



Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2013/2014

**(poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne,
bursy, szkoły i placówki specjalne, placówki o specyficznych zadaniach statutowych)**



Program konferencji



1. Powitanie uczestników konferencji.
2. Wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:
 - a) monitorowanie,
 - b) ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe,
 - c) kontrole planowe,
 - d) kontrole doraźne, w tym skargi,
 - e) wspomaganie.
4. Dyskusja nad wynikami i wnioskami z nadzoru pedagogicznego.
5. Komunikaty, podsumowanie i zakończenie konferencji.



Liczba nadzorowanych szkół i placówek



Lubuski Kurator Oświaty



1297
szkół i placówek

742
samodzielnych

555
w zespołach

865
dyrektorów

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



Na podstawie art. 35 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej nadzoruje i koordynuje wykonywanie nadzoru pedagogicznego na terenie kraju. W celu realizacji tych zadań ustala na każdy rok szkolny podstawowe kierunki realizacji przez Kuratorów Oświaty polityki oświatowej państwa, w szczególności zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego. Na rok szkolny 2013/2014 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa (pismo DJE-WNP-BS-5081-8/2013 z dnia 3 lipca 2013 r.):

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**
- 3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
- 4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**



Monitorowanie pracy szkół i placówek



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



**W roku szkolnym 2013/2014 z polecenia Ministra Edukacji Narodowej
monitorowany był:**

1. Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Proces wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach.
3. Monitorowanie działań szkół na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Stan przygotowania publicznych szkół podstawowych na przyjęcie dzieci 6-letnich.



Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



Monitorowanie procesu wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Celem monitorowania było pozyskanie informacji o stosowanych przez przedszkola i szkoły rozwiązaniach organizacyjnych i metodycznych związanych z wdrażaniem podstawy programowej oraz uwzględnianiu zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, sprzyjających osiągnięciu zamierzonych efektów edukacyjnych.

Monitorowaniem objętych zostało: 15% przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, punktów przedszkolnych, zespołów wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów ogólnokształcących. Łącznie w województwie lubuskim monitorowaniem objętych zostało **181** szkół i placówek.

Termin monitorowania: **od 9 do 13 czerwca 2014 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE).**





*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



Monitorowanie procesu wdrażania podstaw programowych w zawodach.

Celem monitorowania było zbadanie stanu wdrożenia PPKZ w rok po wprowadzeniu zmian w kształceniu zawodowym i opracowanie oferty doskonalenia kadry zarządzającej oraz nauczycieli szkół zawodowych na podstawie jego wyników.

Monitorowanie miało charakter powszechny i brały w nim udział technika, zasadnicze szkoły zawodowe i szkoły policealne poprzez formularz zgłoszeniowy do udziału w powszechnym monitorowaniu.

Termin monitorowania: od 20 września do 5 października 2013 r.

Koordynujący i zbierający informacje: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie (KOWEziU).





Monitorowanie działań szkół na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

Celem monitorowania była identyfikacja potrzeb i zasobów szkół w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

Monitorowaniem objętych zostało:

- 10% szkół podstawowych,
- 10% gimnazjów,
- 10% szkół ponadgimnazjalnych.

Łącznie w województwie lubuskim monitorowaniem objętych zostało **77** szkół.

Termin monitorowania: **od 31 marca do 4 kwietnia 2014 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE).**



*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone
w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków
polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN*



**Monitorowanie stanu przygotowania publicznych szkół podstawowych na przyjęcie
dzieci 6-letnich.**

Celem monitorowania była ocena stopnia przygotowania publicznych szkół podstawowych na przyjęcie dzieci 6-letnich.

Monitorowaniem objęte zostały wszystkie szkoły podstawowe tj. **287** szkół.

Termin monitorowania: **od 15 marca do 30 kwietnia 2014 r.**

Koordynujący i zbierający informacje: **Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN).**



Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku realizacji przez Kuratorów Oświaty podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez MEN



Uwagi dotyczące przebiegu monitorowania:

- Wszelkie informacje dotyczące monitorowania zamieszczane były na stronie internetowej Kuratorium Oświaty (terminy, typy szkół i placówek, arkusze monitorowania, instrukcja wypełniania ankiet).
- Monitorowanie przeprowadzane było poprzez **platformę internetową SEO www.seo2.npseo.pl**, stąd **konieczna jest** ciągła aktualizacja w bazie SIO telefonów, adresów mailowych, typów szkół i placówek w strukturach zespołów szkół i placówek.
- Wnioski wynikające z monitorowania kierunków polityki oświatowej państwa opracowywane są i upubliczniane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.



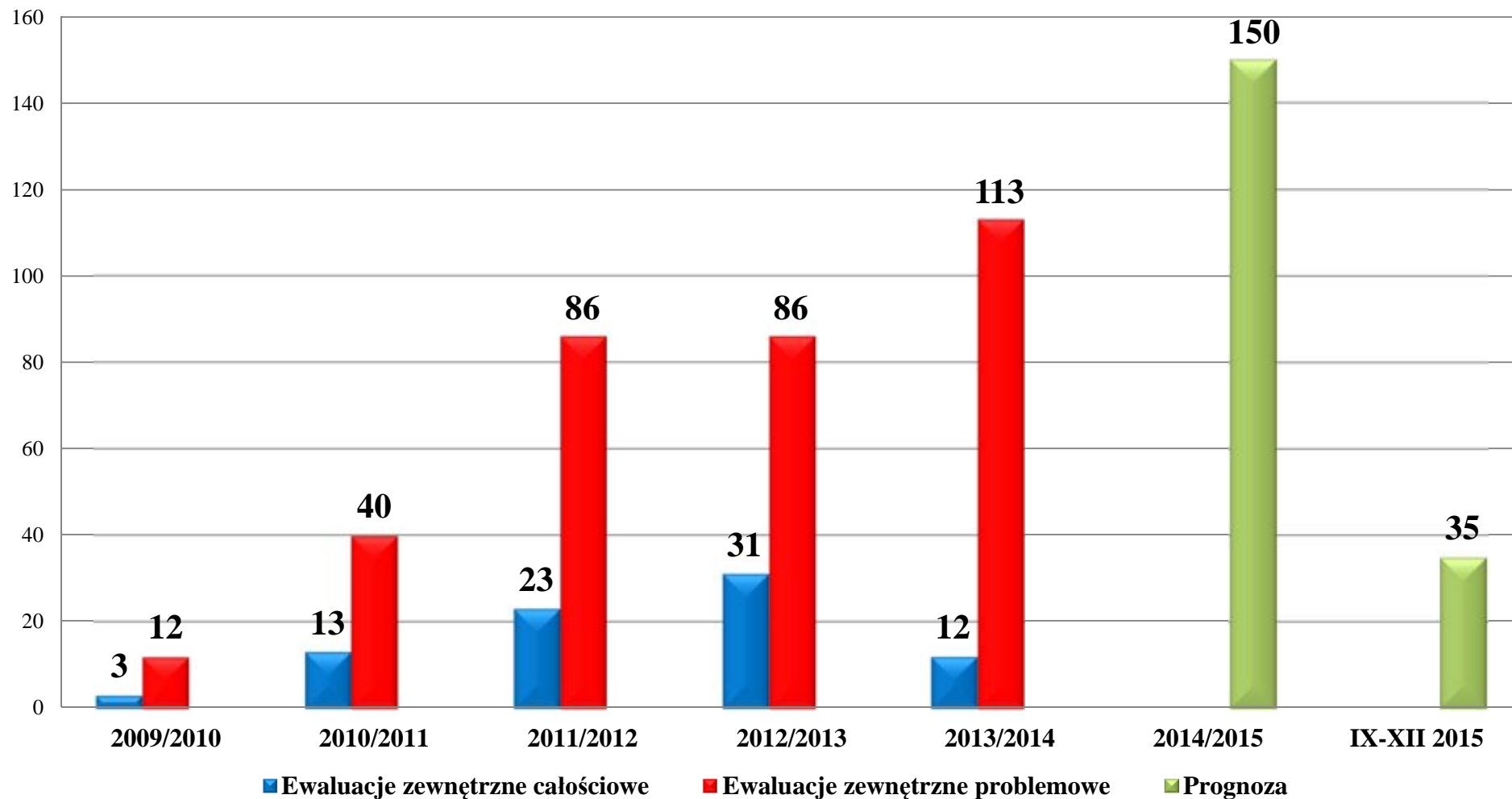


Ewaluacje zewnątrzne całościowe i problemowe





Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych w latach 2009-2014 i prognozowanych do 2015r.



Ewaluacje zewnętrzne w przedszkolach



Poziomy spełniania wymagań:

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę lub placówkę.



Wymagania wobec placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych.

1. Placówka realizuje koncepcję pracy.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
3. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
4. Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki.
5. Promowana jest wartość edukacji.
6. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
7. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

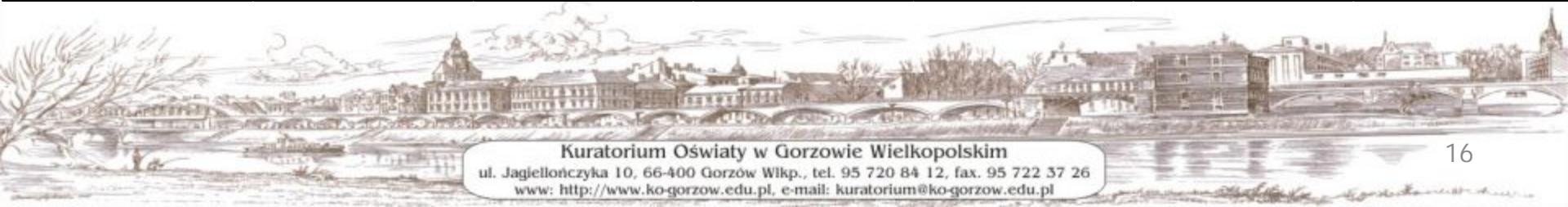
8 WYMAGAŃ



Ewaluacje zewnętrzne w placówkach doskonalenia nauczycieli (ODN, WOM)



Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1						
Wymaganie 2						
Wymaganie 3						
Wymaganie 4						
Wymaganie 5	2	2				
Wymaganie 6	2	2				
Wymaganie 7	2	2				
Wymaganie 8						





Wymagania wobec specjalnych ośrodków wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Respektowane są normy społeczne.
3. Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednie do jej funkcji.
4. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
5. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
6. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi i promowaniu wartości edukacyjnych i wychowawczych.

6 WYMAGAŃ



Ewaluacje zewnętrzne

w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom
w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (BURSA)



Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1	1		1			
Wymaganie 2	1		1			
Wymaganie 3						
Wymaganie 4						
Wymaganie 5						
Wymaganie 6						





Wymagania wobec placówek oświatowo-wychowawczych i placówek artystycznych.

1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
3. Respektowane są normy społeczne.
4. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.

5 WYMAGAŃ



Ewaluacje zewnętrzne w placówkach oświatowo-wychowawczych i placówkach artystycznych (MDK)



Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1	1	1				
Wymaganie 2						
Wymaganie 3	1		1			
Wymaganie 4						
Wymaganie 5						





Wymagania wobec MOW, MOS, SOSzW, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków.
2. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
3. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Wychowankowie są aktywni.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują w planowaniu i realizowaniu działań odpowiednich do jej funkcji.
7. Promowana jest wartość edukacji.
8. Rodzice są partnerami placówki.
9. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
10. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.
11. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

11 WYMAGAŃ



*Ewaluacje zewnętrzne w MOS i innych ośrodkach,
o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy (MOS, SOSW, ODWSM)*



Wymaganie	Liczba ewaluacji	Poziomy spełniania wymagań				
		A	B	C	D	E
Wymaganie 1						
Wymaganie 2	3		2	1		
Wymaganie 3	3		3			
Wymaganie 4						
Wymaganie 5	3		3			
Wymaganie 6						
Wymaganie 7						
Wymaganie 8						
Wymaganie 9						
Wymaganie 10						
Wymaganie 11						



Liczba ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2013/2014



Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba ewaluacji		
		całościowe	problemowe	łącznie
1.	Przedszkola	9	16	25
2.	Szkoły podstawowe	3	28	31
3.	Gimnazja	-	13	13
4.	Licea ogólnokształcące	-	9	9
5.	Technika	-	16	16
6.	Zasadnicze szkoły zawodowe	-	15	15
7.	SOSW	-	1	1
8.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	-	9 (w toku)	9 (w toku)
9.	Placówki doskonalenia nauczycieli	-	2	2
10.	Młodzieżowe Domy Kultury	-	1	1
11.	Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii	-	1	1
12.	Bursy szkolne	-	1	1
13.	Ośrodek (art. 2 pkt 5 ustawy)	-	1	1
Razem		12	113	125



1. Dzięki różnorodnym działaniom placówki, kreatywności i innowacyjności nauczycieli, absolwenci są przygotowani do funkcjonowania w społeczeństwie oraz nabywają praktyczne umiejętności niezbędne w życiu codziennym.
2. Działania edukacyjne, rewalidacyjne i wychowawcze przyczyniają się do rozwoju wychowanków, ponieważ prowadzone są w odpowiedzi na ich zdiagnozowane potrzeby i możliwości.
3. Merytoryczne przygotowanie nauczycieli oraz bieżące monitorowanie postępów uczniów przyczyniają się do stosowania na lekcjach odpowiednich metod i form pracy, co skutkuje wysokim zaangażowaniem uczniów podczas zajęć i dobrymi wynikami egzaminów zewnętrznych.



4. Indywidualne podejście do wychowanków, dostrzeganie i docenianie ich wszelkich postępów wpływa na ich motywację do nauki i sprzyja aktywności oraz włączaniu się w działania Ośrodka.
5. Dzięki dobrym, opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu, relacjom między wszystkimi członkami społeczności Ośrodka oraz konsekwentnemu przestrzeganiu przez wszystkich zasad obowiązujących w placówce, wychowankowie mają wysokie poczucie bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego.
6. W placówce występuje zjawisko palenia papierosów przez wychowanków, ponieważ działania profilaktyczne podejmowane przez nauczycieli i wychowawców w tym zakresie są nieskuteczne.



1. Potrzeby klientów badanych placówek są systemowo diagnozowane, co sprzyja opracowaniu oferty adekwatnej do rozpoznanych potrzeb.
2. Wszystkie poradnie aktywnie włączyły się w działania upowszechniające akcje „Sześciolatek w szkole”, co przyczyniło się do stworzenia pozytywnego klimatu na rzecz obniżenia wieku szkolnego i tym samym powstania licznych oddziałów sześciolatek w klasach pierwszych szkół podstawowych.

Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 1. Wskazana jest realizacja doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli (np. w ramach grantów edukacyjnych) w zakresie:**
 - a) analizy jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawy planowania procesów edukacyjnych w szkole;
 - b) analizy skuteczności działań wychowawczych jako podstawy planowania pracy wychowawczej i profilaktycznej;
 - c) metod i form pracy na lekcji sprzyjających wzajemnemu uczeniu się uczniów od siebie;
 - d) organizowaniu procesów edukacyjnych przez nauczycieli uczących w jednym oddziale;
 - e) budowaniu strategii współpracy z rodzicami;
 - f) włączaniu rodziców uczniów w proces podejmowania decyzji dotyczących istotnych spraw dla funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem modyfikacji działań edukacyjnych i wychowawczych;
 - g) upowszechniania dobrych praktyk;
 - h) profilaktyki i przeciwdziałania przejawom agresji wśród młodzieży.

Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 2. Wymagania, które należałoby objąć ewaluacją zewnętrzną:**
 - a) *„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;*
 - b) *„Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników (...)”;*
 - c) *„Rodzice są partnerami szkoły”.*
- 3. Należy podjąć działania na rzecz upowszechniania dobrych praktyk w zakresie realizowanych nowatorskich rozwiązań.**
- 4. W procesie lekcyjnym w większym stopniu należy upowszechniać metody pracy pozwalające na uczenie się od siebie nawzajem, wyzwalamy kreatywność, w pełni wykorzystujące potencjał uczniów oraz umożliwiające uczniom wpływanie na przebieg zajęć.**
- 5. Należy podejmować skuteczne działania zmierzające do większej decyzyjności rodziców w życiu szkoły.**
- 6. Mimo dużego poczucia bezpieczeństwa należy podejmować skuteczne działania zmierzające do eliminowania agresji słownej wśród młodzieży.**



Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 7. Należy włączać rodziców w proces podejmowania decyzji dotyczących istotnych spraw dla funkcjonowania liceum z uwzględnieniem modyfikacji działań edukacyjnych i wychowawczych (dyrektorzy i nauczyciele).**
- 8. Prowadzić skuteczne działania w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami o różnym potencjale i potrzebach edukacyjnych.**
- 9. Należy kontynuować działania szkół mających na celu podnoszenie efektywności procesu kształcenia i wychowania z włączeniem uczniów i rodziców.**
- 10. W doskonaleniu zawodowym nauczycieli uwzględnić tematykę dotyczącą: indywidualizacji pracy z uczniem, sposobów motywowania uczniów do uczenia się, w tym stosowania podczas zajęć metod pracy sprzyjających uczeniu się, zespołowej pracy nauczycieli w zakresie planowania, realizowania i analizowania procesów edukacyjnych.**



Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):



- 11. Dokonać analizy stanu i potrzeb w zakresie środków i pomocy dydaktycznych, niezbędnych do realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych przedmiotów nauczanych w gimnazjum i na tej podstawie zaplanować i sukcesywnie realizować wzbogacanie wyposażenia gabinetów przedmiotowych.**
- 12. Wprowadzić dokonywanie systemowej analizy i oceny organizacji i realizacji w szkole procesów edukacyjnych na podstawie uzyskiwanych efektów kształcenia i wychowania, w tym wyników egzaminów zewnętrznych oraz postępów uczniów czynionych na miarę ich możliwości.**
- 13. Mając na uwadze osiągnięcia szkolne uczniów, wypracować wspólnie z rodzicami model współpracy (cele, zakres, formy) oraz sukcesywnie dążyć do angażowania rodziców w życie szkoły.**
- 14. Doskonalić umiejętność planowania i przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej, analizowania wyników, formułowania wniosków i wykorzystywania ich w kolejnym roku szkolnym do poprawy pracy szkoły w badanych obszarach.**



Kontrole planowe



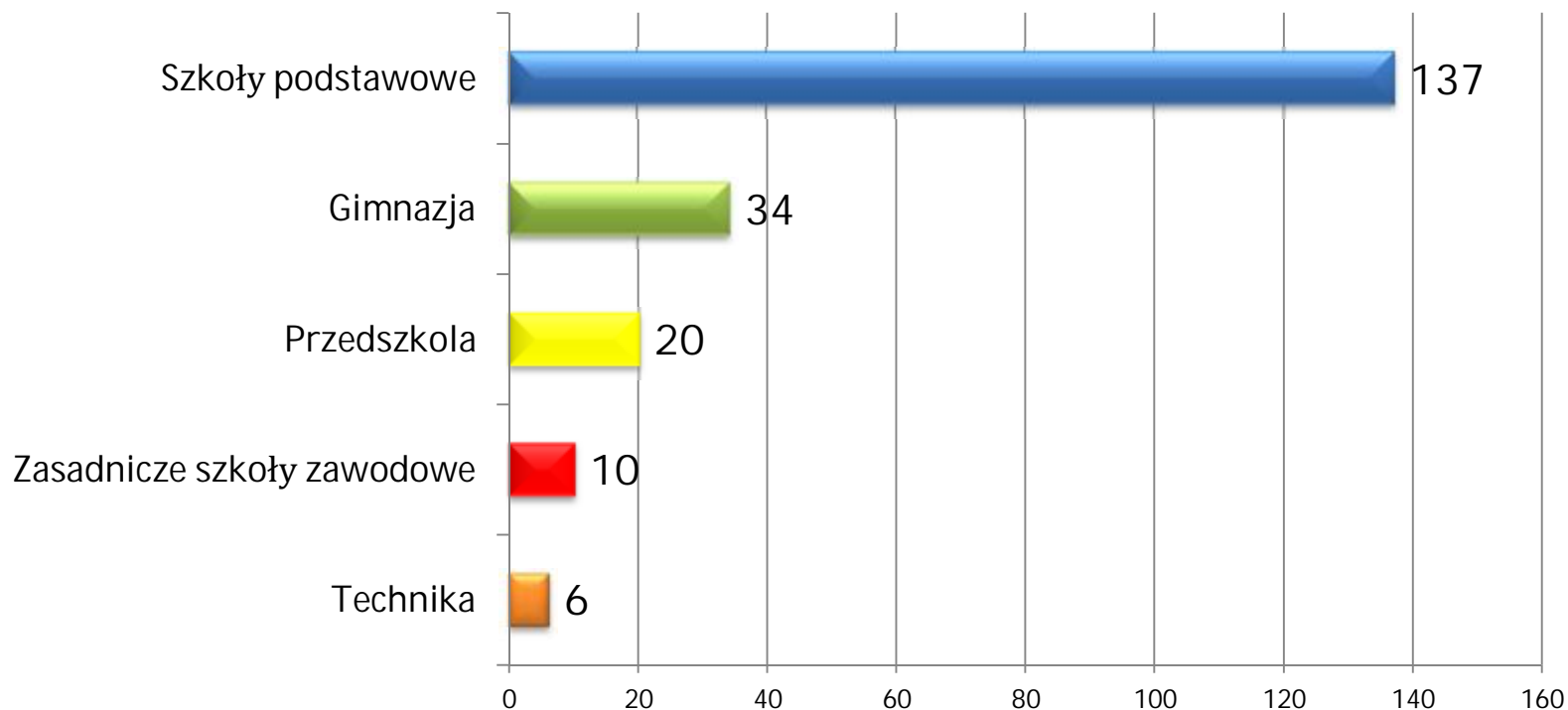
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Typy szkół i placówek oraz liczba przeprowadzonych w nich kontroli planowych



Łączna liczba kontroli - 207





Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych



Realizacja kontroli planowych w roku szkolnym 2013/2014:

Temat kontroli	Plan	Wykonanie
Temat 1: Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych.	28	28
Temat 2: Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły.	6	6
Temat 3: Zgodność kształcenia w szkołach zawodowych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.	10	10
Temat 4: Realizacja przez publiczne placówki kształcenia nauczycieli zadania polegającego na organizowaniu i prowadzeniu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.	3	-
Temat 5: Zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.	31	31
Temat 6: Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania publicznej szkoły podstawowej.	31	31
Temat 7: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.	16	16
Temat 8: Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.	48	48
Temat 9: Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.	17	17
Temat 10: Prawidłowość organizacji zajęć dodatkowych w oddziałach przedszkolnych w publicznym przedszkolu.	20	20
Razem:	210	207

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli planowych w szkołach podstawowych



Temat 4: Realizacja przez publiczne placówki kształcenia nauczycieli zadania polegającego na organizowaniu i prowadzeniu doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

Celem kontroli będzie sprawdzenie organizacji i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa.

Liczba zaplanowanych placówek do kontroli: **3**





Kontrole doraźne





*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów*



Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w Planie Nadzoru Pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono **474** kontrole doraźne.





*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów*



Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli:	Liczba kontroli w placówkach
▪ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1
▪ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	-
▪ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	-
▪ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	-
▪ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	2
▪ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	-
▪ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	-
▪ inne	6





***Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych kontroli
wynikających z odrębnych przepisów***



Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
▪ zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	20
▪ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	481
▪ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	23
▪ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	15
▪ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	31
▪ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	224
▪ przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty	29
▪ inne	332
RAZEM	1155

*Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
ustalone w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych i innych
kontroli wynikających z odrębnych przepisów*



1. Niewłaściwy sposób redagowania zaleceń w wydawanych opiniach i orzeczeniach.
2. Nauczanie indywidualne z uczniem upośledzonym w stopniu umiarkowanym prowadzone jest przez nauczyciela, nieposiadającego wymaganych kwalifikacji.
3. Nieuzasadnione przerwanie zajęć terapeutycznych prowadzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.





Wspomaganie szkół i placówek



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26
www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl



Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli:
 - opracowywanie analiz okresowych i całościowych w kontekście tematyki kontroli planowych i doraźnych oraz zakresu ewaluacji.
2. Promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki:
 - konferencje regionalne dotyczące ewaluacji organizowane przy współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji,
 - informacje o wynikach ewaluacji na stronie internetowej SEO,
 - dystrybucja do szkół i placówek publikacji książkowych na temat ewaluacji.



Wniosek:

Podejmować w dalszym ciągu działania mające na celu przybliżanie dyrektorom znaczenia ewaluacji w doskonaleniu pracy szkoły lub placówki, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia stawianych przez państwo wymagań wobec szkół i placówek.



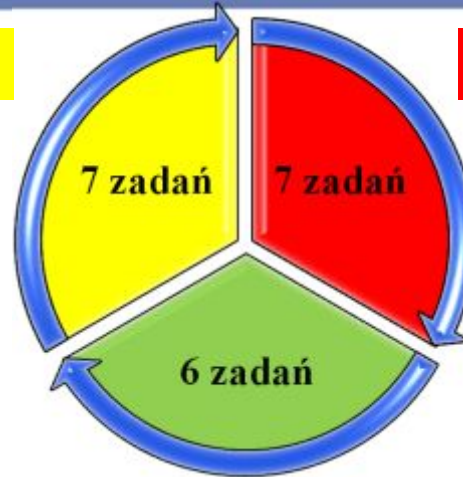
Zadania w zakresie wspomagania wynikające z przepisów prawa



Placówki doskonalenia nauczycieli

Planują i prowadzą działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie:

1. wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
2. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
3. realizacji podstaw programowych,
4. diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
5. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,
6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
7. organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.



Biblioteki pedagogiczne

Wspomaganie jest organizowane i prowadzone z uwzględnieniem:

1. kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
2. wymagań stawianych szkołom i placówkom, których spełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
3. realizacji podstaw programowych,
4. wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego,
5. wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
6. innych potrzeb wskazanych przez szkoły i placówki.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Planują i prowadzą działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie:

1. wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
2. wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
3. realizacji podstaw programowych,
4. rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania,
5. analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu, egzaminów zewnętrznych,
6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu, egzaminów zewnętrznych,
7. innych potrzeb wskazanych przez przedszkola, szkoły lub placówki.



Komunikaty, podsumowanie, zakończenie konferencji





DZIĘKUJĘ



Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim

ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., tel. 95 720 84 12, fax. 95 722 37 26

www: <http://www.ko-gorzow.edu.pl>, e-mail: kuratorium@ko-gorzow.edu.pl