

Opis przykładu dobrej praktyki

Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu:

Nazwa szkoły/placówki:	<i>Zespół Kształcenia Specjalnego nr 1</i>
Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania:	<i>Projekt współpracy transgranicznej „Zwierzęta uczą, leczą, kochają”</i>
Obszar pracy szkoły, którego dotyczy:	<i>Kształcenie – Edukacja przyrodnicza Wychowanie</i>
Uzasadnienie; Przykład dobrej praktyki uzyskał:	<i>Zespół Kształcenia Specjalnego nr 1 w Gorzowie Wlkp. w celu poprawy jakości pracy szkoły pragnie poszerzać swoje kontakty z partnerami z Niemiec. W bieżącym roku szkolnym szkoła podjęła współpracę z nową placówką, zainteresowaną wspólnym prowadzeniem działań na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami. Jest nią szkoła Laurentiusshule w Bad Freinwalde. Działania projektu przygotowanego w ramach Funduszu Małych Projektów (FMP) w Euroregionie "Pro Europa Viadrina" „Zwierzęta uczą, leczą, kochają” były pierwszą wspólną inicjatywą. Intencją realizowanych przez uczniów zadań w ramach projektu, było poznawanie siebie nawzajem poprzez różne formy aktywności. Wzbogacenie wiedzy, doświadczeń, umiejętności dzieci niepełnosprawnych poprzez aktywne działanie w zaplanowanych zadaniach.</i>
Imię i nazwisko autora (autorów) i zajmowane stanowisko, funkcja:	<i>Alicja Borkowska - Dyrektor, Krystyna Kaleta – szkolny koordynator projektu, Dorota Kosowska, Katarzyna Wocal, Anna Paśnikowska, Agnieszka Zaraś, Sylwia Radziwanowska - nauczyciele</i>
Inni realizatorzy/ ich liczba:	<i>-</i>
Osoby/szkoły/instytucje/kraje współpracujące:	<i>Laurentiusshule Bad Freienwalde, Prezydent Miasta Gorzowa Wlkp. Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu "Pro Europa Viadrina" z siedzibą w Gorzowie Wlkp.</i>
Adresaci przedsięwzięcia:	<i>Dzieci i młodzież z głębszą niepełnosprawnością</i>
Liczba osób biorących udział:	<i>230</i>
Termin i miejsce realizacji:	<i>Działania projektu zostały przeprowadzone w okresie 15.04.2013r. - 31.07.2013r.</i>

Cele i założenia:

Cel główny: wzajemne polsko – niemieckie poznawanie poprzez wspólne działanie w obszarze ochrony przyrody i wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnościami.

Cele szczegółowe:

- wszechstronne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnościami,
- wyrównywanie szans i integracja ze środowiskiem,
- rozszerzanie i zacieśnianie współpracy polsko – niemieckiej,
- wymiana doświadczeń w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
- nawiązywanie naturalnej więzi ze światem,
- uwrażliwianie uczniów na los zwierząt,
- zmotywowanie uczniów do aktywnego podjęcia działań na rzecz zwierząt.

Opis działań:

Działania, które zostały przeprowadzone w ramach projektu :

Program edukacji przyrodniczej „Zwierzęta przyjaciółmi człowieka“.

Program został opracowany w każdej szkole przez nauczycieli kolejnych etapów nauczania i dostosowany do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczniów. Realizowali go wszyscy wychowankowie. Zostały w nim ujęte treści, cele kształcenia i zakładane umiejętności jakie uczniowie będą posiadać po jego realizacji. Na terenie obu szkół powstały prace plastyczne dokumentujące działania edukacyjne. W Laurentiussschule w Bad Freinwalde uczniowie stworzyli piękne figury zwierząt wykonane różnymi technikami plastycznymi, w Zespole Kształcenia Specjalnego powstała wystawa prac plastycznych „Zwierzęta – cudaki”.

Międzynarodowy Konkurs plastyczny „Mój czworonożny przyjaciel“

Uczniowie, po zrealizowaniu programu edukacji przyrodniczej, wykonali pod kierunkiem nauczycieli prace plastyczne dotyczące zwierzęcych przyjaciół. W konkursie przewidziane były dwie kategorie uczestników: do lat 12 i powyżej lat 12. Nagrody zostały wręczone podczas imprezy plenerowej w Kosinie, gdzie można było także zobaczyć wystawę pokonkursową.

„Dzień zwierzaka“

W maju 2013r. został przeprowadzony w obu w szkołach „Dzień zwierzaka“. Uczniowie, nauczyciele przyprowadzili swoich domowych pupili. W trakcie spotkań właściciele zwierząt opowiadali oglądającym o ulubieńcach, o ich zwyczajach, przyzwyczajeniach, przygodach ich zwierzęcych przyjaciół.

Impreza główna w Ośrodku Turystyki i Rekreacji Jeździeckiej w Kosinie

Głównym wydarzeniem projektu była polsko – niemiecka impreza integracyjna w dniu 04.06.2013r. w Ośrodku Turystyki i Rekreacji Jeździeckiej w Kosinie. W spotkaniu wzięło udział 230 uczestników (149 dzieci, 81 opiekunów), którzy w trakcie imprezy skorzystali z atrakcji w Dniu Przygód w Stadninie Koni. W trakcie jej trwania uczniowie mogli skorzystać z: przejażdżki bryczką, oprowadzanki konnej, przejażdżki Ciuchcią Kosińską, mogli zwiedzić Mini ZOO, pobawić się w świecie bajek (plac zabaw), skorzystali z zajęć z dogoterapii, gier i zabaw integracyjnych. Z okazji obchodów Dnia Dziecka dzieci otrzymały pamiątkowe koszulki, upominki i słodycze.

Fotozeszyty „Zwierzęta uczą, leczą, kochają“

Na zakończenie projektu powstały fotozeszyty, które dokumentują działania szkół podjęte w ramach przedsięwzięcia. Umieszczone w nich zostały informacje na temat podjętej współpracy polsko – niemieckiej.

Wyniki/uzyskane efekty:

poprzez realizację kolejnych zadań projektu nastąpiło:

- poznanie zwyczajów, kultury i życia codziennego w kraju partnerskim,
- wzrosła samodzielność uczniów, poczucie własnej wartości oraz poczucie integracji ze szkołą poprzez włączenie uczniów w prace organizacyjne,
- nastąpiła integracja młodzieży i dorosłych z Polski i Niemiec z uwzględnieniem bogactwa i różnorodności kultur i tradycji obu narodów,
- nastąpiło łączenie poznania z działaniem,
- doszło do łączenia funkcji poznawczych i wychowawczych,

- wzrosły kompetencje społeczne i komunikacja interpersonalna,
- nastąpiło aktywowanie uczniów, nauczycieli, innych osób i instytucji zaangażowanych w realizację projektu,
- wystąpiło niwelowanie barier mentalnych,
- wzbogacił się warsztat pracy nauczycieli biorących udział w projekcie,
- nastąpiła promocja szkół w środowisku lokalnym,
- uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe interesujące znajomości i przyjaźnie,
- rozwinęła się umiejętność pracy grupowej wokół jasno określonego celu,
- nastąpiła integracja uczniów i nauczycieli z władzami lokalnymi w obu krajach.

Projekt przyczyniał się do zacieśniania współpracy pomiędzy partnerami poprzez:

- wzajemne poznawanie się dzięki realizacji w/w zadań z personelem i innymi osobami związanym i ze środowiskiem osób niepełnosprawnych,
- wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami,
- korzystanie z produktów i rezultatów projektu zarówno przez beneficjentów bezpośrednich (uczestnicy imprezy oraz zaproszeni goście) jak i wybranych grup.

Projekt przyczynił się do tworzenia nowych kontaktów partnerskich poprzez:

- nowe znajomości, które wpłyną na współpracę oraz podejmowanie działań,
- wzrost liczby oraz kręgu organizacji zaangażowanych we współpracę transgraniczną,
- obalanie istniejących stereotypów i uprzedzeń dotyczących dwóch partnerskich krajów,
- promowanie wiedzy na temat partnera,
- zachęcanie do poznawania języka partnera,
- integrację międzynarodową i współpracę uczniów ze szkół poprzez działania edukacyjne i promocyjne dotyczące treści projektu,
- nabywanie wiadomości i pozyskiwanie nowych umiejętności uczniów na temat tradycji, obyczajów szkoły partnerskiej.

Projekt ograniczał uciążliwości wynikające z faktu istnienia granicy poprzez: wykorzystywanie komunikacji elektronicznej jako narzędzia do porozumiewania się i wymiany doświadczeń, możliwość bezpośredniego kontaktu, wspólnie podejmowanych aktywności. Projekt przyczynił się do niwelowania czynników hamujących i barier infrastrukturalnych (tzn. poprawa dostępności) względnie socjokulturowych (tzn. wspieranie wzajemnego zrozumienia) poprzez:

- aktywną współpracę, dążenie do konsensusu i wypracowywanie rozwiązań satysfakcjonujących partnerów projektu.

Efekty rzeczowe:

- pozyskanie środków na organizację imprezy głównej w Ośrodku Turystyki i Rekreacji Jeździeckiej w Kosinie,
- fotozeszyt „Zwierzęta uczą, leczą, kochają“.

„Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Polska (Województwo Lubuskie) – Brandenburgia 2007-2013, Fundusz Małych Projektów i Projekty Sieciowe Euroregionu „Pro Europa Viadrina” oraz budżetu państwa”.

„Pokonywać granice poprzez wspólne inwestowanie w przyszłość”

„Grenzen überwinden durch gemeinsame Investition in die Zukunft”



Uwagi o problemach i trudnościach:

-

Co dalej:

Współpraca będzie kontynuowana, gdyż cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony uczniów i rodziców oraz środowiska po obu stronach granicy. Współdziałanie transgraniczne daje możliwości podejmowania nowych form oddziaływania na wszechstronny rozwój naszych wychowanków, który jest celem nadrzędnym naszej szkoły.

Kontakt do szkoły:

Tel/fax 95 722 84 66

Kontakt do autora/autorów:

Krystyna Kaleta

667 945 476