

Projekty innowacyjne testujące

Priorytet III PO KL

produkty finalne

Ministerstwo Edukacji Narodowej pełniące funkcję
Instytucji Pośredniczącej (IP) dla Priorytetu III PO KL
Wysoka jakość systemu oświaty wspiera działania
upowszechniające i włączające do głównego nurtu
polityki dla wypracowanych w projektach
innowacyjnych testujących **produktów finalnych.**

(podstawa prawna: art. 35 ust. 3 pkt. 4c ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. z 2009 Nr 84 poz. 712 ze zm. oraz *Wytyczne w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*)

Produkt finalny projektu innowacyjnego testującego rozumiany jest jako model, narzędzie, instrument, nowe rozwiązanie, nowe podejście do rozwiązywania problemów, nowa metoda postępowania stosowana przez i wobec grupy docelowej.

Wypracowane w Priorytecie III PO KL produkty finalne mają konkretną formę, np. poradnika, instrukcji, przewodnika, czy programu kształcenia, dzięki czemu ich wdrażanie do pracy szkoły ma przyjazny i dostępny charakter.

UPOWSZECHNIANIE – czyli przekazywanie do określonych adresatów merytorycznych informacji na temat wypracowywanych w projekcie rezultatów oraz przede wszystkim produktu finalnego, celem ułatwienia i stworzenia podstaw szerszego wykorzystania ich w praktyce np. przez inne podmioty.

**„Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie.
Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości
w szkołach ponadgimnazjalnych”**

Cel ogólny: wykształcenie w uczniach szkół ponadgimnazjalnych podstaw przedsiębiorczości, które doprowadzą do zwiększonego zainteresowania kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki.

Strona www: <http://www.bycprzedsiębiorczym.pl/>

Produkt finalny: Innowacyjny program nauczania "Być przedsiębiorczym - nauka przez działanie"

Beneficjent: PWN.pl spółka z o.o.

Ekonomia i Finanse – Innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”

Cel ogólny: opracowanie innowacyjnego modułu programowego dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” obejmującego zagadnienia ekonomii, finansów i bankowości w ujęciu praktycznym – co umożliwi uczniom kończącym naukę w szkołach średnich wykorzystywanie tej wiedzy w życiu codziennym oraz motywowanie ich do podejmowania kształcenia w tym kierunku.

Strona www: <http://www.przedsiębiorczosc.info.pl>

Produkt finalny: Innowacyjny moduł programowy dla przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” wraz z programem nauczania, edukacyjną platformą szkoleniową dla nauczycieli oraz symulacyjną grą internetową dla uczniów.

Beneficjent: Towarzystwo Produkcyjno-Handlowe Sp. z o.o.

„Eksperyment edukacją przyszłości – innowacyjny program kształcenia w elbląskich szkołach gimnazjalnych”

Cel ogólny: zwiększenie efektywności kształcenia w elbląskich gimnazjach w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, poprzez opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych metod nauczania.

Strona www: <http://www.experimentarium.pl/>

Produkt finalny: Poradnik metodyczny dla nauczycieli

Beneficjent: Gmina Miasto Elbląg

Departament Funduszy Strukturalnych

„E-nauczyciel przyrody”

Cel ogólny: wykorzystanie metody modelowania dialogów Questioning the Author do przeprowadzania klasowych dyskusji na temat zjawisk przyrodniczych, prezentowanych uczniom na animacjach komputerowych.

Strona www: <http://ifa.amu.edu.pl/e-nauczyciel>

Produkt finalny: ETOS - innowacyjny program wspomagania nauczania i rozbudzania zainteresowania uczniów aspektami przyrody w szkołach podstawowych oraz chemii, fizyki i biologii w gimnazjach.

Beneficjent: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

„e-podręcznik – przyszłość szkoły zaczyna się dziś...”

Cel ogólny: opracowanie innowacyjnego podręcznika elektronicznego do matematyki, dla klasy I szkoły ponadgimnazjalnej oraz rozwój kompetencji zawodowych nauczycielek i nauczycieli.

Strona www: <http://www.epodrecznik.ydp.com.pl/>

Produkt finalny: e-podręcznik do matematyki dla klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej

Beneficjent: Young Digital Planet S.A.

„Era entera e-learning dla młodzieży”

Cel ogólny: stworzenie programu zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem platformy e-learningowej obejmujący zagadnienia: tworzenie stron WWW, grafika prezentacyjna, nowoczesne technologie w Internecie.

Strona www: <http://eraentera.wzdz.pl/>

Produkt finalny: Program zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem platformy e-learningowej

Beneficjent: Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie

„INTERBLOK”

Cel ogólny: zwiększenie zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych kontynuacją nauki na kierunkach techniczno-przyrodniczych. Program angażuje uczniów w odkrywanie praw przyrody dzięki przeprowadzaniu przez nich eksperymentów wg instrukcji (w klasie I), rozwiązywaniu problemów badawczych (w klasie II) oraz budowaniu prototypów urządzeń (w klasie III).

Strona www: <http://www.interblok.pl/>

Produkt finalny: INTERBLOK - Interdyscyplinarny program nauczania blokowego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki w gimnazjum

Beneficjent: Samodzielne Koło Terenowe nr 64 Społecznego Towarzystwa Oświatowego

„Krok w przedsiębiorczość”

Cel ogólny: zaprojektowanie i pilotażowe wdrożenie testujące (w woj. małopolskim i podkarpackim) innowacyjnego programu kształtowania postaw przedsiębiorczych, rozwijania kompetencji matematycznych i umiejętności komputerowych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Strona www: <http://www.krokwprzedsiębiorczosc.pl/>

Produkt finalny: Innowacyjna Strategia Kształcenia w zakresie przedsiębiorczości oraz kształtowania kompetencji informatycznych i matematycznych, z wykorzystaniem wirtualnej Otwartej Platformy Edukacyjnej (OPE).

Beneficjent: Nowa Era Sp. z o.o.

„MAPPTIPE Innowacyjne narzędzie do tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych”

Cel ogólny: opracowanie uporządkowanego zbioru powszechnie dostępnych, bezpłatnych, multimedialnych materiałów edukacyjnych, zorganizowanych w czytelną strukturę i ujętych w jednolitą strukturę.

Strona www: <http://www.kiw-pokl.org.pl/MAPPTIPE/>

Produkt finalny: Innowacyjny program nauczania oraz wspierająca go aplikacja MAPPTIPE, innowacyjne narzędzie, powstałe na bazie doświadczeń nauczycieli, zewnętrznych ekspertów oraz sugestii samych uczniów.

Beneficjent: Fundacja Nauka i Wiedza

„Matematyka Innego Wymiaru”

Cel ogólny: wykorzystanie innowacyjnego systemu wsparcia nauczania matematyki T-L-S (Team-Leader-Space) przez uczniów i nauczycieli poszczególnych typów szkół (szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej).

Strona www: <http://www.matematykainnegowymiaru.pl/>

Produkt finalny: Innowacyjny system wsparcia nauczania matematyki ELITMAT TEAM-LEADER-SPACE dla poszczególnych typów szkół (szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej)

Beneficjent: Firma Edukacyjno-Wydawnicza ELITMAT Dariusz Kulma

„Model pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz współczesnych technik informatycznych”

Cel ogólny: zwiększenie zainteresowań 600 uczniów z 20 wiejskich szkół gimnazjalnych województwa małopolskiego i podkarpackiego kontynuacją nauki na dalszych etapach kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla GOW: technicznych, matematycznych, przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się ICT.

Strona www: <http://www.gmina-gorlice-innowacyjny.pl/>

Produkt finalny: Model pracy pozalekcyjnej z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz współczesnych technik informatycznych

Beneficjent: Gmina Gorlice / Oświatowy Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Gminy Gorlice

„Praktyczny program z zakresu OZE – innowacja dla szkół ponadgimnazjalnych”

Cel ogólny: opracowanie i wdrożenie praktycznego programu nauczania z zakresu OZE w szkołach ponadgimnazjalnych kształcących w zawodach o profilu rolniczym w okresie od 1 lipca 2010 r. do 30 czerwca 2013 r.

Strona www: <http://www.praktycznyprogram.ekspert-sitr.pl/>

Produkt finalny: Praktyczny program nauczania przedmiotu "Odnawialne Źródła Energii,,

Beneficjent: EKSPERT - SITR sp. z o.o. w Koszalinie

„Projekt EKOLOGIA – innowacyjny, interdyscyplinarny program nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych metodą projektu”

Cel ogólny: wypracowanie i przetestowanie do 2013 r. kompleksowego, innowacyjnego, interdyscyplinarnego programu nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych metodą projektu w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, co w konsekwencji powinno doprowadzić do zwiększenia zainteresowania uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach technicznych.

Strona www: <http://www.innowacyjnerekolog.pl/>

Produkt finalny: EKOLOGIA - Interdyscyplinarny innowacyjny program nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych metoda projektu we wszystkich typach szkół, na 3 poziomach nauczania

Beneficjent: Dobre Kadry. Centrum badawczo-szkoleniowe sp. z o.o.

„Przedsiębiorcze szkoły”

Cel ogólny: zwiększenie zainteresowania uczniów szkół ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy z obszaru szeroko rozumianej przedsiębiorczości.

Strona www: <http://www.przedsiębiorczeszkoly.pl/>

Produkt finalny: Pakiet innowacyjnych narzędzi edukacyjnych do nauczania podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce w szkołach ponadgimnazjalnych.

Beneficjent: Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie

„Rozwój zainteresowań uczniów gimnazjum drogą do kariery”

Cel ogólny: wprowadzenie programu zajęć edukacyjnych dla nauczycieli, który pozwala prowadzić w szkołach gimnazjalnych zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i przedsiębiorczości metodą projektów.

Strona www: <http://www.drogadokariery.pl/>

Produkt finalny: Innowacyjny Program Zajęć Edukacyjnych z Pakietem Edukacyjnym

Beneficjent: ECORYS Polska Sp. z o.o., Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie

„Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo”

Cel ogólny: przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnej działalności gospodarczej oraz rozwijanie ich inicjatywności i przedsiębiorczości.

Strona www: <http://www.praktycznaekonomia.edu.pl/>

Produkt finalny: Program nauczania do przedmiotu ekonomia w praktyce "Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo" z pakietem dydaktycznym

Beneficjent: Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości

„Szlifowanie diamentów – innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych”

Cel ogólny: zwiększenie motywacji uczniów uzdolnionych do kontynuowania nauki na studiach na kierunkach matematyczno-przyrodniczych poprzez przygotowanie i pilotażowe wdrożenie w ciągu 2 lat siedmiu innowacyjnych programów nauczania.

Strona www: <http://fem.org.pl/szlifowaniediamentow/>

Produkt finalny: Innowacyjny program wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych

Beneficjent: Fundacja Edukacji Międzynarodowej

„Uczestnik społeczeństwa wiedzy – zintegrowany system kształcenia przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych”

Cel ogólny: budowa modelu kompetencji człowieka przedsiębiorczego i aktywnego członka społeczeństwa opartego na wiedzy i innowacji.

Strona www: <http://usw.zpsb.szczecin.pl/>

Produkt finalny: Kompleksowy System Kształcenia Społeczeństwa Opartego Na Wiedzy I Innowacji składający się z:

- programu nauczania,
- systemu informatycznego eduKariera (z zawartą w nim grą decyzyjną eduFarma),
- modelu współpracy szkoły z przedsiębiorstwami (MSP).

Beneficjent: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie

„Wirtualna Fizyka – Wiedza Prawdziwa”

Cel ogólny: zwiększenie zainteresowania uczniów klas I-III szkół ponadgimnazjalnych fizyką do poziomu umożliwiającego kontynuację kształcenia na kierunkach technicznych i przyrodniczych o kluczowym znaczeniu dla gospodarki poprzez opracowanie i wdrożenie innowacyjnych narzędzi edukacyjnych.

Strona www: <http://www.studianet.pl/>

Produkt finalny: Innowacyjny program nauczania z wykorzystaniem edukacyjnych gier wideo do przedmiotu Fizyka.

Beneficjent: Politechnika Koszalińska

„Wirtualne Laboratoria – Sukces Innowacji”

Cel ogólny: stworzenie innowacyjnej metody kształcenia z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych w prowadzeniu laboratoriów zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Strona www: <http://www.laboratoria.wsl.com.pl/>

Produkt finalny: Innowacyjne narzędzie edukacyjne Wirtualne Laboratoria Logistyczno - Spedycyjne i Magazynowe (WLLSiM) do kształcenia w zawodzie technik logistyk będące zastosowaniem innowacyjnej metody kształcenia z wykorzystaniem Wirtualnych Laboratoriów (WL).
Nadrzędna nazwa produkty finalnego: Wirtualne Laboratoria.

Beneficjent: Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu

„Zainteresowanie uczniów fizyką kluczem do sukcesu”

Cel ogólny: zwiększenie zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, poprzez opracowanie innowacyjnych programów nauczania z fizyki bazujących na prostym eksperymencie fizycznym.

Strona www: <http://efizyka.uni.opole.pl/>

Produkt finalny: Programy nauczania z fizyki oraz program zajęć pozalekcyjnych z przyrody z ekologią ze scenariuszami lekcji, książką z doświadczeniami i filmami DVD.

Beneficjent: Centrum Edukacji ATUT Wielkopolska Jarosław Jastrzębski sp. j.

**„Zajęcia Praktyczno-Badawcze w powiecie elbląskim.
Pilotażowy program wdrożenia nowego przedmiotu
nauczania w szkołach podstawowych i gimnazjach”**

Cel ogólny: zwiększenie atrakcyjności zajęć szkolnych w obrębie nauk przyrodniczych wśród uczniów 8 szkół z terenu miasta Elbląg i powiatu elbląskiego w okresie 25 miesięcy testowania produktu.

Strona www: <http://www.euro-link.org.pl/>

Produkt finalny: Zintegrowany Program Nauczania i Oceniania przedmiotu (ZPB) w kl. 5-6 szkoły podstawowej i kl. 1-3 gimnazjum.

Beneficjent: Elbląskie Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Kulturalno - Oświatowych Euro - Link

„Żyj twórczo. Zostań M@T.e –MANIAKIEM”

Cel ogólny: zainicjowanie zmian w systemie edukowania młodzieży gimnazjalnej i licealnej z przedmiotów ścisłych – matematyki, informatyki/technologii informatycznej i przedsiębiorczości.

Strona www: <http://www.matemaniak.pl/>

Produkt finalny: Kompleksowy Model Kształtowania Kompetencji Kluczowych

Beneficjent: Wyższa Szkoła Europejska im. Księdza Józefa Tischnera

Produkty finalne w projektach innowacyjnych

I etap – Szkoła Podstawowa (matematyka) – 1 projekt

II etap – Szkoła Podstawowa (matematyka, informatyka) - 2 projekty

II etap – Szkoła Podstawowa (przyroda) – 1 projekt

III etap – Gimnazjum (przedmioty przyrodnicze, matematyka, informatyka, przedsiębiorczość) – 7 projektów

Departament Funduszy Strukturalnych

IV etap – Liceum Ogólnokształcące (techniki informatyczne, przedmioty przyrodnicze) – 9 projektów

IV etap – Szkoła policealna (odnawialne źródła energii) – 1 projekt

IV etap – Technikum (techniki informatyczne, przedmioty przyrodnicze, przedsiębiorczość, matematyka) – 1 projekt

IV etap - Zasadnicza szkoła zawodowa (techniki informatyczne, przedmioty przyrodnicze, przedsiębiorczość, ekonomia) – 1 projekt

I wiele, wiele innych produktów wytworzonych w ramach realizacji projektów innowacyjnych z Priorytetu III PO KL, które można znaleźć na stronie

<http://efs.men.gov.pl/index.php/projekty-konkursowe/projekty-innowacyjne>

<http://www.ore.edu.pl/>