

**Państwo
Dyrektorzy szkół i placówek
województwa lubuskiego
(wszyscy)**

Znak: KO.II.551.4.2013.KP

Gorzów Wlkp., 17 września 2013 r.

Sprawa: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014 - zmiana

Na podstawie § 18 ust. 1 i § 26 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.) ustalam:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014.

1. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W roku szkolnym 2013/2014 zostanie przeprowadzonych **120** ewaluacji zewnętrznych, w tym:

- a) **12 ewaluacji całościowych** (w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach);
- b) **72 ewaluacje problemowe** – w zakresie wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)	Liczba ewaluacji
1.	przedszkola	<ul style="list-style-type: none">– Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;– Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;– Respektowane są normy społeczne.	15
2.	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe), placówki kształcenia ustawicznego oraz ośrodki doskonalenia i doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none">– Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;– Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;– Respektowane są normy społeczne.	40

3.	placówki oświatowo-wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów; – Respektowane są normy społeczne. 	1
4.	placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> – Promowana jest wartość edukacji; – Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju; – Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych. 	12
5.	specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania	<ul style="list-style-type: none"> – Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki; – Respektowane są normy społeczne. 	1
6.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	<ul style="list-style-type: none"> – Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki; – Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; – Respektowane są normy społeczne. 	3

c) **36 ewaluacji problemowych** – w zakresie ustalonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Zakres ewaluacji problemowej (wymagania)
1.	szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe)	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych; – Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

2. Tematyka i liczba kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:

Lp.	Typ szkoły lub rodzaj placówki	Tematyka kontroli	Liczba kontroli
1.	publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, oddziały ogólnodostępne i/lub integracyjne	Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.	61
2.	publiczne technika	Zgodność szkolnego planu nauczania w technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły.	6
3.	publiczne i niepubliczne zasadnicze szkoły zawodowe, technika (z wyłączeniem uzupełniających) i szkoły policealne	Zgodność kształcenia w szkołach zawodowych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.	10
4.	publiczne placówki kształcenia nauczycieli	Realizacja przez publiczne placówki kształcenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.	3
5.	publiczne szkoły podstawowe	Zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.	31
6.		Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I-III publicznej szkoły podstawowej.	31
7.	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.	26
8.	publiczne szkoły podstawowe i gimnazja	Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.	48
9.	publiczne gimnazja	Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.	17
10.	szkoły niepubliczne	Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez niepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej.	18

Lubuski Kurator Oświaty

(-) Bogna Ferensztajn