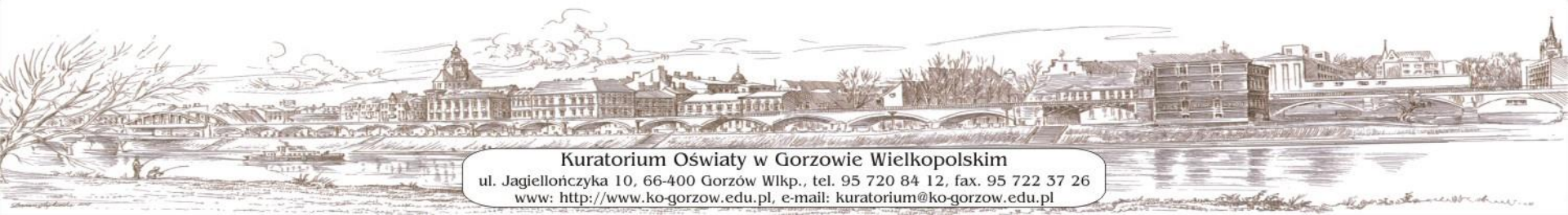




Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2013/2014

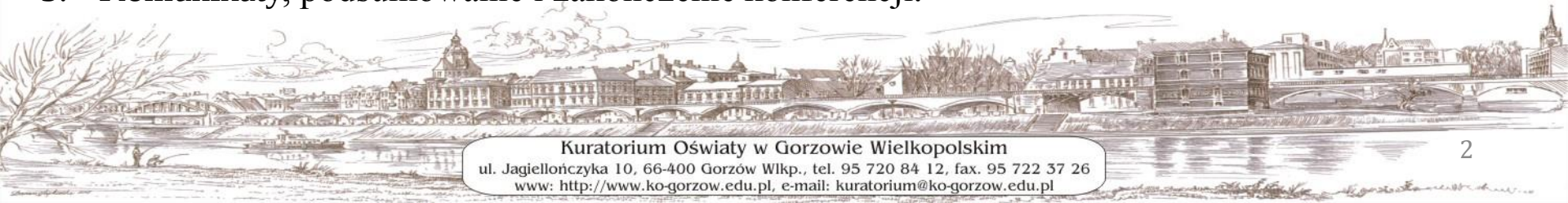
(publiczne i niepubliczne przedszkola)



Program konferencji



1. Powitanie uczestników konferencji.
2. Wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:
 - a) monitorowanie,
 - b) ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe,
 - c) kontrole planowe,
 - d) kontrole doraźne, w tym skargi,
 - e) wspomaganie.
4. Dyskusja nad wynikami i wnioskami z nadzoru pedagogicznego.
5. Komunikaty, podsumowanie i zakończenie konferencji.



Liczba nadzorowanych szkół i placówek



Lubuski Kurator Oświaty



1297
szkół i placówek

742
samodzielnych

555
w zespołach

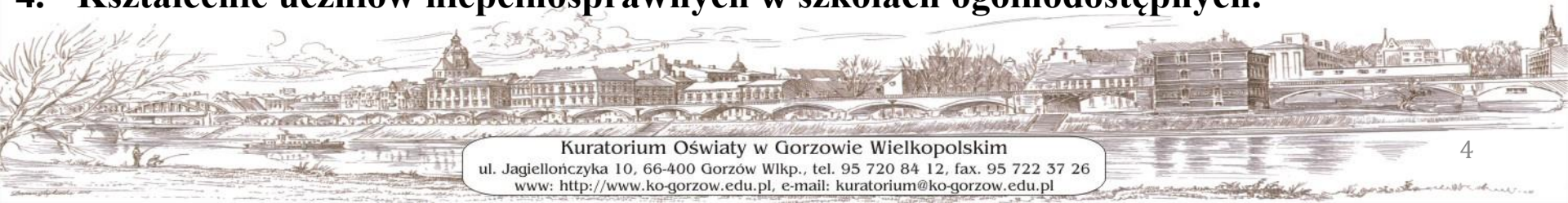
865
dyrektorów

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



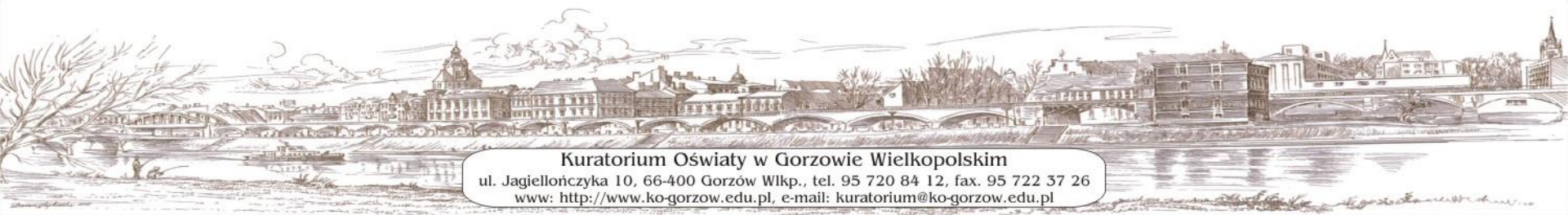
Na podstawie art. 35 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej nadzoruje i koordynuje wykonywanie nadzoru pedagogicznego na terenie kraju. W celu realizacji tych zadań ustala na każdy rok szkolny podstawowe kierunki realizacji przez Kuratorów Oświaty polityki oświatowej państwa, w szczególności zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Na rok szkolny 2013/2014 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa (pismo DJE-WNP-BS-5081-8/2013 z dnia 3 lipca 2013 r.):

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**
- 3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
- 4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**





Monitorowanie pracy szkół i placówek



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

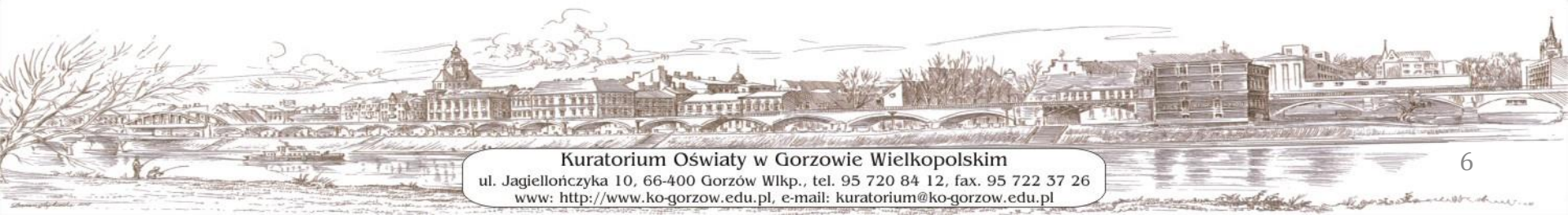
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



**W roku szkolnym 2013/2014 z polecenia Ministra Edukacji Narodowej
monitorowany był:**

1. Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Proces wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach.
3. Monitorowanie działań szkół na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Stan przygotowania publicznych szkół podstawowych na przyjęcie dzieci 6-letnich.



Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



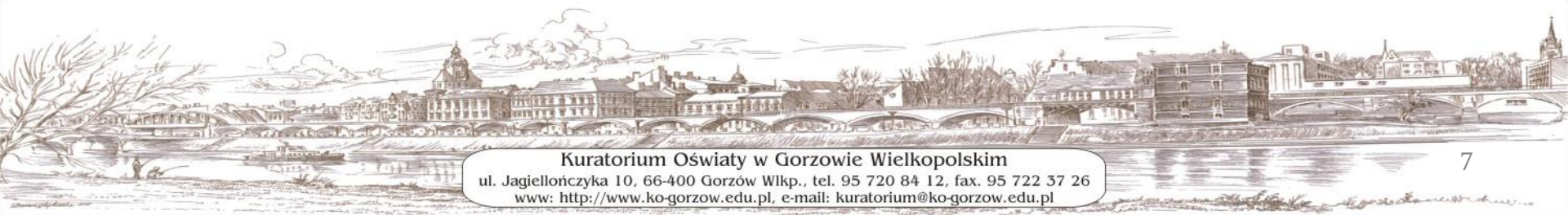
Monitorowanie procesu wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Celem monitorowania było pozyskanie informacji o stosowanych przez przedszkola i szkoły rozwiązaniach organizacyjnych i metodycznych związanych z wdrażaniem podstawy programowej oraz uwzględnianiu zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, sprzyjających osiągnięciu zamierzonych efektów edukacyjnych.

Monitorowaniem objętych zostało: 15% przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, punktów przedszkolnych, zespołów wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących. Łącznie w województwie lubuskim monitorowaniem objętych zostało **181** szkół i placówek.

Termin monitorowania: **od 9 do 13 czerwca 2014 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE).**



*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



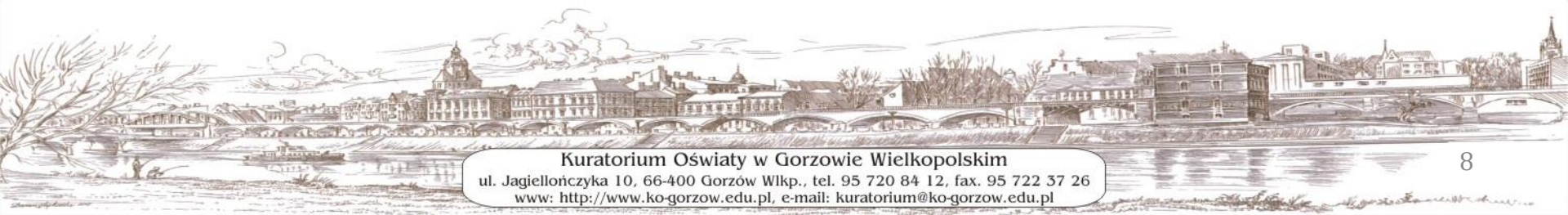
Monitorowanie procesu wdrażania podstaw programowych w zawodach.

Celem monitorowania było zbadanie stanu wdrożenia PPKZ w rok po wprowadzeniu zmian w kształceniu zawodowym i opracowanie oferty doskonalenia kadry zarządzającej oraz nauczycieli szkół zawodowych na podstawie jego wyników.

Monitorowanie miało charakter powszechny i brały w nim udział technika, zasadnicze szkoły zawodowe i szkoły policealne poprzez formularz zgłoszeniowy do udziału w powszechnym monitorowaniu.

Termin monitorowania: **od 20 września do 5 października 2013 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie (KOWEZiU).**





Monitorowanie działań szkół na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

Celem monitorowania była identyfikacja potrzeb i zasobów szkół w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

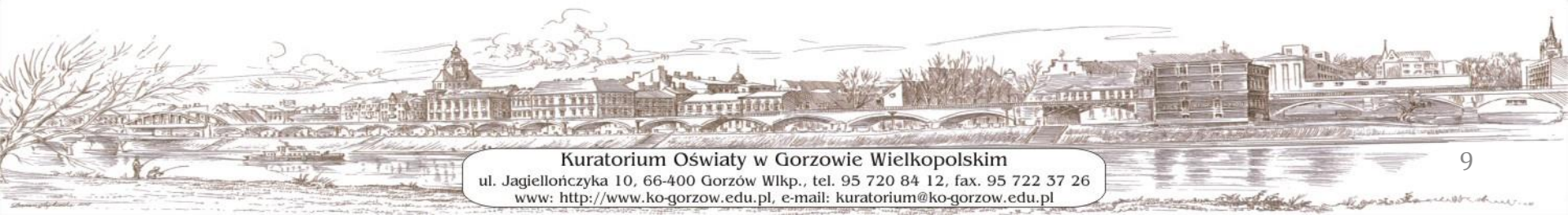
Monitorowaniem objętych zostało:

- 10% szkół podstawowych,
- 10% gimnazjów,
- 10% szkół ponadgimnazjalnych.

Łącznie w województwie lubuskim monitorowaniem objętych zostało **77** szkół.

Termin monitorowania: **od 31 marca do 4 kwietnia 2014 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE).**



*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



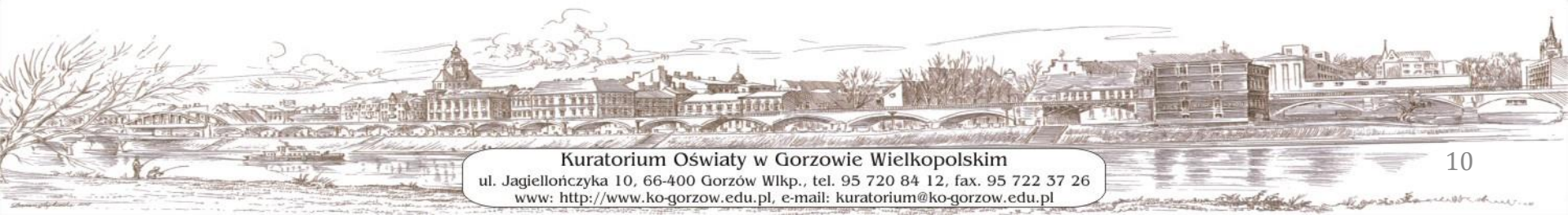
**Monitorowanie stanu przygotowania publicznych szkół podstawowych na przyjęcie
dzieci 6-letnich.**

Celem monitorowania była ocena stopnia przygotowania publicznych szkół podstawowych na przyjęcie dzieci 6-letnich.

Monitorowaniem objęte zostały wszystkie szkoły podstawowe tj. **287** szkół.

Termin monitorowania: **od 15 marca do 30 kwietnia 2014 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN).**

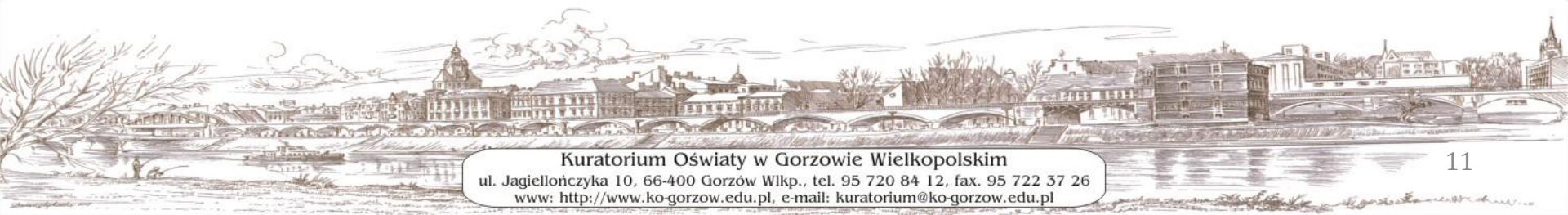


Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



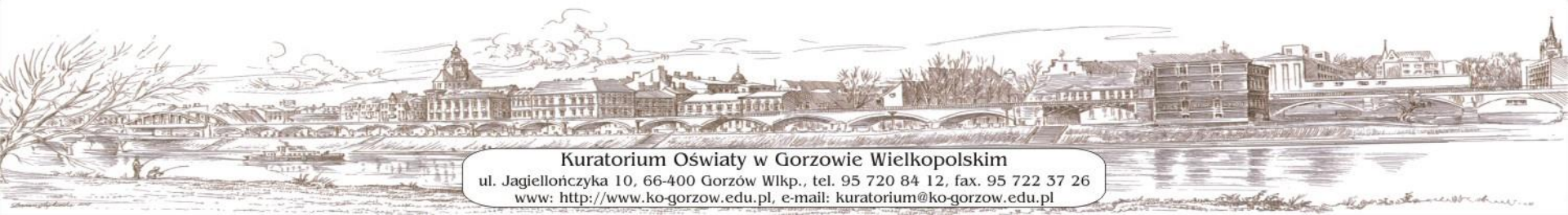
Uwagi dotyczące przebiegu monitorowania:

- ☐ Wszelkie informacje dotyczące monitorowania zamieszczane były na stronie internetowej Kuratorium Oświaty (terminy, typy szkół i placówek, arkusze monitorowania, instrukcja wypełniania ankiet).
- ☐ Monitorowanie przeprowadzane było poprzez **platformę internetową SEO www.seo2.npseo.pl**, stąd **konieczna jest** ciągła aktualizacja w bazie SIO telefonów, adresów mailowych, typów szkół i placówek w strukturach zespołów szkół i placówek.
- ☐ Wnioski wynikające z monitorowania kierunków polityki oświatowej państwa opracowywane są i upubliczniane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.





Ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

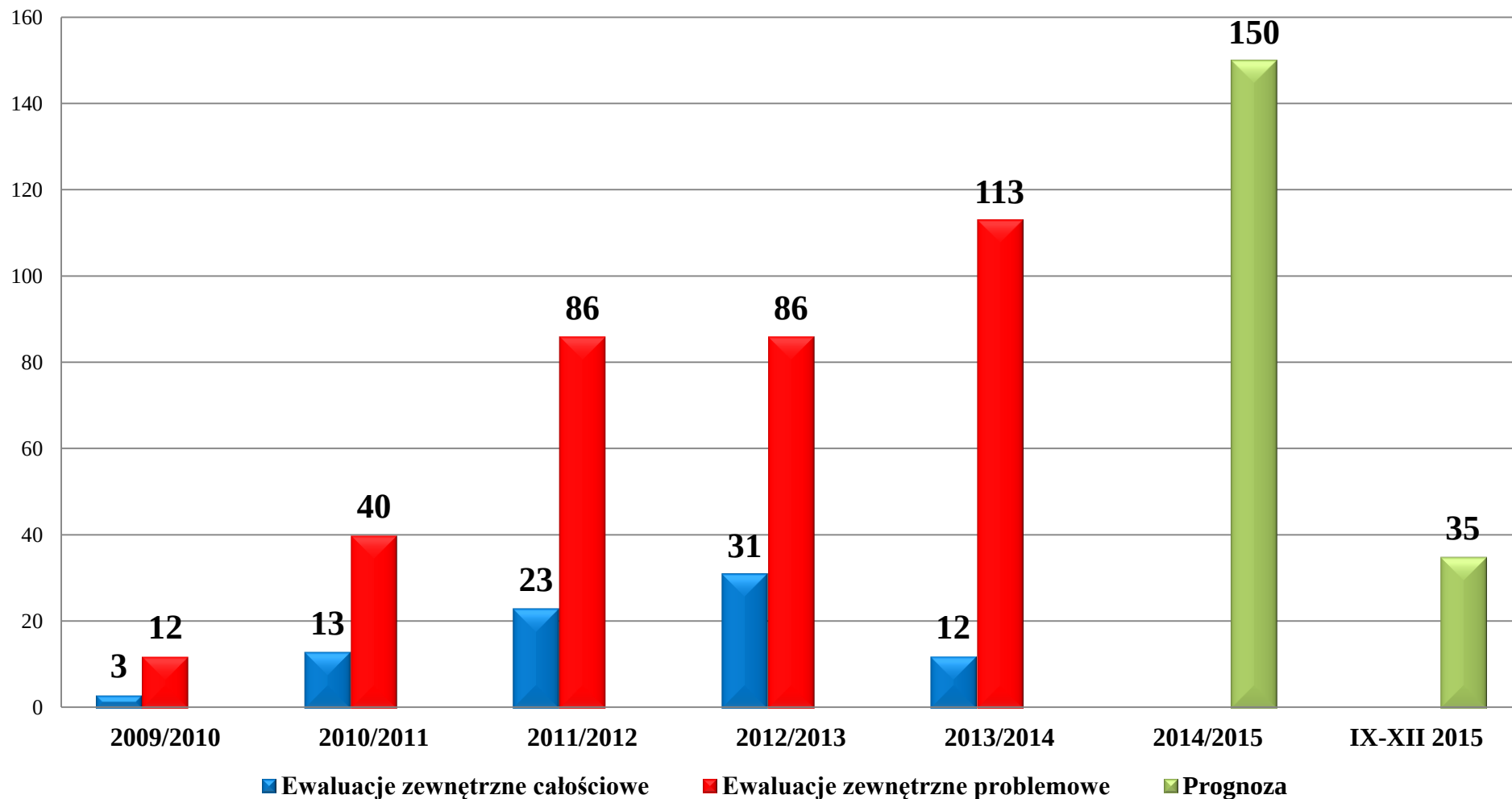
ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

Ewaluacje zewnętrzne



Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w latach 2009-2014 i prognozowanych do 2015r.





Wymagania państwa wobec przedszkoli:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

12 WYMAGAŃ

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba ewaluacji		
		całościowe	problemowe	łącznie
1.	Przedszkola	9	16	25
2.	Szkoły podstawowe	3	28	31
3.	Gimnazja	-	13	13
4.	Licea ogólnokształcące	-	9	9
5.	Technika	-	16	16
6.	Zasadnicze szkoły zawodowe	-	15	15
7.	SOSW	-	1	1
8.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	-	9	9
9.	Placówki doskonalenia nauczycieli	-	2	2
10.	Młodzieżowe Domy Kultury	-	1	1
11.	Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii	-	1	1
12.	Bursy szkolne	-	1	1
13.	Ośrodek (art. 2 pkt 5 ustawy)	-	1	1
Razem		12	113	125

Ewaluacje zewnętrzne w przedszkolach



Poziomy spełniania wymagań:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Ewaluacje zewnętrzne w przedszkolach



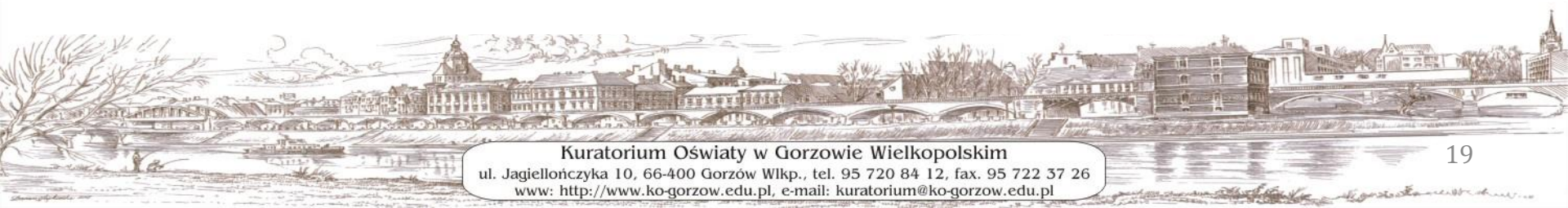
Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1	9		9			
Wymaganie 2	23	 9	 11	 1	 2	
Wymaganie 3	23	 6	 15		 2	
Wymaganie 4	9		9			
Wymaganie 5	23		23			
Wymaganie 6	9		9			
Wymaganie 7	9		9			
Wymaganie 8	9	 3	 6			
Wymaganie 9	9	 1	 7	 1		
Wymaganie 10	9	 3	 6			
Wymaganie 11	9		9			
Wymaganie 12	9	 3	 6			



1. Współdziałanie i wzajemne wsparcie nauczycieli w zakresie planowania, monitorowania i doskonalenia procesów edukacyjnych zapewnia ich spójność i prawidłowy przebieg, co przyczynia się do realizacji celów i treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji.
2. Różnorodność działań dydaktycznych i wychowawczych sprzyjających uczeniu się i rozwijaniu samodzielności oraz bogata oferta zajęć dodatkowych przyczyniają się do wzrostu aktywności dzieci, ich zaangażowania w zajęcia oraz rozwoju indywidualnych zainteresowań.
3. Współpraca przedszkoli z organizacjami i instytucjami lokalnego środowiska, wynikająca z przyjętych koncepcji pracy, prowadzona jest w sposób systemowy i przyczynia się do zaspokojenia rzeczywistych potrzeb rozwojowych dzieci oraz środowiska lokalnego.
4. Realizowane w przedszkolach nowatorskie rozwiązania programowe i metodyczne przyczyniają się do wzbogacania procesu dydaktyczno-wychowawczego i wszechstronnego rozwoju dzieci.



5. Relacje międzyludzkie we wszystkich badanych przedszkolach opierają się na wzajemnym zaufaniu i szacunku, co sprzyja powszechnemu poczuciu bezpieczeństwa wszystkich członków społeczności przedszkolnej.
6. W zdecydowanej większości badanych przedszkoli monitoruje się procesy edukacyjne oraz diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i możliwości każdego dziecka, co skutkuje wysokim stopniem nabywanych przez dzieci umiejętności.
7. Systemowe monitorowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci pozytywnie wpływa na widoczną poprawę bazy dydaktycznej badanych przedszkoli.



Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 1. Wskazana jest realizacja doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli (np. w ramach grantów edukacyjnych) w zakresie:**
 - a) analizy jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawy planowania procesów edukacyjnych w szkole;
 - b) analizy skuteczności działań wychowawczych jako podstawy planowania pracy wychowawczej i profilaktycznej;
 - c) metod i form pracy na lekcji sprzyjających wzajemnemu uczeniu się uczniów od siebie;
 - d) organizowaniu procesów edukacyjnych przez nauczycieli uczących w jednym oddziale;
 - e) budowaniu strategii współpracy z rodzicami;
 - f) włączaniu rodziców uczniów w proces podejmowania decyzji dotyczących istotnych spraw dla funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem modyfikacji działań edukacyjnych i wychowawczych;
 - g) upowszechniania dobrych praktyk;
 - h) profilaktyki i przeciwdziałania przejawom agresji wśród młodzieży.

Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



2. **Wymagania, które należałoby objąć ewaluacją zewnętrzną:**
 - a) *„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;*
 - b) *„Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników (...)”;*
 - c) *„Rodzice są partnerami szkoły”.*
3. **Należy podjąć działania na rzecz upowszechniania dobrych praktyk w zakresie realizowanych nowatorskich rozwiązań.**
4. **W procesie lekcyjnym w większym stopniu należy upowszechniać metody pracy pozwalające na uczenie się od siebie nawzajem, wyzwajające kreatywność, w pełni wykorzystujące potencjał uczniów oraz umożliwiające uczniom wpływanie na przebieg zajęć.**
5. **Należy podejmować skuteczne działania zmierzające do większej decyzyjności rodziców w życiu szkoły.**
6. **Mimo dużego poczucia bezpieczeństwa należy podejmować skuteczne działania zmierzające do eliminowania agresji słownej wśród młodzieży.**

Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 7. Należy włączać rodziców w proces podejmowania decyzji dotyczących istotnych spraw dla funkcjonowania liceum z uwzględnieniem modyfikacji działań edukacyjnych i wychowawczych (dyrektorzy i nauczyciele).**
- 8. Prowadzić skuteczne działania w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami o różnym potencjale i potrzebach edukacyjnych.**
- 9. Należy kontynuować działania szkół mających na celu podnoszenie efektywności procesu kształcenia i wychowania z włączeniem uczniów i rodziców.**
- 10. W doskonaleniu zawodowym nauczycieli uwzględnić tematykę dotyczącą: indywidualizacji pracy z uczniem, sposobów motywowania uczniów do uczenia się, w tym stosowania podczas zajęć metod pracy sprzyjających uczeniu się, zespołowej pracy nauczycieli w zakresie planowania, realizowania i analizowania procesów edukacyjnych.**

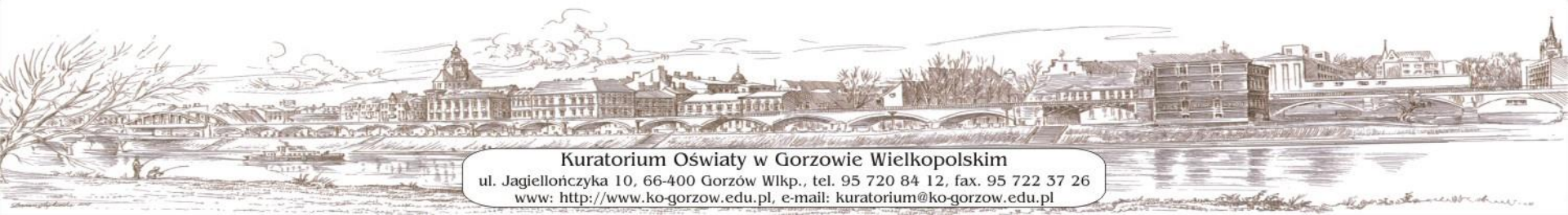
Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 11. Dokonać analizy stanu i potrzeb w zakresie środków i pomocy dydaktycznych, niezbędnych do realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych przedmiotów nauczanych w gimnazjum i na tej podstawie zaplanować i sukcesywnie realizować wzbogacanie wyposażenia gabinetów przedmiotowych.**
- 12. Wprowadzić dokonywanie systemowej analizy i oceny organizacji i realizacji w szkole procesów edukacyjnych na podstawie uzyskiwanych efektów kształcenia i wychowania, w tym wyników egzaminów zewnętrznych oraz postępów uczniów czynionych na miarę ich możliwości.**
- 13. Mając na uwadze osiągnięcia szkolne uczniów, wypracować wspólnie z rodzicami model współpracy (cele, zakres, formy) oraz sukcesywnie dążyć do angażowania rodziców w życie szkoły.**
- 14. Doskonalić umiejętność planowania i przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej, analizowania wyników, formułowania wniosków i wykorzystywania ich w kolejnym roku szkolnym do poprawy pracy szkoły w badanych obszarach.**



Kontrole planowe



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

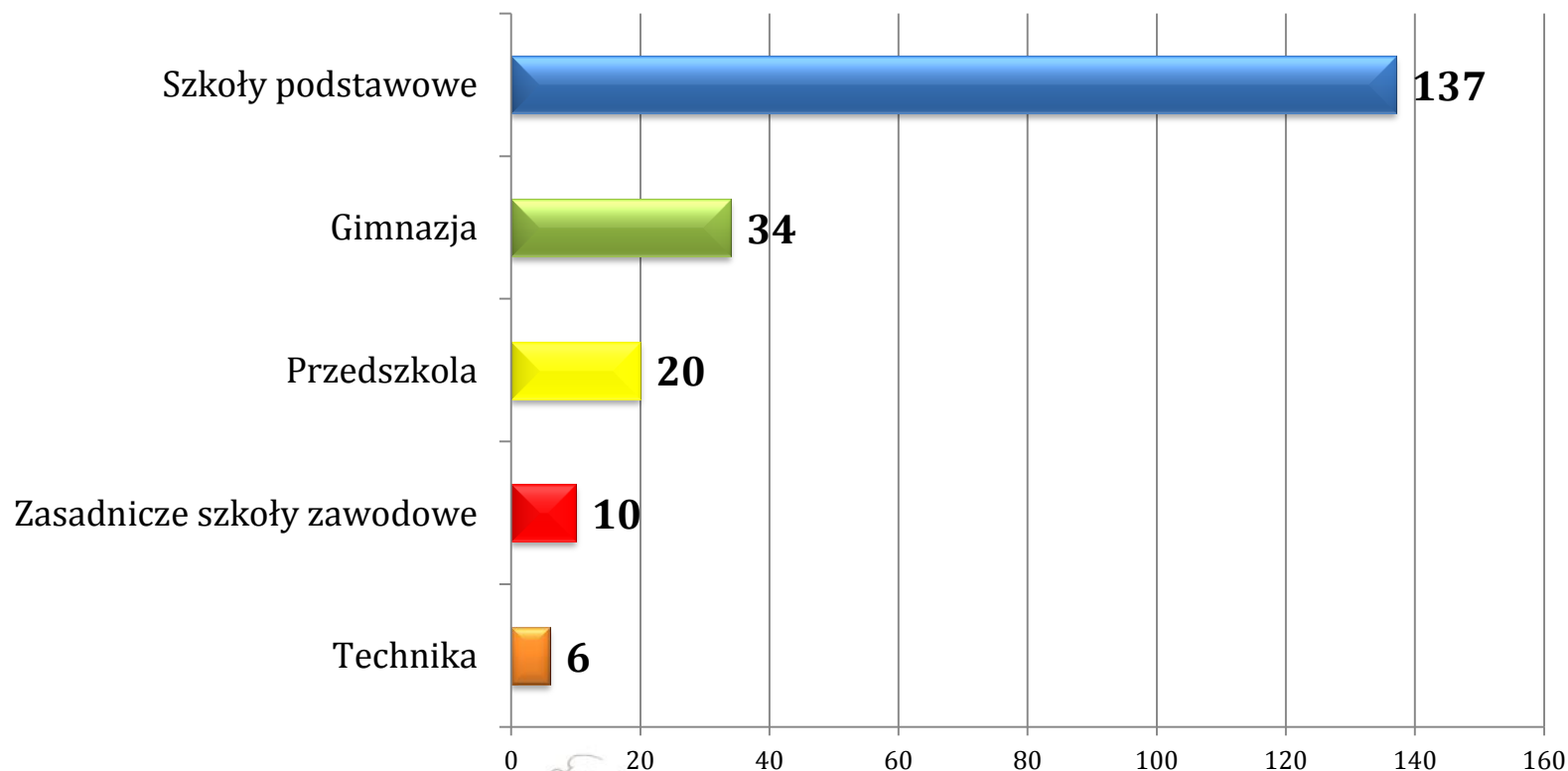
ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Typy szkół i placówek oraz liczba przeprowadzonych w nich kontroli planowych



Łączna liczba kontroli - 207

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Realizacja kontroli planowych w roku szkolnym 2013/2014:

Temat kontroli	Plan	Wykonanie
Temat 1: Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.	28	28
Temat 2: Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły.	6	6
Temat 3: Zgodność kształcenia w szkołach zawodowych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.	10	10
Temat 4: Realizacja przez publiczne placówki kształcenia nauczycieli zadania polegającego na organizowaniu i prowadzeniu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.	3	-
Temat 5: Zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.	31	31
Temat 6: Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania publicznej szkoły podstawowej.	31	31
Temat 7: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.	16	16
Temat 8: Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.	48	48
Temat 9: Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.	17	17
Temat 10: Prawidłowość organizacji zajęć dodatkowych w oddziałach przedszkolnych w publicznym przedszkolu.	20	20
Razem:	210	207

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Realizacja kontroli planowych w roku szkolnym 2013/2014:

Typy szkół i placówek	Liczba przeprowadzonych kontroli	Liczba wydanych zaleceń	Liczba zgłoszonych uwag/wniosków
Przedszkola	20	19	-
Szkoły podstawowe	137	79	-
Gimnazja	34	5	1
Licea ogólnokształcące	-	-	-
Technika	6	5	-
Zasadnicze szkoły zawodowe	10	-	-
Razem:	207	108	1

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w przedszkolach



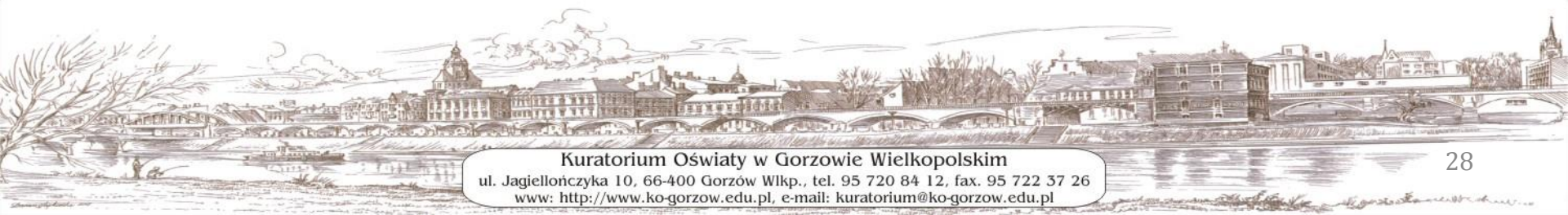
Temat 10: Prawidłowość organizacji zajęć dodatkowych w oddziałach przedszkolnych w publicznym przedszkolu.

Celem kontroli było uzyskanie informacji o zgodności z przepisami prawa wykonywania przez dyrektora publicznego przedszkola zadań w zakresie organizacji zajęć dodatkowych.

Liczba skontrolowanych szkół i placówek: **20**

Liczba zgłoszonych uwag i wniosków: **0**

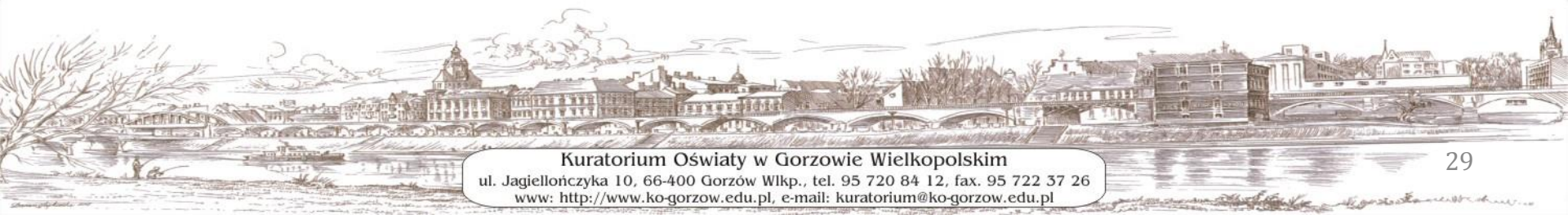
Liczba wydanych zaleceń: **19**



Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w przedszkolach

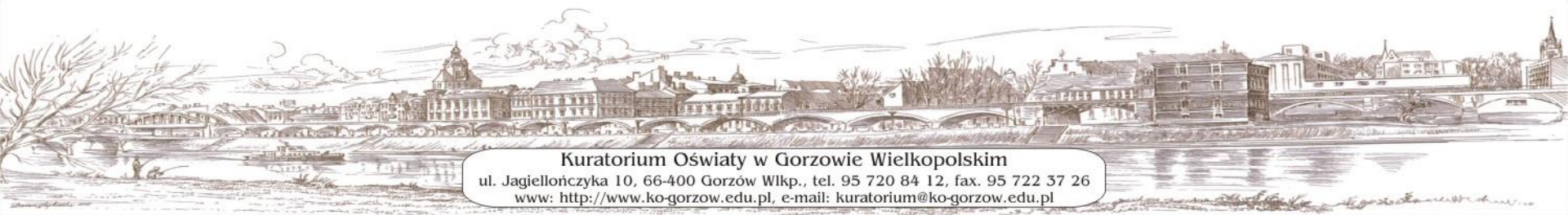


1. W większości skontrolowanych przedszkoli zajęcia dodatkowe organizowane są zgodnie z przepisami prawa.
2. Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły zobowiązania dyrektorów do przestrzegania:
 - a) § 5 ust. 2-5 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), tj. **aby liczba dzieci w oddziale nie przekraczała 25,**
 - b) art. 6 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz art. 14 ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572, z późn. zm.), tj. **niepobierania opłaty wyższej niż 1 zł za godzinę zajęć w czasie przekraczającym wymiar zajęć, ustalony przez organ prowadzący, nie krótszy niż 5 godzin dziennie,**
 - c) § 2 ust. 1 pkt 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.), tj. **aby statut publicznego przedszkola określał organizację zajęć dodatkowych.**





Kontrole doraźne



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

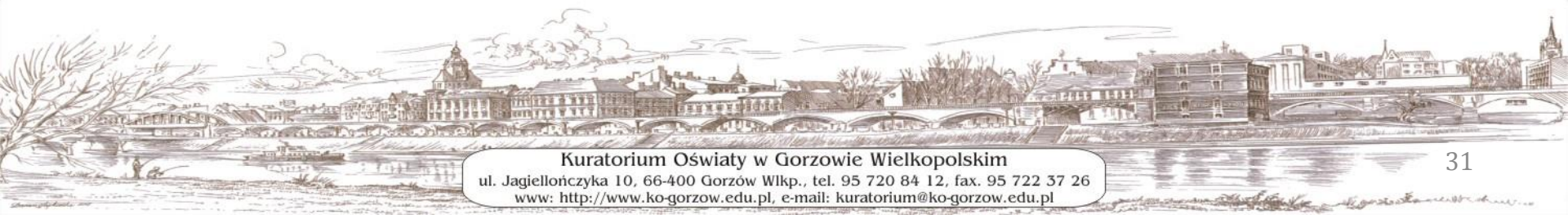
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów*



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono **474** kontrole doraźne.



***Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów***



Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	Liczba kontroli w przedszkolach
■ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	-
■ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1
■ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	-
■ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	6
■ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	6
■ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	6
■ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	-
■ inne	11

***Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów***



Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
■ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	20
■ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	481
■ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	23
■ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	15
■ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	31
■ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	224
■ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	29
■ inne	332
RAZEM	1155

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli wynikających z odrębnych przepisów

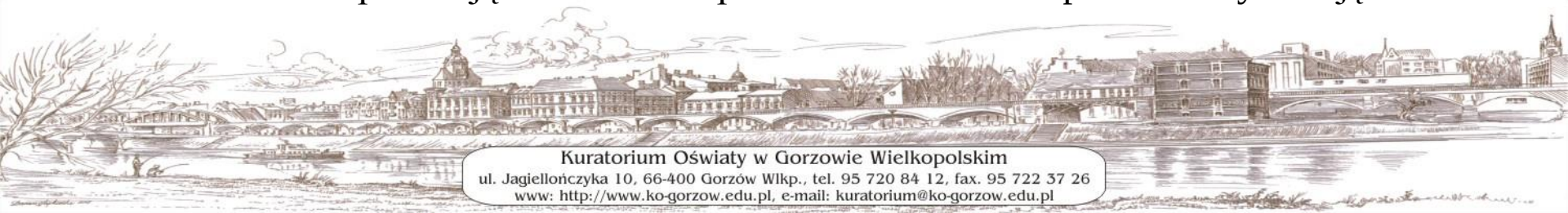


1. Duża liczba skarg i zażaleń składanych przez rodziców do LKO wynika z trzech powodów:

- ☐ dyrektorzy przedszkoli i nauczyciele nie uważają rodziców za partnerów – gdy rodzice szukają rozwiązania problemów wychowawczych lub edukacyjnych własnych dzieci traktowani są jako osoby roszczeniowe;
- ☐ dyrektorzy przedszkoli i nauczyciele posiadają niskie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, mediacji i negocjacji;
- ☐ dyrektorzy przedszkoli nie określają trybu składania i sposobu rozpatrywania skarg w przypadku naruszenia praw dziecka.

2. Zapisy w statucie przedszkola są niezgodne z aktualnymi przepisami prawa.

3. Przedszkola nie zapewniają dzieciom bezpieczeństwa w czasie prowadzonych zajęć.



Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli wynikających z odrębnych przepisów

STANDARD

1. Dyrektor i nauczyciele są przekonani o konieczności i celowości udzielania dzieciom i ich rodzicom pomocy p-p.
2. Pomoc p-p udzielana dziecku polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
3. Pomoc p-p udzielana rodzicom i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.
4. Dyrektor przedszkola organizuje pomoc p-p zgodnie z aktualnym stanem prawnym.
5. PPP udzielają dzieciom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni.
6. Dyrektor i nauczyciele dokonują ewaluacji skuteczności udzielanej pomocy p-p.
7. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne odpowiednio do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.
8. Nauczyciele respektują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Dyrektor sprawuje nadzór nad udzielaniem dzieciom, i ich rodzicom pomocy p-p przez wszystkich nauczycieli i specjalistów.

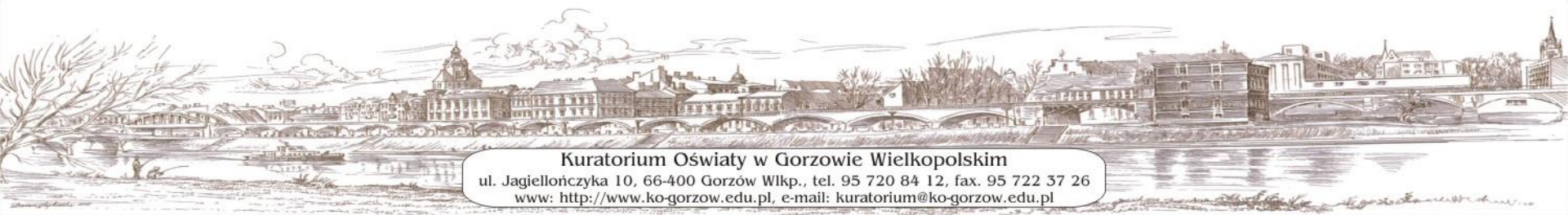
WYNIKI KONTROLI

1. Nieprowadzenie działań diagnostycznych i badań dzieci, w tym diagnozowania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania ich mocnych stron.
2. Brak diagnoz sytuacji wychowawczych w celu adekwatnego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju i obejmowania pomocą p-p uczniów i ich rodziców.
3. Działania dyrektora i nauczycieli mają głównie charakter dyscyplinujący dziecko, często również jego rodziców.
4. Niedostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Nierespektowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP.





Wspomaganie szkół i placówek



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

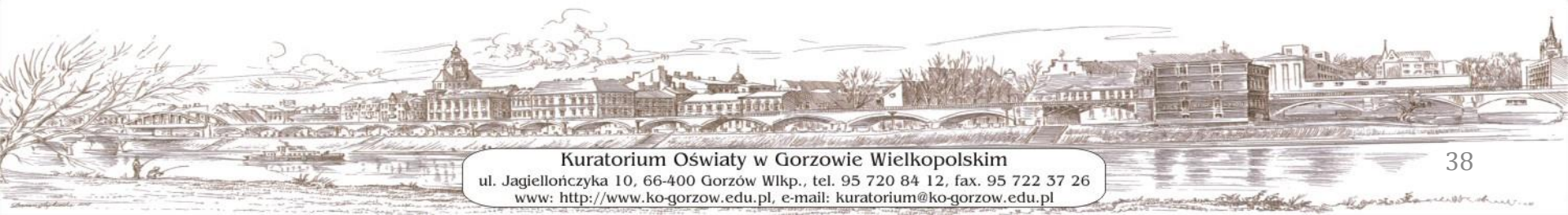
1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli:
 - opracowywanie analiz okresowych i całościowych w kontekście tematyki kontroli planowych i doraźnych oraz zakresu ewaluacji.
2. Promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki:
 - konferencje regionalne dotyczące ewaluacji organizowane przy współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji,
 - informacje o wynikach ewaluacji na stronie internetowej SEO,
 - dystrybucja do szkół i placówek publikacji książkowych na temat ewaluacji.





Wniosek:

Podejmować w dalszym ciągu działania mające na celu przybliżanie dyrektorom znaczenia ewaluacji w doskonaleniu pracy przedszkoli, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia stawianych przez państwo wymagań wobec przedszkoli.



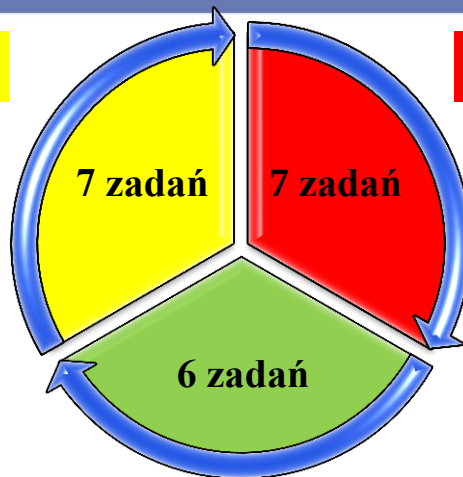
Zadania w zakresie wspomagania wynikające z przepisów prawa



Placówki doskonalenia nauczycieli

Planują i prowadzą działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie:

1. wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
2. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
3. realizacji podstaw programowych,
4. diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
5. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,
6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
7. organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.



Biblioteki pedagogiczne

Wspomaganie jest organizowane i prowadzone z uwzględnieniem:

1. kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
2. wymagań stawianych szkołom i placówkom, których spełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
3. realizacji podstaw programowych,
4. wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego,
5. wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
6. innych potrzeb wskazanych przez szkoły i placówki.

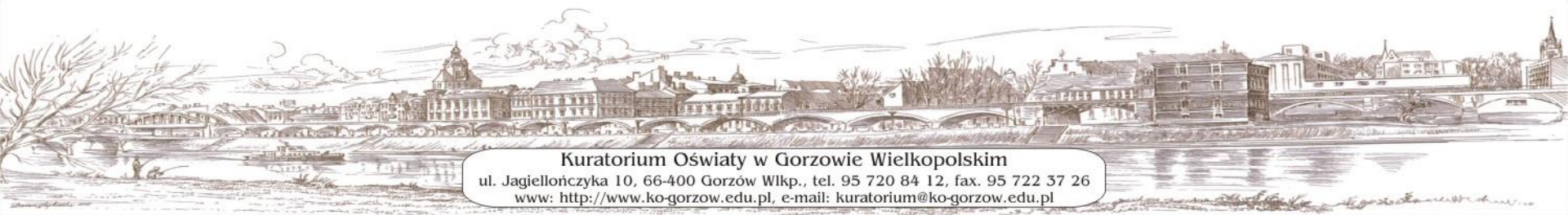
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Planują i prowadzą działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie:

1. wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
2. wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
3. realizacji podstaw programowych,
4. rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
5. analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu, egzaminów zewnętrznych,
6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu, egzaminów zewnętrznych,
7. innych potrzeb wskazanych przez przedszkola, szkoły lub placówki.



Komunikaty, podsumowanie, zakończenie konferencji



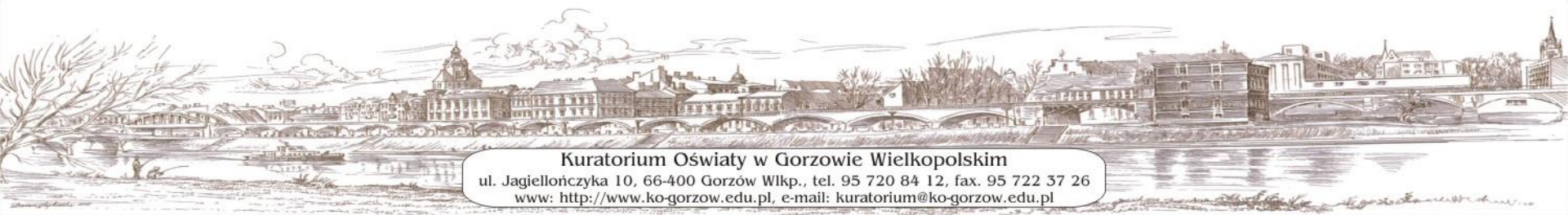
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



DZIĘKUJĘ



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl