

Opis przykładu dobrej praktyki

Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu:

Nazwa szkoły/placówki:	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Lubsku
Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania:	Tydzień z GAZUSIEM „Bezpiecznie i ekologicznie z gazem ziemnym”
Obszar pracy szkoły, którego dotyczy:	Kształcenie Wychowanie i opieka Integracja ze środowiskiem Promocja szkoły
Uzasadnienie; Przykład dobrej praktyki uzyskał:	<p>W roku szkolnym 2012/2013 w miesiącu październiku uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 w Lubsku ponownie uczestniczyli w projekcie i konkursie „Bezpiecznie i ekologicznie z gazem ziemnym” organizowanym przez Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo Spółka Akcyjna Dolnośląski Oddział Obrotu Gazem we Wrocławiu. Podczas akcji edukacyjnej promującej bezpieczne i ekologiczne życie z gazem ziemnym zorganizowano dla dzieci z klas 3a i 3b liczących 48 uczniów: zajęcia edukacyjne, pogadanki, wycieczki, konkurs plastyczny, prezentacje multimedialne.</p> <p>Uwieńczeniem „Tygodnia z Gazusiem” był szkolny happening pt. „Gaz ziemny- domowy przyjaciel”, podczas którego uczniowie z wykonanymi transparentami, plakatami wędrując po szkolnych korytarzach i wykrzykując hasła zapoznawali uczniów i nauczycieli naszej placówki z tym tematem.</p> <p>Nagrodą dla zwycięzców była wycieczka do Humanitarium Ogrodów Doświadczeń we Wrocławiu, a my znaleźliśmy się w gronie klas, które wzięły udział w warsztatach naukowych. Uczniowie odwiedzili Park rozrywki edukacyjnej „Ogrody Doświadczeń Humanitarium”, gdzie znajduje się centrum nauk oferujące interaktywną wystawę z elementami multimedialnymi poświęconą człowiekowi i otaczającemu go środowisku.</p> <p>Realizacja tego projektu, cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród uczniów naszej szkoły. Dzieci chętnie wykonywały proponowane działania i na pewno wzbudzona została w nich aktywna postawa ekologiczna.</p>
Imię i nazwisko autora (autorów) i zajmowane stanowisko, funkcja:	Jolanta Mazur- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej Monika Piątek- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej
Inni realizatorzy/ ich liczba:	-

Osoby/szkoły/instytucje/kraje współpracujące:	Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo Spółka Akcyjna Dolnośląski Oddział Obrotu Gazem we Wrocławiu
Adresaci przedsięwzięcia:	Uczniowie klas trzecich
Liczba osób biorących udział:	48 uczniów
Termin i miejsce realizacji:	SP nr 2 w Lubsku, X-XII 2012

Cele i założenia:

Celem i założeniami projektu i konkursu było:

- kształtowanie u najmłodszych postaw proekologicznych,
- upowszechnianie wiedzy w tematyce wydobywania, wykorzystania oraz właściwości gazu ziemnego jak również aspektów ekologicznych i bezpieczeństwa związanego z jego użytkowaniem,
- zwrócenie uwagi dzieci na zagadnienia związane z bezpieczeństwem podczas używania urządzeń gazowych jako ekologicznego źródła energii,
- popularyzowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o:- roli gazu ziemnego w naszym życiu,- walorach ekologicznych gazu,- bezpieczeństwie, -ochronie środowiska naturalnego,
- promowanie działań PGNiG ,
- kształtowanie wyobraźni uczniów poprzez prace plastyczne.

Opis działań:

Uczniowie klas III a i III b uczestniczyli w tym roku szkolnym w projekcie i konkursie „Bezpiecznie i ekologicznie z gazem ziemnym” organizowanym przez Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo Spółka Akcyjna Dolnośląski Oddział Obrotu Gazem we Wrocławiu.

Celem projektu i konkursu było kształtowanie u najmłodszych postaw proekologicznych, upowszechnianie wiedzy w tematyce wydobywania, wykorzystania oraz właściwości gazu ziemnego jak również aspektów ekologicznych i bezpieczeństwa związanego z jego użytkowaniem.

Podczas akcji edukacyjnej promującej bezpieczne i ekologiczne życie z gazem ziemnym zorganizowano dla dzieci z klas 3a i 3b liczących 48 uczniów: zajęcia edukacyjne, pogadanki, wycieczki, konkurs plastyczny, prezentacje multimedialne oraz przeprowadzono happening szkolny.

Osobami koordynującymi kampanię z gazem ziemnym na terenie szkoły były wychowawczynie klas trzecich: pani J.Mazur i pani M.Piątek.

W ramach przygotowania do konkursu plastycznego „Bezpiecznie i ekologicznie z gazem ziemnym” uczniowie z klas trzecich uczestniczyli w zajęciach na temat gazu ziemnego.

Z dużym zainteresowaniem obejrzeni **prezentacje multimedialne:**

- film edukacyjny PGNiG Pt. „Skarby Ziemi”,
- „Gaz ziemny –ekologiczna energia”,
- „Gaz ziemny –paliwo XXI wieku”,
- „Z wizytą na odwiercie gazu łupkowego”.

Przeprowadzono lekcje i pogadanki: „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń gazowych w gospodarstwie domowym”, „Bezpieczne i racjonalne wykorzystanie gazu ziemnego w domu i w szkole”, podczas których uczniowie zdobywali i poszerzali swoją wiedzę.

Uczniowie mieli możliwość zapoznania się z przygotowaną kartą pracy, rozwiązywali krzyżówki, projektowali gazo-znaki. Z zaciekawieniem czytali i opowiadali otrzymany komiks „Przygody w świecie błękitnej energii”. Rozwiązywali zagadki, rebusy oraz zawarte w nim gry i zabawy z Gazusiem. Wesoły ludek oprowadzał dzieci po kolejnych stronach prezentacji multimedialnej i opowiadał im ciekawostki o fascynującym skarbie, jaki skrywa nasza planeta, o gazie ziemnym. Uczniowie aktywnie pracując z broszurą zdobywali wiadomości dotyczące wydobywania gazu, jego dostarczania, wykorzystania. Uczyli się zasad bezpiecznego używania urządzeń na gaz. Poprzez wykreślanki, rozsypyanki wyrazowe i sylabowe uczniowie znajdując ukryte wyrazy tworzyli z nich hasła, dotyczące gazu ziemnego i urządzeń gazowych, a rozwiązując zagadki mogli utrwalić zdobyte informacje i pogłębić wiedzę o złych zjawiskach dla ludzi i Kuli Ziemskiej np. co to jest smog?, o efekcie cieplarnianym czy też dziurze ozonowej oraz kwaśnych deszczach.

Odbyła się **wycieczka**, podczas której uczniowie zapoznali się ze sposobem ogrzewania naszej szkoły, obejrzeni piec gazowy, a pan konserwator poszerzył ich wiedzę opowiadając o gazowniach, ich roli i zadaniach. Dzieci oglądały skrzynki gazowe, czytały znajdujące się na nich oznaczenia.

Następnym etapem było przystąpienie dzieci do **konkursu w formie testu** „Test wiedzy o gazie ziemnym”. Test składał się z 8 pytań zamkniętych i 5 otwartych. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą na temat wykorzystania, bezpieczeństwa, pochodzenia, właściwości, transportu i ekologii gazu ziemnego. Komisja wyłoniła i nagrodziła zwycięzców.

Uczniowie, wykazywali się podczas spotkań dużym zaangażowaniem i chętnie przystąpili do **konkursu plastycznego**. Pracując w zespołach wykonali prace konkursowe, które wyeksponowane zostały w holu korytarza szkolnego. Powołana komisja oceniła prace pod kątem zgodności z tematem, atrakcyjności, dobranej techniki plastycznej, pomysłowości i estetyki wykonania.

Komisja wyróżniła pracę uczennic klasy 3a. Plakat przedstawiający fabrykę ekologiczną z zastosowaniem gazu ziemnego, została wytypowana i wysłana na konkurs. Pozostałe prace zaskoczyły nietypowym ujęciem problemu, gdyż przedstawiały tematy: gazo-żużel, środki ekologicznego transportu, ekologiczne domy i urządzenia.

Uwieńczeniem „Tygodnia z Gazusiem” był **szkolny happening** pt. „Gaz ziemny-domowy przyjaciel”, podczas którego uczniowie z wykonanymi transparentami, plakatami wędrując po szkolnych korytarzach i wykrzykując hasła zapoznawali uczniów i nauczycieli naszej placówki z tym tematem.

Realizacja tego projektu, cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród uczniów naszej szkoły. Uczniowie chętnie wykonywali zakładane działania i na pewno wzbudzona została w nich aktywna postawa ekologiczna. Opis i sprawozdanie z akcji zostało zaprezentowane na łamach lokalnego pisma.

Nagrodą dla zwycięzców była wycieczka do Humanitarium Ogrodów Doświadczeń we Wrocławiu, a my znaleźliśmy się w gronie klas, które wzięły udział w warsztatach naukowych. 10.12.2012r. uczniowie wyjechali do Wrocławia, w którym zwiedzili świąteczny rynek, szopkę, jarmark świąteczny.

W Humanitarium brali udział w zajęciach edukacyjnych. Z zaciekawieniem bawili się i uczyli w interaktywnym placu zabaw, na którym znajdowały się eksponaty podzielone na kilka sekcji tematycznych: „Fizyka na wesoło”, „Świat zmysłów”, „Anatomia człowieka”, „Medycyna”, „Ekologia i energia” i „Genetyka”. W sali multimedialnej dzieci uczestniczyły w warsztatach, gdzie na podłodze interaktywnej rozegrały mecz i segregowały odpady stałe. Kolejne zajęcia „Plastik z mleka” odbyły się w laboratorium, gdzie uczniowie pracowali i eksperymentowali jak prawdziwi naukowcy. Samodzielnie wykonali różnokolorowe kawałki „plastiku” zyskując wiedzę na temat ważności procesu podgrzewania różnych substancji. Pobyt w Ogrodzie Doświadczeń był dla wszystkich niesamowitą przygodą i niezapomnianym doświadczeniem.

Wyniki/uzyskane efekty:

W związku z postępującą degradacją środowiska, zanieczyszczeniem wód, gleby, powietrza, bardzo ważną staje się wiedza zdobywana od najmłodszych lat na temat wyboru właściwego paliwa dlatego włączanie dzieci w tego typu akcje jest jak najbardziej pożądane w współczesnej edukacji.

Różnorodne ujęcie ekologicznego wykorzystania gazu, ukazane w pracach powstałych w ramach konkursu, wskazuje na poziom wiedzy, którą dzieci zdobyły podczas realizacji tego projektu.

Uwagi o problemach i trudnościach:

Co dalej: Kilkuletnia współpraca z Polskim Górnictwem Naftowym i Gazownictwem we Wrocławiu okazała się ciekawą formą poszerzania wiedzy, dlatego chcemy kontynuować i uatrakcyjnić ofertę współpracy.

Kontakt do szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 2 im Bolesława Chrobrego
ul. Niepodległości 2
68-300 Lubsko
tel.68 4572232
e-mail SP2LUBSKO@poczta.onet.pl.