

## Opis przykładu dobrej praktyki

### Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu:

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Strzelecka 1 68-300 Lubsko
Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania:	<b><u>Opracowanie i wdrożenie Programu Własnego Pracy SK PCK</u></b>
Obszar pracy szkoły, którego dotyczy:	Prężnie działające Szkolne Koło PCK powinno rozwijać zainteresowania uczniów, poszerzać ich wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy i oświaty zdrowotnej oraz kształcić społecznie pożądane postawy młodych ludzi.
Uzasadnienie; Przykład dobrej praktyki uzyskał:	<p>Od chwili podjęcia zatrudnienia w Szkole Podstawowej nr 1, <b>pełnię funkcję Opiekuna Szkolnego Koła PCK</b>. Przez wieloletni okres mojej pracy na tym stanowisku nabyłam wiele doświadczenia na polu prowadzenia dzieci i młodzieży w trosce o pomoc drugiemu człowiekowi.</p> <p>Nieodzowne tutaj było <b>nawiązanie współpracy z Zarządem Rejonowym PCK</b> w Żarach, po to by każdego roku otrzymać wytyczne, co do najważniejszych, planowanych działań tej organizacji.</p> <p>Stowarzyszenie Czerwonego Krzyża jest organizacją społeczną. W okresie pokoju niesie pomoc ofiarom klęsk żywiołowych, prowadzi honorowe krwiodawstwo, szerzy oświatę zdrowotną zwłaszcza wśród młodzieży, pomaga potrzebującym.</p> <p>Członkowie Polskiego Czerwonego Krzyża, również ci najmłodszy, powinni poznać podstawowe zasady humanitaryzmu, swoim postępowaniem dążyć do ochrony życia i zdrowia, szanować godność ludzką, nieść pomoc potrzebującym, być wrażliwymi na ból i cierpienie ludzkie.</p> <p>Podsumowując niejako moje wieloletnie działania i korzystając ze wskazówek Pani kierownik Zarządu Rejonowego</p>

	<p>PCK w Żarach, z którą spotykałam się podczas corocznych, wrześniowych spotkań opiekunów SK PCK- stworzyłam w roku szkolnym 2010/2011 <b>Program Własny Pracy SK PCK</b>. Program opracowałam w oparciu o Statut Polskiego Czerwonego Krzyża.</p> <p>Adresatami programu są uczniowie klas I- VI Szkoły Podstawowej nr 1 w Lubsku</p>
<b>Imię i nazwisko autora (autorów) i zajmowane stanowisko, funkcja:</b>	mgr Julita Miskurka – nauczyciel języka niemieckiego
<b>Inni realizatorzy/ ich liczba:</b>	mgr Julita Miskurka – nauczyciel języka niemieckiego
<b>Osoby/szkoły/instytucje/kraje współpracujące:</b>	-Szkoła Podstawowa nr 1 w Lubsku, gdzie odbywają się zajęcia. - Oddział Rejonowy Polskiego Czerwonego Krzyża w Żarach
<b>Adresaci przedsięwzięcia:</b>	Uczniowie i nauczyciele SP nr 1
<b>Liczba osób biorących udział:</b>	Cała społeczność szkoły
<b>Termin i miejsce realizacji:</b>	Rok szkolny 2011/12 od września do maja. Szkoła Podstawowa nr 1 w Lubsku.

### Cele główne programu:

- 1.Kształtowanie nawyków higieniczno-sanitarnych i żywieniowych.
- 2.Popularyzacja podstawowych zasad higieny osobistej.
- 3.Nauczanie podstawowych pojęć z zakresu ratownictwa medyczno-sanitarnego.
- 4.Przygotowanie do dalszej działalności w ruchu młodzieżowym PCK.
- 5.Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.
- 6.Kształtowanie postawy tolerancji, wrażliwości na krzywdę innych.
- 7.Niesienie bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi.

### Cele szczegółowe:

#### **UCZEŃ:**

- potrafi nieść bezinteresowną pomoc osobom potrzebującym,
- zna zasady prawidłowego żywienia, higieny osobistej,
- swobodnie operuje terminami i pojęciami z zakresu zdrowia,
- postrzega zasady dotyczące dbania o ład i porządek otoczenia,

- dba o czystość,
- rozumie konieczność porządkowania zaniedbanych grobów,
- umie właściwie zachować się w miejscach publicznych,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- rozumie konieczność przebywania na świeżym powietrzu i zna korzyści z tego płynące,
- zna instytucje użyteczności społecznej (ośrodek zdrowia, apteka),
- uprawia sport jako źródło zdrowia i radości,
- poprawnie i bezpiecznie porusza się po ulicach,
- rozumie znaczenie czystości ciała,
- dokarmia zwierzęta w czasie zimy,
- bezpiecznie posługuje się sprzętem domowym,
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób twórczy.

Osiągnięcie założonych celów wymagało doboru różnorodnych metod i form pracy z uczniami. Mając na myśli metody pracy, musiałam pamiętać, aby były one satysfakcjonujące, ale i odpowiadające możliwościom wykonawców programu. Do realizacji przedstawionego programu oprócz pogadanki należało zastosować metody aktywizujące i praktycznego działania. Jestem również wdzięczna moim uczniom za istotne wskazówki, podpowiedzi i propozycje związane z pracą naszego Szkolnego Koła PCK.

W pracy Szkolnego Koła PCK w naszej placówce preferujemy następujące formy pracy:

- zbiórki pieniędzy
- zbiórki różnych artykułów
- kiermasze
- gazetki
- konkursy
- prelekcje

### **Opis działań:**

Działalność w środowisku dzieci jest jednym ze statutowych zadań Polskiego Czerwonego Krzyża. Szkolne Koła PCK są jednostkami organizacji, stanowiącymi pierwszy kontakt dzieci ze Stowarzyszeniem.

Działalność opiekuńcza, podstawy pierwszej pomocy i oświaty prozdrowotnej, jak i wiadomości z zakresu prawa humanitarnego, tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka – pozwalają na przygotowanie do dorosłego życia ludzi wrażliwych na ludzką krzywdę, umiejących reagować na cierpienia, potrafiących współpracować w grupie rówieśniczej i społeczeństwie.

Dzieci stale potrzebują pozytywnych wzorców, autorytetów moralnych. Program bierze pod uwagę możliwości poznawcze uczniów oraz daje szansę na to, by mogli poznawać świat z radością i satysfakcją.

Członkowie SK PCK pracują wykorzystując różnorodne metody np.:

- organizowanie na terenie szkoły zbiórki odzieży używanej, zbiórki pieniędzy oraz inne formy pozyskiwania funduszy z przeznaczeniem dla uczniów potrzebujących,
- zorganizowanie przez uczniów szeregu akcji promujących zdrowy styl życia,
- sprzątanie zaniedbanych grobów na Cmentarzu Miejskim w Lubsku,
- przygotowywanie przedstawień o tematyce zdrowotnej,
- przeprowadzanie konkursów plastycznych.

#### **Wyniki/uzyskane efekty:**

- **wzrost aktywności Szkolnego Koła PCK na terenie szkoły i regionu,**
- **dobrze przygotowanie merytoryczne członków SK PCK do pracy na rzecz Czerwonego Krzyża,**
- **udoskonalony przepływ informacji pomiędzy SK PCK a macierzystym Zarządem,**
- **poszerzenie spektrum osób znających idee Czerwonego Krzyża, posiadających wiadomości z zakresu pierwszej pomocy, oświaty zdrowotnej, działalności opiekuńczej.**

#### **EWALUACJA PROGRAMU.**

Ewaluacja programu została dokonana na podstawie obserwacji uczniów i ich zaangażowania w akcje zorganizowane przez Szkolne Koło PCK. Sposobem dokonania ocen atrakcyjności niniejszego programu była przeprowadzona anonimowa ankieta wśród członków Szkolnego Koła PCK.

### **Uwagi o problemach i trudnościach:**

W trakcie realizacji programu nie wystąpiły żadne problemy czy trudności. Dzieci regularnie biorą udział w zajęciach, chętnie inicjują nowe akcje i cieszą się z efektów działania SK PCK.

### **Co dalej:**

W kolejnych latach zamierzam nadal kontynuować pracę z członkami SK PCK. Zauważyłam, że zajęcia cieszą się dużą popularnością wśród dzieci. Mnie, jako opiekunowi koła, sprawiają także dużo satysfakcji, dają poczucie bycia potrzebnym.

### **Kontakt do szkoły:**

tel. 68 372 15 60

e-mail: [sp1lubsko@op.pl](mailto:sp1lubsko@op.pl)

### **Kontakt do autora/autorów:**

e-mail: [julitakwiatowa@wp.pl](mailto:julitakwiatowa@wp.pl)