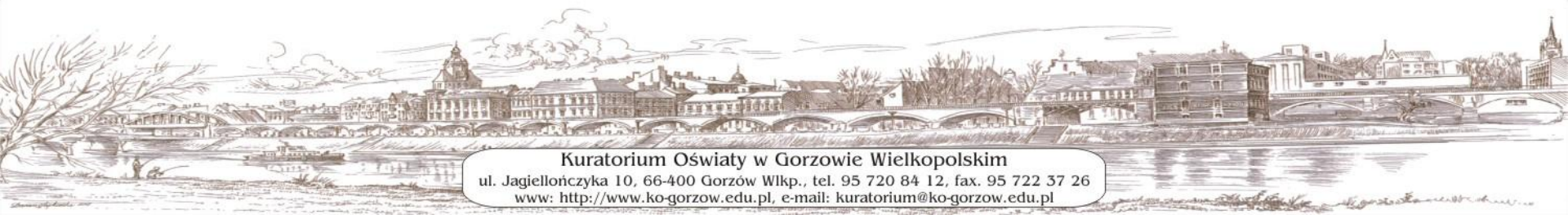




# Organizacja roku szkolnego 2014/2015

**(poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne, bursy, szkoły i placówki specjalne, placówki o specyficznych zadaniach statutowych)**

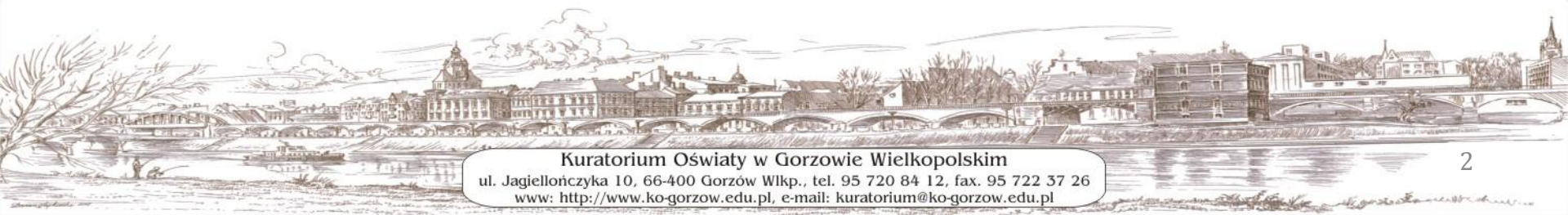




## *Program konferencji*



1. Powitanie uczestników konferencji.
2. Wystąpienie Lubuskiego Kuratora Oświaty.
3. Organizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015:
  - kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej,
  - planowe działania w zakresie nadzoru pedagogicznego,
  - doraźne działania w zakresie nadzoru pedagogicznego.
4. Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty.
5. Dyskusja.
6. Oferty lubuskich placówek doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2014/2015 dotyczące doskonalenia nauczycieli oraz wspomaganie szkół i placówek.
7. Komunikaty, podsumowanie i zakończenie konferencji.



## *Liczba nadzorowanych szkół i placówek*



**Lubuski Kurator Oświaty**



**1297  
szkół i placówek**

**742 samodzielnych**

**551 w zespołach**

**865 dyrektorów**

**16 700 nauczycieli**

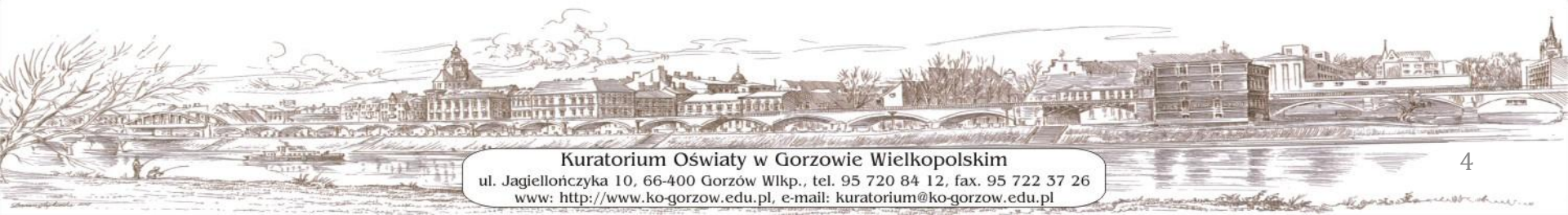
**119 000 uczniów  
9050 słuchaczy**



Na rok szkolny 2014/2015 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa (pismo: DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3 lipca 2014 r.):

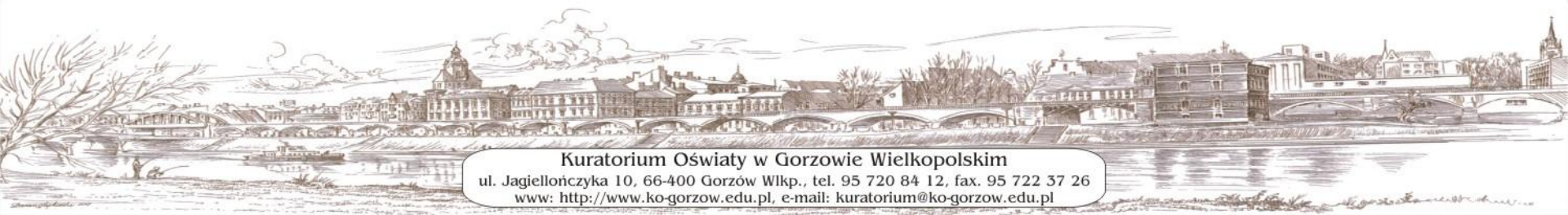
- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-wszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.**
- 3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.**
- 4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.**

**Rok szkolny 2014/2015 ogłoszony został przez Ministra Edukacji Narodowej „Rokiem Szkoły Zawodowców”**





# Monitorowanie pracy szkół i placówek



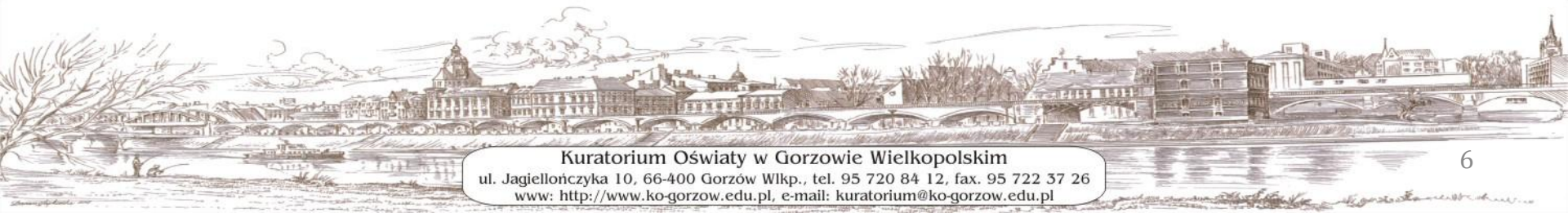
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)



**W roku szkolnym 2014/2015  
z polecenia Ministra Edukacji Narodowej  
monitorowane będą:**

- Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Proces wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach.





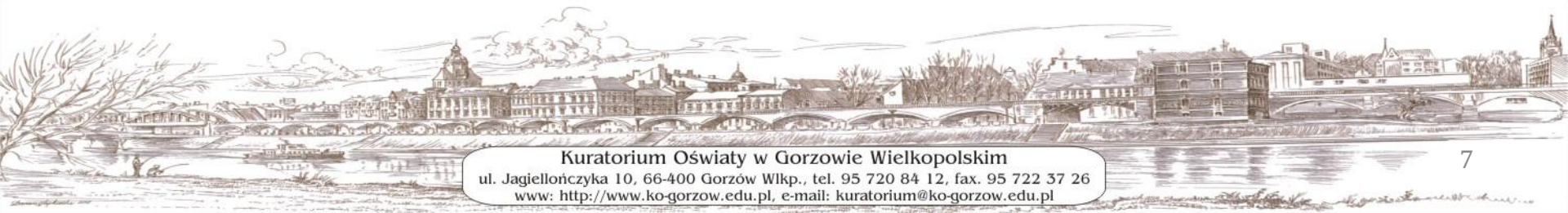
## **Monitorowanie procesu wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach.**

Celem monitorowania będzie zebranie informacji na temat procesu wdrażania PPKZ i opracowanie na podstawie jego wyników oferty doskonalenia dla kadry zarządzającej i nauczycieli szkół zawodowych.

Monitorowanie będzie miało charakter powszechny i brać w nim będą udział: szkoły zawodowe ogólnodostępne, szkoły zawodowe specjalne oraz szkoły zawodowe działające przy MOW, MOS oraz SOSW (pismo: D.1/G.O.124/14 z dnia 13 sierpnia 2014 r.).

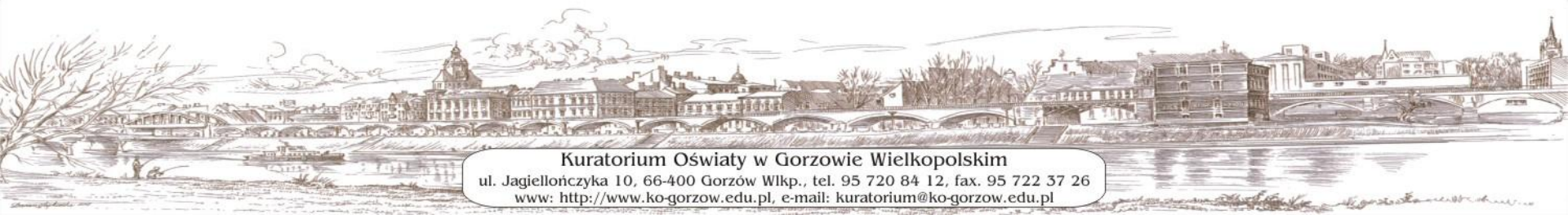
**Termin monitorowania: od 18 sierpnia do 14 września 2014 r.**

**Koordynujący i zbierający informacje: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie (KOWEZiU).**





# Ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe



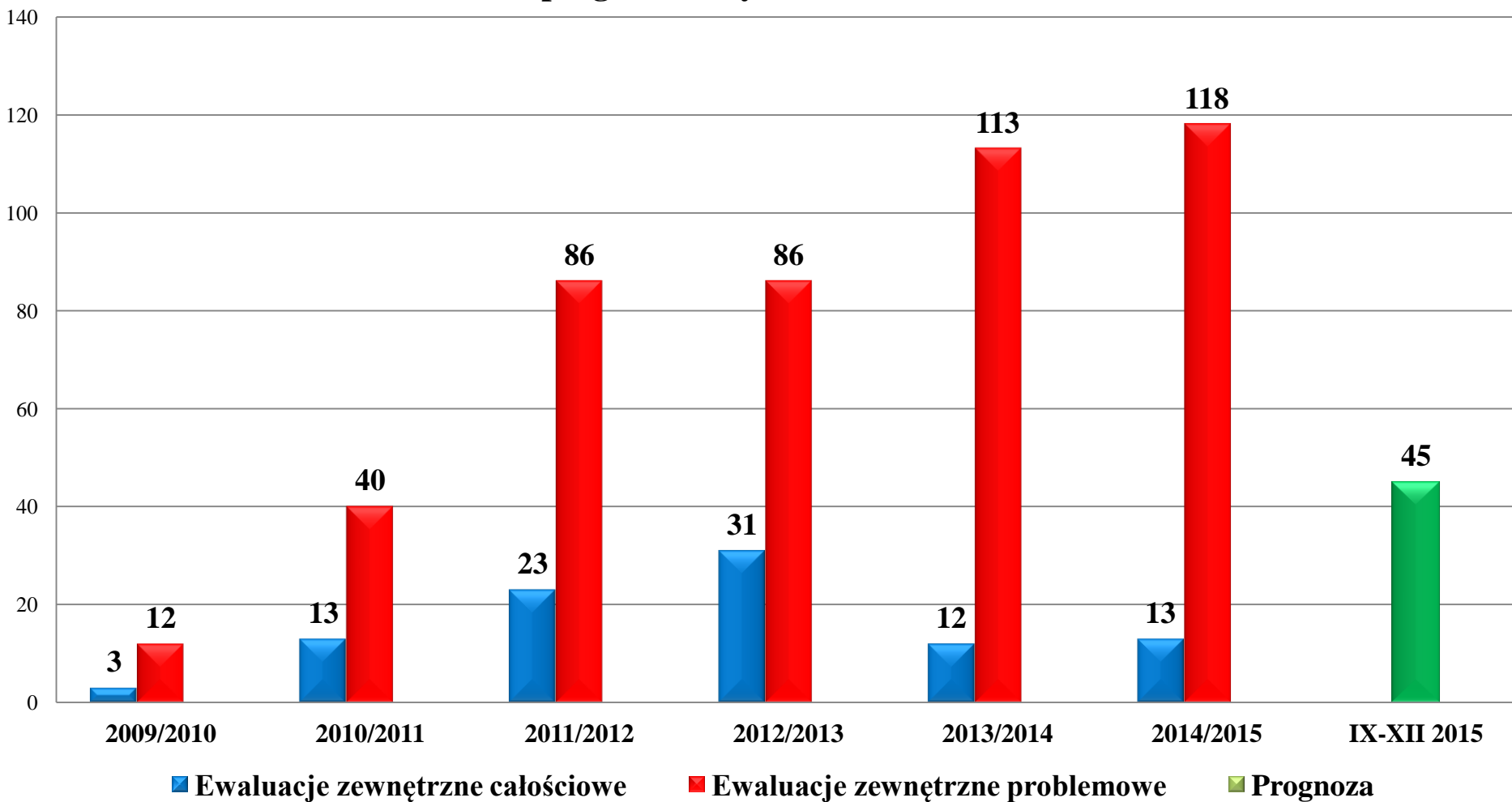
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)





### Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w latach 2009-2014 i prognozowanych do 2015r.





Liczbę ewaluacji zewnętrznych w rozbiciu na poszczególne typy szkół i placówek oraz zakresy ewaluacji problemowych na rok szkolny 2014/2015 ustalił Minister Edukacji Narodowej (pisma: DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3.07.2014r. oraz DJE.WNP.5081.75.2014 z dnia 4.08.2014r.).

### Rozkład procentowy ewaluacji w roku szkolnym 2014/2015:

Lp.	Rodzaj ewaluacji	Wskaźnik
1.	Ewaluacje całościowe	<b>10%</b> wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
2.	Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej	<b>60%</b> wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
3.	Ewaluacja problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty	<b>30%</b> wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
<b>Razem</b>		100%

Planowana liczba ewaluacji do przeprowadzenia w roku szkolnym 2014/2015 wynosi **131**.





## Ewaluacje całościowe w szkołach i placówkach

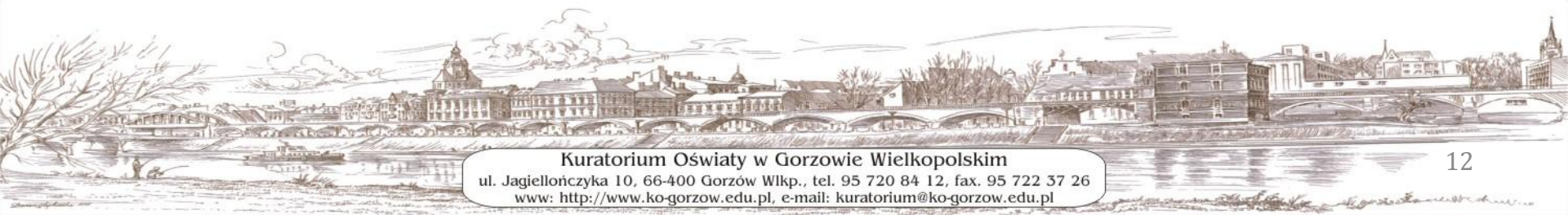
Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba wymagań
1.	Przedszkola ( <i>dotyczy również oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowanie przedszkolnego</i> ).	12
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja.	12
3.	Szkoły ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego.	12
4.	Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne.	8
5.	MOW, MOS, SOSW, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	11
6.	Placówki oświatowo-wychowawcze i placówki artystyczne.	5
7.	Specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.	6



### **Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej**

#### **W placówkach oświatowo-wychowawczych – w zakresie wymagań:**

1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.

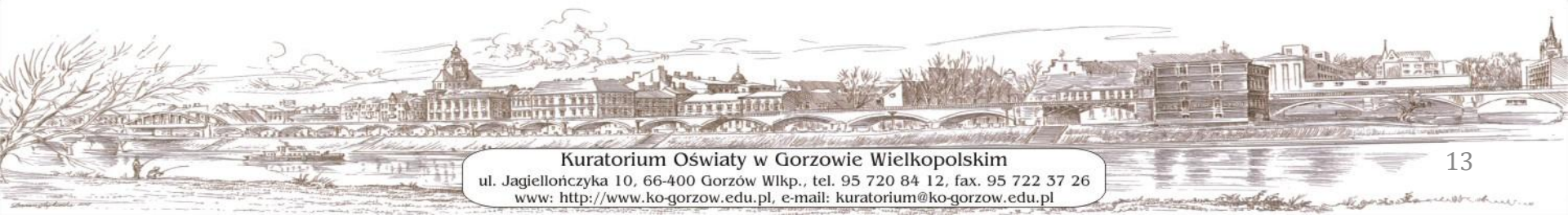




### **Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej**

#### **W placówkach doskonalenia nauczycieli – w zakresie wymagań:**

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
3. Placówka zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
4. Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki.
7. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

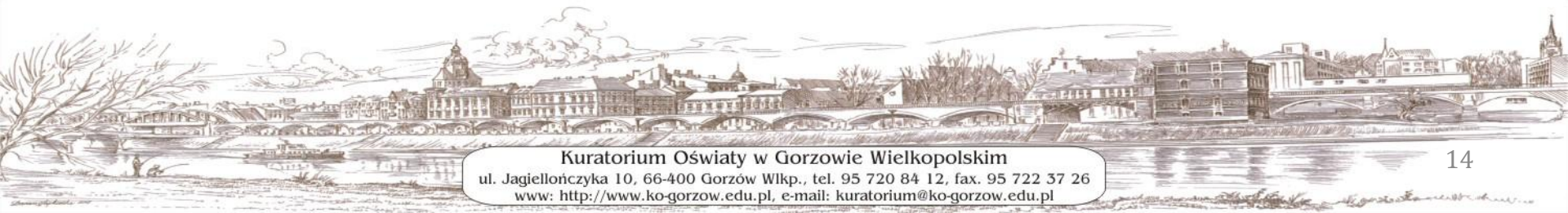




### **Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej**

**W specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:**

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
4. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

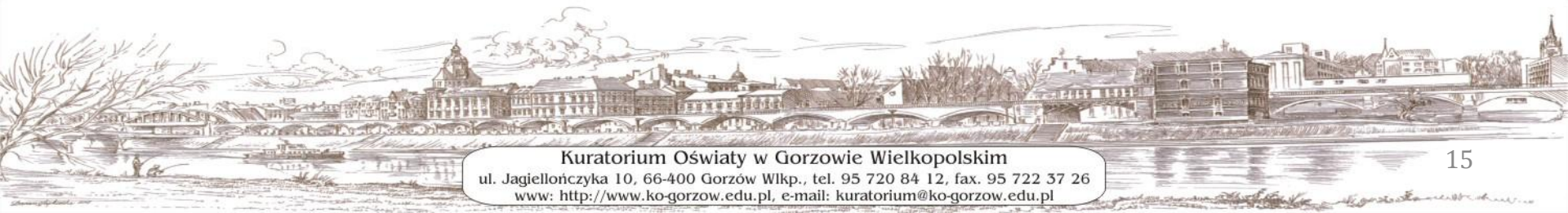




### **Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej**

**W MOW, MOS, SOSW, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – w zakresie wymagań:**

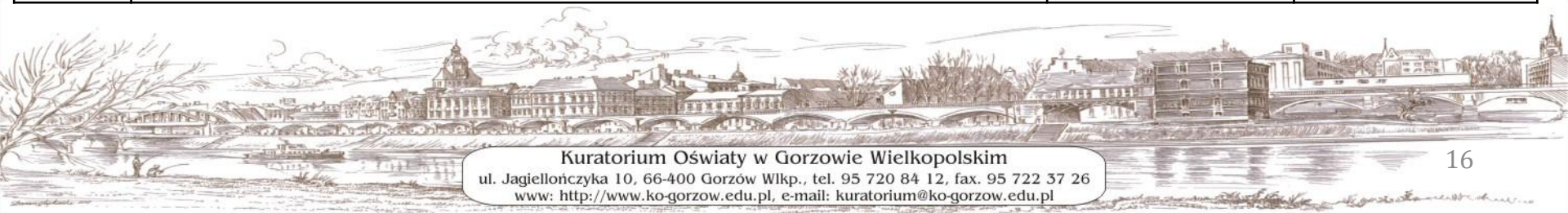
1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków.
10. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.





### Wymagania wobec placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych.

Lp.	Nazwa wymagania	Ustalony poziom	Polecenie art. 34 ust. 2
1.	Placówka realizuje koncepcję pracy.	E	
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.	E	
3.	<b>Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.</b>	E	<b>PPEK</b>
4.	Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki.	E	
5.	Promowana jest wartość edukacji.	E	
6.	Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	E	
7.	Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	E	
8.	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	E	



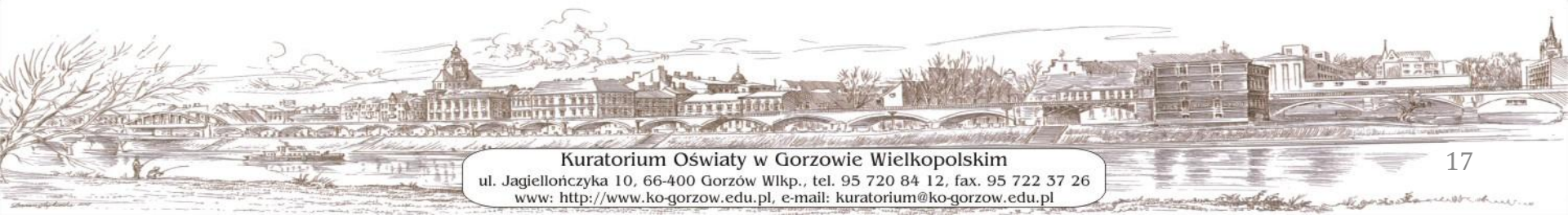




### **Objaśnienie:**

**PPEK** – program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia.

Wobec szkoły lub placówki niepublicznej, w przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej **poziomu E** Lubuski Kurator Oświaty wydaje **polecenie** osobie prowadzącej szkołę lub placówkę i wyznacza termin jego realizacji (**art. 83 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty**).



## Ewaluacje zewnętrzne



**Wymagania wobec MOW, MOS, SOSW, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Lp.	Nazwa wymagania	Ustalony poziom	Polecenie art. 34 ust. 2
1.	Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków.	E	
2.	<b>Podjęmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.</b>	E	<b>PPEK</b>
3.	<b>Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b>	E	<b>PPEK</b>
4.	<b>Wychowankowie są aktywni.</b>	E	<b>PPEKiW</b>
5.	<b>Respektowane są normy społeczne.</b>	E	<b>PPEW</b>
6.	Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują w planowaniu i realizowaniu działań odpowiednich do jej funkcji.	E	
7.	Promowana jest wartość edukacji.	E	
8.	Rodzice są partnerami placówki.	E	
9.	Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	E	
10.	Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.	E	
11.	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	E	

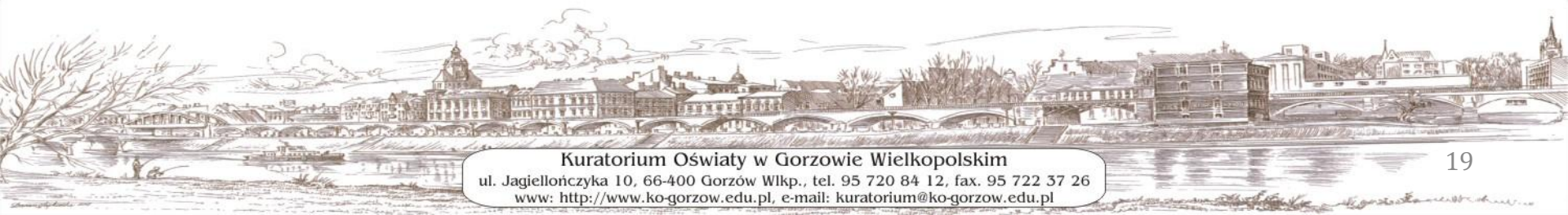


### **Objaśnienia:**

**PPEK** – program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia,

**PPEW** – program i harmonogram poprawy efektywności wychowania.

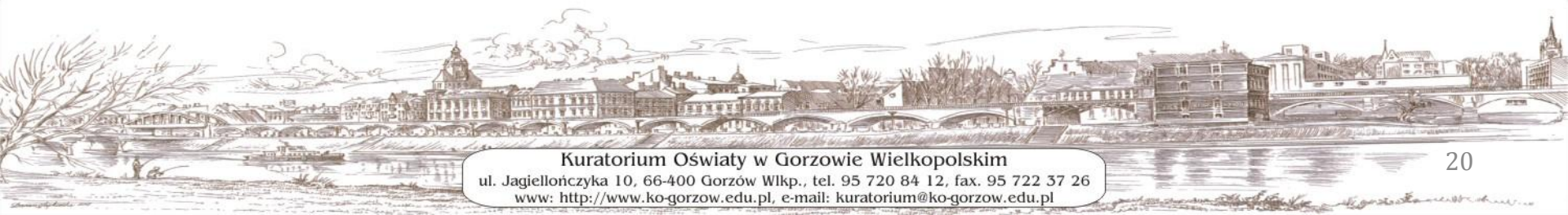
Wobec szkoły lub placówki niepublicznej, w przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej **poziomu E** Lubuski Kurator Oświaty wydaje **polecenie** osobie prowadzącej szkołę lub placówkę i wyznacza termin jego realizacji (**art. 83 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty**).





## Wymagania wobec placówek oświatowo-wychowawczych i placówek artystycznych

Lp.	Nazwa wymagania	Ustalony poziom	Polecenie art. 34 ust. 2
1.	Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów.	E	
2.	<b>Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.</b>	E	<b>PPEW</b>
3.	<b>Respektowane są normy społeczne.</b>	E	<b>PPEW</b>
4.	Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	E	
5.	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.	E	

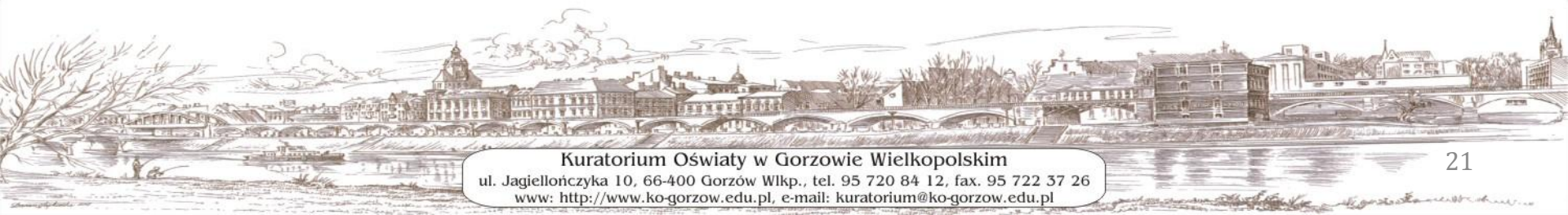




### **Objaśnienie:**

**PPEW** – program i harmonogram poprawy efektywności wychowania.

Wobec szkoły lub placówki niepublicznej, w przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej **poziomu E** Lubuski Kurator Oświaty wydaje **polecenie** osobie prowadzącej szkołę lub placówkę i wyznacza termin jego realizacji (**art. 83 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty**).





## Wymagania wobec specjalnych ośrodków wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

Lp.	Nazwa wymagania	Ustalony poziom	Polecenie art. 34 ust. 2
1.	Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.	E	PPEW
2.	Respektowane są normy społeczne.	E	PPEW
3.	Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednie do jej funkcji.	E	PPEW
4.	Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	E	PPEW
5.	Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	E	
6.	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi i promowaniu wartości edukacyjnych i wychowawczych.	E	

### Objaśnienie:

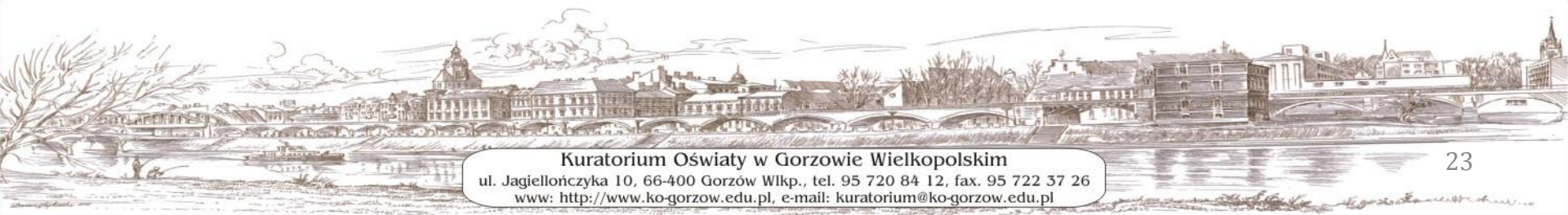
**PPEW** – program i harmonogram poprawy efektywności wychowania.

Wobec szkoły lub placówki niepublicznej, w przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej **poziomu E** Lubuski Kurator Oświaty wydaje **polecenie** osobie prowadzącej szkołę lub placówkę i wyznacza termin jego realizacji (**art. 83 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty**).

## Ewaluacje zewnętrzne w PPP

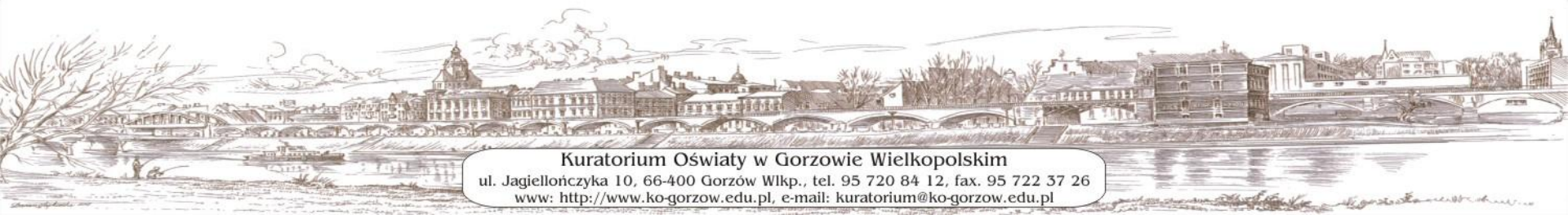


Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1						
Wymaganie 2						
Wymaganie 3						
Wymaganie 4						
Wymaganie 5	9	3	6			
Wymaganie 6	9	5	4			
Wymaganie 7	9	1	7	1		
Wymaganie 8						





# Kontrola planowa



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)





Tematy kontroli planowych i ich liczbę w rozbiciu na poszczególne typy szkół i placówek oraz terminy ich realizacji na rok szkolny 2014/2015 ustalił Minister Edukacji Narodowej (pisma: DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3 lipca 2014 r. oraz DJE.WNP.5081.75.2014 z dnia 4 sierpnia 2014 r.).

### **W publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:**

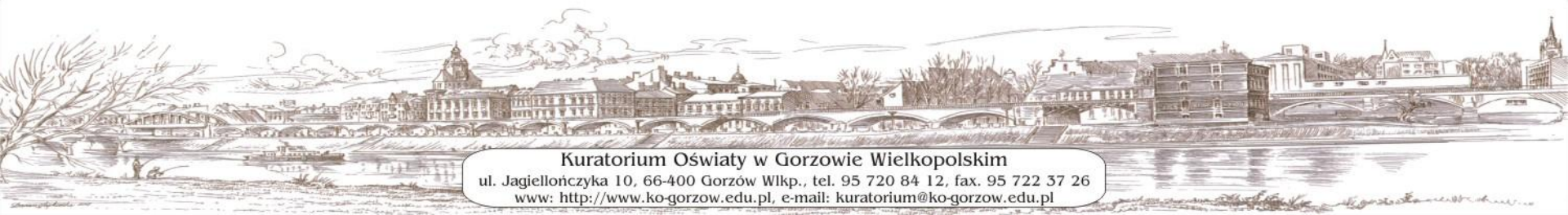
- Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Termin realizacji: **wrzesień – październik 2014 r.**

Procent placówek objętych kontrolą: **100 %**



# Kontrole doraźne



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)

## *Kontrole doraźne*



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

- Kontrole doraźne sprawdzające realizację wydanych zaleceń podczas kontroli oceniających przygotowanie publicznych szkół podstawowych na przyjęcie dzieci 6-letnich.

**Liczba szkół do kontroli – 59.**

## *Kontrole doraźne*



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

- Kontrole doraźne sprawdzające realizację wydanych zaleceń podczas kontroli doraźnych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i uczniów, oceniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, liczebności uczniów i dzieci w oddziałach bądź grupach.

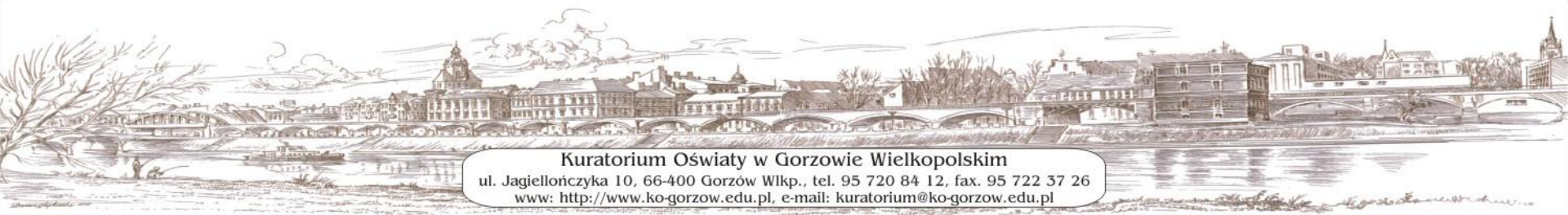


### **Uwagi dotyczące wydanych zaleceń oraz zgłoszonych uwag i wniosków:**

- Ponawianie pism do dyrektorów szkół i placówek w sprawie uszczegółowienia informacji o sposobie realizacji wydanych zaleceń i zgłoszonych uwag i wniosków.
- Egzekwowanie od dyrektora szkoły lub placówki udzielenia kary nauczycielowi, gdy rozpatrzona skarga lub zbadana sprawa w piśmie potwierdza zasadność wskazanych zarzutów.
- Zawiadamianie organu prowadzącego szkołę lub placówkę zgodnie z art. 33 ust. 7 ustawy o systemie oświaty o stwierdzonych uchybieniach w działalności szkoły lub placówki.



# Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)



### **Awans zawodowy nauczycieli:**

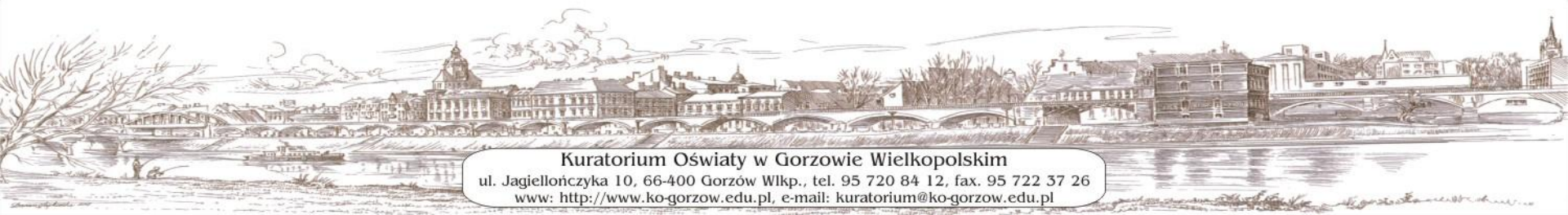
- podstawa prawna:  
Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 stycznia 2014 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 393),
- zaświadczenia zawierające informacje o zajmowanym stanowisku i wymiarze zatrudnienia – w przypadku zatrudniania do prowadzenia wielu różnych zajęć edukacyjnych należy podać szczegółowy wymiar zatrudnienia (godzinowy – część etatu) dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- potwierdzanie za zgodność z oryginałem – zgodnie z obowiązującym prawem,
- w szkołach musi być przechowywana dokumentacja związana z awansem zawodowym, a w szczególności postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego,
- postępowanie musi zakończyć się decyzją (nadanie stopnia, odmowa nadania stopnia, umorzenie).



## **Konkursy przedmiotowe, a zwolnienie z egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu** (obowiązuje od 1 września 2014 r.)

**Sprawdzian składać się będzie z dwóch części obejmujących:**

- w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym,
- w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.





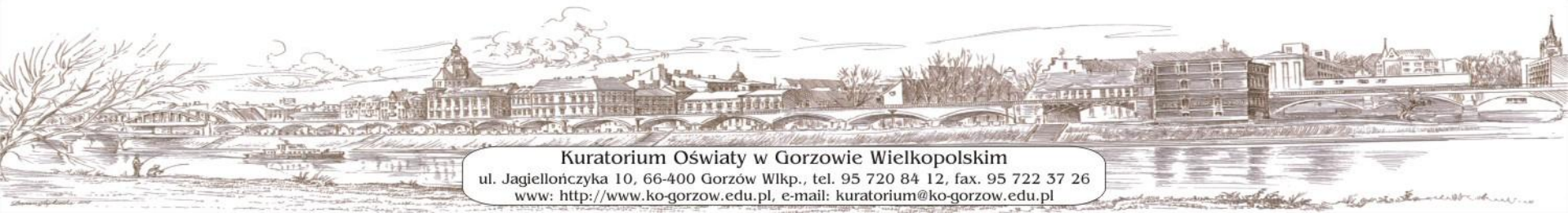


## *Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty*



### **Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:**

- część humanistyczna: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu języka polskiego,
- część matematyczno-przyrodnicza: z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) i z zakresu matematyki,
- część trzecia – język obcy nowożytny.





## *Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty*



**Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim**, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni:

- w przypadku uczniów szkoły podstawowej – z odpowiedniej części sprawdzianu,
- w przypadku uczniów gimnazjum – z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.





## *Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty*



- Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły podstawowej albo gimnazjum tytułu odpowiednio laureata. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie z odpowiedniej części sprawdzianu albo z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu albo danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku. Zwolnienie z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
- W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował odpowiednio w części drugiej sprawdzianu albo w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, informuje Okręgową Komisję Egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli uczeń uczy się tego języka obcego nowożytnego w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

## Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



**Rok szkolny 2013/2014**

**Rok szkolny 2014/2015**

### Laureaci konkursu przedmiotowego, a sprawdzian w klasie szóstej

- zwolnienie z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu,
- uzyskanie ze sprawdzianu najwyższego wyniku,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranego publicznego gimnazjum.

- zwolnienie z obowiązku przystąpienia do:
  - części pierwszej sprawdzianu - *laureaci konkursu z języka polskiego lub matematyki,*
  - części drugiej - *laureaci konkursu z języka obcego nowożytnego, nauczanego jako przedmiot obowiązkowy,*
- uzyskanie z danej części sprawdzianu najwyższego wyniku,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranego publicznego gimnazjum.

## Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



**Rok szkolny 2013/2014**

**Rok szkolny 2014/2015**

### **Laureaci konkursu przedmiotowego, a egzamin gimnazjalny**

- zwolnienie z obowiązku przystąpienia do odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego,
- uzyskanie najwyższego wyniku z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.

- zwolnienie z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego, nauczanego jako język obowiązkowy - z części trzeciej egzaminu,
- uzyskanie najwyższego wyniku z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego; w przypadku części trzeciej egzaminu – uzyskanie najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.



### **Dokumentacja w sprawie innowacji, udzielenia patronatu, nagród dla nauczycieli, stypendiów dla uczniów:**

- wnioski z wymaganą dokumentacją należy składać zgodnie z procedurami lub informacjami opublikowanymi na stronie internetowej Kuratorium Oświaty,
- w przypadku wniosków o nagrody dla nauczycieli najczęściej popełnianymi błędami są: brak dat dziennych urodzenia, brak miejsca urodzenia, podpisywanie i pieczętowanie w miejscu organu przedstawiającego wniosek (oprócz wniosku o nagrodę Kuratora Oświaty), w uzasadnieniu wskazywanie na cechy osobowościowe, a nie na działania nauczyciela, uogólnienia bez konkretnych informacji i przykładów, wpływ do KO po terminie,
- wnioski o stypendium Prezesa Rady Ministrów – zasadniczo dobrze wypełniane, rzadko wykorzystywana jest możliwość wnioskowania w przypadku, gdy *„uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre”*,
- wnioski o stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania: wnioski przygotowane bardzo niestarannie, brak spójności między załączonymi dokumentami, a wpisami we wniosku, np. *dyplom za zajęcie I miejsca*, a we wniosku jest *zdobycie złotego medalu*, itp.



## **Programy rządowe - pomoc dzieciom i młodzieży:**

- 1) Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz pomocy uczniom w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego w 2014 r. (uchwała nr 159/2014 Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2014 r.),
- 2) Rządowy program pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” (uchwała Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” oraz Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. poz. 1024),
- 3) Rządowy program na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (uchwała nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r.),
- 4) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014 – 2020 (uchwała nr 76/2014) – dane teleadresowe.



## Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



### Dotacje

Rodzaj działania – 2014 r.	Kwota (w zł)
Wypoczynek letni dla dzieci z rodzin najuboższych finansowany w całości z budżetu państwa.	1 700 000
Dofinansowanie wypoczynku letniego.	180 000
Organizacja szkoleń doskonalących dla nauczycieli.	270 000
Wyprawka szkolna.	1 865 617
Dofinansowanie wychowania przedszkolnego.	42 479 472
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i ćwiczenia.	1 101 000
<b>Razem</b>	<b>47 596 089</b>





## *Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty*



### **„Narodowe Czytanie”**

akcja zainicjowana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego

W związku z organizacją wydarzenia "Narodowe Czytanie" Wojewoda Lubuski, Jerzy Ostroch zaprasza wszystkich Lubuszan **5 września 2014** roku do Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej przy ulicy Sikorskiego 107. "Narodowe Czytanie" zacznie się o godzinie 11:00.

Dorota Stalińska, Beata Kawka, Małgorzata Pera, Mieczysław Hryniewicz, Janusz Rewers, Adam Bałdych oraz Cezary Żołyński czytać będą powieści Henryka Sienkiewicza w ramach ogólnopolskiej akcji zainicjowanej przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego - "Narodowe Czytanie". Wcielą się w role bohaterów powieści "Ogniem i Mieczem", "Pana Wołodyjowskiego" oraz "Potopu" Henryka Sienkiewicza. Będzie to już trzecia edycja akcji głośnego czytania.

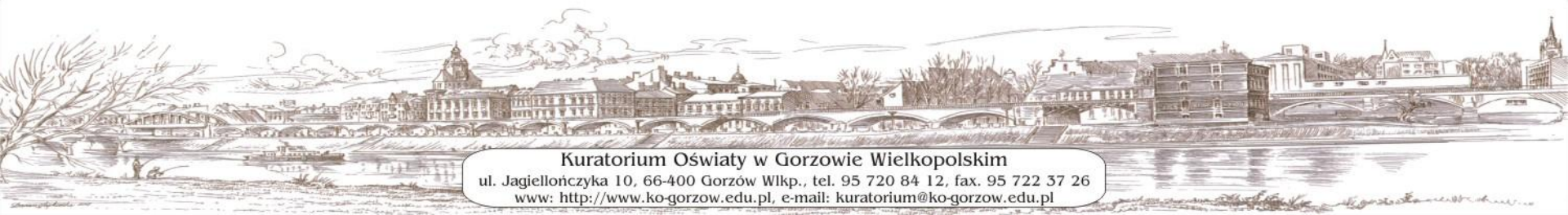
Klasy zainteresowane udziałem w wydarzeniu proszone są o zgłaszanie się telefonicznie do Pani **Kaludii Stępień do dnia 3 września 2014 r. (telefon: 95 7115 246)**

Decyduje pierwszeństwo zgłoszenia!





# Dyskusja

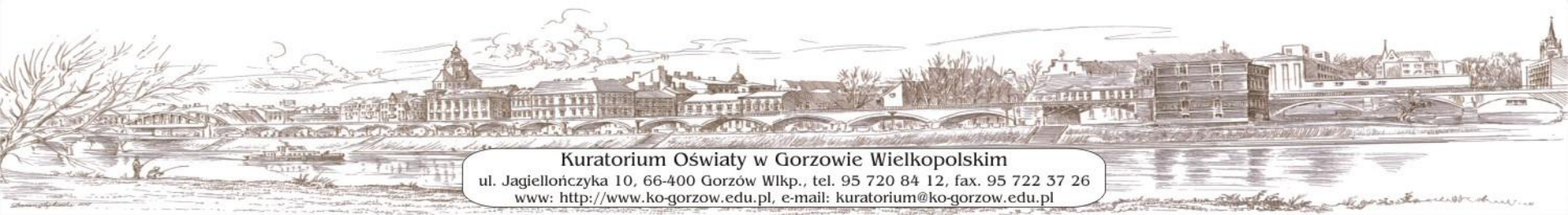


Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)

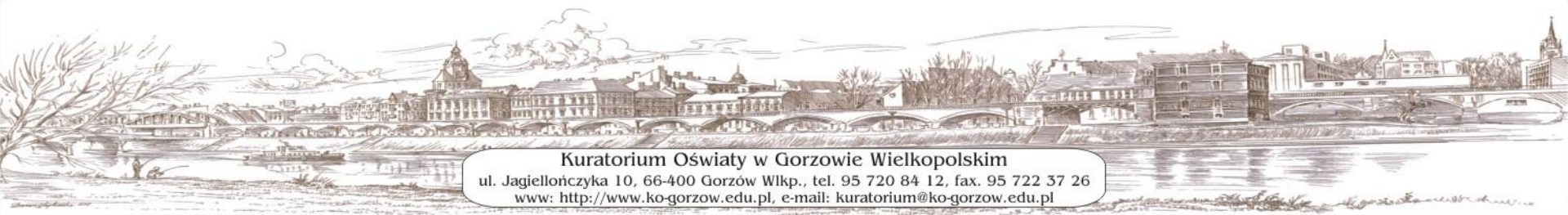


**Oferty lubuskich placówek  
doskonalenia nauczycieli  
na rok szkolny 2014/2015  
dotyczące doskonalenia nauczycieli  
oraz wspomaganie szkół i placówek**





# Komunikaty



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)



### Ważne terminy:

1. Plan Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015 opublikowany zostanie **do dnia 31 sierpnia 2014 r.** na stronie internetowej Kuratorium Oświaty.
2. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny Plan Nadzoru Pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie **do dnia 15 września** roku szkolnego, którego dotyczy plan.
3. Terminy sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych są opublikowane na stronie internetowej CKE i OKE:
  - sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej – 1 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 1 czerwca 2015 r.),
  - egzamin gimnazjalny: część humanistyczna – 21 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 1 czerwca 2015 r.); część matematyczno-przyrodnicza – 22 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 2 czerwca 2015 r.); język obcy nowożytny – 23 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 3 czerwca 2015 r.),
  - egzamin maturalny – od 4 maja 2015 r.,
  - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stary egzamin),
  - egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowy egzamin).



### **Konkursy organizowane przez Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. wspólnie z Fundacją „Contra Crimen”:**

- konkurs na dokument pod hasłem „Dekalog Przyjaznego Kibica”,
- konkurs na monodram pt. „POMOC W DWÓCH AKTACH”,
- konkurs na spot telewizyjny „NARKOTYKI – rozmazane życie”,
- konkurs na spot filmowy pod hasłem „Rodzina bez przemocy”,
- konkurs na Spot Telewizyjny "JESTEM e-ambasadorem w SIECI”,
- konkurs na prezentację multimedialną pod hasłem „Pokojowy Kibic”,
- VIII Wojewódzkie Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie pn. „BEZPIECZNA ZERÓWKA”,
- projekt profilaktyczny pn. „NIE dla przemocy – TAK dla mocy”.



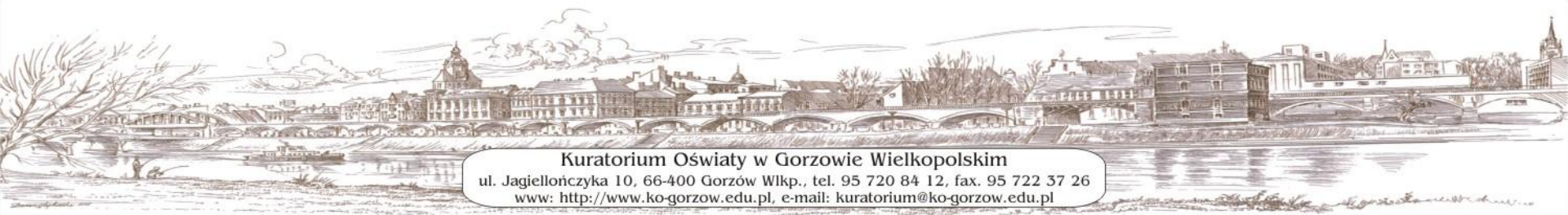


## 1. Szkolenia dla dyrektorów szkół w zakresie rozwijania w szkole metodyki oceniania wspierającego rozwój uczniów

- szkolenia odbywają się w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej w przedszkolach i szkołach”,
- projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej i prowadzony przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – lider programu oraz Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej - partner merytoryczny,
- szkolenia organizowane są regionalnie w formie dwudniowych warsztatów,
- formularz zgłoszeniowy, program oraz miejsca i terminy szkoleń znajdują Państwo na stronie internetowej [www.ceo.org.pl/ok-dyrektora](http://www.ceo.org.pl/ok-dyrektora)

**Poznań: 5-6 grudnia 2014**

**Szczecin: 26-27 września 2014**





2. Era Ewaluacji sp. z o.o., partner projektu „*Program wzmocnienia systemu efektywności nadzoru pedagogicznego jakości pracy szkoły etap III*”, zaprasza do zapoznania się z propozycją szkolenia rad pedagogicznych.

Film informujący o bezpłatnych szkoleniach z ewaluacji dla rad pedagogicznych dostępny jest pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=PG-Nm1KxKLo&feature=youtu.be>

### **3. DYSTRYBUCJA TABLICZEK „SZKOŁA W RUCHU” I „PRZEDSZKOLE W RUCHU”.**

W związku z realizacją w roku szkolnym 2013/2014 projektu „Rok Szkoły w Ruchu”, Minister Edukacji Narodowej dziękuje wszystkim placówkom, które wzięły udział w akcji „Ćwiczyć każdy może”. Doceniając trud i zaangażowanie włożone w popularyzację aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży **wszystkie szkoły i przedszkola**, które brały udział w realizacji powyższej akcji otrzymują pamiątkowe tabliczki z tytułem „Szkoły w ruchu” lub „Przedszkola w ruchu”.

**Prosimy Dyrektorów placówek, które nie otrzymały dotychczas pamiątkowej tabliczki o odebranie tabliczek po zakończeniu konferencji i potwierdzenie odbioru podpisem na przygotowanych listach.**





#### 4. Projekt o nazwie „**IMPULS – Implementacja kontaktów z praktyką w przedsiębiorstwach dla nauczycieli i uczniów**” (Comenius Projekt 518571-LLP-1-2011-1-DE-COMENIUS-CMP)

Projekt realizowany jest w okresie: **01.10.2011r. – 30.09.2014 r.** przez partnerów polskich, niemieckich i holenderskich, w tym dyrektorów i nauczycieli szkół oraz przedstawicieli gospodarki (ryнку pracy); finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach **Programu „Uczenie się przez całe życie”**.

#### **Cele projektu:**

- 1) Wspieranie nauczania ustawicznego, mobilności zawodowej i wspólnego rynku pracy w obszarze europejskim,
- 2) Opracowanie i wypróbowanie koncepcji (perspektywicznie z możliwością transferu na inne regiony), która wspiera:
  - kontakty z praktyką w nauczaniu przedmiotów ekonomicznych,
  - orientację zawodową uczniów,
  - powiązanie szkół z podmiotami gospodarczymi poprzez: opracowanie dydaktycznych materiałów doskonalących dla nauczycieli oraz materiałów lekcyjnych, doskonalenie nauczycieli, również dyrektorów szkół i podmiotów gospodarczych, wspieranie tworzenia ponadgranicznych sieci powiązań między szkołami i podmiotami gospodarczymi.





### 5. Piąta edycja plebiscytu „**POKAŹCIE KLASĘ 2014**”.

**Organizatorzy:** „Gazeta Lubuska”, Lubuski Kurator Oświaty, Wojewoda Lubuski

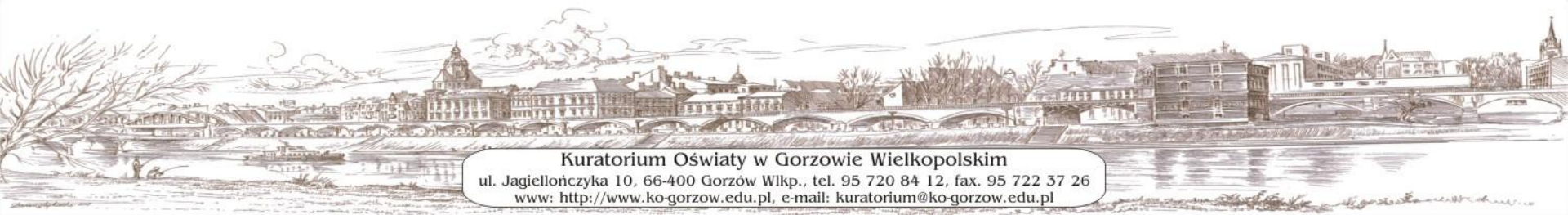
**Cel:** wyłonienie najbardziej aktywnych klas i szkół, promocja wartości edukacyjnych i wychowawczych, integracja terytorialna regionu

**Kategorie, w których przebiega rywalizacja:**

- klasy 1-3 szkół podstawowych
- klasy 4-6 szkół podstawowych
- klasy gimnazjalne i ponadgimnazjalne

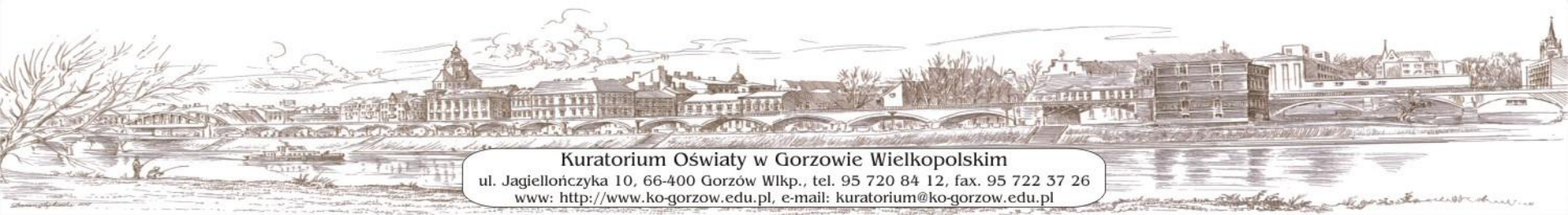
**Wszyscy uczestnicy plebiscytu zostaną zaprezentowani na łamach „Gazety Lubuskiej” i portalu**

**[www.gazetalubuska.pl](http://www.gazetalubuska.pl)**





# Podsumowanie, zakończenie konferencji



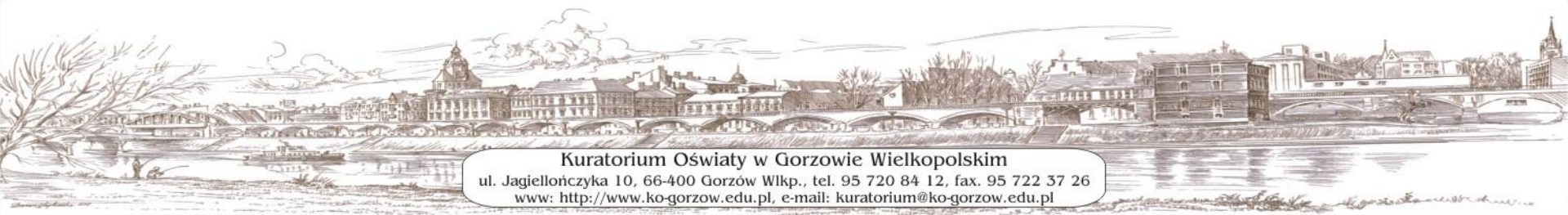
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)



# DZIĘKUJĘ



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26  
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: [kuratorium@ko-gorzow.edu.pl](mailto:kuratorium@ko-gorzow.edu.pl)