



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DJE-WNP-BS-5081-8 /2013

Warszawa, 3. 07, 2013 r.

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalam **następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014:**

1. **Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
2. **Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**
3. **Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
4. **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie kontroli:

a) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, oddziałach ogólnodostępnych lub/i integracyjnych:

– „**Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych**”;

b) w publicznych technikach:

– „**Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły**”;

- c) w publicznych i niepublicznych zasadniczych szkołach zawodowych, technikach (z wyłączeniem techników uzupełniających) i, szkołach policealnych:
- „Zgodność kształcenia w szkołach zawodowych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego”;
- d) w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli:
- „Realizacja przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.”;
- e) w publicznych szkołach podstawowych:
- „Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej ”;
- f) w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i gimnazjach:
- „Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole”;
- g) w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach:
- „Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły”;
- h) w publicznych gimnazjach:
- „Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum”;
- i) w publicznych szkołach podstawowych:
- „Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I – III publicznej szkoły podstawowej”;
- j) w szkołach niepublicznych:
- „Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej”.

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

Ewaluacje problemowe (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) :

a) w przedszkolach - w zakresie wymagań:

- „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”;

b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach doskonalenia i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „Respektowane są normy społeczne”;

c) w placówkach oświatowo-wychowawczych - zakresie wymagań:

- „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów”;
- „Respektowane są normy społeczne”;

d) w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno – pedagogicznych i bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:

- „Promowana jest wartość edukacji”;

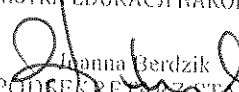
- „Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- e) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – **w zakresie wymagań:**
- „Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
 - „Respektowane są normy społeczne”;
- f) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – **w zakresie wymagań:**
- „Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
 - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - „Respektowane są normy społeczne”.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) W roku szkolnym 2013/2014 monitorowane będą:

a) **Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.**

b) **Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Joanna Berdzik
PODSEKRETARZ STANU