



## Projekt edukacji ekologicznej

„Nasza Planeta to nasze życie –  
chcemy na niej radośnie śpiewać i tańczyć”



Na wniosek dyrektora i nauczycieli Miejskiego Przedszkola nr 34 w Zielonej Górze, prezentujemy **przykład dobrej praktyki** – ekologiczny projekt edukacyjny, dzięki któremu dzieci przyswajają wiedzę i wykształcają umiejętności poprzez własne działanie pod nazwą: „Nasza Planeta to nasze życie – chcemy na niej radośnie śpiewać i tańczyć”.

Dzieci rozpoczynając swoją edukację w przedszkolu znajdują się w sytuacjach dla siebie nowych. Ich wiedza i doświadczenie życiowe powodują, że nie zawsze potrafią prawidłowo rozpoznać skutki własnych zachowań. W związku z tym w przedszkolu wdrożono innowacyjny cykl edukacyjny, dzięki któremu dzieci zdobędą wrażliwość przyrodniczą, przyczynią się do dbałości o czystość naszej planety - przy dużej współpracy i pomocy rodziców. Nabędą również świadomość szkód czyniących przez człowieka, co może się przyczynić do nieodwracalnych skutków zniszczenia przyrody. Aby temu zapobiec został stworzony blok tematyki ekologicznej, zaczynając od globalnych pojęć kosmosu, przechodząc przez czystość na Ziemi, a kończąc na dbaniu o przedszkole i swój pokój w domu. Już dziecko w wieku przedszkolnym trzeba nauczyć, że w każdym otoczeniu, w którym przebywa należy zachować porządek.

Przez prawie dwa tygodnie lutego dzieci udawały się w podróż w niezmierny Kosmos. Towarzyszyła temu szczególna atmosfera przygody i tajemnicy. W różnych częściach dnia organizowane były zabawy: dydaktyczne, badawcze, ruchowe oraz zajęcia plastyczne związane z tematem.

Dzieci z radością wycinały Rakiety, rysowały portrety Ufoludków, poznały kim był Mikołaj Kopernik, tworzyły kukielki Kosmitów, z którymi później tańczyły przy piosence.

Dużym zainteresowaniem cieszyła się zabawa w budowanie pojazdów kosmicznych z klocków, w „Spadające gwiazdy”, „Krażące planety” i śpiewanie piosenki „O planetach”:

*„Gdy wieczorem patrzysz w ciemność  
Albo rano w nieba błękit,  
Pomyśl sobie, że nad głową  
Oprócz gwiazd są też planety.  
Ta, po której mocno stąpasz,  
Jak wiesz, Ziemia się nazywa.  
W dzień od rana do wieczora  
Słońce podróż swą odbywa...”*

Nauczycielki czytały ciekawostki o kosmosie, zapoznawały dzieci z istnieniem planet w przestrzeni kosmicznej, dzieci poznały budowę układu słonecznego, wyodrębniły naszą planetę Ziemię i nazywały kolejne planety na plakacie. Mówiliśmy do siebie językiem, którym mogą posługiwać się Ufoludki „gi-ga-go-ge”, „mi-mo-me-mi”, fo-pu-fo-pe”, „tu-ku-bu-be”..., witaliśmy się ze sobą przyjaźnie, dotykając ucha lub nosa. Głównym naszym celem było rozwijanie wyobraźni twórczej u dzieci. Odkrywały one w swojej wyobraźni nowe nieznanne planety, lądy, ich mieszkańców i ciekawostki z nimi związane, a jednocześnie dowiedziały się, że Ziemia nie jest sama w kosmosie. Zwieńczeniem zdobytej wiedzy było stworzenie przez dzieci plakatu Układu Słonecznego z kółek styropianowych.



Na początku kwietnia do grup dzieci najmłodszych zawitał Pan Ogrodnik, który zaprosił naszych milusińskich do założenia w Sali wiosennego ogródka. Ogrodnik wprowadził do sali wielką taczkę wypchaną po brzegi różnymi tajemniczymi rzeczami: doniczkami, ziemią ogrodniczą, konewką, sadzonkami roślin doniczkowych i nasionkami. Dzieci miały możliwość zapoznać się z kształtem, kolorem i wielkością nasion, co wpłynęło na rozszerzenie pojęć i zasobu słownictwa, np. fasola jest biała lub kolorowa, ale kształt ma taki sam, groch jest okrągły i mały.



Wszyscy ochoczo stanęli do pracy, gdzie na specjalnie przygotowanych stanowiskach sadzili roślinki. Na płaskich podstawkach siali rzeżuchę. Każdą roślinkę maluchy zaznaczyły odpowiednim obrazkiem, przymocowanym na patyczku.

Od tej pory dzieci obserwowały wzrost i rozwój roślin, wyodrębniając poszczególne ich części: korzeń, łodygę, liście oraz część jadalną – stworzyły przy tej okazji samodzielne rysunki.





Wysiane i wysadzone roślinki zostały ustawione w słonecznym miejscu, gdzie będą miały korzystne warunki do wzrostu i rozwoju, a dzieci nauczyły się, co jest potrzebne im do życia: ziemia, woda, słońce. Praca ta sprawiła nam dużo radości i zabawy, a przy tym dzieci miały niepowtarzalną okazję praktycznego działania. Zaśpiewały piosenkę „Jestem sobie Ogrodniczka”

*„Jestem sobie ogrodniczka,  
Mam nasionek pół koszyczka.  
Jedne gładkie, drugie w łatki,  
A z tych nasion będą kwiatki.  
Ref: Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki.  
Kolorowe i pachnące,  
Malowane słońcem.  
Mam konewkę z dużym uchem  
Co podlewa grządki suche.  
Mam łopatkę, oraz grabki  
Bo ja dbam o moje kwiatki.  
Ref: Kwiatki...”*

Poprzez spontaniczne działanie i ścisłą współpracę, wiele nauczyliśmy się na temat hodowli roślin.



Nadchodząca wiosna była dla nas okazją do przeżywania i poznawania wzrastającej, budzącej się przyrody na własne oczy. Dzieci podczas spacerów obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie z nadejściem nowej pory roku, wskazywały na pączki krzewów, na wybijające się z ziemi przebiśniegi i krokusy w naszym przedszkolnym ogrodzie. Dowiedziały się jak bardzo rośliny potrzebne są dla rozwoju dobrego samopoczucia ludzi.

Doskonałą okazją do poznania świata roślin i zwierząt była nasza jednodniowa wycieczka do Starego Kisielina, gdzie Pan Leśnik przeprowadził nas przez ścieżkę edukacyjną. Obserwowaliśmy środowisko przyrodnicze, dzieci zwróciły uwagę na kolorystykę lasu i zmiany zachodzące w przyrodzie. Poznaliśmy, jak wyglądają i nazywają się popularne drzew, rośliny oraz mieszkające w lesie zwierzęta i ptaki. Panie przypomniały o zasadach zachowania w lesie, by dzieci bezpiecznie mogli w nim spacerować.



22 kwietnia obchodziliśmy w naszym przedszkolu **Dzień Ziemi**. Wspólnie z dziećmi wybraliśmy się do Krainy Czystej Wody, Pięknych Roślin, Świeżego Powietrza, Segregowania Śmieci i Wesołych Zwierząt. Przedszkolaki przeistoczyły się w zwierzątka, leśne duszki, krasnale, ptaki i zaprezentowały program artystyczny na temat dbałości o naszą planetę „Nasza Planeta to nasze życie”. W scenerii Zaczarowanego Lasu, w atmosferze wierszy i piosenek – przeistoczyły las zaśmiecony, zaniedbany w piękny, czysty, pachnący mchem i drzewami. Dzieci przebrane za Leśne Duszki tańcząc w kręgu śpiewały piosenkę:

*„Żyją w lesie małe duszki, które czyszczą leśne dróżki.  
Mają miotły i szufelki i do pracy zapał wielki...  
Ref. Duszki, duszki, duszki leśne,  
Wstają co dzień bardzo wcześnie  
I ziewając raz po raz  
Zaczynają sprzątać las.  
Piorą liście, myją szyszki aż dokoła wszystko błyszczą  
Muchomorom piorą groszki, bo te duszki to czyścioszki.  
Ref. Duszki, duszki, duszki leśne,  
Wstają co dzień bardzo wcześnie  
I ziewając raz po raz  
Zaczynają sprzątać las...”*



Świat przyrody oczami dzieci dostarczył wszystkim pozytywnych emocji, cieszył i wzruszył. Po przedstawieniu dzieci z najmłodszej grupy składały Ziemi życzenia:

*„Droga Ziemi Piękna Pani  
dziś życzenia Ci składamy,  
Dużo zdrowia i czystości  
oraz wielu przyjaznych gości.  
Moja Ziemi ukochana  
życzę słońca Ci od rana  
czystej wody i powietrza  
żebyś była coraz „lepsz...”*

Następnie chętne dzieci brały udział w konkursie „Segregacja Śmieci”, by nauczyć się wyrzucać odpady do odpowiednich kolorowych pojemników, a każdy powtarzał słowa:

*„Chcemy żyć na świeci,  
W którym śmieci nie znajdziecie.  
Kosze służą na odpadki!  
Pamiętajcie o tym, Dziadki!”*

Odbył się również Pokaz Mody Ekologicznej, w którym dzieci zaprezentowały stroje wykonane z odpadów typu: gazety, papierowe rolki, nakrętki, korki, pojemniki plastikowe itp.





Dużym zainteresowaniem cieszyły się innowacyjne formy plastyczne, w których dzieci chętnie wzięły udział, a reszta dzieci wraz z nauczycielkami śpiewała:

*„Tyle śmieci jest na świecie,  
tyle brudu wokół nas.  
Wszędzie śmieci te znajdziecie  
na porządku nastal czas.  
Ref: Niech się lasy zielenią,  
niech śmieci zniknie ślad.  
Posprzątajmy ziemię,  
posprzątajmy świat.  
Czemu ludzie żyją w brudzie?  
Cierpi rzeka, łąka, las.  
Brudne ścieki precz od rzeki,  
na porządku nastal czas...”*

Grupa II stworzyła dwie planety: zaśmieconą i czystą, by każdy miał zauważyć różnice i wyciągnąć wnioski, na której planecie woli żyć. Dzieci zrozumiały, że każdy z nas jest częścią przyrody i nie można bez niej żyć, dlatego trzeba dbać o jej czystość .

Podczas wszystkich naszych działań towarzyszyły nam piosenki związane z tematem, które aktywizowały, mobilizowały i uatrakcyjniały prowadzone zajęcia.

Na zakończenie każde dziecko otrzymało medal „Młodego Ekologa”.



Bardzo ważną rolę w realizacji naszego projektu odegrali Rodzice, dzięki którym niektóre nasze przedsięwzięcia zostały przeprowadzone bardzo sprawnie. Włączyli się do naszej przedszkolnej akcji zbierania nasionek i cebulek kwiatowych „Zaczarowany Ogród”, dzięki której zasadzimy je przy naszej placówce i tym samym przyozdobimy nasz przedszkolny ogród.



Mamy naszych „modelek” pomogły w przygotowaniu strojów ekologicznych z surowców wtórnych, w których dziewczynki zaprezentowały się podczas Pokazu Mody.

Na zebraniach z rodzicami wspólnie rozmawiamy na temat istoty edukowania naszych dzieci w domu i w przedszkolu, aby była to konsekwentna kontynuacja przez cały rok, nie tylko z okazji Święta Ziemi i by dzieci przyswoiły treści na temat szanowania przyrody i segregacji odpadów, nie śmiecenie, niezrywanie kwiatów, nie niszczenie drzew i krzewów, nie chodzenie po trawnikach itp.

Co roku bierzemy czynny udział w Akcji Sprzątania Świata i wspólnie z dziećmi porządkujemy teren wokół naszej placówki. Dzieci otrzymują rękawiczki, woreczki do zbierania papierków, grabki i wdrażają się do dbania o własne otoczenie, by każde z nich zrozumiało, jak niewiele wysiłku trzeba, by zachować czystość, a jak wielka jest z tego radość i zadowolenie z pracy i efektów.