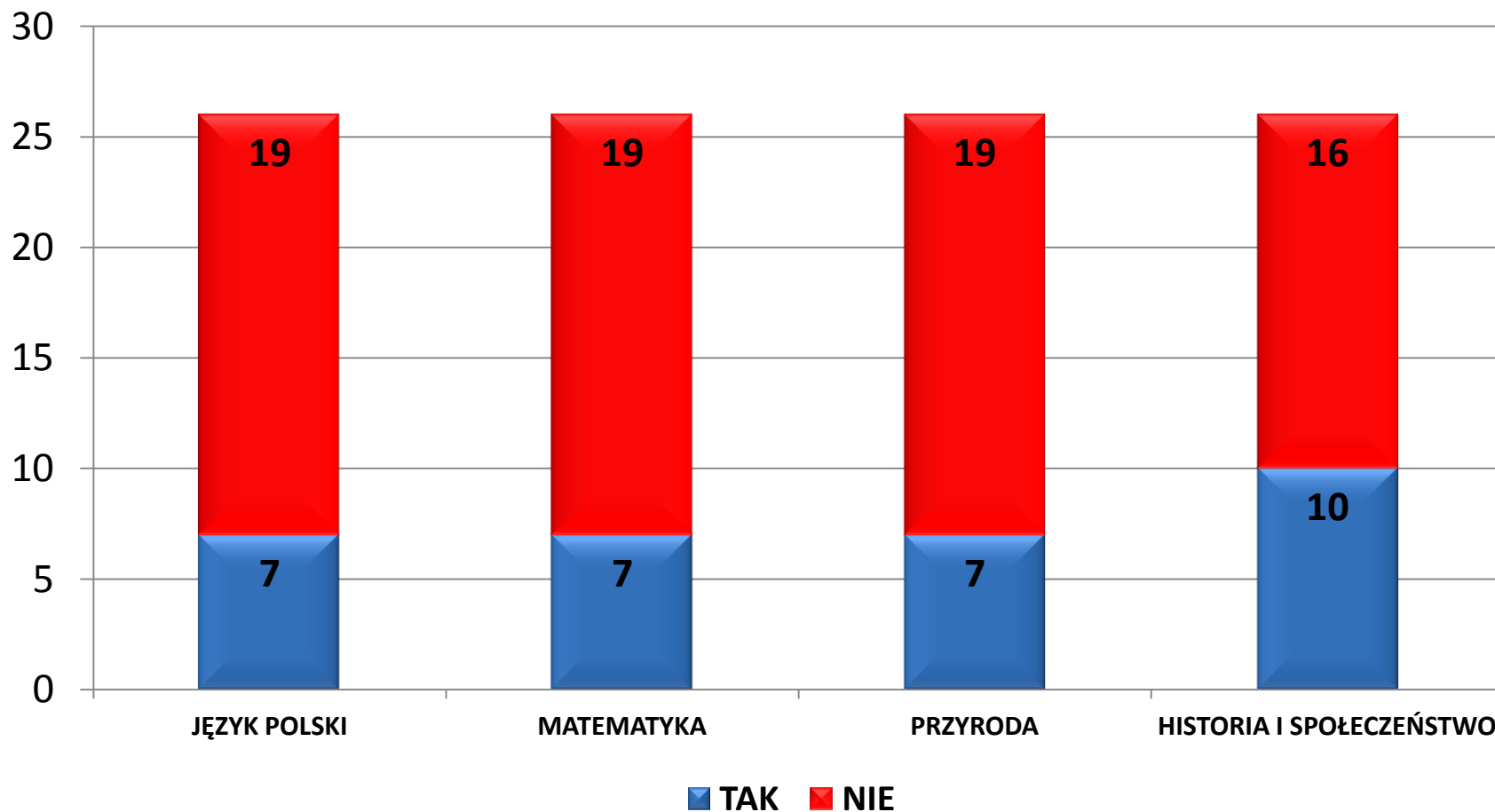
### FINALIŚCI



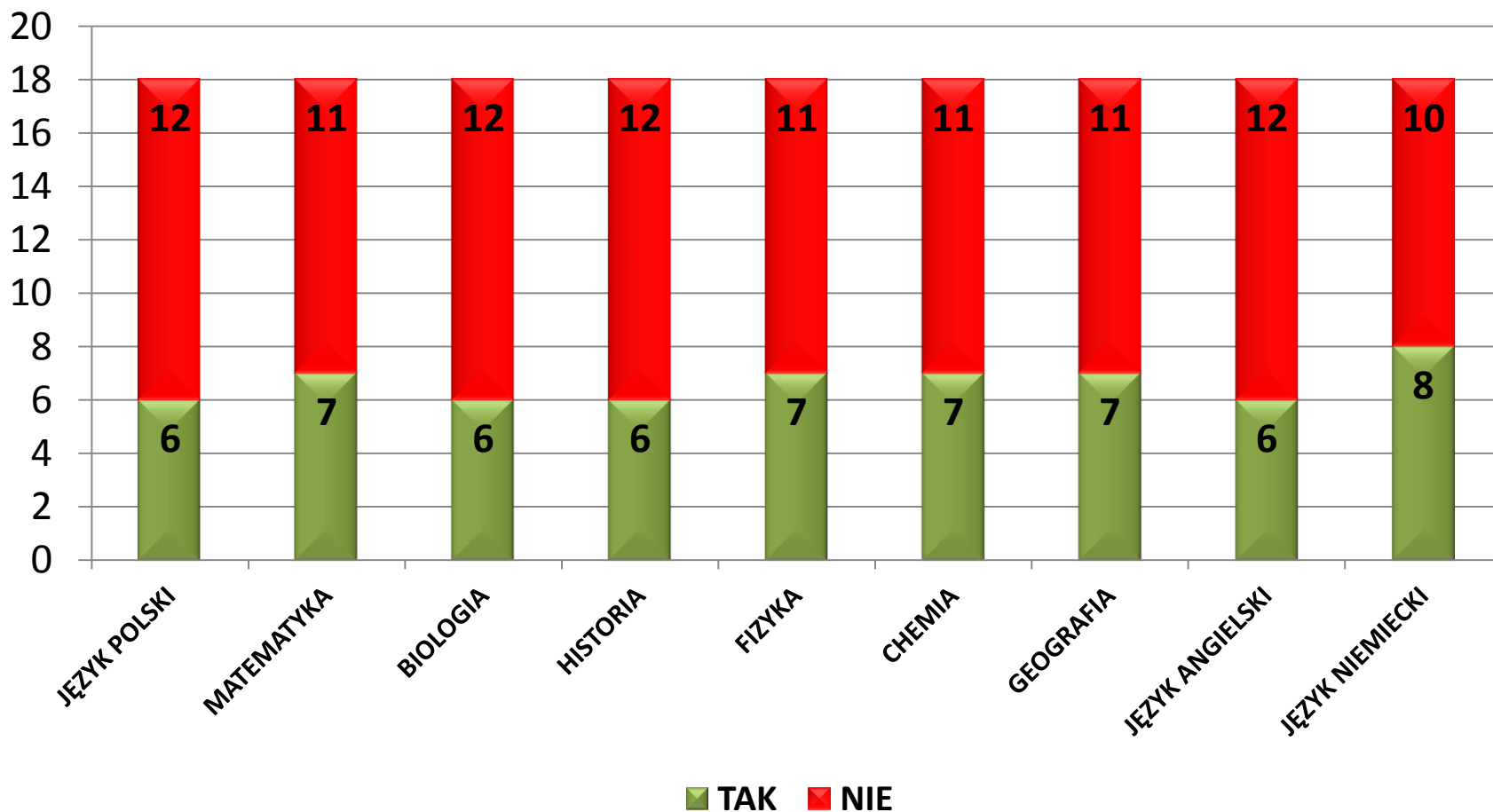
■ NIE ■ TAK



# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZAKRESIE METOD PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM



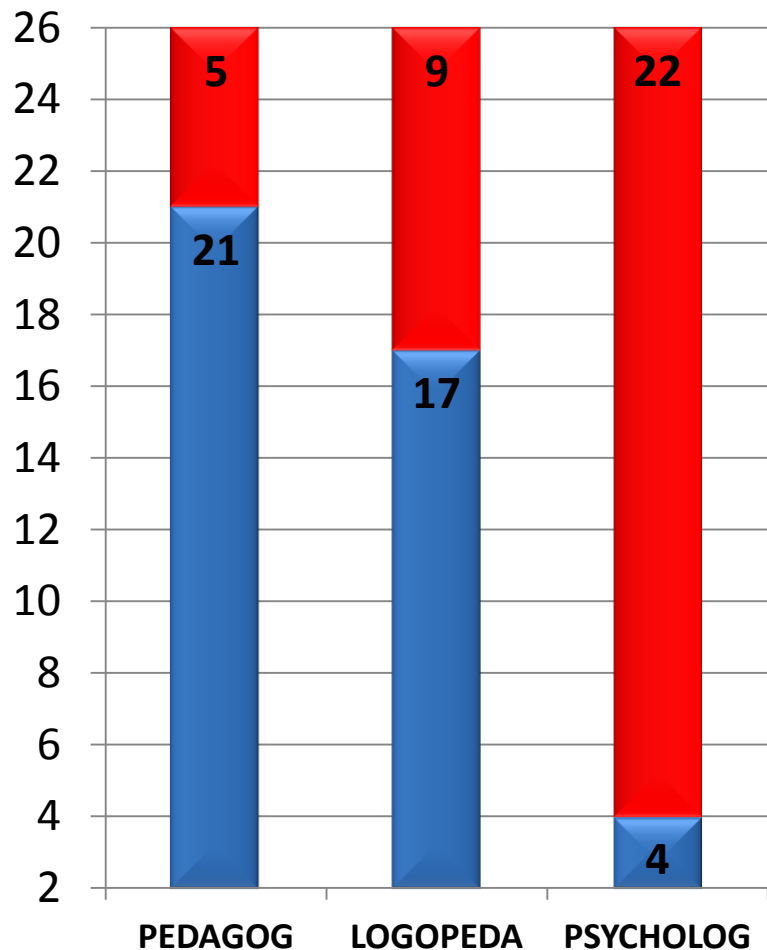
# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI GIMNAZJUM W ZAKRESIE METOD PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM



# SPECJALIŚCI W SZKOLE

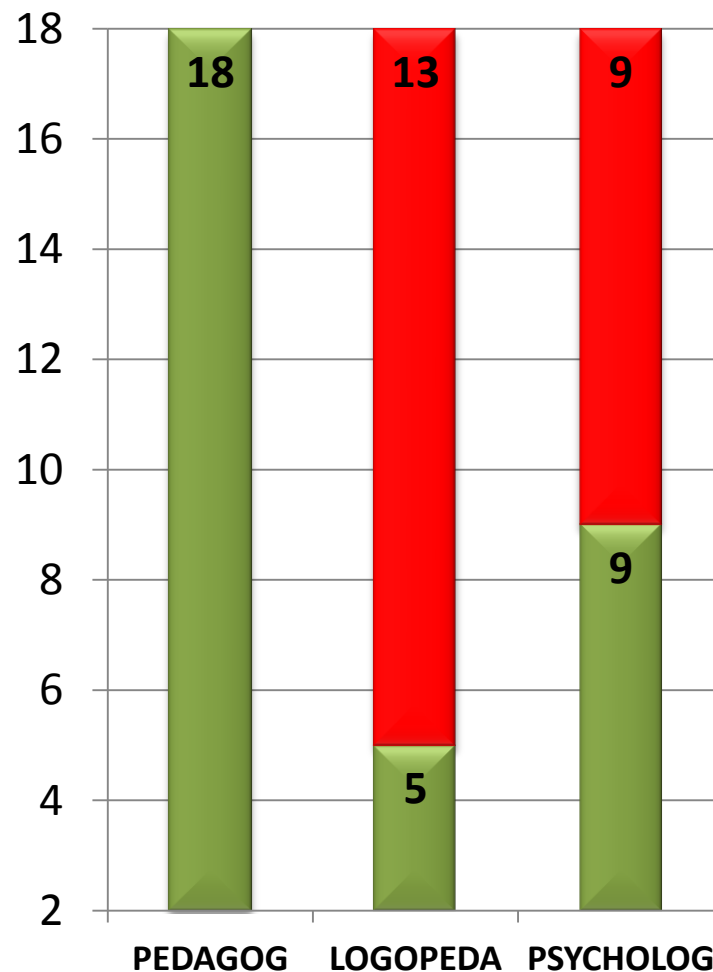
SZKOŁA PODSTAWOWA

TAK NIE



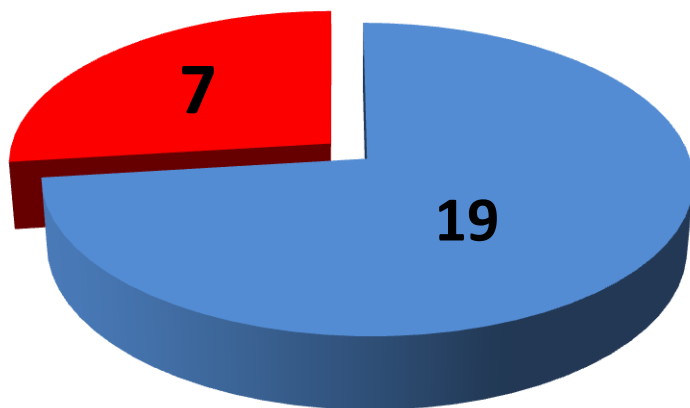
GIMNAZJUM

TAK NIE



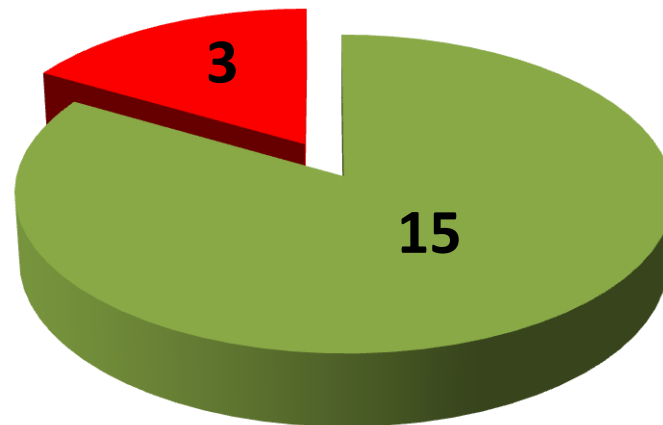
# NADZÓR PEDAGOGICZNY

DYREKTOR SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ ZAPLANOWAŁ  
I ZREALIZOWAŁ POMOC  
PSYCHOLOGICZNO-  
PEDAGOGICZNĄ



■ TAK ■ NIE

DYREKTOR GIMNAZJUM  
ZAPLANOWAŁ  
I ZREALIZOWAŁ POMOC  
PSYCHOLOGICZNO-  
PEDAGOGICZNĄ



■ TAK ■ NIE

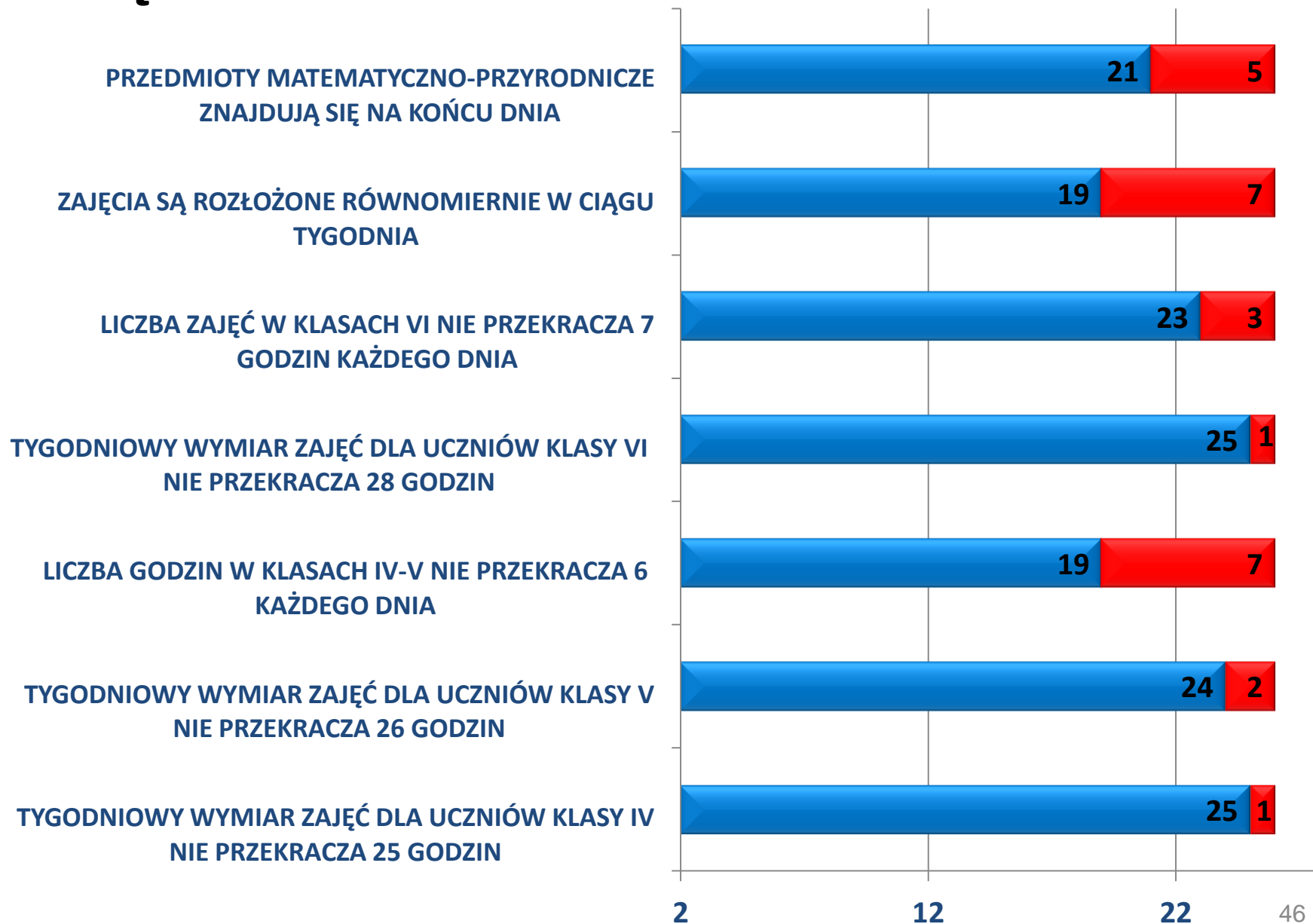


  
WOJEWODA LUBUSKI

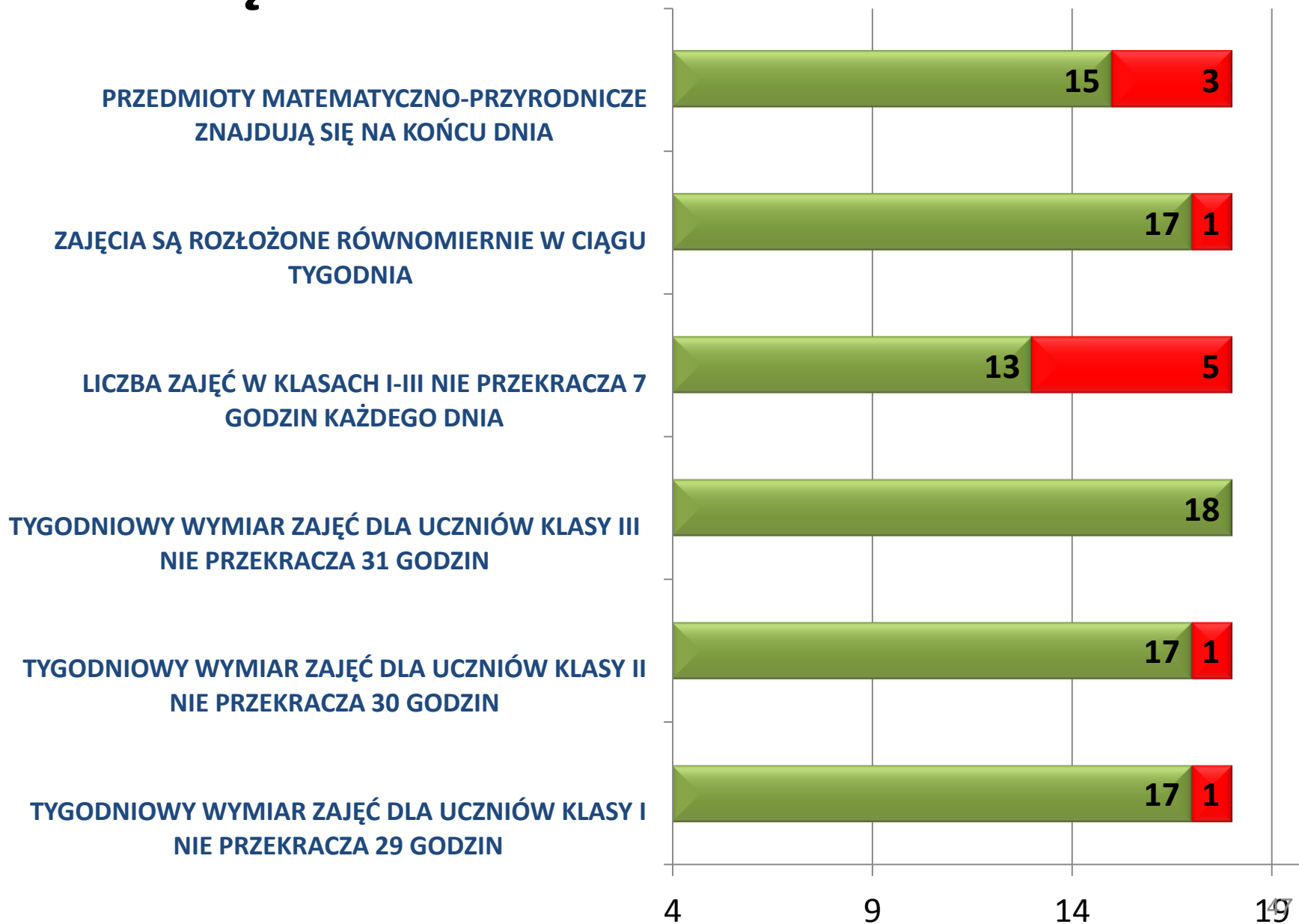
# WYNIKI KONTROLI DORAŻNEJ

Organizacja zajęć edukacyjnych  
w roku szkolnym 2014/2015

# ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ



# ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE W GIMNAZJUM





  
WOJEWODA LUBUSKI

# WYNIKI KONTROLI DORAŻNEJ

## Ocenianie wewnętrzne



## SZKOŁA PODSTAWOWA INFORMUJE O:

SKUTKACH USTALENIA UCZNIOWI NAGANNEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

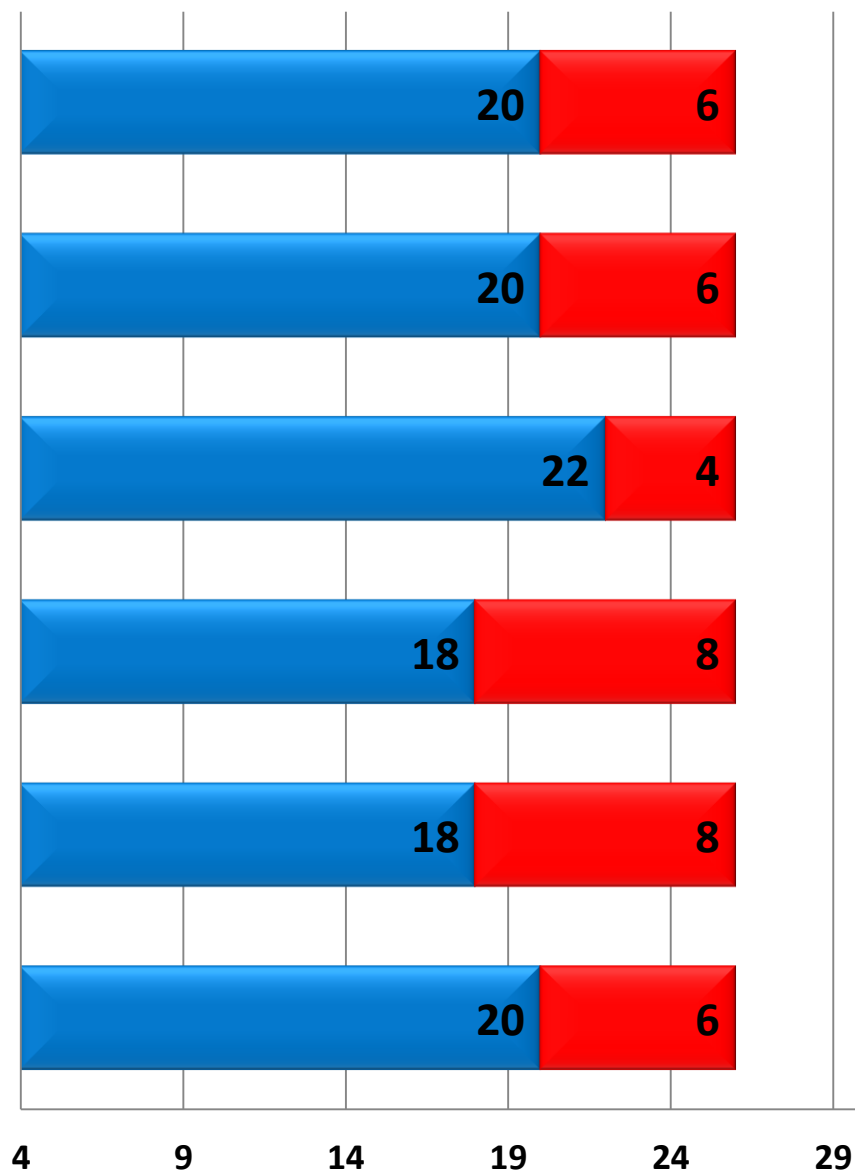
WARUNKACH, SPOSOBIE I KRYTERIACH OCENIANIA ZACHOWANIA

WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

■ TAK ■ NIE



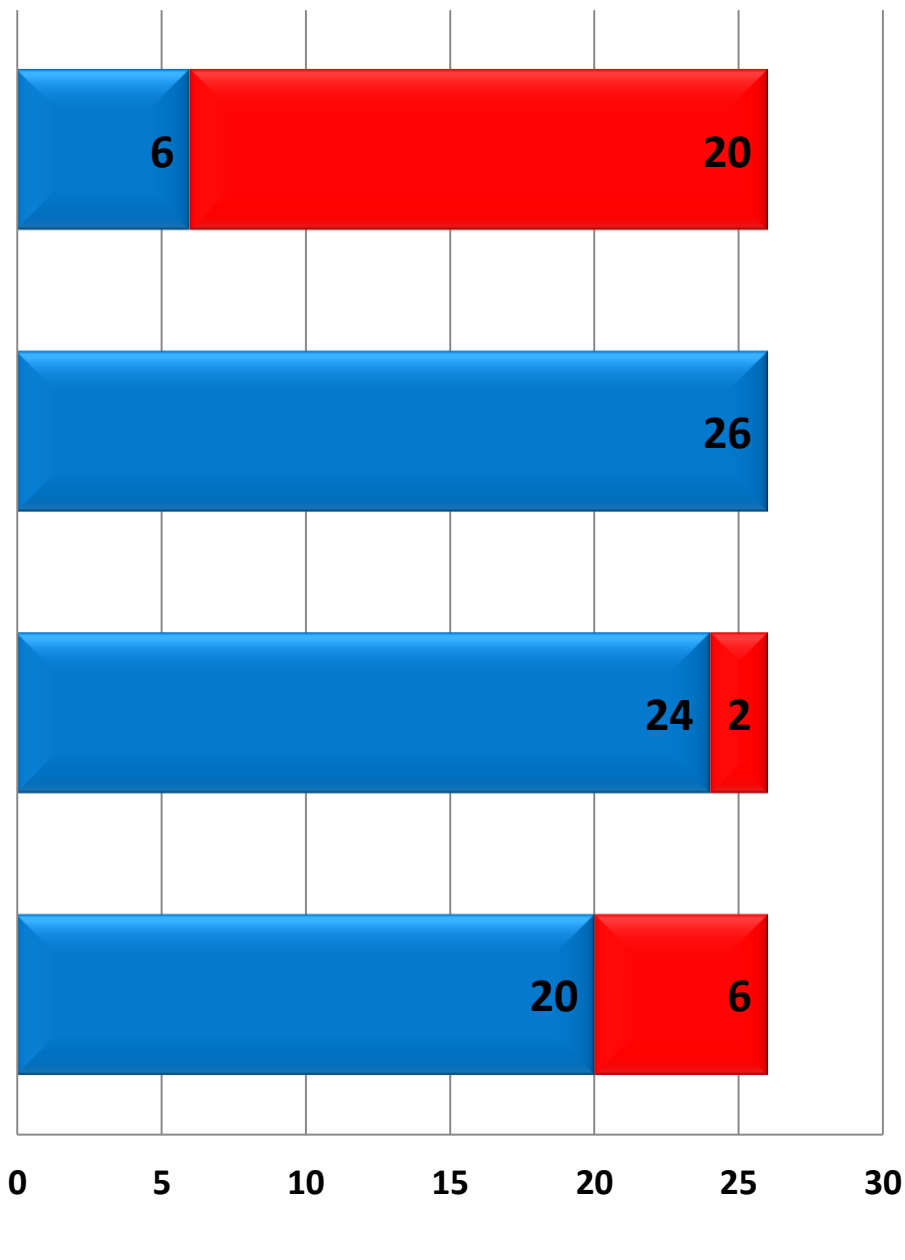
# SZKOŁA PODSTAWOWA

STOSUJE OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

INFORMUJE PRZED ROCZNYM KLASYFIKACYJNYM ZEBRANIEM PLENARNYM RADY PEDAGOGICZNEJ UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O PRZEWIDYWANYCH DLA NIEGO ROCZNYCH OCENACH KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENIE KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA W TERMINIE I

SPRAWDZONE I OCENIONE PISEMNE PRACE KONTROLNE I INNĄ DOKUMENTACJĘ DOTYCZĄCĄ OCENIANIA UCZNIĄ UDOSTĘPNIĄ DO WGLĄDU UCZNIOWI LUB JEGO RODZICOM

UZASADNIA UCZNIOM LUB RODZICOM USTALONĄ OCENĘ W SPOSÓB OKREŚLONY W STATUCIE SZKOŁY



■ TAK ■ NIE

# GIMNAZJUM INFORMUJE O:

SKUTKACH USTALENIA UCZNIOWI NAGANNEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

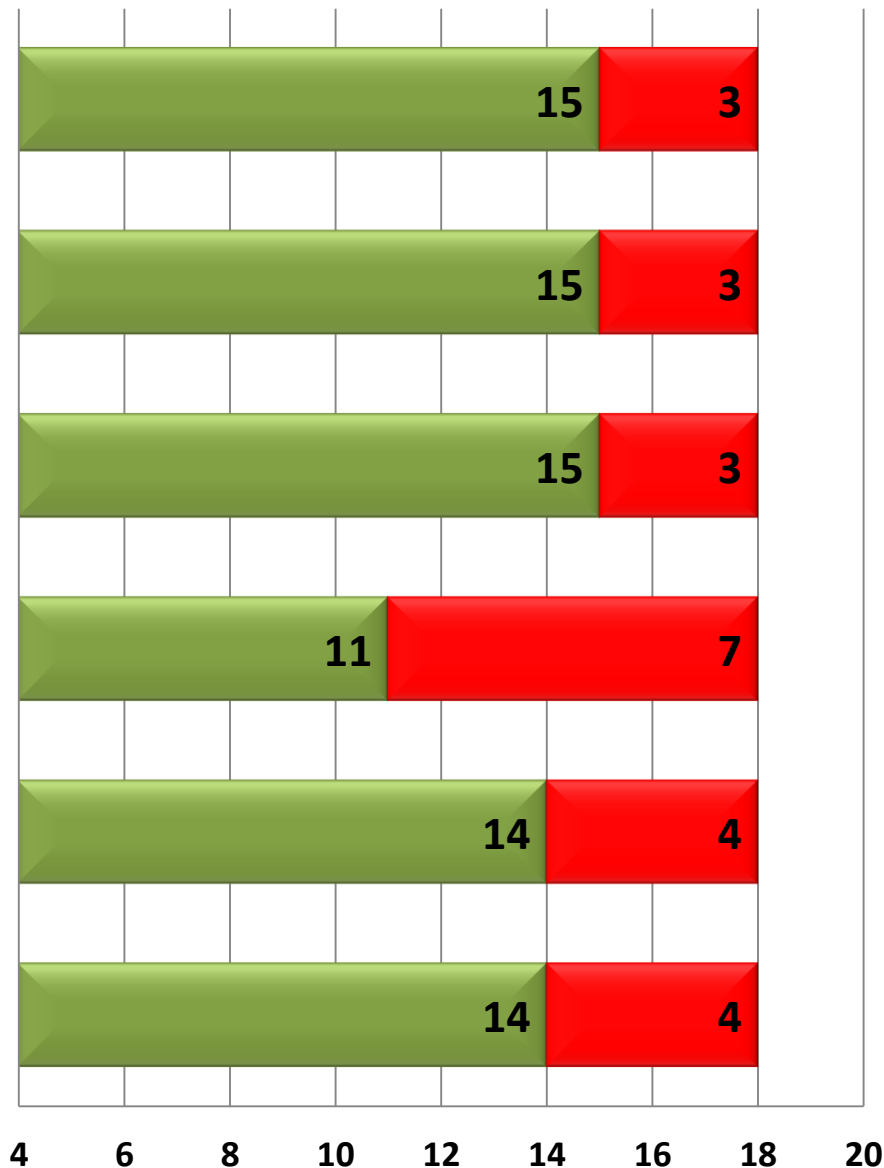
WARUNKACH, SPOSOBIE I KRYTERIACH OCENIANIA ZACHOWANIA

WARUNKACH I TRYBIE UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

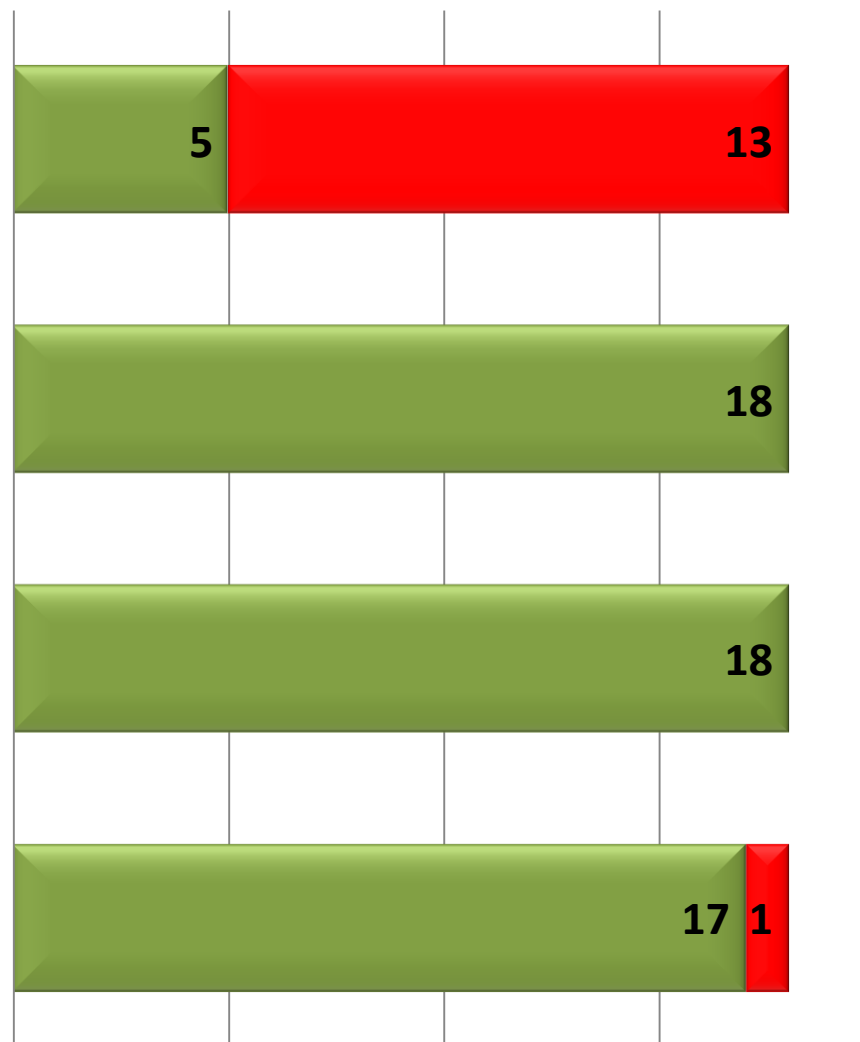
WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

■ TAK ■ NIE



# GIMNAZJUM

STOSUJE OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE



INFORMUJE PRZED ROCZNYM KLASYFIKACYJNYM ZEBRANIEM PLENARNYM RADY PEDAGOGICZNEJ UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O PRZEWIDYWANYCH DLA NIEGO ROCZNYCH OCENACH KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENIE KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA W TERMINIE I

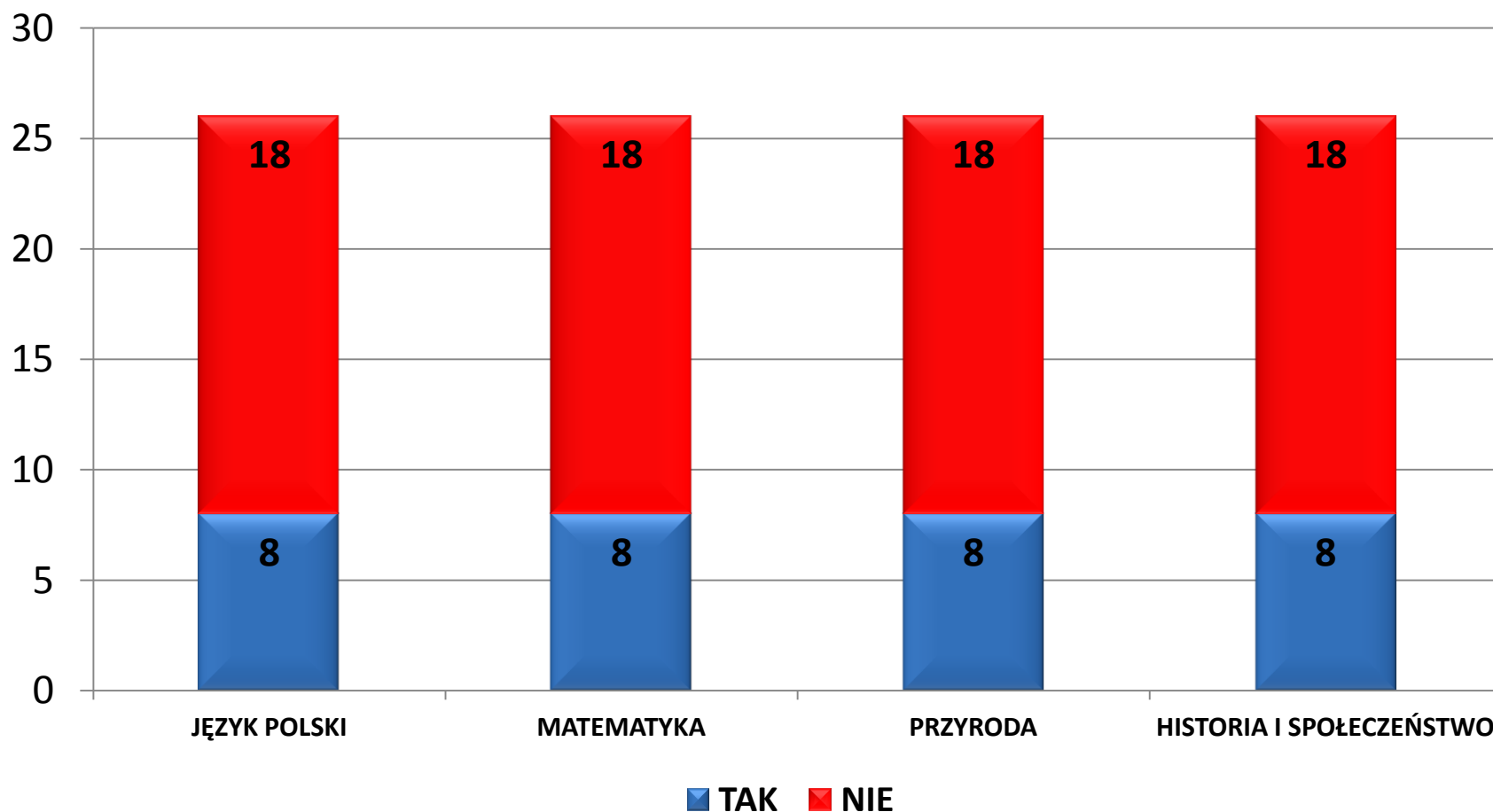
SPRAWDZONE I OCENIONE PISEMNE PRACE KONTROLNE I INNĄ DOKUMENTACJĘ DOTYCZĄCĄ OCENIANIA UCZNIĄ UDOSTĘPNIĄ DO WGLĄDU UCZNIOWI LUB JEGO RODZICOM

UZASADNIA UCZNIOM LUB RODZICOM USTALONĄ OCENĘ W SPOSÓB OKREŚLONY W STATUCIE SZKOŁY

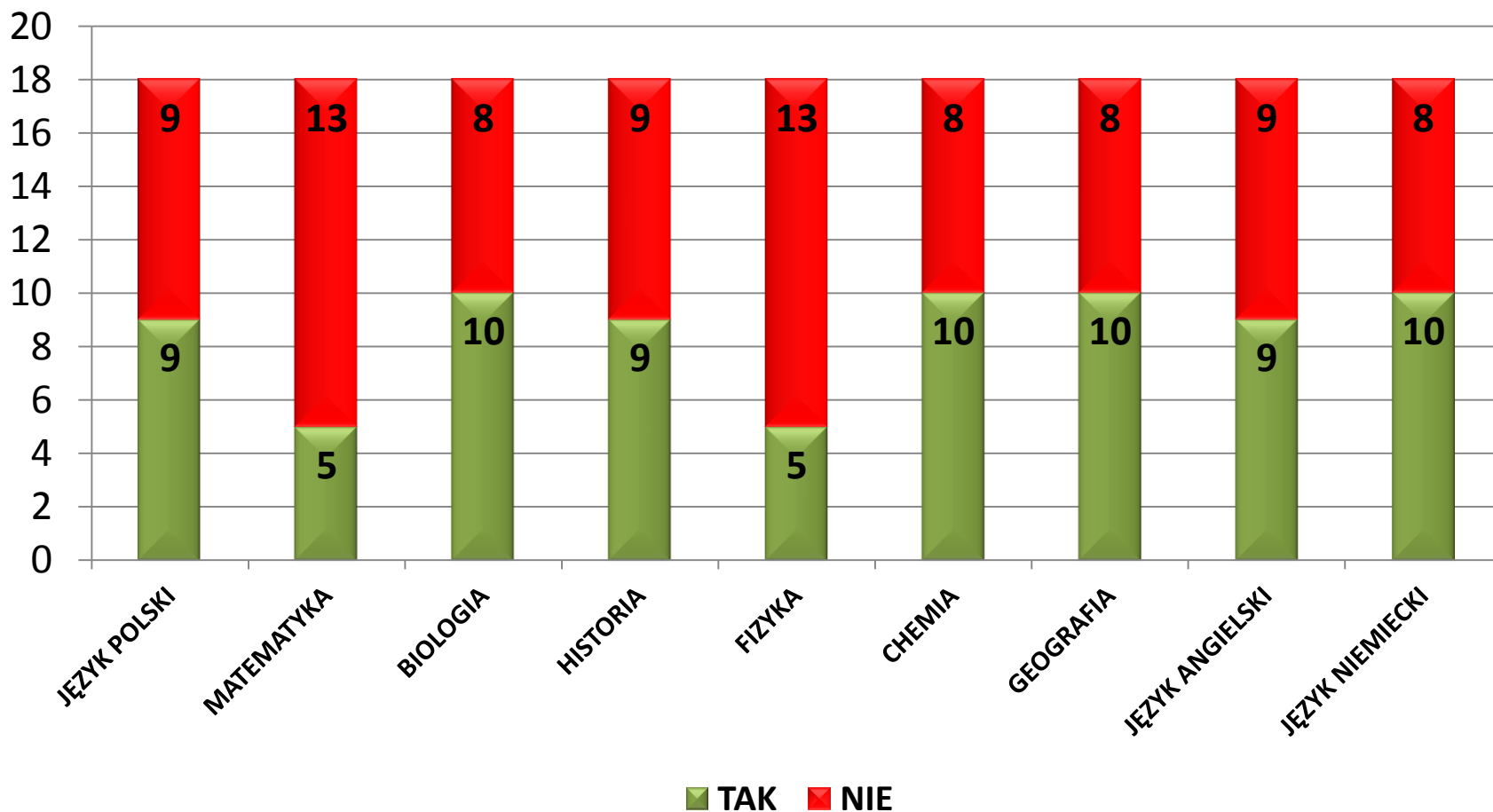
■ TAK ■ NIE

0 5 10 15 20

# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZAKRESIE ANALIZOWANIA WYNIKÓW SPRAWDZIANU W KLASIE 6

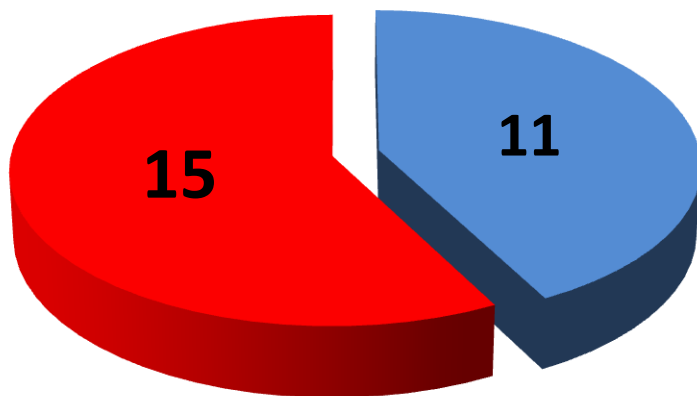


# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI GIMNAZJUM W ZAKRESIE ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO



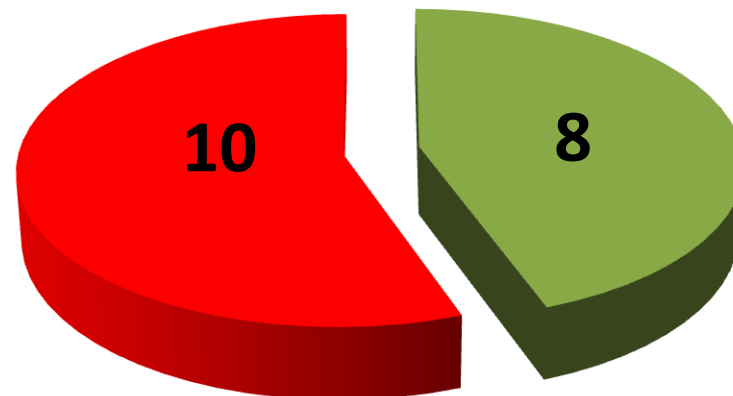
# DOSKONALENIE ZAWODOWE DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE ANALIZOWANIA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

## SZKOŁA PODSTAWOWA



■ TAK ■ NIE

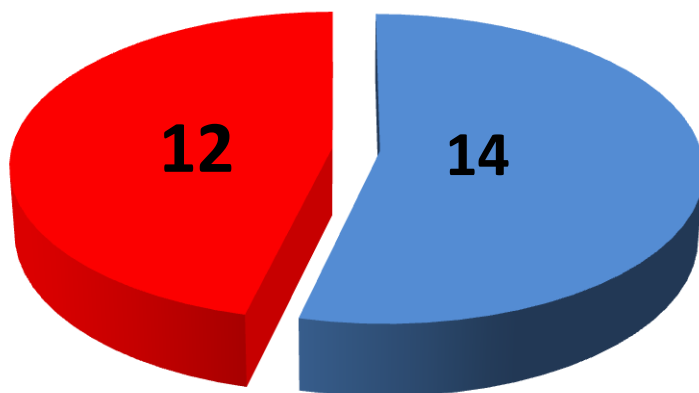
## GIMNAZJUM



■ TAK ■ NIE

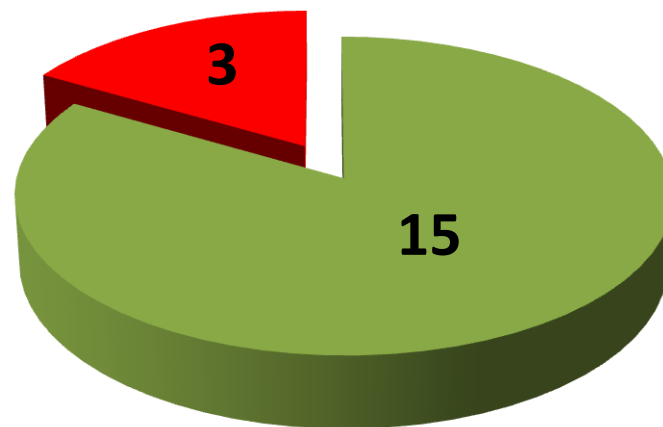
# NADZÓR PEDAGOGICZNY

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ZAPLANOWAŁ I ZREALIZOWAŁ  
DZIAŁANIA DOTYCZĄCE  
FUNKCJONOWANIA WSO



■ TAK ■ NIE

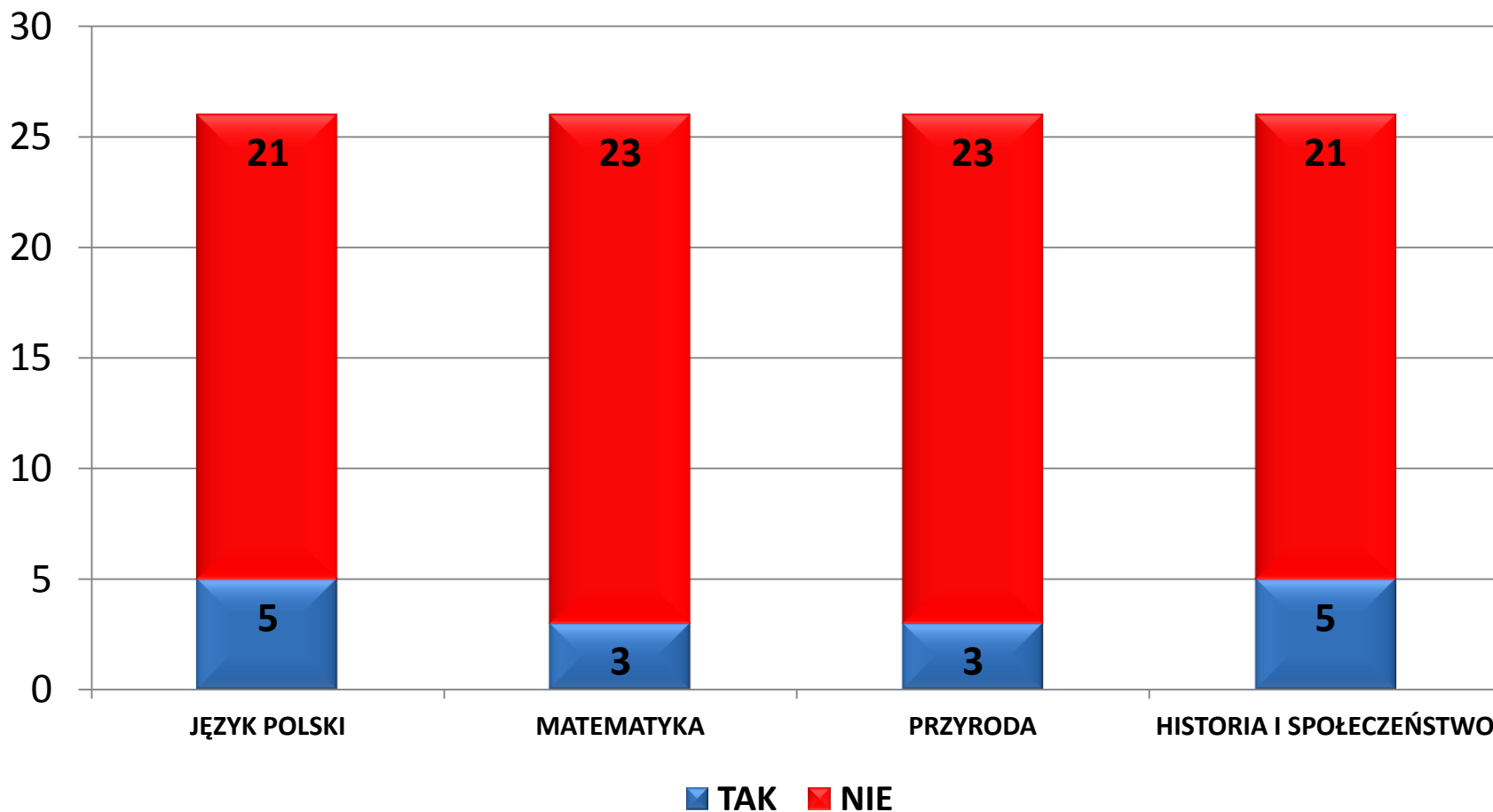
DYREKTOR GIMNAZJUM  
ZAPLANOWAŁ I ZREALIZOWAŁ  
DZIAŁANIA DOTYCZĄCE  
FUNKCJONOWANIA WSO



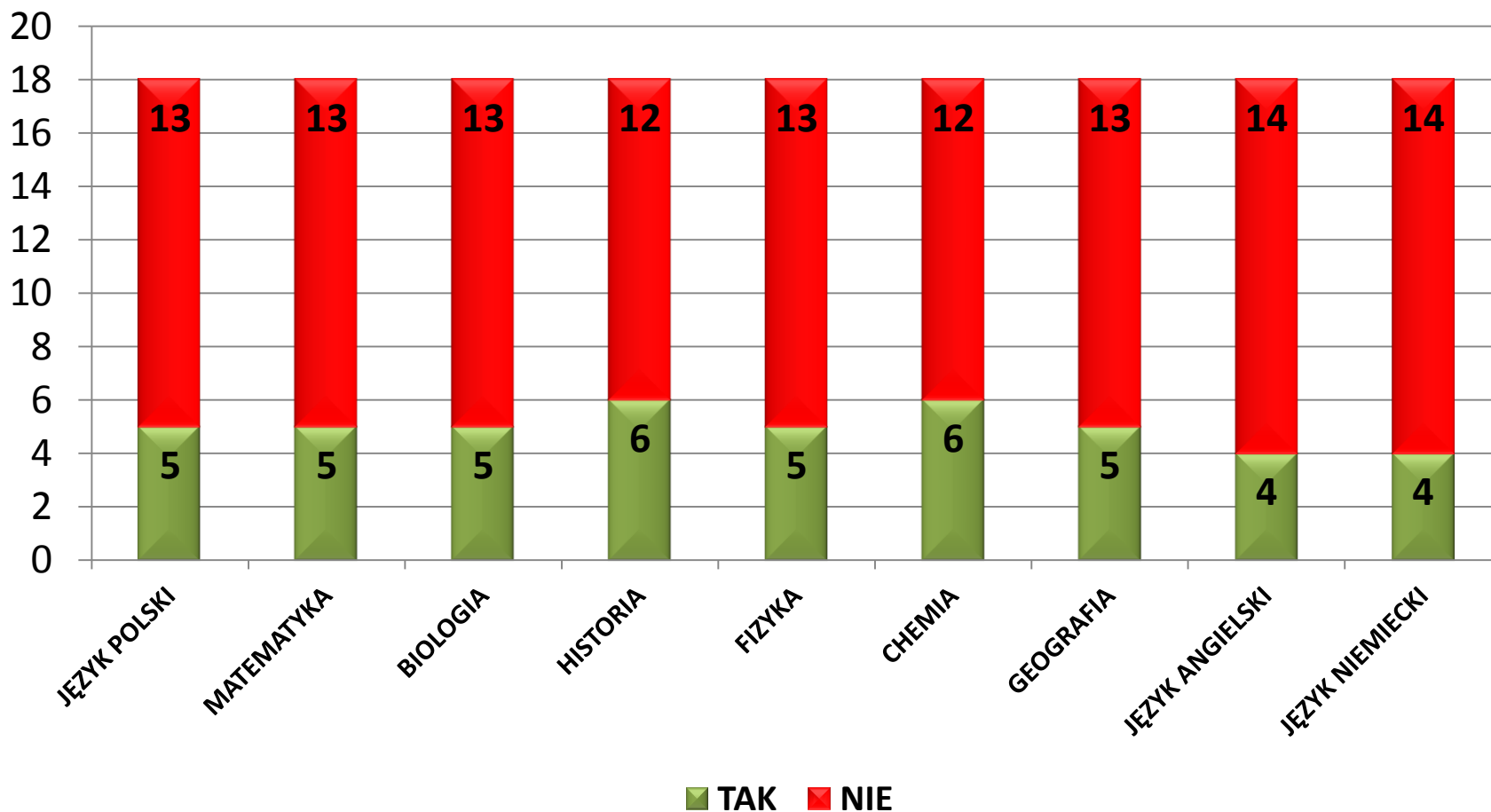
■ TAK ■ NIE



# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZAKRESIE ANALIZOWANIA WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ

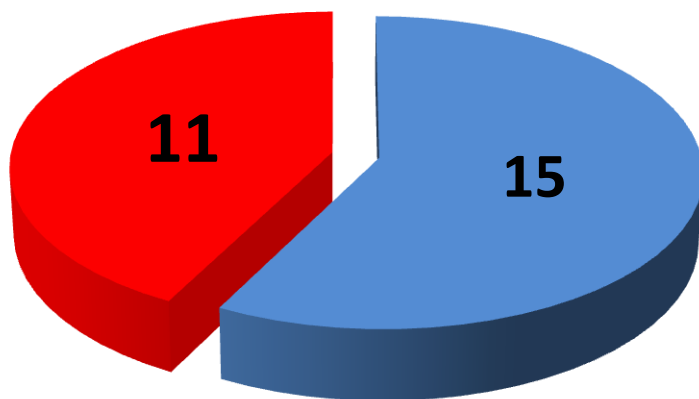


# DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI GIMNAZJUM W ZAKRESIE ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ



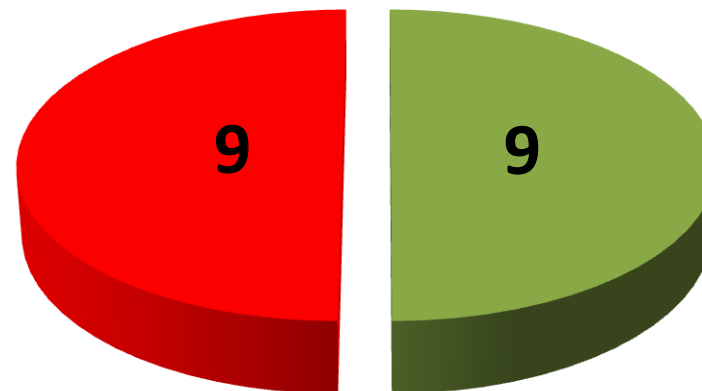
# DOSKONALENIE ZAWODOWE DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE ANALIZOWANIA WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ

## SZKOŁA PODSTAWOWA



■ TAK ■ NIE

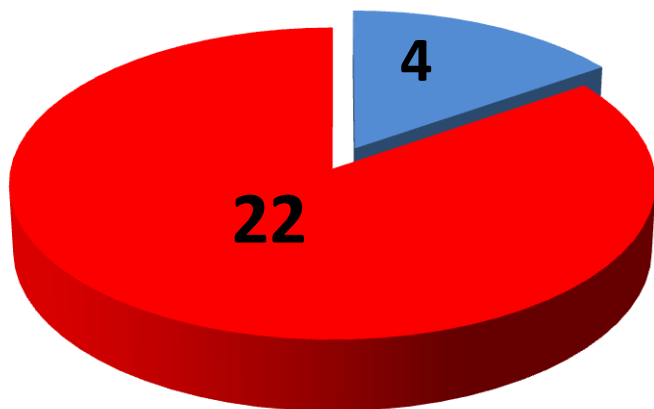
## GIMNAZJUM



■ TAK ■ NIE

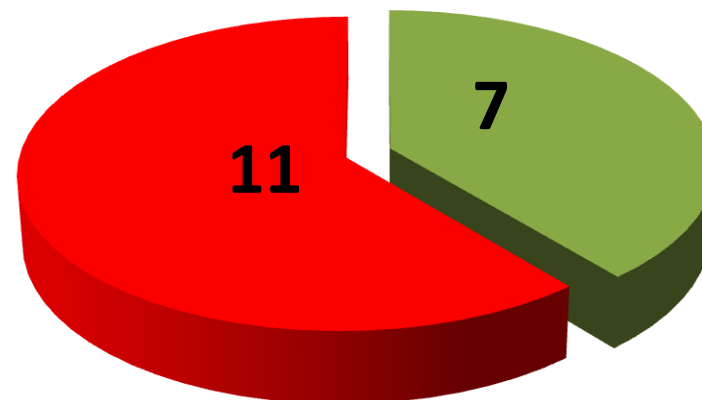
# DOSKONALENIE ZAWODOWE DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE EDUKACYJNEJ WARTOŚCI DODANEJ

## SZKOŁA PODSTAWOWA



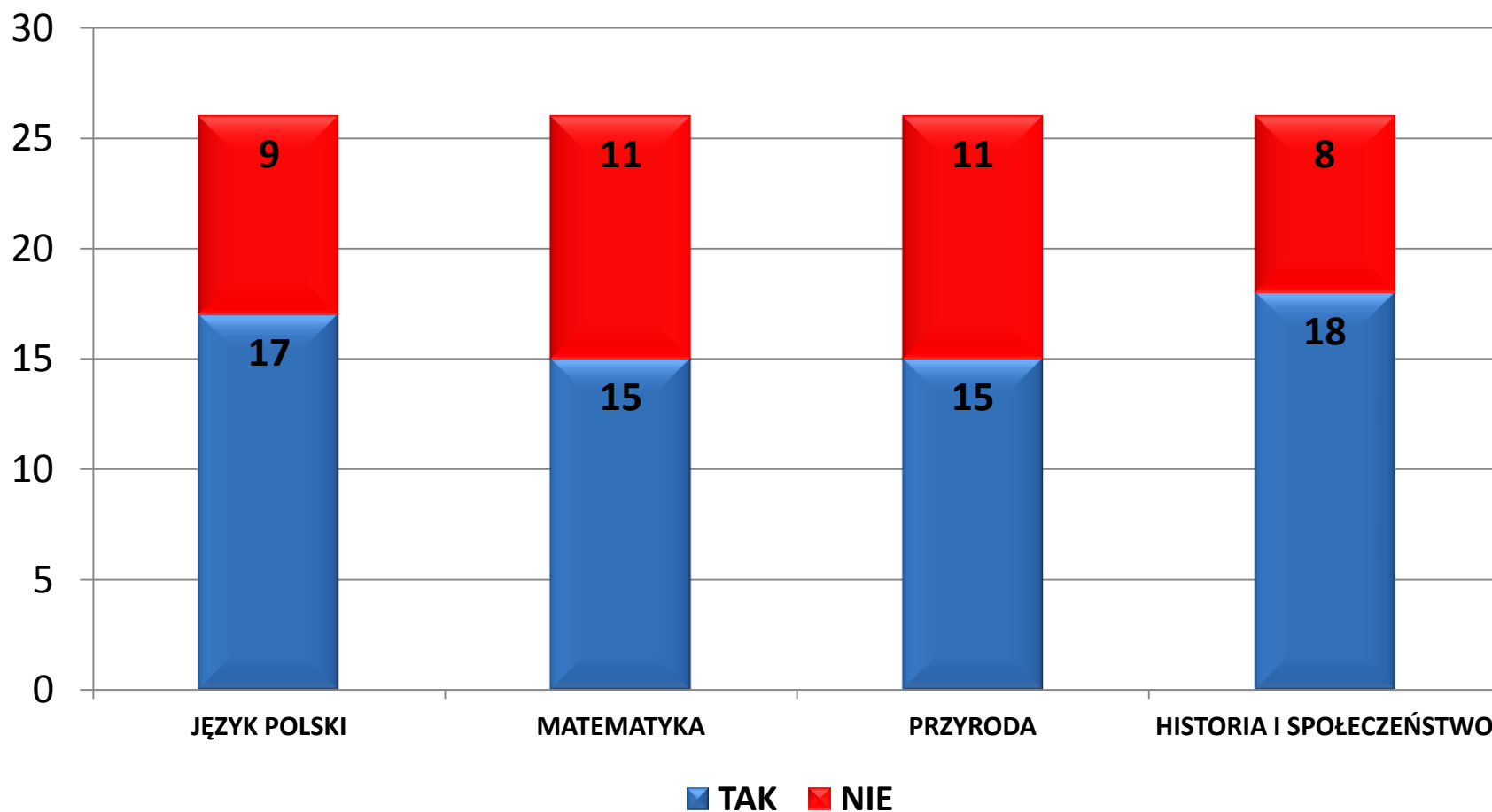
■ TAK ■ NIE

## GIMNAZJUM

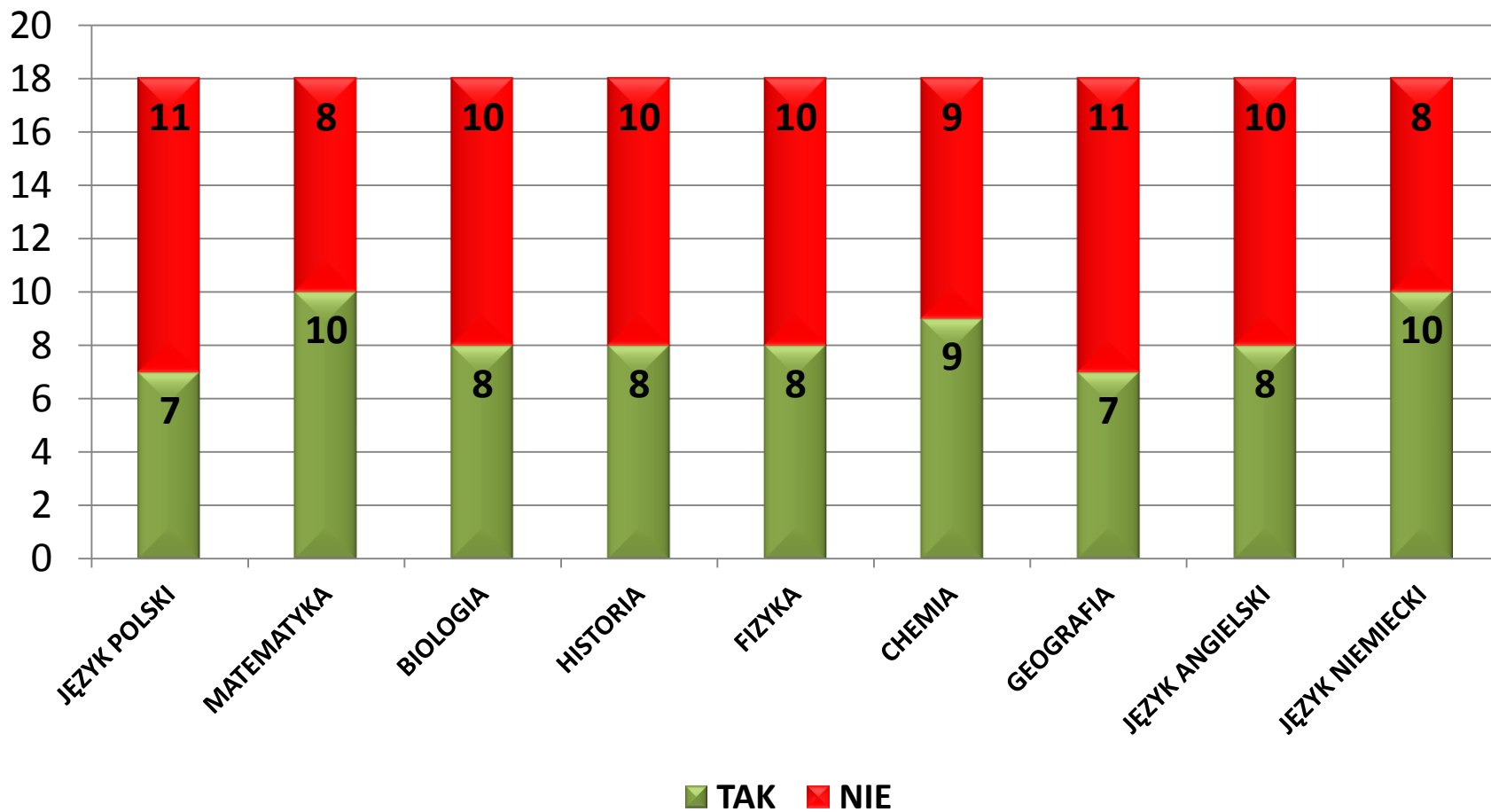


■ TAK ■ NIE

# OCENA PRACY NAUCZYCIELA SZKOŁY PODSTAWOWEJ



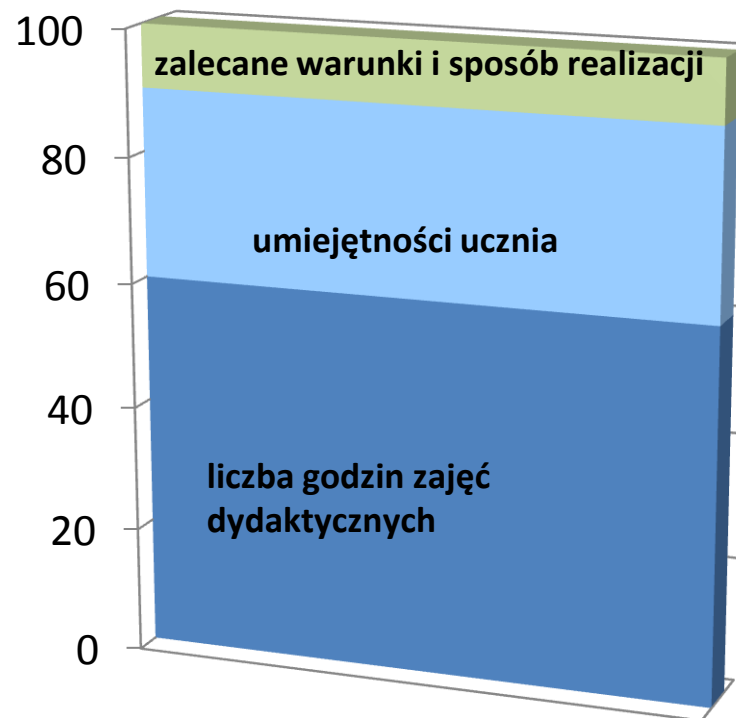
# OCENA PRACY NAUCZYCIELA GIMNAZJUM



# NADZÓR DYREKTORA NAD REALIZACJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ



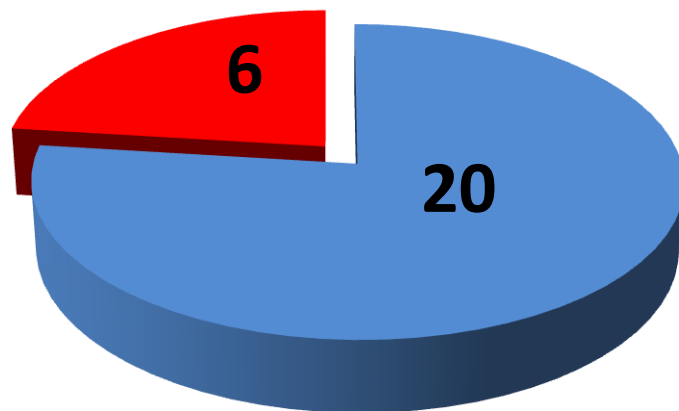
**STANDARD**



**RZECZYWISTOŚĆ**

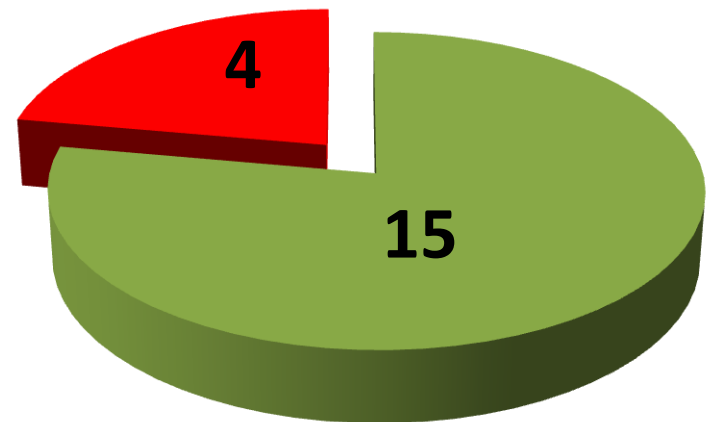
# NADZÓR PEDAGOGICZNY

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
UWZGLĘDNIŁ W PLANIE NADZORU  
PEDAGOGICZNEGO W 2014/2015  
WNIOSKI Z NADZORU Z 2013/2014



■ TAK ■ NIE

DYREKTOR GIMNAZJUM  
UWZGLĘDNIŁ W PLANIE NADZORU  
PEDAGOGICZNEGO W 2014/2015  
WNIOSKI Z NADZORU Z 2013/2014



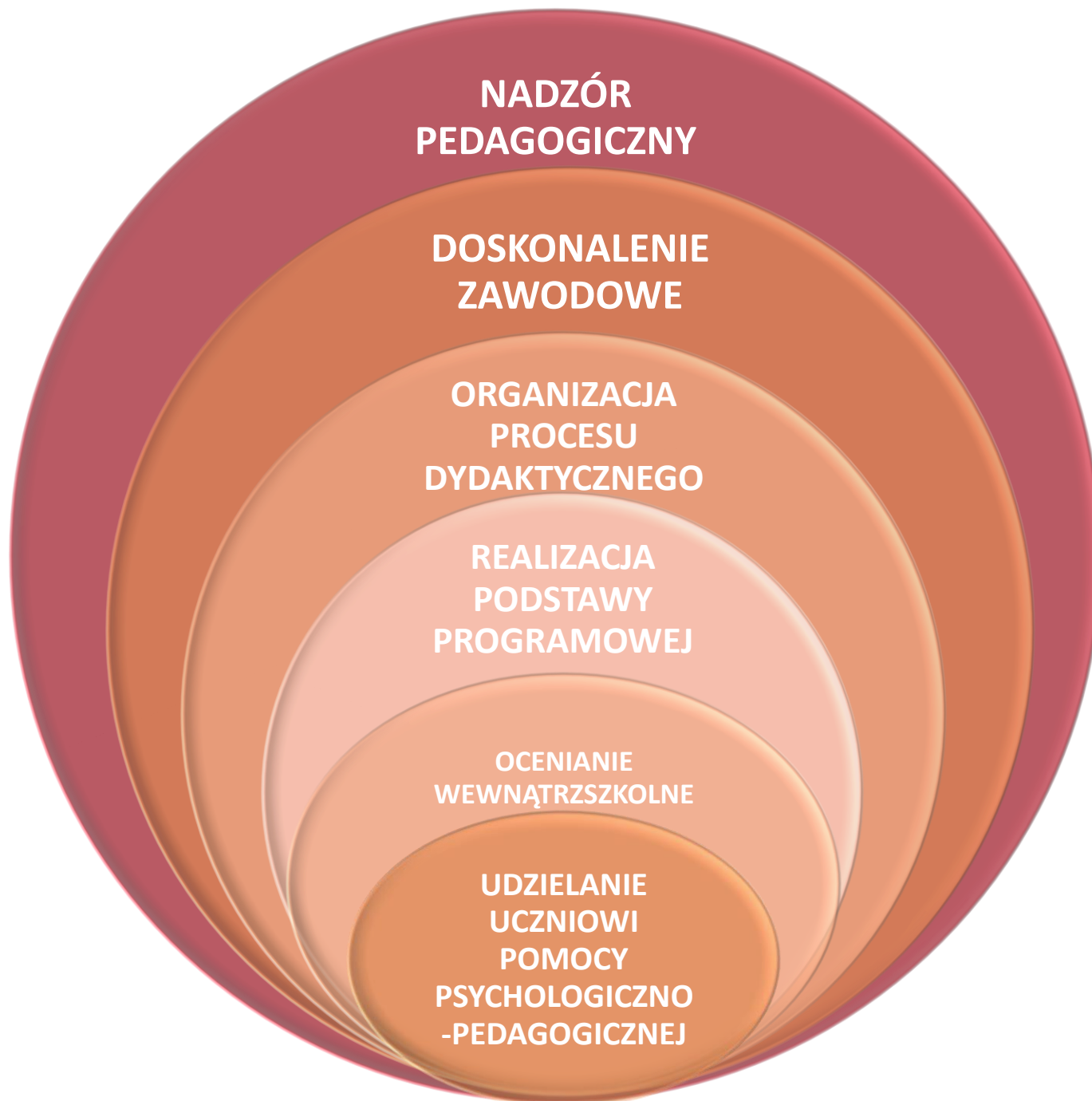
■ TAK ■ NIE





  
WOJEWODA LUBUSKI

# **PRZYCZYNY NIEZADOWALAJĄCYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

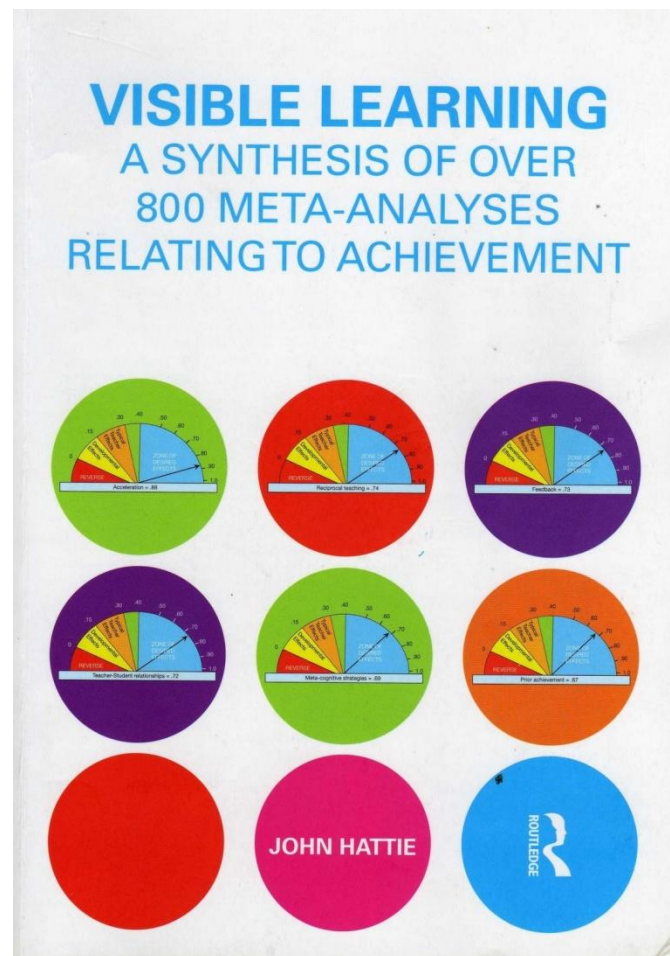


# CO WPŁYWA NA EFEKTY KSZTAŁCENIA?

## Profesor John Hattie

University of Auckland Nowa Zelandia,  
University of Melbourne, Australia:

- 15 lat badań
- 52 tysiące badań
- na 200 mln uczniów
- synteza 800 meta-analiz badań edukacyjnych



# NAUCZYCIEL

OBSZAR	Rozmiar wpływu
Mikro-nauczanie	0,88
Zrozumiały przekaz	0,75
Relacje nauczyciel – uczeń	0,72
<b>Doskonalenie nauczycieli</b>	<b>0,62</b>
Nastawienie	0,43
Kształcenie kierunkowe	<b>0,11</b>



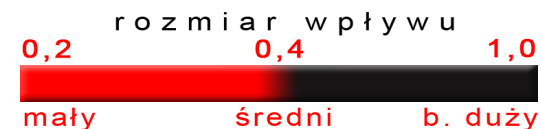
# METODY NAUCZANIA

OBSZAR	Rozmiar wpływu
Ocenianie kształtujące nauczania	0,90
Przekazywanie informacji zwrotnej	0,73
Strategie meta-poznawcze	0,69
Uczniowskie wzajemne nauczanie	0,55
Ekspozowanie celów nauczania	0,56
Ekspozowanie kryteriów sukcesu	0,55



# DYREKTOR

OBSZAR	Rozmiar wpływu
Lider nauczania	0,66
Lider inspirujący	0.40
Lider przekształcający szkołę	0,09
Lider osobiście promujący doskonalenie i w nim uczestniczący	0,91
Regularne wizyty w klasach oraz dawanie kształtującej lub podsumowującej oceny	0, 74



# Ogólne wnioski wynikające z kontroli doraźnych

1. Szkoły podstawowe i gimnazja wymagają wsparcia w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się, z zaniedbań środowiskowych, niepowodzeń edukacyjnych, zaburzeń komunikacji językowej, uzdolnień uczniów oraz w zakresie dostosowywania wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych.

# Ogólne wnioski wynikające z kontroli doraźnych

2. Nauczyciele realizujący proces kształcenia i wychowania wymagają doskonalenia zawodowego w zakresie metod pracy z uczniem z niepowodzeniami edukacyjnymi i uczniem zdolnym.
3. Oczekuje się większej aktywności zespołów nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale szkoły podstawowej i gimnazjum, które: analizowałyby efekty nauczania, dokonywałyby diagnoz osiągnięć uczniów, analizowałyby frekwencję uczniów oraz badałyby przyczyny nieobecności uczniów w szkole.



# Ogólne wnioski wynikające z kontroli doraźnych

4. Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów, aby mogli skutecznie sprawować nadzór pedagogiczny nad nauczycielami w zakresie efektów kształcenia, muszą odbyć doskonalenie zawodowe dotyczące:
- analizowania wyników sprawdzianu w klasie szóstej i egzaminu gimnazjalnego oraz wykorzystywania ustalonych na ich podstawie wniosków do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli,
  - analizowania wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz wykorzystywania ustalonych na ich podstawie wniosków do planowania i podejmowania działań przez nauczycieli,

# Ogólne wnioski wynikające z kontroli doraźnych

- wykorzystywania metody EWD w doskonaleniu pracy szkoły, w tym do oceny efektów kształcenia w szkole,
  - zarządzania zespołami nauczycieli.
5. Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów w sposób nieefektywny sprawują nadzór pedagogiczny.





  
WOJEWODA LUBUSKI

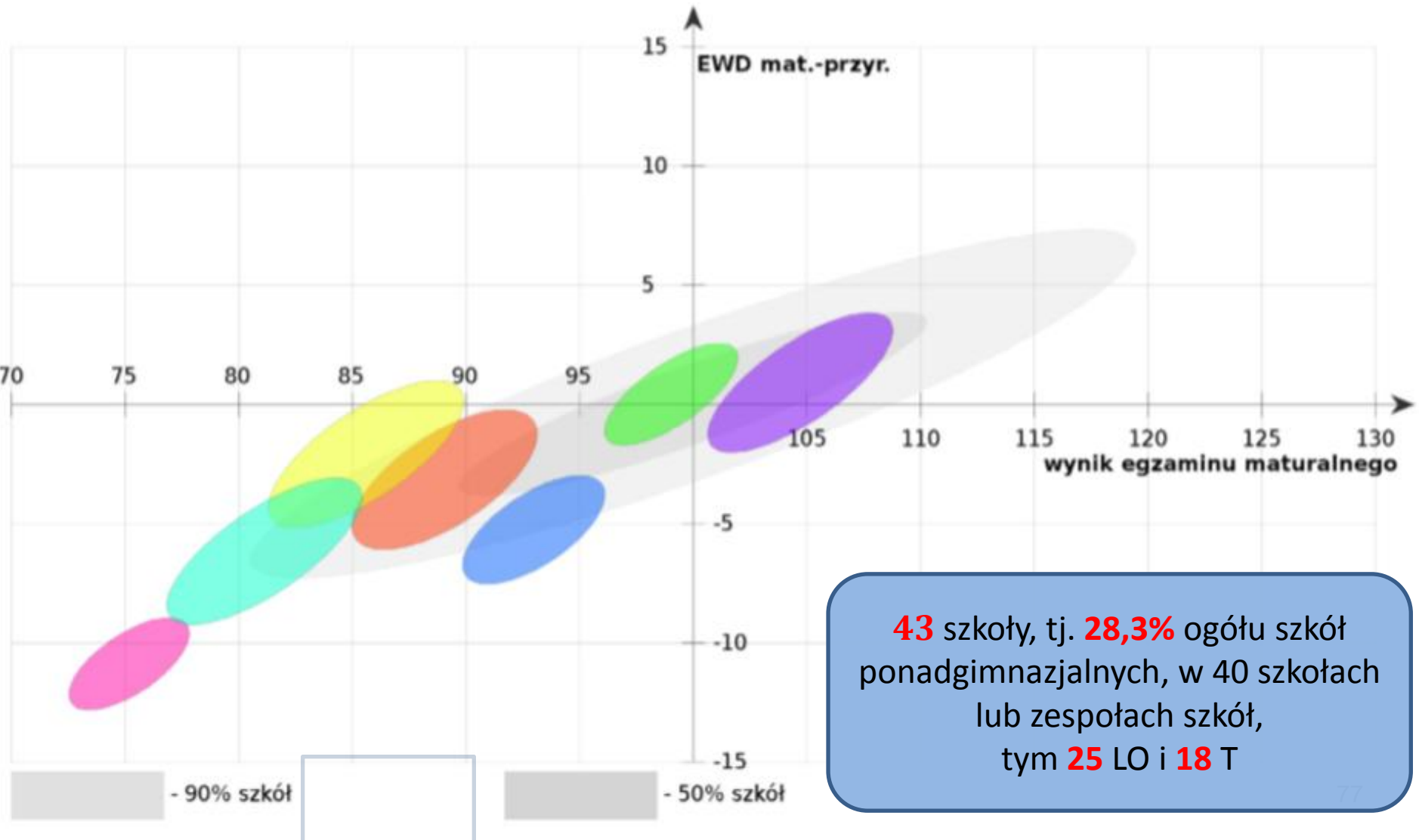
**WSPOMAGANIE SZKÓŁ  
PONADGIMNAZJALNYCH  
W ZAKRESIE POPRAWY EFEKTÓW  
KSZTAŁCENIA**

# Metodologia doboru szkół w zakresie analizy efektywności nauczania z wykorzystaniem wskaźnika EWD

Wspomaganiem objęte zostały szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży kończące się egzaminem maturalnym, dla których **wskaźniki trzyletnie (2011-2013) EWD przyjęły wartość ujemną dla co najmniej dwóch przedmiotów lub grup przedmiotów.**



# Analiza trzyletniego (2011-2013) wskaźnika Edukacyjnej Wartości Dodanej w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży kończącej się egzaminem maturalnym w województwie lubuskim



Zestawienie liczby szkół województwa lubuskiego, dla których wskaźnik EWD (2011-2013) przyjął wartość ujemną dla **co najmniej dwóch** przedmiotów lub grupy przedmiotów (humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych).

powiat przedmiot i grupa przedmiotów	m. Gorzów Wlkp.	gorzowski	strzelecko-drezdenecki	sulęciński	ślubicki	międzyrzecki	świebodziński	m. Zielona Góra	zielonogórski	nowosolski	krośnieński	wschowski	żagański	żarski	Razem
<b>Liczba szkół</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>43</b>
język polski	7	1	2	2	1	2	3	0	1	0	1	0	1	1	22
humanistyczna	7	1	2	2	1	2	4	0	1	1	1	0	2	3	27
matematyka	6	2	1	3	4	3	3	1	2	1	2	0	1	5	34
mat. -przyr.	6	2	2	3	4	3	3	1	2	1	2	0	3	5	37

# Działania na rzecz wspomaganie szkół ponadgimnazjalnych w zakresie analizy efektywności nauczania z wykorzystaniem wskaźnika EWD

## Dwudniowe warsztaty z zakresu analizy efektywności pracy szkoły z wykorzystaniem wskaźnika EWD

- Prowadzący: specjaliści realizujący projekt *Rozwój metody edukacyjnej wartości dodanej na potrzeby wzmocnienia ewaluacyjnej funkcji egzaminów zewnętrznych*
- Termin realizacji: **12-13 grudnia 2014 r.**
- Miejsce: **Jesionka**
- Uczestnicy: **dyrektorzy (40) i nauczyciele-liderzy zespołów (43)** prowadzących analizy efektywności nauczania w szkole ze wskazanych szkół oraz **wizytatorzy (7)**
- Organizator: **Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wlkp.**