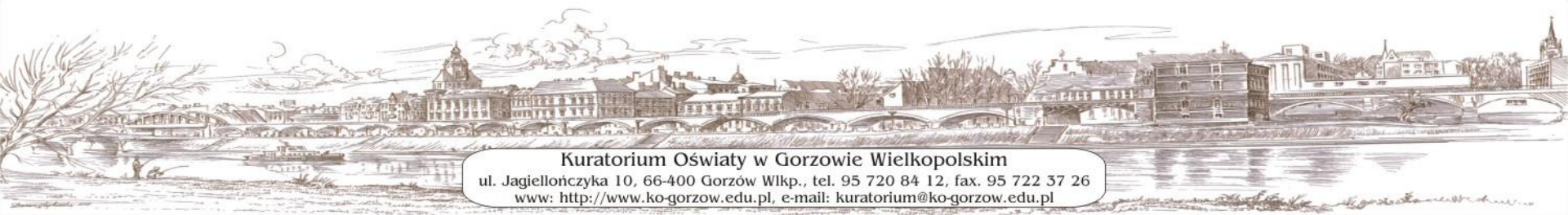




Organizacja roku szkolnego 2014/2015

(publiczne i niepubliczne gimnazja)



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Program konferencji



1. Powitanie uczestników konferencji.
2. Wystąpienie Lubuskiego Kuratora Oświaty.
3. Organizacja nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015:
 - kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej,
 - planowe działania w zakresie nadzoru pedagogicznego,
 - doraźne działania w zakresie nadzoru pedagogicznego.
4. Analiza i ocena efektów działalności dydaktycznej szkół – „Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół podstawowych i gimnazjów województwa lubuskiego”.
5. Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty.
6. Dyskusja.
7. Wsparcie EFS dla zwalnianych i zagrożonych zwolnieniem pracowników oświaty.
8. Oferty lubuskich placówek doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2014/2015 dotyczące doskonalenia nauczycieli oraz wspomaganie szkół i placówek.
9. Komunikaty, podsumowanie i zakończenie konferencji.

Liczba nadzorowanych szkół i placówek



Lubuski Kurator Oświaty



**1297
szkół i placówek**

742 samodzielnych

551 w zespołach

865 dyrektorów

16 700 nauczycieli

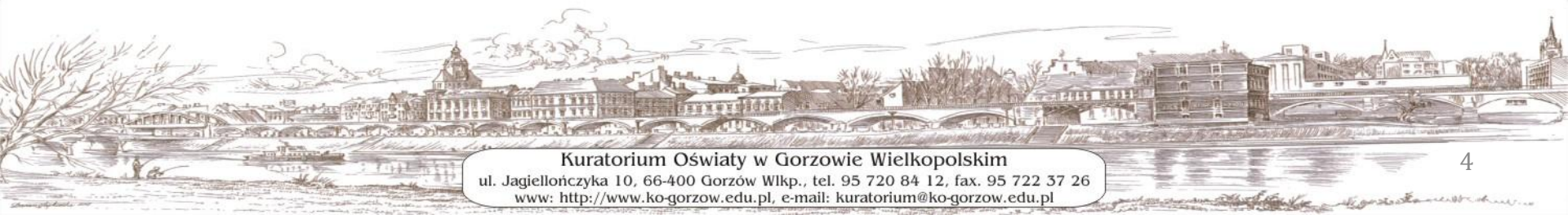
**119 000 uczniów
9050 słuchaczy**



Na rok szkolny 2014/2015 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa (pismo: DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3 lipca 2014 r.):

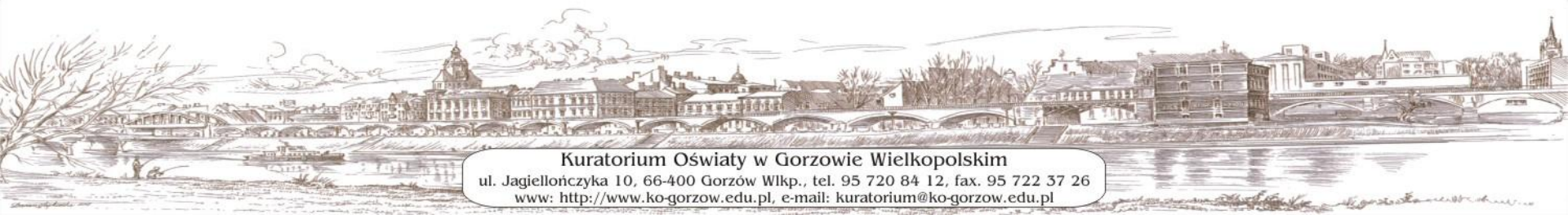
- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-wszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.**
- 3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.**
- 4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.**

Rok szkolny 2014/2015 ogłoszony został przez Ministra Edukacji Narodowej „Rokiem Szkoły Zawodowców”





Monitorowanie pracy szkół i placówek



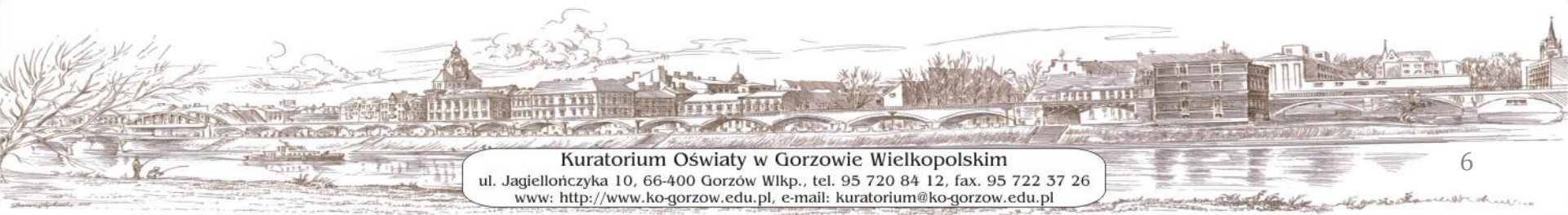
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



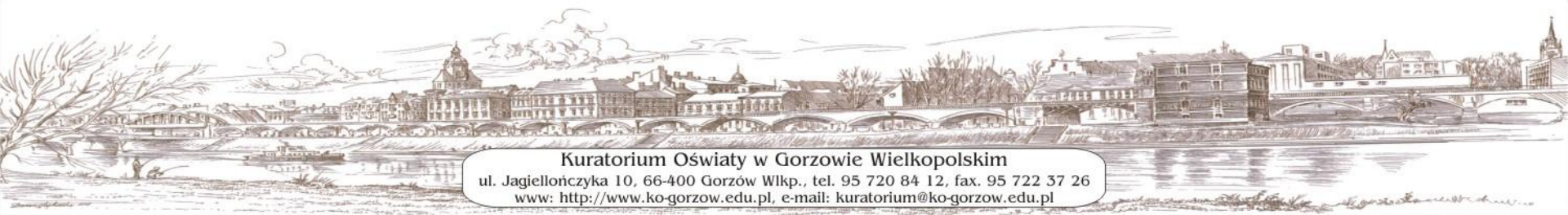
**W roku szkolnym 2014/2015
z polecenia Ministra Edukacji Narodowej
monitorowany będzie:**

- Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.





Ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe

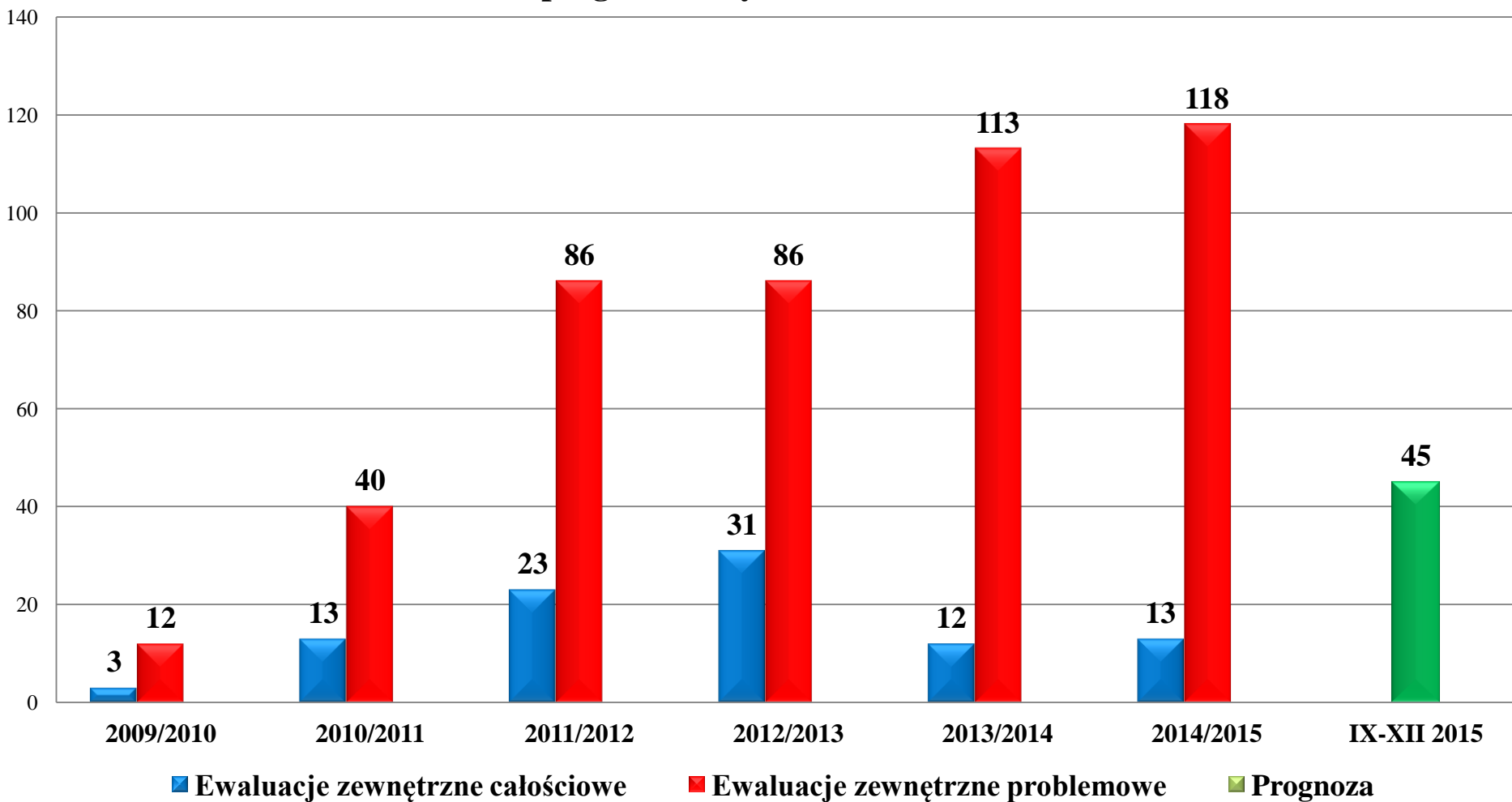


Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w latach 2009-2014 i prognozowanych do 2015r.





Liczbę ewaluacji zewnętrznych w rozbiciu na poszczególne typy szkół i placówek oraz zakresy ewaluacji problemowych na rok szkolny 2014/2015 ustalił Minister Edukacji Narodowej (pisma: DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3.07.2014r. oraz DJE.WNP.5081.75.2014 z dnia 4.08.2014r.).

Rozkład procentowy ewaluacji w roku szkolnym 2014/2015:

Lp.	Rodzaj ewaluacji	Wskaźnik
1.	Ewaluacje całościowe	10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
2.	Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej	60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
3.	Ewaluacja problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty	30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym
Razem		100%

Planowana liczba ewaluacji do przeprowadzenia w roku szkolnym 2014/2015 wynosi **131**.





Ewaluacje całościowe w szkołach i placówkach

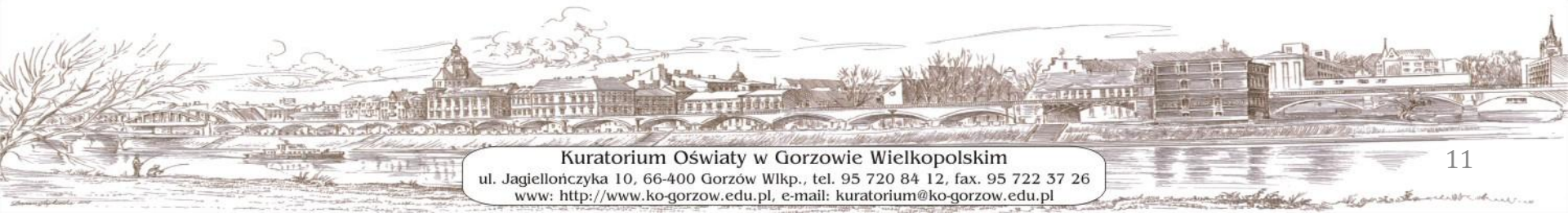
Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba wymagań
1.	Przedszkola (<i>dotyczy również oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowanie przedszkolnego</i>).	12
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja.	12
3.	Szkoły ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego.	12
4.	Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne.	8
5.	MOW, MOS, SOSW, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	11
6.	Placówki oświatowo-wychowawcze i placówki artystyczne.	5
7.	Specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.	6



Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej

W gimnazjach – w zakresie wymagań:

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

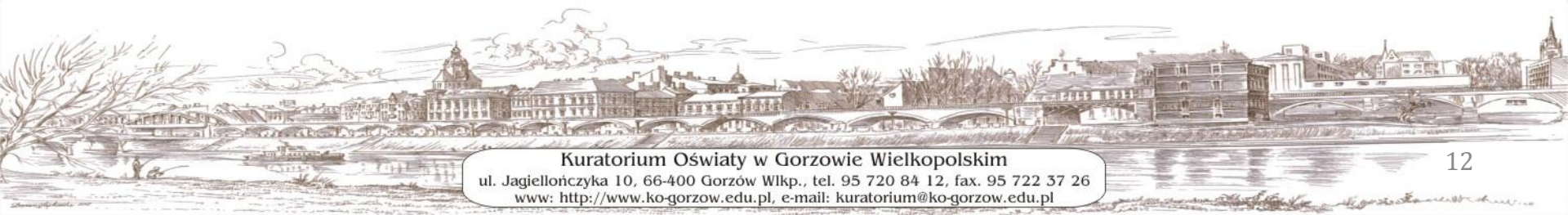




Ewaluacje problemowe w zakresie wymagań ustalonych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego

W gimnazjach samodzielnych:

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.





Wymagania wobec gimnazjów

Lp.	Nazwa wymagania	Ustalony poziom	Polecenie art. 34 ust. 2
1.	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.	E	
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	E	PPEK
3.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	E	PPEK
4.	Uczniowie są aktywni.	E	PPEK
5.	Respektowane są normy społeczne.	E	PPEW
6.	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	E	
7.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	E	PPEKiW
8.	Promowana jest wartość edukacji.	E	
9.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.	E	
10.	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	E	
11.	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	E	
12.	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.	E	

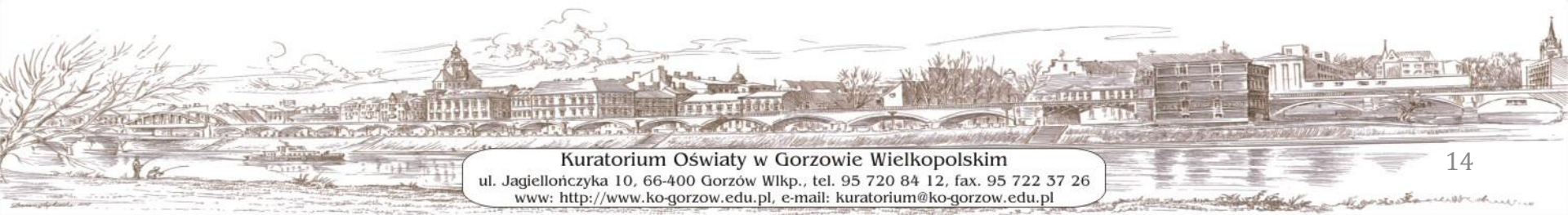


Objaśnienia:

PPEK – program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia,

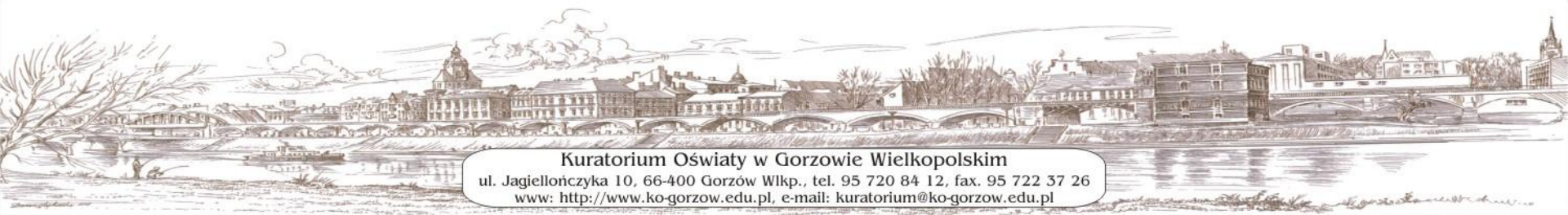
PPEW – program i harmonogram poprawy efektywności wychowania.

Wobec szkoły lub placówki niepublicznej, w przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej **poziomu E** Lubuski Kurator Oświaty wydaje **polecenie** osobie prowadzącej szkołę lub placówkę i wyznacza termin jego realizacji (**art. 83 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty**).





Kontrola planowa



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Tematy kontroli planowych i ich liczbę w rozbiciu na poszczególne typy szkół i placówek oraz terminy ich realizacji na rok szkolny 2014/2015 ustalił Minister Edukacji Narodowej (pisma: DJE.WNP.5081.69.2014 z dnia 3 lipca 2014 r. oraz DJE.WNP.5081.75.2014 z dnia 4 sierpnia 2014 r.).

W publicznych gimnazjach:

- Kontrola zgodności realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.

Termin realizacji: **wrzesień 2014 r. – luty 2015 r.**

- Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

Termin realizacji: **luty – marzec 2015 r.**

- Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.

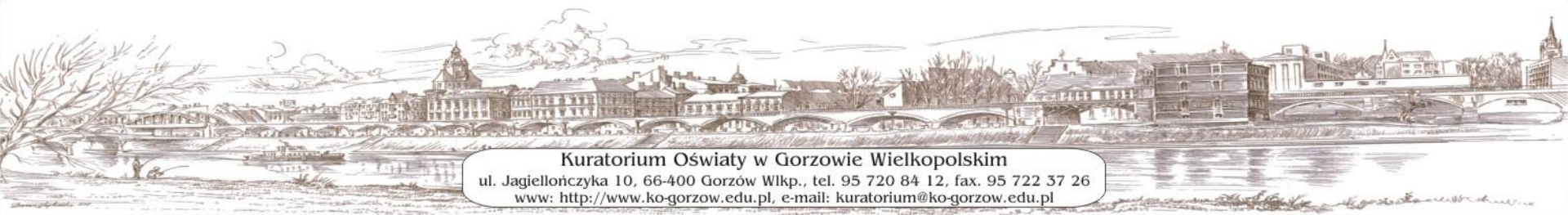
Termin realizacji: **listopad 2014 r. – marzec 2015 r.**

- Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

Termin realizacji: **luty – maj 2015 r.**



Kontrole doraźne



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

Kontrole doraźne



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

- Kontrole doraźne, których zakres obejmować będzie ocenę wdrożonych działań w szkołach i placówkach mających na celu poprawę stanu spełniania danego wymagania, które w wyniku ewaluacji zewnętrznej ustalone zostało **na poziomie E.**

Liczba szkół i placówek do kontroli – 31, w tym 10 gimnazjów.



Kontrole doraźne



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

- Kontrole doraźne, których zakres obejmować będzie sprawdzenie spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Kontrole dotyczyć będą szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, które z dniem rozpoczęcia działalności uzyskały uprawnienia szkoły publicznej.

Liczba szkół do kontroli – 119.



Kontrole doraźne



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

- Kontrole doraźne sprawdzające realizację wydanych zaleceń podczas kontroli doraźnych dotyczących bezpieczeństwa dzieci i uczniów, oceniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, liczebności uczniów i dzieci w oddziałach bądź grupach.

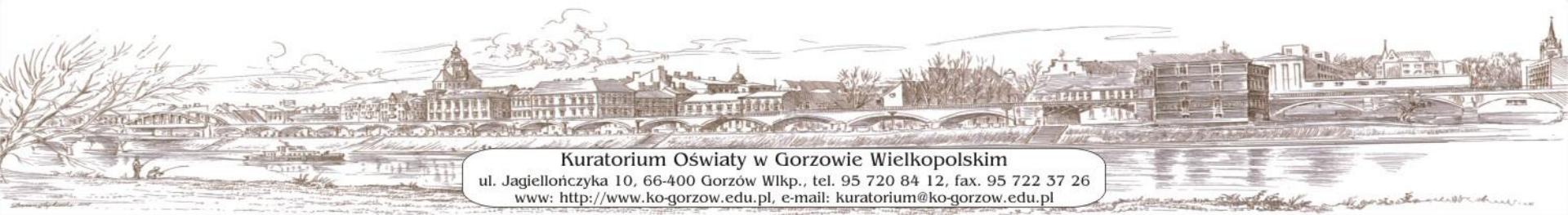


Uwagi dotyczące wydanych zaleceń oraz zgłoszonych uwag i wniosków:

- Ponawianie pism do dyrektorów szkół i placówek w sprawie uszczegółowienia informacji o sposobie realizacji wydanych zaleceń i zgłoszonych uwag i wniosków.
- Egzekwowanie od dyrektora szkoły lub placówki udzielenia kary nauczycielowi, gdy rozpatrzona skarga lub zbadana sprawa w piśmie potwierdza zasadność wskazanych zarzutów.
- Zawiadamianie organu prowadzącego szkołę lub placówkę zgodnie z art. 33 ust. 7 ustawy o systemie oświaty o stwierdzonych uchybieniach w działalności szkoły lub placówki.



Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół podstawowych, gimnazjów województwa lubuskiego



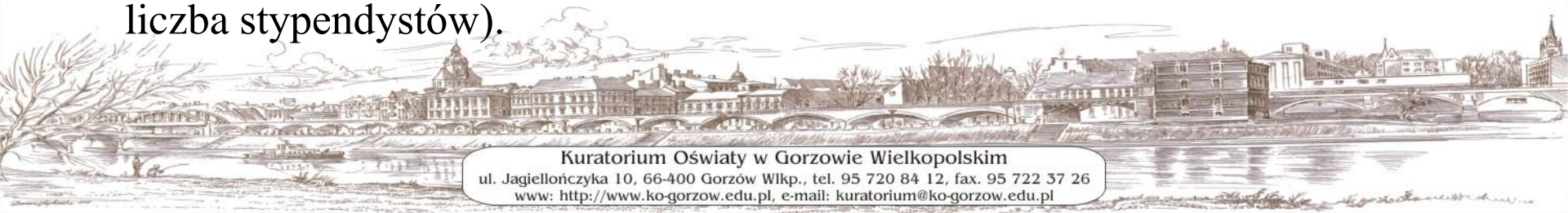
Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



Zgodnie z art. 33 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny polega na analizowaniu i ocenianiu **efektów działalności dydaktycznej**, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Efektami działalności dydaktycznej szkół są:

- 1) wyniki sprawdzianu,
- 2) wyniki egzaminów zewnętrznych (gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),
- 3) osiągnięcia dydaktyczne uczniów w konkursach, olimpiadach, turniejach (liczba laureatów i finalistów),
- 4) wyniki klasyfikacji uczniów (liczba promowanych uczniów, liczba egzaminów poprawkowych, średnia semestralnych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych, liczba stypendystów).



**Analiza wyników
sprawdzianu/egzaminów**

Wybór szkół

**ewaluacja
zewnętrzna
całościowa**

**Kontrola doraźna sprawdzająca
realizację wydanych zaleceń
oraz zgłoszonych uwag i wniosków**

**Kontrola
doraźna**

Spotkanie LKO z:
- dyrektorami szkół oraz przedstawicielami
organów prowadzących,
- dyrektorami placówek doskonalenia
nauczycieli, poradni psychologiczno-
pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych.

**Opracowanie wyników
kontroli,
sformułowanie
wniosków
pokontrolnych**

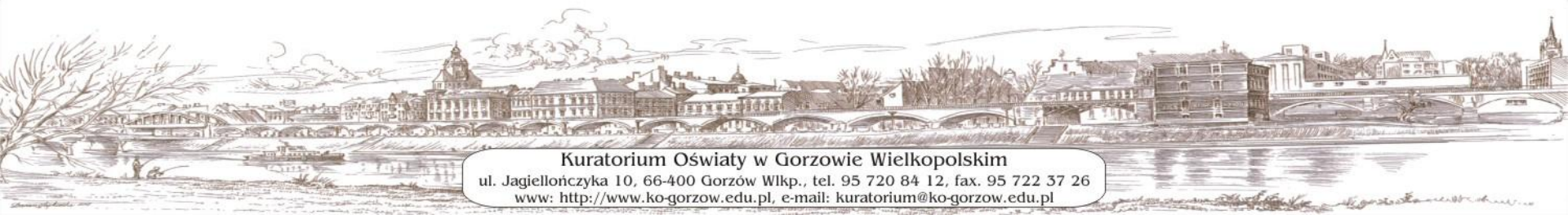


Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



Analiza wyników egzaminu (lipiec-sierpień 2014 r.)

- Przeprowadzono analizę wyników egzaminu wszystkich gimnazjów.
- Analizy wyników egzaminu dokonał zespół, w skład którego weszli wizytatorzy przeprowadzający kontrole i ewaluacje.

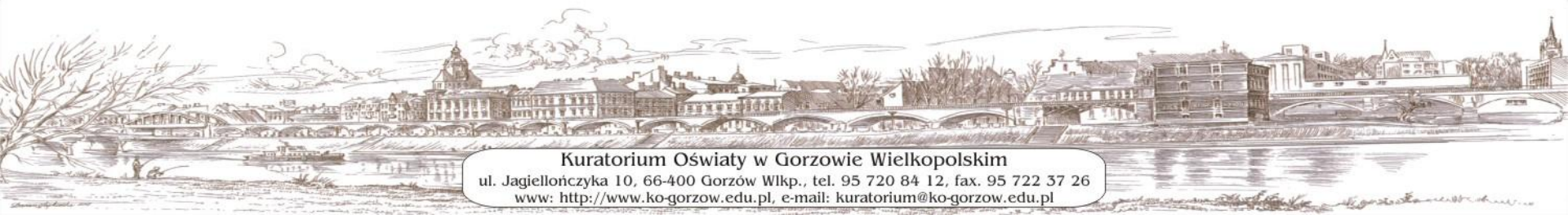


Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



**Wybór szkół zgodnie
z przyjętą metodologią
(sierpień 2014 r.)**

- Wybrane zostały publiczne gimnazja, które:
na egzaminie w roku 2014 uzyskały wynik
w przedziale wyników niskich (1-3 stanin)
w krajowej skali staninowej co najmniej
w dwóch zakresach przedmiotów objętych
egzaminem
oraz
trzyletni (2011-2013) wskaźnik Edukacyjnej
Wartości Dodanej (EWD) z części
humanistycznej lub matematyczno-przyrodniczej
przyjął wartość ujemną.
- Wybrano 18 gimnazjów.





Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



**Kontrola doraźna
w wybranych szkołach
(15 września
- 31 października 2014 r.)**

- Kontrole zostaną przeprowadzone zgodnie z opracowanym harmonogramem.
- Kontrole przebiegać będą zgodnie z przyjętą procedurą kontroli doraźnych (zawiadomienie, upoważnienie, zakres kontroli, protokół kontroli).
- Arkusz kontroli obejmować będzie obszary:
 - nadzór pedagogiczny,
 - ocenianie uczniów,
 - kwalifikacje i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
 - realizacja podstawy programowej,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
 - organizacja zajęć obowiązkowych w roku szkolnym 2014/2015.

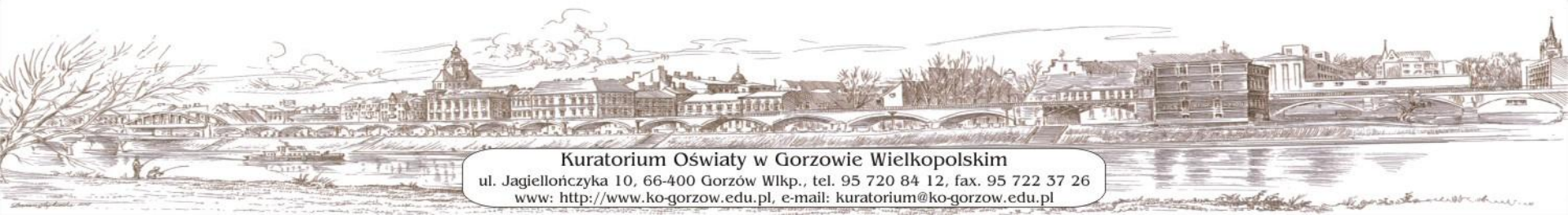


Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



Opracowanie wyników kontroli, sformułowanie wniosków pokontrolnych (do 15 listopada 2014 r.)

- Analiza wyników kontroli.
- Sformułowanie wniosków.



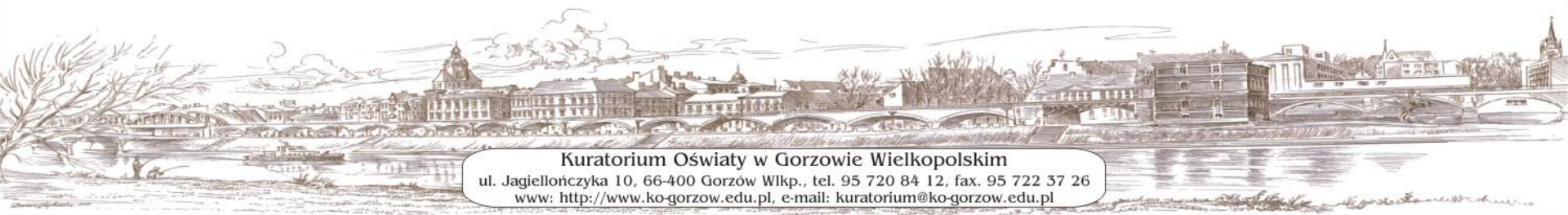
Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



Spotkanie LKO z:

- dyrektorami szkół
oraz przedstawicielami
organów prowadzących,
- dyrektorami placówek
doskonalenia nauczycieli,
poradni psychologiczno-
pedagogicznych
i bibliotek pedagogicznych

- Przedstawienie wyników kontroli
i wniosków pokontrolnych przez
Lubuskiego Kuratora Oświaty.
- Ustalenie formy wspomagania szkół przez
placówki doskonalenia nauczycieli,
poradnie psychologiczno-pedagogiczne
i biblioteki pedagogiczne.



Strategia Lubuskiego Kuratora Oświaty w zakresie poprawy efektów działalności dydaktycznej szkół



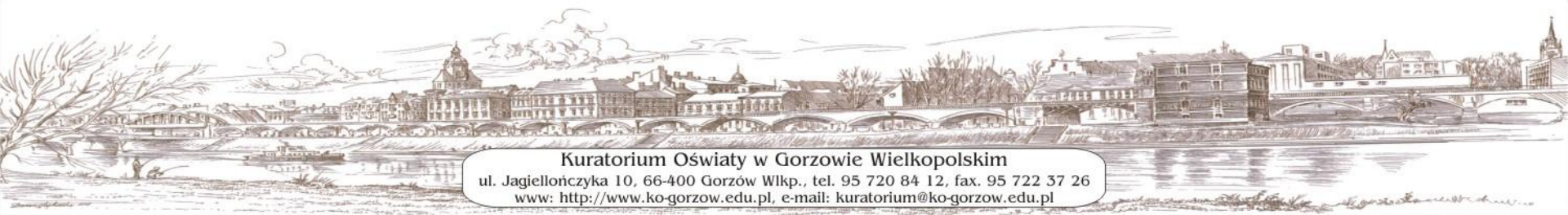
**Kontrola doraźna
sprawdzająca realizację
wydanych zaleceń oraz
zgłoszonych uwag
i wniosków
(wrzesień 2015 r.)**

- Kontrole zostaną przeprowadzone zgodnie z opracowanym harmonogramem.
- Kontrole przebiegać będą zgodnie z przyjętą procedurą kontroli doraźnych (zawiadomienie, upoważnienie, zakres kontroli, protokół kontroli).
- Zakres kontroli obejmować będzie ocenę sposobu realizacji wydanych zaleceń oraz zgłoszonych uwag i wniosków.





Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Awans zawodowy nauczycieli:

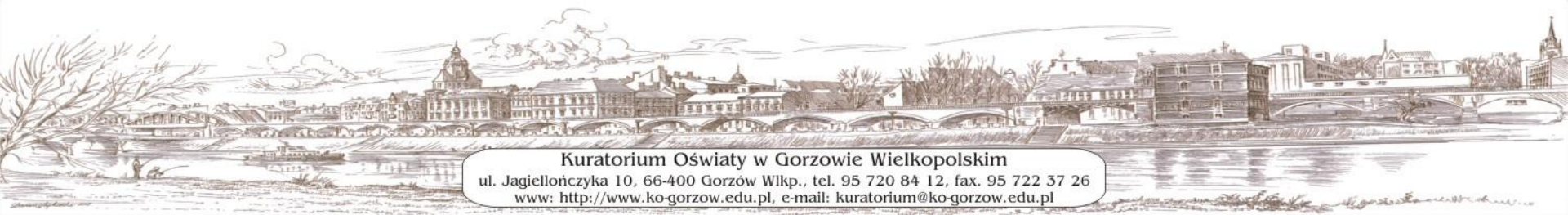
- podstawa prawna:
Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 stycznia 2014 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 393),
- zaświadczenia zawierające informacje o zajmowanym stanowisku i wymiarze zatrudnienia – w przypadku zatrudniania do prowadzenia wielu różnych zajęć edukacyjnych należy podać szczegółowy wymiar zatrudnienia (godzinowy – część etatu) dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- potwierdzanie za zgodność z oryginałem – zgodnie z obowiązującym prawem,
- w szkołach musi być przechowywana dokumentacja związana z awansem zawodowym, a w szczególności postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego,
- postępowanie musi zakończyć się decyzją (nadanie stopnia, odmowa nadania stopnia, umorzenie).



Konkursy przedmiotowe, a zwolnienie z egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu (obowiązuje od 1 września 2014 r.)

Sprawdzian składać się będzie z dwóch części obejmujących:

- w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym,
- w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.



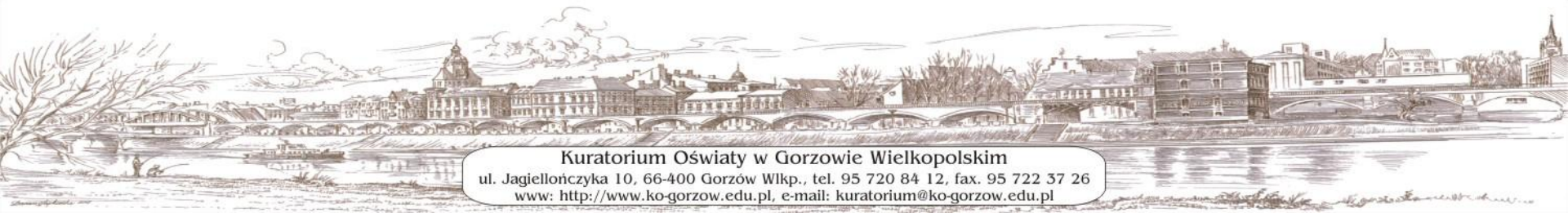


Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- część humanistyczna: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu języka polskiego,
- część matematyczno-przyrodnicza: z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) i z zakresu matematyki,
- część trzecia – język obcy nowożytny.



Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w przepisach w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni:

- w przypadku uczniów szkoły podstawowej – z odpowiedniej części sprawdzianu,
- w przypadku uczniów gimnazjum – z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.





Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



- Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły podstawowej albo gimnazjum tytułu odpowiednio laureata. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie z odpowiedniej części sprawdzianu albo z danego zakresu części pierwszej lub z danego zakresu części drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu albo danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku. Zwolnienie z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
- W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata z innego języka obcego nowożytnego niż ten, który zadeklarował odpowiednio w części drugiej sprawdzianu albo w części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, informuje Okręgową Komisję Egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli uczeń uczy się tego języka obcego nowożytnego w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Rok szkolny 2013/2014

Rok szkolny 2014/2015

Laureaci konkursu przedmiotowego, a sprawdzian w klasie szóstej

- zwolnienie z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu,
- uzyskanie ze sprawdzianu najwyższego wyniku,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranego publicznego gimnazjum.

- zwolnienie z obowiązku przystąpienia do:
 - części pierwszej sprawdzianu - *laureaci konkursu z języka polskiego lub matematyki,*
 - części drugiej - *laureaci konkursu z języka obcego nowożytnego, nauczanego jako przedmiot obowiązkowy,*
- uzyskanie z danej części sprawdzianu najwyższego wyniku,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranego publicznego gimnazjum.

Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Rok szkolny 2013/2014

Rok szkolny 2014/2015

Laureaci konkursu przedmiotowego, a egzamin gimnazjalny

- zwolnienie z obowiązku przystąpienia do odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego,
- uzyskanie najwyższego wyniku z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.

- zwolnienie z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego, nauczanego jako język obowiązkowy - z części trzeciej egzaminu,
- uzyskanie najwyższego wyniku z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego; w przypadku części trzeciej egzaminu – uzyskanie najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i rozszerzonym,
- celująca roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu,
- przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.



Dokumentacja w sprawie innowacji, udzielenia patronatu, nagród dla nauczycieli, stypendiów dla uczniów:

- wnioski z wymaganą dokumentacją należy składać zgodnie z procedurami lub informacjami opublikowanymi na stronie internetowej Kuratorium Oświaty,
- w przypadku wniosków o nagrody dla nauczycieli najczęściej popełnianymi błędami są: brak dat dziennych urodzenia, brak miejsca urodzenia, podpisywanie i pieczętowanie w miejscu organu przedstawiającego wniosek (oprócz wniosku o nagrodę Kuratora Oświaty), w uzasadnieniu wskazywanie na cechy osobowościowe, a nie na działania nauczyciela, uogólnienia bez konkretnych informacji i przykładów, wpływ do KO po terminie,
- wnioski o stypendium Prezesa Rady Ministrów – zasadniczo dobrze wypełniane, rzadko wykorzystywana jest możliwość wnioskowania w przypadku, gdy *„uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre”*,
- wnioski o stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania: wnioski przygotowane bardzo niestarannie, brak spójności między załączonymi dokumentami, a wpisami we wniosku, np. *dyplom za zajęcie I miejsca*, a we wniosku jest *zdobycie złotego medalu*, itp.



Programy rządowe - pomoc dzieciom i młodzieży:

- 1) Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne oraz pomocy uczniom w formie wyjazdu terapeutyczno-edukacyjnego w 2014 r. (uchwała nr 159/2014 Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2014 r.),
- 2) Rządowy program pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” (uchwała Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” oraz Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. poz. 1024),
- 3) Rządowy program na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (uchwała nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r.),
- 4) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014 – 2020 (uchwała nr 76/2014) – dane teleadresowe.

Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



Dotacje

Rodzaj działania – 2014 r.	Kwota (w zł)
Wypoczynek letni dla dzieci z rodzin najuboższych finansowany w całości z budżetu państwa.	1 700 000
Dofinansowanie wypoczynku letniego.	180 000
Organizacja szkoleń doskonalących dla nauczycieli.	270 000
Wyprawka szkolna.	1 865 617
Dofinansowanie wychowania przedszkolnego.	42 479 472
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i ćwiczenia.	1 101 000
Razem	47 596 089



Pozostałe zadania Lubuskiego Kuratora Oświaty



„Narodowe Czytanie”

akcja zainicjowana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego

W związku z organizacją wydarzenia "Narodowe Czytanie" Wojewoda Lubuski, Jerzy Ostroch zaprasza wszystkich Lubuszan **5 września 2014** roku do Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej przy ulicy Sikorskiego 107. "Narodowe Czytanie" zacznie się o godzinie 11:00.

Dorota Stalińska, Beata Kawka, Małgorzata Pera, Mieczysław Hryniewicz, Janusz Rewers, Adam Bałdych oraz Cezary Żołyński czytać będą powieści Henryka Sienkiewicza w ramach ogólnopolskiej akcji zainicjowanej przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego - "Narodowe Czytanie". Wcielą się w role bohaterów powieści "Ogniem i Mieczem", "Pana Wołodyjowskiego" oraz "Potopu" Henryka Sienkiewicza. Będzie to już trzecia edycja akcji głośnego czytania.

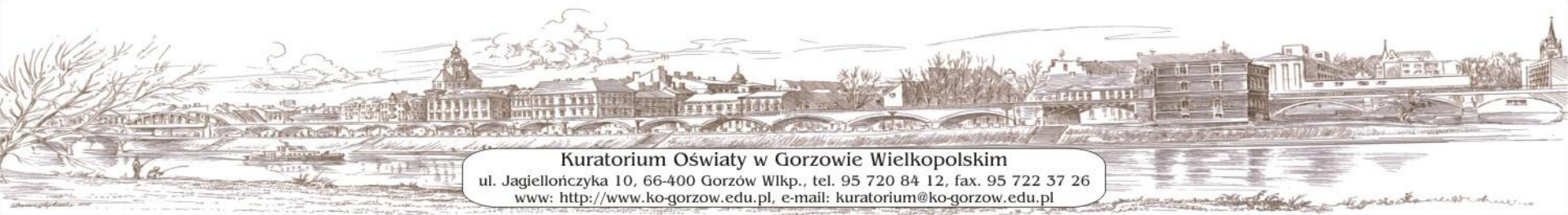
Klasy zainteresowane udziałem w wydarzeniu proszone są o zgłaszanie się telefonicznie do Pani **Kaludii Stępień do dnia 3 września 2014 r. (telefon: 95 7115 246)**

Decyduje pierwszeństwo zgłoszenia!





Dyskusja

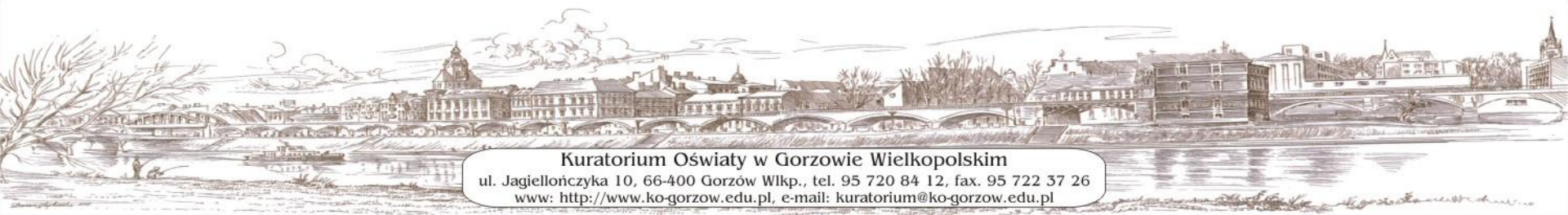


Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

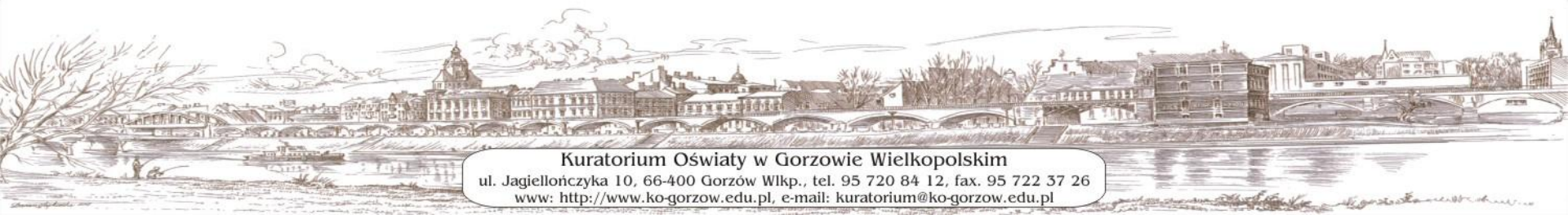


Wsparcie EFS dla zwalnianych i zagrożonych zwolnieniem pracowników oświaty



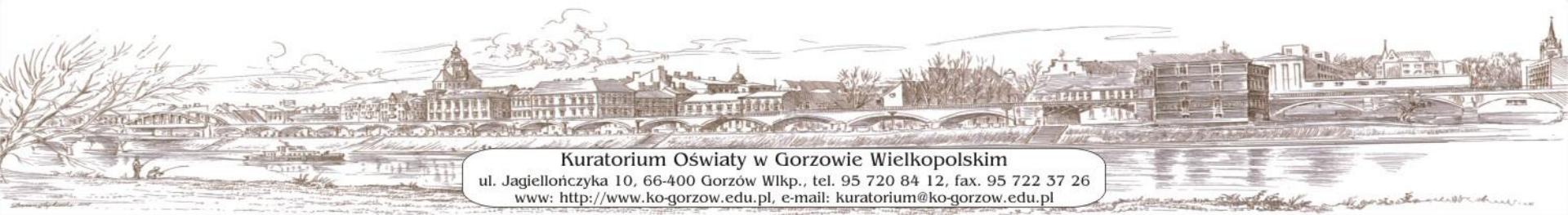


**Oferty lubuskich placówek
doskonalenia nauczycieli
na rok szkolny 2014/2015
dotyczące doskonalenia nauczycieli
oraz wspomagania szkół i placówek**





Komunikaty



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Ważne terminy:

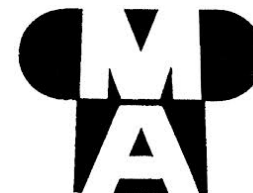
1. Plan Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2014/2015 opublikowany zostanie **do dnia 31 sierpnia 2014 r.** na stronie internetowej Kuratorium Oświaty.
2. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny Plan Nadzoru Pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie **do dnia 15 września** roku szkolnego, którego dotyczy plan.
3. Terminy sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych są opublikowane na stronie internetowej CKE i OKE:
 - sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej – 1 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 1 czerwca 2015 r.),
 - egzamin gimnazjalny: część humanistyczna – 21 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 1 czerwca 2015 r.); część matematyczno-przyrodnicza – 22 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 2 czerwca 2015 r.); język obcy nowożytny – 23 kwietnia 2015 r. (dodatkowy – 3 czerwca 2015 r.),
 - egzamin maturalny – od 4 maja 2015 r.,
 - egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stary egzamin),
 - egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowy egzamin).



Informacje o poniższych przedsięwzięciach są opublikowane na stronie internetowej Kuratorium Oświaty:

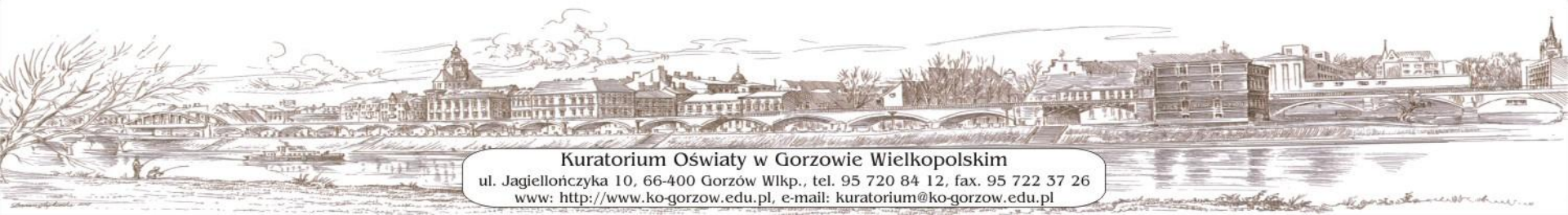
1) Projekt „**Architektura w pudełku**” – Muzeum Architektury we Wrocławiu:

- bezpłatne wypożyczenie zestawu – pudełka do nauki historii architektury,
- antyk, średniowiecze, renesans, barok, XIX wiek,
- prezentacje multimedialne, scenariusze, konspekty zajęć.



2) „**Lekcja dobrej historii**” – Instytut Badań Edukacyjnych:

- konkurs dla nauczycieli historii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- przyjmowanie prac do 22 września 2014 r.,
- regulamin, formularz zgłoszeniowy dostępne są pod adresem www.eduentuzjaści.pl/konkursldh.





3) II edycja Programu „WF z klasą” – Centrum Edukacji Obywatelskiej:

- wsparcie nauczycieli w rozwijaniu kultury fizycznej uczniów,
- wypracowanie pomysłów na nowoczesne i ciekawe lekcje wychowania fizycznego,
- informacje, regulamin, formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie <http://www.ceo.org.pl/wf>.

4) Konkursy organizowane przez Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wlkp. wspólnie z Fundacją „Contra Crimen”:

- konkurs na dokument pod hasłem „Dekalog Przyjaznego Kibica”,
- konkurs na monodram pt. „POMOC W DWÓCH AKTACH”,
- konkurs na spot telewizyjny „NARKOTYKI – rozmazane życie”,
- konkurs na spot filmowy pod hasłem „Rodzina bez przemocy”,
- konkurs na Spot Telewizyjny "JESTEM e-ambasadorem w SIECI",
- konkurs na prezentację multimedialną pod hasłem „Pokojoy Kibic”,
- VIII Wojewódzkie Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie pn. „BEZPIECZNA ZERÓWKA”,
- projekt profilaktyczny pn. „NIE dla przemocy – TAK dla mocy”.



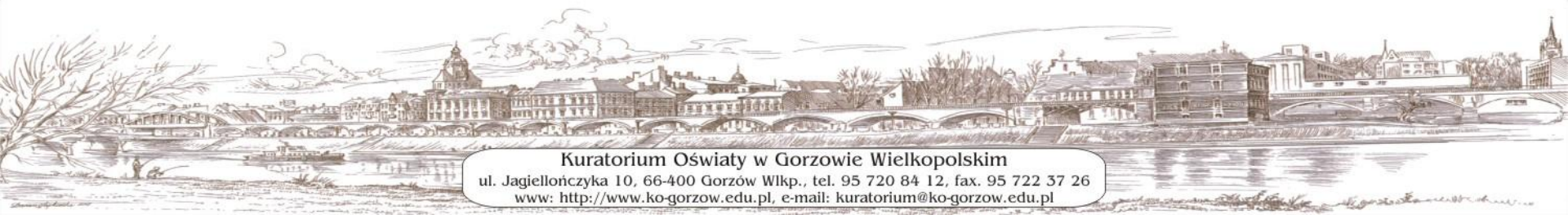


5) Szkolenia dla dyrektorów szkół w zakresie rozwijania w szkole metodyki oceniania wspierającego rozwój uczniów

- szkolenia odbywają się w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej w przedszkolach i szkołach”,
- projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej i prowadzony przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – lider programu oraz Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej - partner merytoryczny,
- szkolenia organizowane są regionalnie w formie dwudniowych warsztatów,
- formularz zgłoszeniowy, program oraz miejsca i terminy szkoleń znajdują Państwo na stronie internetowej www.ceo.org.pl/ok-dyrektora

Poznań: 5-6 grudnia 2014

Szczecin: 26-27 września 2014





- 6) Era Ewaluacji sp. z o.o., partner projektu „*Program wzmocnienia systemu efektywności nadzoru pedagogicznego jakości pracy szkoły etap III*”, zaprasza do zapoznania się z propozycją szkolenia rad pedagogicznych.

Film informujący o bezpłatnych szkoleniach z ewaluacji dla rad pedagogicznych dostępny jest pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=PG-Nm1KxKLo&feature=youtu.be>

- 7) DYSTRYBUCJA TABLICZEK „SZKOŁA W RUCHU” i „PRZEDSZKOLE W RUCHU”.

W związku z realizacją w roku szkolnym 2013/2014 projektu „Rok Szkoły w Ruchu”, Minister Edukacji Narodowej dziękuje wszystkim placówkom, które wzięły udział w akcji „Ćwiczyć każdy może”. Doceniając trud i zaangażowanie włożone w popularyzację aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży **wszystkie szkoły i przedszkola**, które brały udział w realizacji powyższej akcji otrzymują pamiątkowe tabliczki z tytułem „Szkoły w ruchu” lub „Przedszkola w ruchu”.

Prosimy Dyrektorów placówek, które nie otrzymały dotychczas pamiątkowej tabliczki o odebranie tabliczek po zakończeniu konferencji i potwierdzenie odbioru podpisem na przygotowanych listach.



Erasmus+

8) Erasmus + Edukacja szkolna

Jest to nowy program edukacyjny Unii Europejskiej na lata 2014-2020. Obejmuje akcje adresowane do przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Kontynuuje tradycje programu Comenius, działającego w latach 2007-2013.

- **Mobilność kadry**
Projekty mają na celu **podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz kompetencji pracowników szkół i przedszkoli** poprzez dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego za granicą, takich jak kursy metodyczne oraz staże.
- **Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk**
Partnerstwa strategiczne
Projekty to w dużej mierze kontynuacja „Partnerskich projektów szkół”, znanych z programu Comenius. Polegają na **międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych, władz oświatowych i innych instytucji** zajmujących się edukacją szkolną.
Celem działań powinno być wprowadzenie długofalowych zmian, innowacji i dobrych praktyk wszędzie tam, gdzie jest to niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

Szczegółowe informacje znajdują się na stronie: www.erasmusplus.org.pl



9) REALIZACJA PROJEKTU **"KIBIC NA 6"** W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

- Termin nadsyłania prac na konkursy fotograficzny i filmowy, organizowane w ramach projektu „**Kibic na 6**”, został wydłużony do dnia **26 września 2014 r.** Wszystkie dotychczas nadesłane prace konkursowe będą oceniane w kategoriach, do których zostały zgłoszone. Regulaminy konkursów oraz szczegółowe informacje zamieszczono na stronie internetowej Kuratorium Oświaty, w zakładce ***Kibic na 6***.
- W związku z napływającymi informacjami, że nie wszystkie szkoły i placówki podejmujące działania objęte projektem złożyły deklarację przystąpienia do jego realizacji, o przesłanie sprawozdania prosimy także te szkoły i placówki, które nie zgłosiły do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim ***Deklaracji Kibica na 6***, a realizowały kompleksowo lub częściowo założenia projektu w nieprzekraczalnym terminie **do 20 września 2014 r.**

**Wzór sprawozdania stanowi załącznik do publikacji na stronie internetowej
Kuratorium Oświaty.**



10. Projekt o nazwie „ **IMPULS – Implementacja kontaktów z praktyką w przedsiębiorstwach dla nauczycieli i uczniów**” (Comenius Projekt 518571-LLP-1-2011-1-DE-COMENIUS-CMP)

Projekt realizowany jest w okresie: **01.10.2011r. – 30.09.2014 r.** przez partnerów polskich, niemieckich i holenderskich, w tym dyrektorów i nauczycieli szkół oraz przedstawicieli gospodarki (ryнку pracy); finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach **Programu „Uczenie się przez całe życie”**.

Cele projektu:

- 1) Wspieranie nauczania ustawicznego, mobilności zawodowej i wspólnego rynku pracy w obszarze europejskim,
- 2) Opracowanie i wypróbowanie koncepcji (perspektywicznie z możliwością transferu na inne regiony), która wspiera:
 - kontakty z praktyką w nauczaniu przedmiotów ekonomicznych,
 - orientację zawodową uczniów,
 - powiązanie szkół z podmiotami gospodarczymi poprzez: opracowanie dydaktycznych materiałów doskonalących dla nauczycieli oraz materiałów lekcyjnych, doskonalenie nauczycieli, również dyrektorów szkół i podmiotów gospodarczych, wspieranie tworzenia ponadgranicznych sieci powiązań między szkołami i podmiotami gospodarczymi.





11. Piąta edycja plebiscytu „**POKAŻCIE KLASĘ 2014**”.

Organizatorzy: „Gazeta Lubuska”, Lubuski Kurator Oświaty, Wojewoda Lubuski

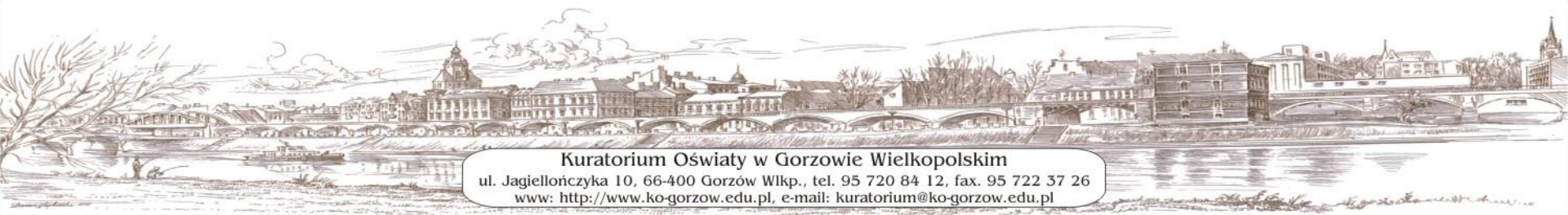
Cel: wyłonienie najbardziej aktywnych klas i szkół, promocja wartości edukacyjnych i wychowawczych, integracja terytorialna regionu

Kategorie, w których przebiega rywalizacja:

- klasy 1-3 szkół podstawowych
- klasy 4-6 szkół podstawowych
- klasy gimnazjalne i ponadgimnazjalne

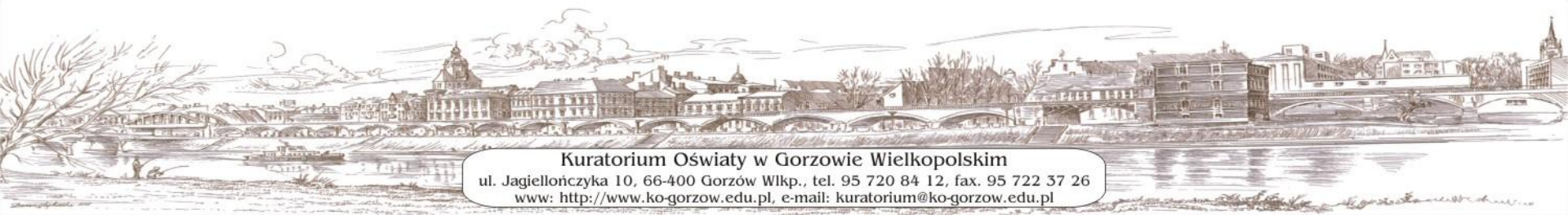
Wszyscy uczestnicy plebiscytu zostaną zaprezentowani na łamach „Gazety Lubuskiej” i portalu

www.gazetalubuska.pl





Podsumowanie, zakończenie konferencji



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

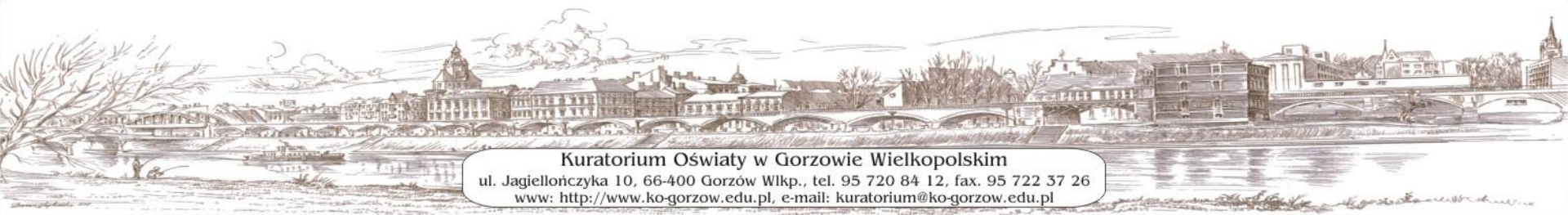
Kuratorium
Oświaty



w Gorzowie Wlkp.



DZIĘKUJĘ



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl