

Wykorzystanie transgranicznych kontaktów z praktyką w kształceniu ogólnym



Regionalne
Centrum Edukacji
Ponadgimnazjalnej

ZESPÓŁ SZKÓŁ

im. **MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE**
w Kostrzynie nad Odrą

www.liceum-kostrzyn.com

administrator@liceum-kostrzyn.com

Kierunki kształcenia

- Liceum Ogólnokształcące
- Technikum
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa
- LO dla Dorosłych



Współpraca zagraniczna



**Centrum Edukacji i Spotkań Zamek
Trebnitz (BBZ Schloß Trebnitz e.V.)**

Realizowane projekty

- Nadodrzańska Rada Młodzieży
- Agora Medialna
- Nadodrzańskie pary
- Kawiarnia uczniowska „Kawa na szczęście”
- Oderjugendrat
- „odra.net”
- Oder -Paar
- Schülercafe’ „Cafe zum Glück”

Nadodrzańska Rada Młodzieży

- **Cel projektu** – kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego
- **Uczestnicy** – Gimnazjum z Boleszkowic
(ok. 20 osób) szkoła z Seelow,
szkoła z Lietzen
Zespół Szkół Kostrzyn nad Odrą

Wizyta w Europarlamencie w Brukseli



Agora medialna „oder.net”

- Uczestnicy projektu – młodzież z gimnazjum z Wriezen i z Zespołu Szkół z Kostrzyna nad Odrą (28 osób)
- Cel projektu to zaznajomienie młodzieży z tajnikami warsztatu pracy dziennikarza prasowego , radiowego telewizyjnego i internetowego.
- W ramach projektu młodzież odwiedziła:
- prywatną TV Horyzont w Słubicach
- TV RBB w Berlinie i oddział we Frakfurcie nad Odrą
- Biura portalu internetowego Neukoellner.net
- Miasta pogranicza:
 - Gubin i Guben,
 - Zgorzelec i Gorlitz
 - Łęknica
 - Poczdam

www.oder-net.schloss-trebnitz.de





Treści nauczania realizowane w ramach projektu zawarte w podstawie programowej Wiedzy o społeczeństwie

Działanie	Treści nauczania
Spotkanie z Polakami mieszkającymi i pracującymi w Niemczech	Czynniki służące zachowaniu tożsamości narodowej
Wycieczka do berlińskiej dzielnicy Kreuzberg.	Dlaczego i w jakim zakresie doszło do integracji mniejszości narodowych w świecie aachodnim
Zwiedzanie studia RBB w Berlinie, Frankfurcie, TV Horyzont w Słubicach	Funkcje mediów w państwie demokratycznym
Młodzieżowe wybory do europarlamentu w Zamku Trebnitz	Jak są prowadzone wybory we współczesnej demokracji
Wizyta w Parlamencie Europejskim i Parlamencie Brandenburgii	Procedura tworzenia prawa przez parlament

Nadodrzańskie Pary Oder-Paar

To filmowy magazyn portretowy, który zostanie stworzony i zrealizowany wspólnie przez polskich i niemieckich uczniów. Grupy polskich i niemieckich uczniów, tłumaczy i profesjonalnych filmowców, przeprowadzą wywiady z parami mieszkającymi po obydwu stronach Odry, na temat początku ich związku. Pytanie "jak się Państwo poznali" dotyka uniwersalnego przeżycia, które odgrywa znaczącą rolę niezależnie od czasu i kultury. Pytanie to może być jednak zaledwie punktem wyjścia do rozmowy - wywiadu, który ukaże różne formy życia codziennego, problemów zamieszkującego społeczeństwa - zarówno stereotypów, lęków jak i szans.

Program Nadodrzańskie Pary ma zainspirować do ponadnarodowego spojrzenia na problem obcości. Sportretowane zostaną różne pary, również polsko - niemieckie. Efektem projektu będzie 20 portretów.

Wspólna realizacja wywiadów, ma za zadanie zainspirować uczestników projektu do międzynarodowego, ukierunkowanego historycznie dialogu na temat regionu. Jednocześnie ma za zadanie uczulić ich na różnorodne perspektywy reprezentowane przez różne pokolenia, kultury i wreszcie jednostki. Tym samym ma wzbudzić zainteresowanie różnorodnymi kulturami życia.



Treści nauczania realizowane w ramach projektu zawarte w podstawie programowej języka niemieckiego

Zadania w czasie projektu	Treści nauczania
<p>1. Pogłębianie znajomości języka w czasie zadań projektowych, ćwiczeń integracyjnych z uczniami niemieckich szkół uczestniczącymi w projekcie, a także z osobami prowadzącymi zajęcia</p> <p>2. Poznawanie słownictwa specjalistycznego związanego z sytuacją przeprowadzania i opracowywania wywiadu.</p>	<p>Uczeń posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (w zakresie następujących tematów: 1.) Człowiek, 15) Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym</p>
	<p>Uczeń rozumie ze słuchu proste, typowe wypowiedzi artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka.</p>
	<p>Uczeń tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne.</p>
	<p>Uczeń współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych</p>
<p>Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się wyrazów z kontekstu)</p>	

Treści nauczania realizowane w ramach projektu zawarte w podstawie programowej

INFORMATYKA

Zadania w czasie projektu	Treści nauczania
Posprodukcja wywiadów: montaż z wykorzystaniem programów komputerowych.	Opracowywanie informacji za pomocą komputera: opracowuje obrazy i filmy pochodzące z różnych źródeł
Tworzenie transkrypcji z wykorzystaniem programów komputerowych	

JĘZYK POLSKI

Przygotowanie pytań do wywiadu	Rozróżnia w dialogu odpowiedzi właściwe i unikowe
Prowadzenie rozmowy	Rozpoznaje pytania podchwytliwe i sugeruje odpowiedź.
Opracowanie rozmowy	Wykonuje różne działania na tekście cudzym
	Operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych.

Kawiarnia uczniowska „Kawa na szczęście”

Celem projektu jest:

- umożliwienie młodzieży praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej podczas warsztatów,
- Wykorzystywanie zdobytych kompetencji,
- gotowość do podjęcia własnej inicjatywy,
- przejęcie odpowiedzialności i umiejętność pracy w grupie, które są niezbędne do sprawnego radzenia sobie po ukończonej szkole,
- ewentualnego otwarcia w przyszłości własnej działalności gospodarczej.

Uczniowie nabywają nowe umiejętności:

- umiejętność pracy zespołowej,
- poznają mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej,
- poznają podstawowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w różnych formach,
- planują własny rozwój osobisty i zawodowy oraz potrafią stosować zasady etyczne w biznesie.
- kształtują umiejętności wykorzystania praktycznego zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznej obsługi konsumenta w zakresie świadczenia usług żywieniowych, ich rozpoznawania oraz stosowania zasad profesjonalnej obsługi.

„Kawiarnia "Kawa na szczęście"

otrzymała od Fachnetzwerk Schülerfirmen der
Deutschen Kinder - und Jugendstiftung
(Sieć Fachowców Niemieckiej Fundacji Dzieci i
Młodzieży)

znak jakości **SUPER PRZEDSIĘBIORSTWO 2014.**

Działania



Przeliczanie
rachunków

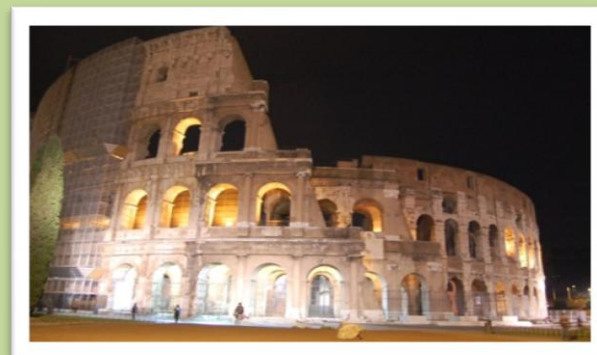


Pieczenie ciasta



Prowadzenie księgowości

W nagrodę uczniowie polecili do Rzymu i Watykanu



Dziękuję za uwagę

Leszek Naumowicz