

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO***dla uczniów gimnazjów***28 stycznia 2015 r. – zawody II stopnia (rejonowe)**

Witamy Cię na zawodach rejonowych Konkursu Języka Francuskiego. Na rozwiązanie testu językowego, który masz przed sobą, przeznaczają się **90 minut**. Czytaj uważnie polecenia. Pisz długopisem i nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się, przekreśl błąd i wyraźnie zapisz poprawną odpowiedź.

Życzymy powodzenia.

- I. Przeczytaj tekst i uzupełnij go sformułowaniami podanymi poniżej tak, aby tekst zachował logikę. W wykropkowane miejsca wpisz litery oznaczające poszczególne sformułowania. Uwaga, jedno sformułowanie nie pasuje do tekstu. (0-5 p.)**

## Week-end dans un autre lieu

Depuis qu'il y a le tunnel sous la Manche, les Parisiens vont plus facilement passer 1) ..... dans la capitale britannique. Il y a plein de forfaits<sup>1</sup> pas chers comprenant l'aller-retour en train, une nuit d'hôtel et le petit-déjeuner dans le centre ville. Pour ceux qui veulent rester une nuit de plus il faut compter 2) ..... de plus.

Les Parisiens vont à Londres pour plusieurs raisons. La première, ce n'est pas loin et c'est très pratique en train. Londres est aussi une ville très branchée avec une image jeune et dynamique. On y va pour voir 3) ..... de la mode, [...] s'amuser en ville ou pour rencontrer 4) ..... car il y a beaucoup de Français qui étudient ou travaillent à Londres.

On parle de 300 000 Français qui habitent actuellement au Royaume-Uni et ils sont de plus en plus nombreux à s'y installer. C'est peut-être parce qu'ils veulent chercher 5) ..... dans un pays étranger.

-----  
1 un forfait – pakiet, karnet

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| a) environ 30 euros               | d) l'anglais et le français |
| b) le samedi et le dimanche       | e) ses amis français        |
| c) une expérience professionnelle | f) les dernières tendances  |

**II. Kierując się treścią wywiadu, do podanych odpowiedzi dopasuj pytania dziennikarki. W miejsce kropek wpisz litery, którymi pytania oznaczono. Uwaga, ćwiczenie zawiera jedno pytanie dodatkowe. (0-5 p.)**

1. La journaliste : .....

Le sportif : Je fais du tennis depuis l'âge de trois ans donc depuis quinze ans maintenant...  
et je suis professionnel depuis 2013.

2. La journaliste : .....

Le sportif : Non, pas tellement.

3. La journaliste : .....

Le sportif : Oui, je commence tous les matins par un petit jogging de 45 minutes. Puis,  
je m'entraîne pendant trois heures. Je déjeune avec mon entraîneur.

4. La journaliste : .....

Le sportif : En général, je mange en trente minutes et après je me détends un peu.  
Et l'après-midi, l'entraînement dure trois heures.

5. La journaliste : .....

Le sportif : Et bien, je suis ici pour deux semaines. Après le tournoi, je reste deux jours pour  
visiter la capitale.

Texte : [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)

- a) Que voulez-vous visiter à Paris en deux jours ?
- b) Et depuis que vous êtes professionnel, est-ce que votre vie a changé ?
- c) Parlez-nous de vos journées.
- d) Et vous êtes à Paris pour combien de temps ?
- e) Vous êtes sportif professionnel depuis combien de temps ?
- f) Vous prenez une pause de combien de temps.

**III. Wpisz właściwe formy przymiotników lub przysłówków, wybierając je spośród następujących: *bon/bonne, bien, meilleur/meilleure, mieux, le meilleur/la meilleure*. (0-5 p.)**

- 1. Elle apprend très ..... alors elle n'a pas peur de l'examen final.
- 2. Nous connaissons une ..... pizzeria italienne pas loin du collège.
- 3. Robert est ..... sportif de la classe !
- 4. Cette nuit, j'ai dormi ..... que la nuit dernière.
- 5. La prononciation française de Marie est ..... qu'avant.

**IV. Do każdego zdania z pierwszej kolumny dopasuj nadawcę, wybierając go spośród podanych w kolumnie drugiej. Uwaga, jeden nadawca nie pasuje do żadnego zdania. Rozwiązanie wpisz do ramki. (0-6 p.)**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. « <i>Ne t'inquiète pas ! On va rejouer la scène !</i> »</p> <p>2. « <i>Aidez-moi, je ne peux pas déchiffrer cette ordonnance !</i> »</p> <p>3. « <i>Qu'est-ce que je vais faire si je n'ai pas la voiture prête pour demain ?</i> »</p> <p>4. « <i>Calme-toi ! Tout va s'arranger : on trouvera ton portefeuille.</i> »</p> <p>5. « <i>Allez, arrête la télé ! Il faut sortir un peu !</i> »</p> <p>6. « <i>Ne va pas là ! C'est trop cher !</i> »</p> | <p>a) une fille à l'amie qui fait les boutiques</p> <p>b) une cliente à la coiffeuse</p> <p>c) une pharmacienne à une collègue</p> <p>d) un metteur en scène à un acteur</p> <p>e) un mari à sa femme qui a perdu son argent</p> <p>f) une mère à son fils paresseux</p> <p>g) quelqu'un qui fait réparer sa voiture</p> |
|--|--|

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|    |    |    |    |    |    |

**V. Posługując się planem dzielnicy, uzupełnij zdania nazwami budynków. Pamiętaj o rodzajnikach. (0-5 p.)**

1. ....  
est en face du magasin des disques.
2. ....  
est entre le cinéma et le café.
3. ....  
est rue du Parc, à côté du restaurant.
4. ....  
est à gauche de la banque.
5. ....  
est place Gambetta, à droite de la banque.

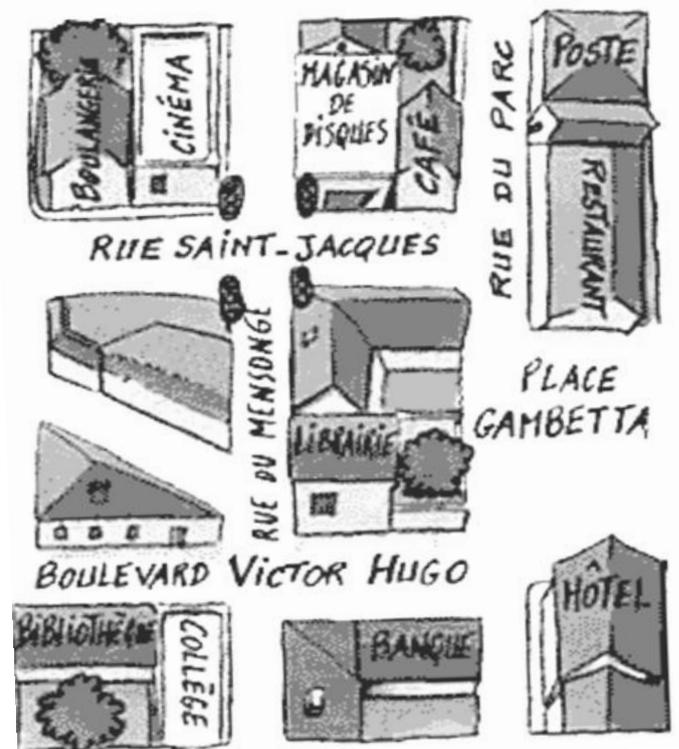


Image : <http://babelnet.sbg.ac.at/canalrevo/bravo/module3/2.2.html>

**VI. Do poniższych zdań dopasuj ilustracje, wpisując w miejsce kropek literę, którą oznaczony jest rysunek. Uwaga, ćwiczenie zawiera jeden rysunek dodatkowy. (0-6 p.)**

1. « J'utilise un sac pour le papier et un autre pour le verre. » .....
2. « Je mets un pull et je baisse le chauffage. » .....
3. « Je vais à pied ou à vélo pour les petits trajets. » .....
4. « J'éteins la lumière quand je sors d'une pièce. » .....
5. « Je prends une douche rapide plutôt qu'un bain. » .....
6. « J'utilise l'eau chaude seulement quand j'en ai vraiment besoin. » .....



a)



b)



c)



g)



d)



e)



f)

Textes et images : <http://www.mountain-riders.org>

**VII. Podane w nawiasach bezokoliczniki napisz we właściwej formie czasu *le passé composé*. Tam, gdzie jest to wymagane, dokonaj uzgodnień *le participe passé*. (0-6 p.)**

1. Louise, tu ..... (**aller**) à la fête, hier soir ?
2. La semaine dernière, au cinéma, nous ..... (**voir**) un film français.
3. Céline ..... (**acheter**) un cadeau pour son ami.
4. Ce matin, les étudiants ..... (**arriver**) au collège en retard.
5. Mme Bonnet ..... (**finir**) de faire la cuisine.
6. Au cours de notre voyage, vous ..... (**prendre**) beaucoup de photos ?

**VIII. W poniższych wypowiedziach zastosuj antonimy wyróżnionych przymiotników, czyli słowa o przeciwnym znaczeniu. Wykorzystaj przymiotniki podane w ramce. Uwaga, ramka zawiera jeden przymiotnik dodatkowy. (0-5 p.)**

calme – prochaine – gai – ancien – étroite – rapide

1. « La semaine **dernière**, je suis allé au cinéma; la semaine ..... je vais aller au théâtre. »
2. « Mon ami Claude est toujours **triste**; Clément, son frère, au contraire, est vraiment ..... »
3. « Cet appartement est très **bruyant**; je préfère acheter cette maison de campagne : elle est plus ..... »
4. « L'entrée de ton appartement est **large** ou ..... »
5. « Le bateau est plutôt **lent**; par contre l'avion est très ..... »

**IX. Uzupełnij zdania, wpisując w wykropkowane miejsca dzień tygodnia, miesiąc lub porę roku. (0-5 p.)**

1. Le 1<sup>er</sup> ..... c'est la fête du Travail et tous les bureaux sont fermés.
2. Mon père est né en ..... son anniversaire est le 15 novembre.
3. Pendant la semaine, elle travaille, le samedi, elle fait ses courses, mais le ....., elle se repose.
4. Nous partons toujours en vacances d' ..... parce que le bureau de ma femme ferme en août.
5. Mes collègues m'ont proposé de passer les vacances de Noël à la montagne, du 23 au 27 .....

<http://www.didieraccord.com>

**X. Spośród elementów podanych pod każdym zdaniem wybierz ten, który pasuje do jego treści, i podkreśl go. (0-12 p.)**

- 1) Quand Sébastien vient ..... école il est fatigué.  
a) de l'      b) à l'
- 2) M. et Mme Bouchard vont habiter ..... Canada.  
a) en      b) au
- 3) Il a ..... alors il boit un café.  
a) faim      b) soif
- 4) Regarde ces enfants dans la cour. Tu ..... connais ?  
a) les      b) leur
- 5) Nous travaillons dans une firme ..... on produit des bonbons.  
a) où      b) qui

