

Jak tworzyć bezpieczne środowisko w szkole?

Jagna Niepokólczycka-Gac

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół:

uczciwość, wiarygodność,
odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie
własnej wartości, szacunek dla innych
ludzi, ciekawość poznawcza,
kreatywność, przedsiębiorczość, kultura
osobista, gotowość do podejmowania
inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

POTRZEBA
WIEDZY
I
SAMOREALIZACJI



POTRZEBA
SZACUNKU I UZNANIA



POTRZEBA
PRZYNALEŻNOŚCI I MIŁOŚCI



POTRZEBA BEZPIECZENSTWA



POTRZEBY FIZJOLOGICZNE





Jasne normy i zasady

Na podstawie norm
kształtują się postawy, są
one trwałym zbiorem
wyznawanych wartości.

**Wychowanie to stopniowe
uwewnętrznienie wartości
moralnych.**

**Tworzenie z nich wewnętrznego
prawa stanowiącego gwarancję
prawego postępowania w życiu.**



**Normy obowiązujące
w szkole dzielą
się na trzy grupy**

Zapewniające bezpieczne warunki fizyczne np.:

- W laboratorium i pracowni wywiesza się regulaminy korzystania z nich.
- dyrektor dokonuje kontroli budynku szkoły jeżeli przerwa w zajęciach trwa więcej niż dwa tygodnie
- Drogi ewakuacyjne oznacza się w trwały sposób
- Otwory kanalizacyjne na terenie szkoły zakrywa się odpowiednimi pokrywami

Normy postępowania wpływające bezpośrednio na bezpieczeństwo np.:

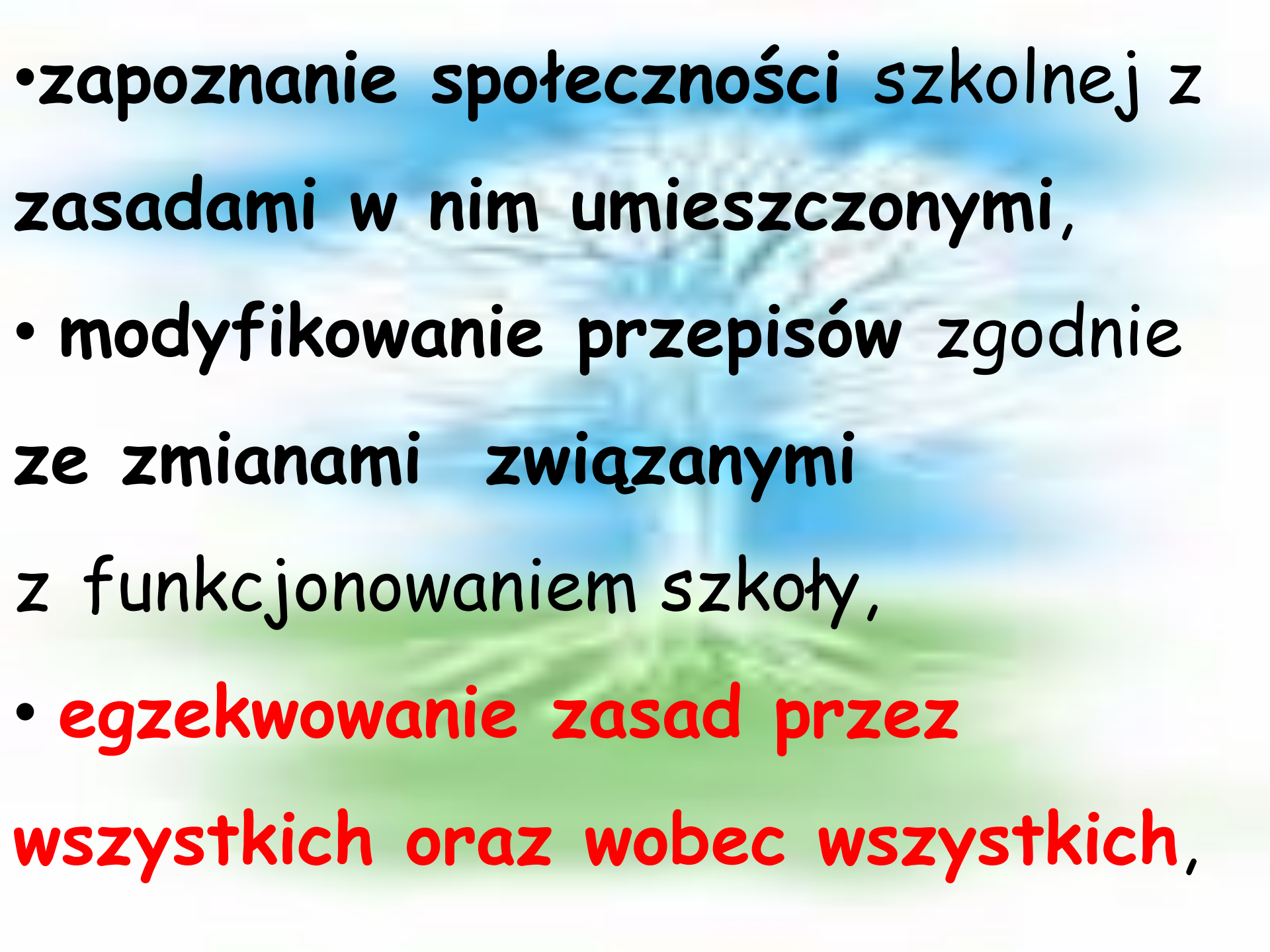
- świadome aktywne dyżury podczas przerw,
- zasady regulujące sytuację w jakiej nauczyciel musi opuścić klasę w trakcie lekcji,
- usprawiedliwianie absencji uczniów
- przewożenie ucznia prywatnym samochodem
- podawanie leków uczniowi przez nauczyciela w trakcie lekcji

Normy pośrednio wpływające na poczucie bezpieczeństwa np.:

- **Podmiotowe traktowanie uczniów i ich rodziców**
- **Obowiązujące zasady dotyczące wyglądu i stroju ucznia**
- **zasady dotyczące sposobu rozwiązywania sytuacji konfliktowych**

Wdrażanie norm w szkole:

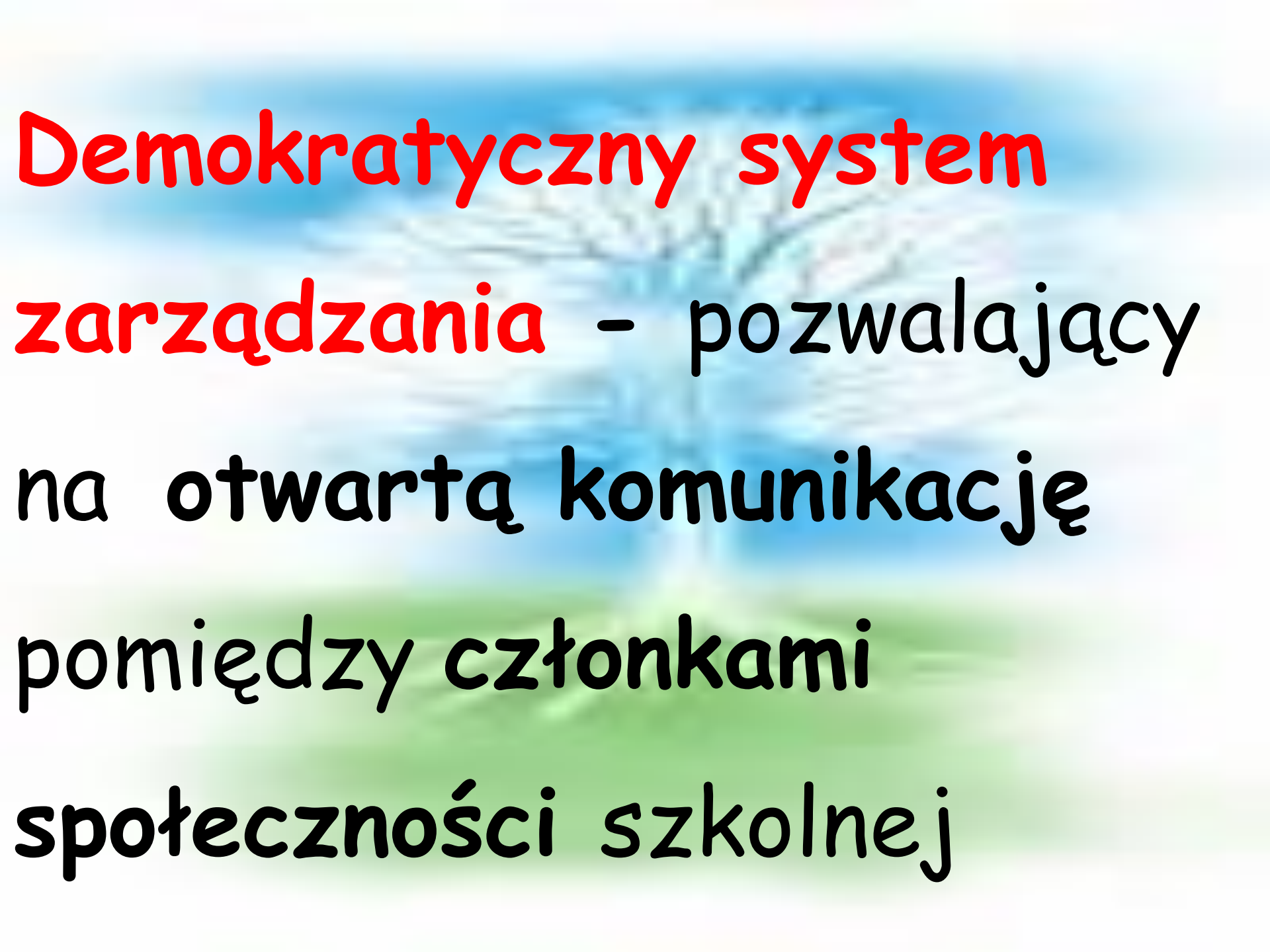
- wypracowanie reguł norm oraz zasad funkcjonowania szkoły przez:
 - nauczycieli,
 - rodziców ,
 - uczniów,
 - pracowników administracyjnych,
- umieszczenie ich w statucie szkoły,

- 
- zapoznanie społeczności szkolnej z zasadami w nim umieszczonymi,
 - modyfikowanie przepisów zgodnie ze zmianami związanymi z funkcjonowaniem szkoły,
 - **egzekwowanie zasad przez wszystkich oraz wobec wszystkich,**



**Budowanie dobrych relacji z dziećmi, rodzicami
i współpracownikami**

Jasne normy i zasady



Demokratyczny system
zarządzania - pozwalający
na otwartą komunikację
pomiędzy członkami
społeczności szkolnej

Zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej, opartej o:

- aktywne metody słuchania,**
- zasady komunikacji pozawerbalnej,**
- bazującej o wzmacnienia pozytywne,**

Dbłość o czynniki chroniące

- ✓ silna więź emocjonalna z rodzicami
- ✓ poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów
- ✓ regularne praktyki religijne
- ✓ poczucie przynależności do pozytywnej grupy rówieśniczej

Świat wartości kształtują normy

odpowiada za nie środowisko ucznia:

- dom rodzinny
- środowisko lokalne
- grupa rówieśnicza
- środki masowego przekazu
- szkoła



Programy alternatyw

**Budowanie dobrych relacji z dziećmi, rodzicami
i współpracownikami**

Jasne normy i zasady

Są kierowane do młodzieży niezależnie od:

- ich poziomu intelektualnego,
- zasobów materialnych rodziców,
- organizują czas wolny w sposób konstruktywny, ciekawy
- pozwalają na identyfikację z pozytywną grupą rówieśniczą,
- uczą przestrzegania narzuconych norm i zasad.





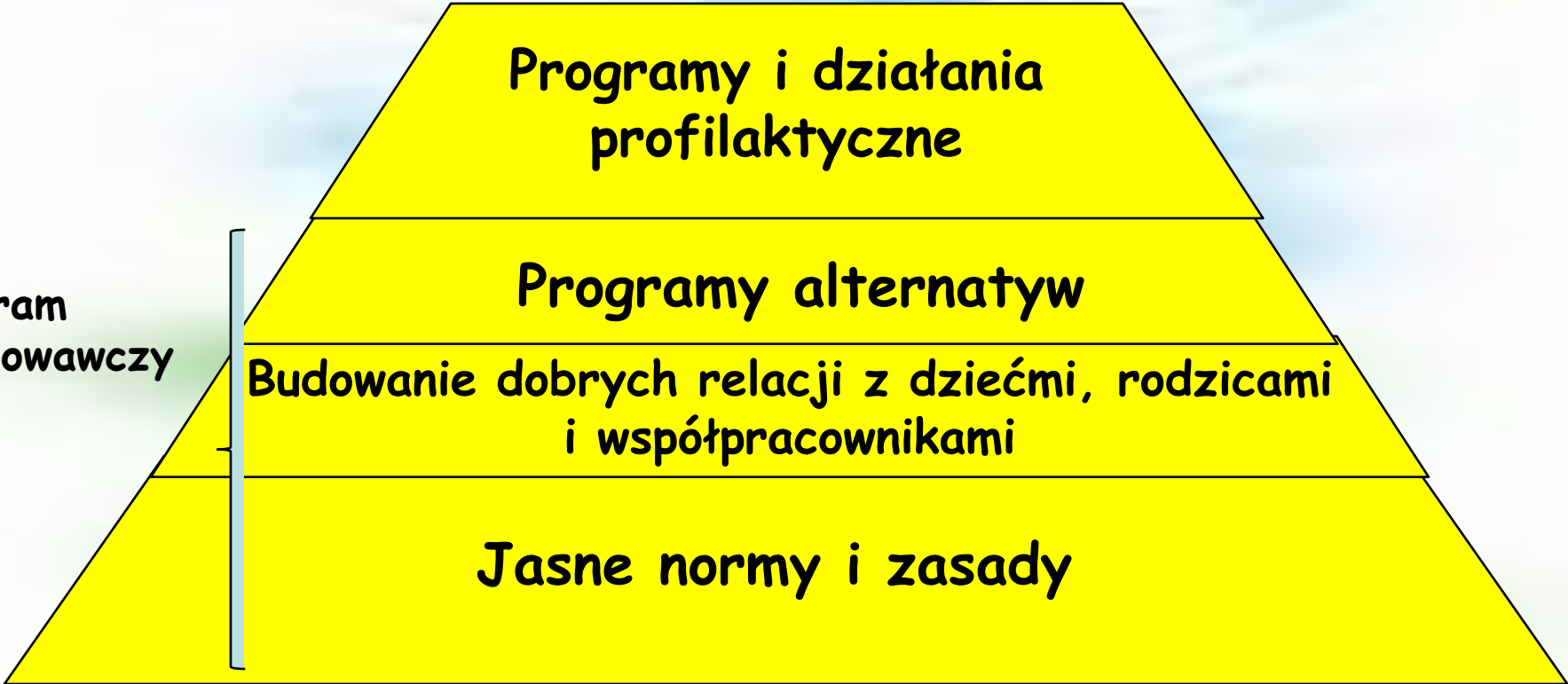


100% Pure









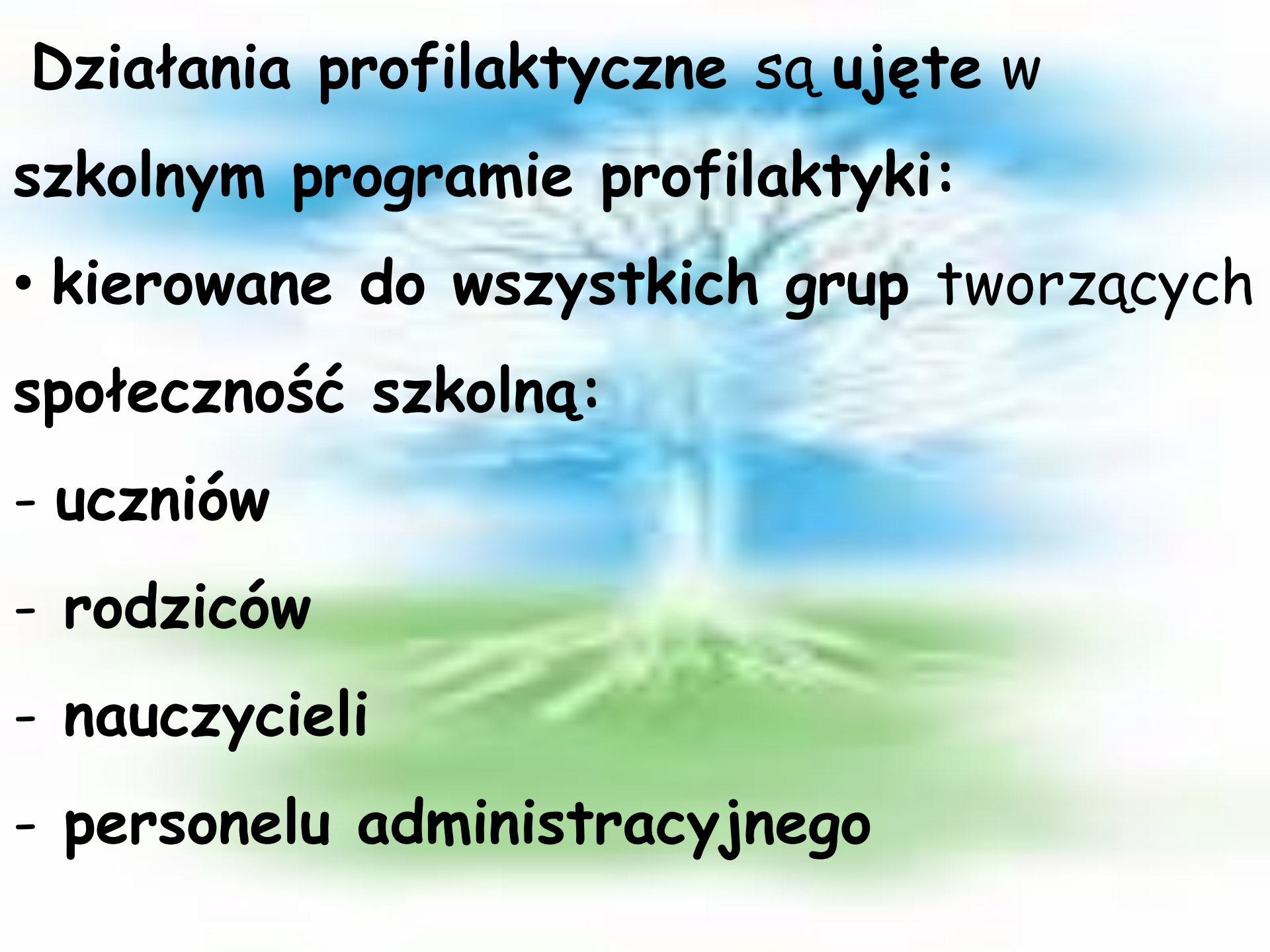
**Programy i działania
profilaktyczne**

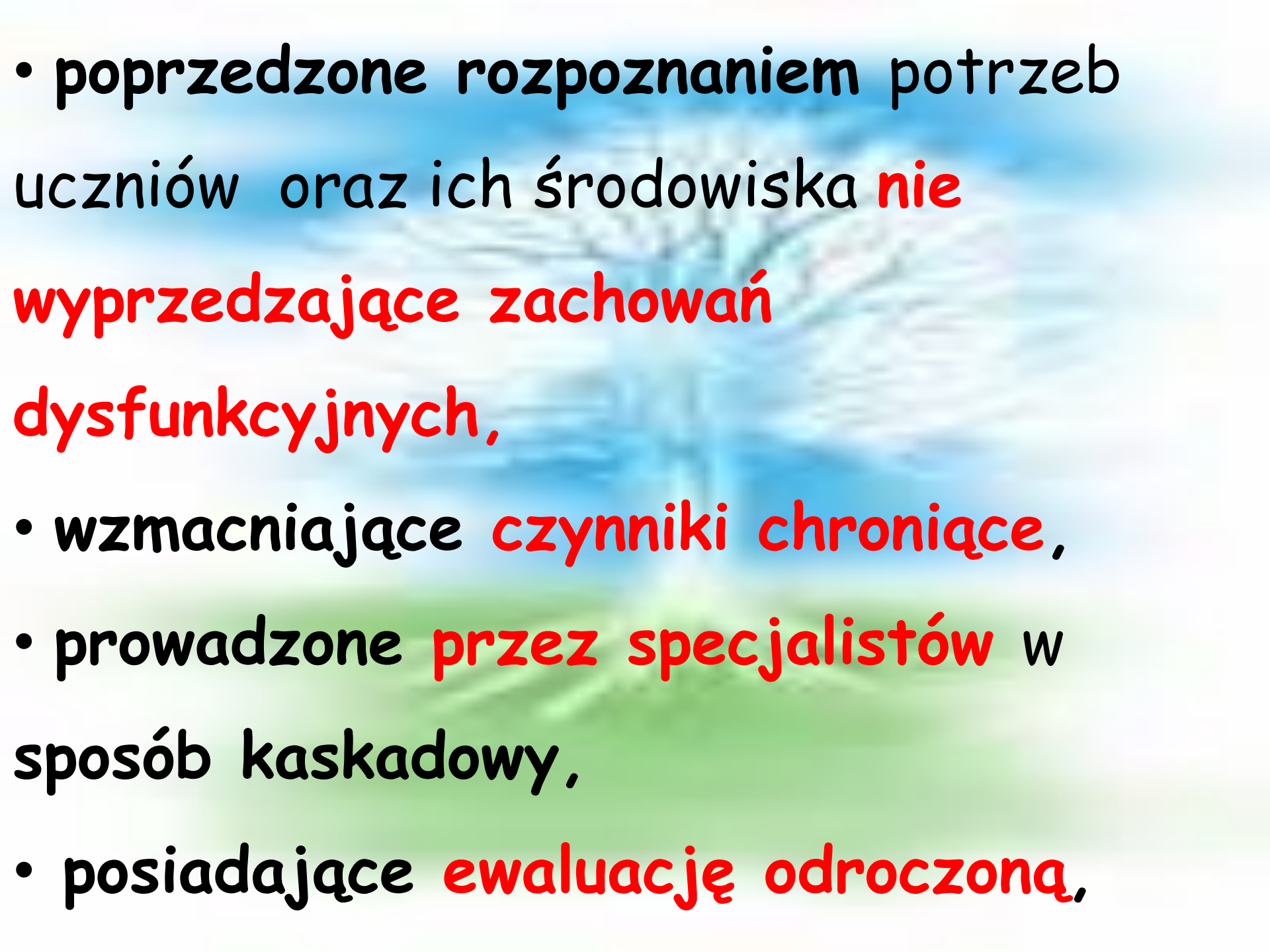
Programy alternatyw

**Budowanie dobrych relacji z dziećmi, rodzicami
i współpracownikami**

Jasne normy i zasady

**Program
wychowawczy**

- 
- Działania profilaktyczne są ujęte w szkolnym programie profilaktyki:**
- kierowane do wszystkich grup tworzących społeczność szkolną:**
 - uczniów**
 - rodziców**
 - nauczycieli**
 - personelu administracyjnego**

- 
- poprzedzone rozpoznaniem potrzeb uczniów oraz ich środowiska **nie** wyprzedzające zachowań dysfunkcyjnych,
 - wzmacniające **czynniki chroniące**,
 - prowadzone **przez specjalistów** w sposób kaskadowy,
 - posiadające **ewaluację odroczoną**,













**Program
profilaktyki**

**Działania
interwencyjne**

**Programy i działania
profilaktyczne**

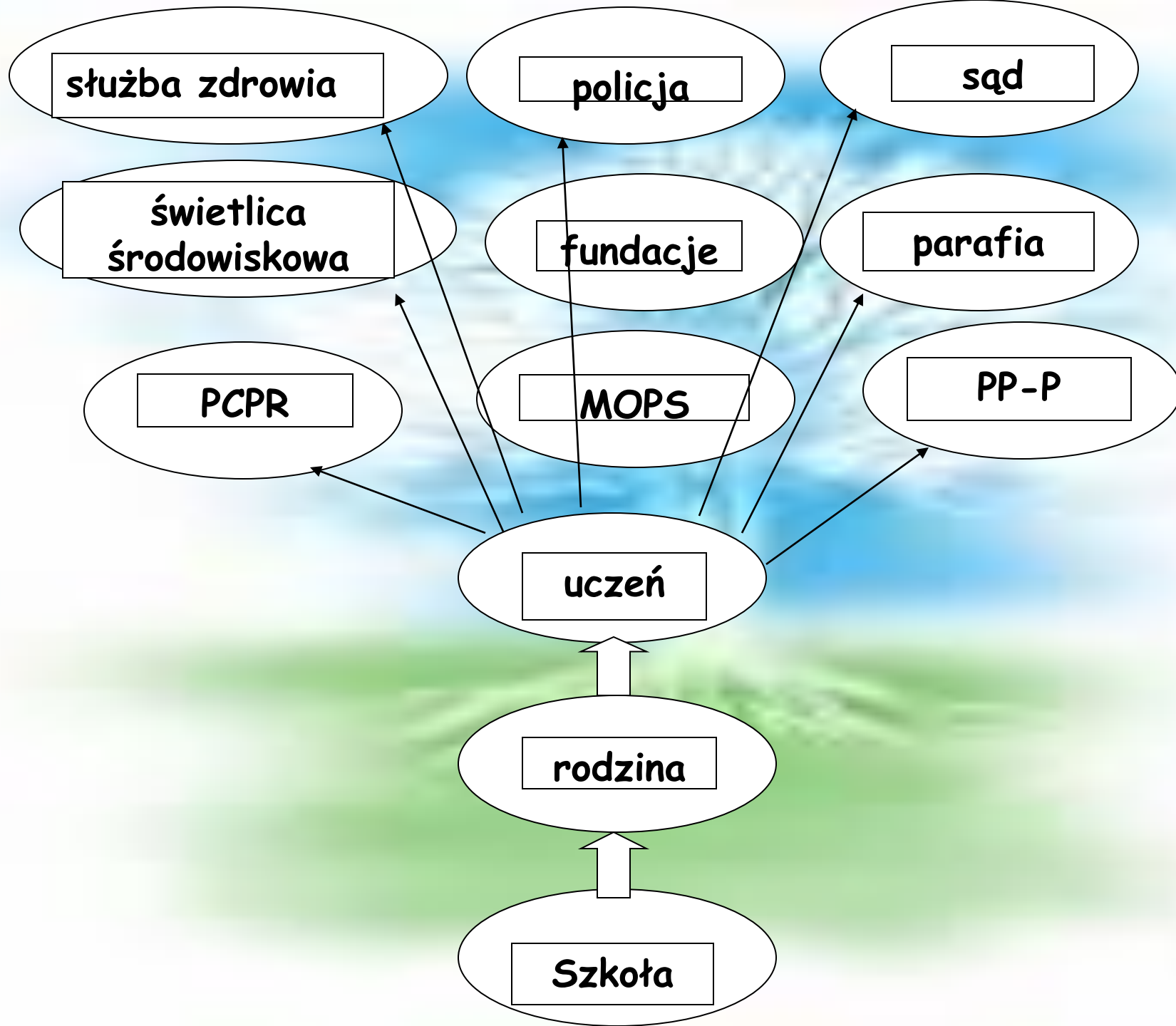
Programy alternatyw

**Program
wychowawczy**

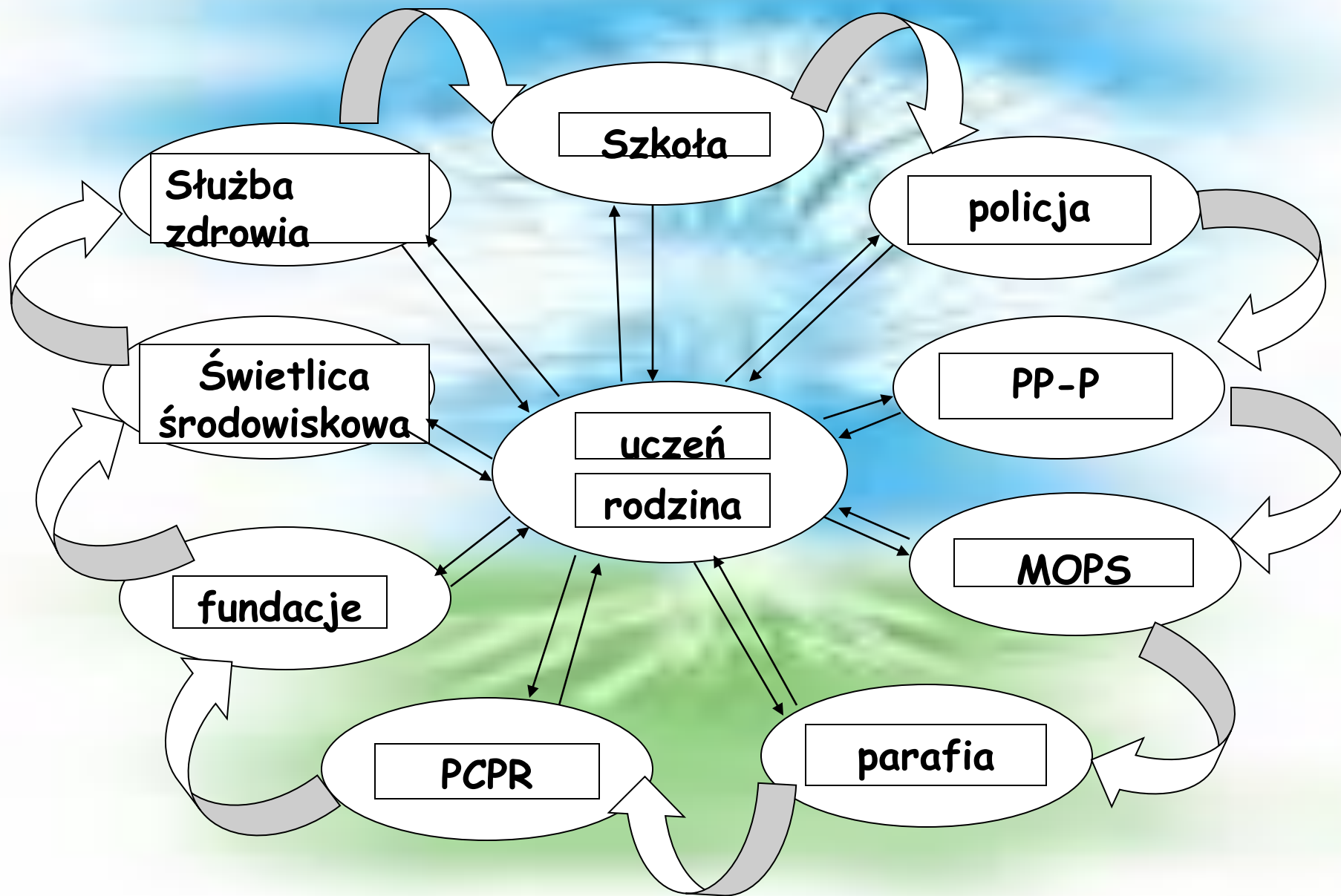
**Budowanie dobrych relacji z dziećmi, rodzicami
i współpracownikami**

Jasne normy i zasady





Prowadzone przez
transdyscyplinarny model zespołu
realizowany dzięki holistycznemu
spojrzeniu na codzienne
funkcjonowanie ucznia i jego
rodziny. Wykorzystujący prawo
synergii



Podejmowane w oparciu o **wcześniej
przyjęte procedury** postępowania,
zgodne z:

- obowiązującym prawem
- wynikające z potrzeb placówki
- zaplecza lokalowego i personalnego

Współpraca z mediami:

- Wyznacz osobę do kontaktów z dziennikarzami,
- „Ugość i zaopiekuj się dziennikarzami,
- Poproś rodziców i uczniów o współpracę, niech stoją za Tobą w trakcie wywiadu
- Ubierz się odpowiednio unikaj:
 - drobnych wzorów,
 - dużej biżuterii
 - jaskrawych kolorów
 - przesadnego makijażu

Pamiętaj biały kolor kojarzy się z niewinnością

Karta Nauczyciela Art. 63.

1. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.4).
2. Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.";

Art. 231. 1. Funkcjonariusz publiczny, który, przekraczając swoje uprawnienia lub nie dopełniając obowiązków, działa na szkodę interesu publicznego lub prywatnego, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

**Program
profilaktyki**

**Działania
interwencyjne**

**Programy i działania
profilaktyczne**

Programy alternatyw

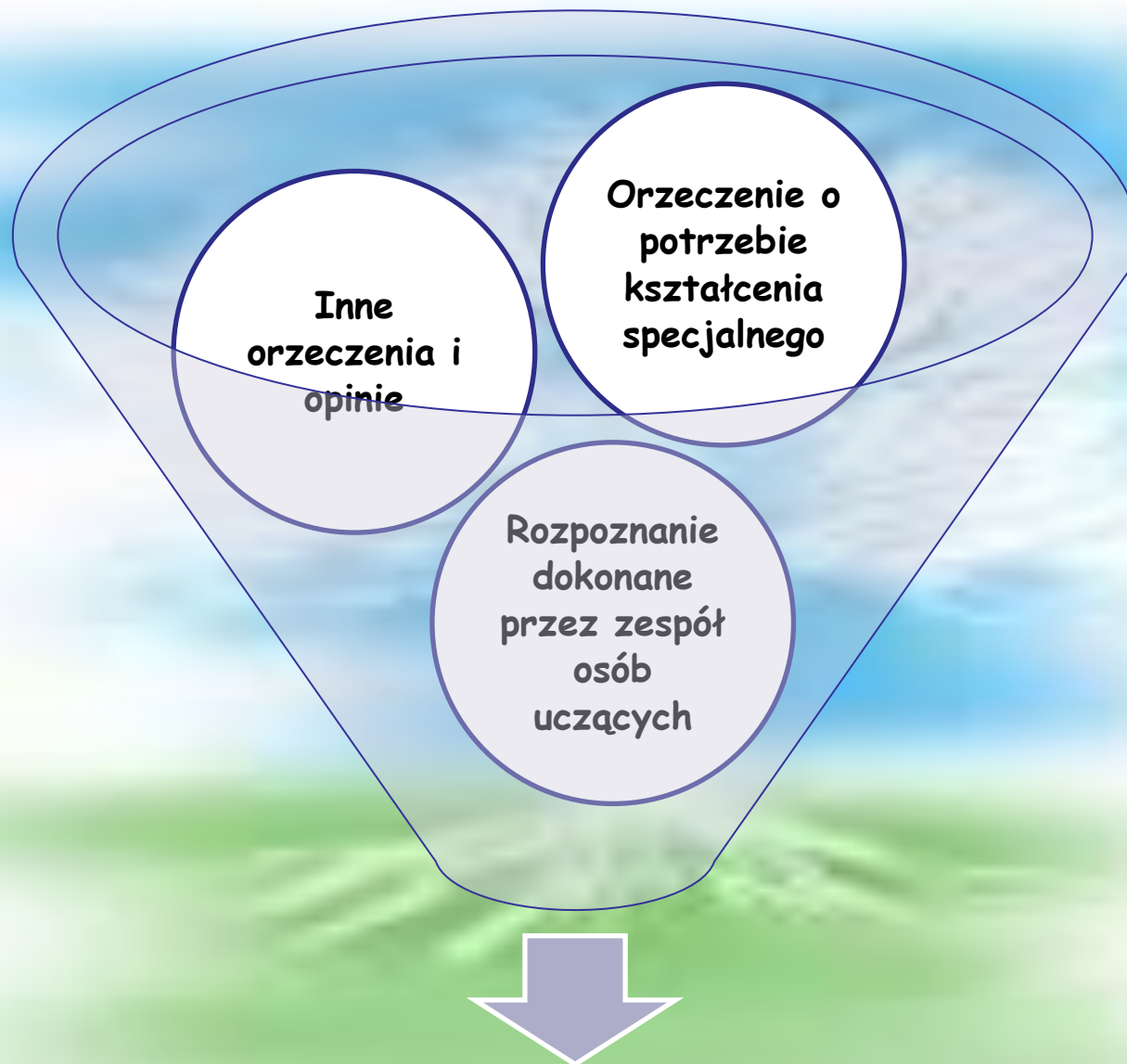
**Program
wychowawczy**

**Budowanie dobrych relacji z dziećmi, rodzicami
i współpracownikami**

Jasne normy i zasady



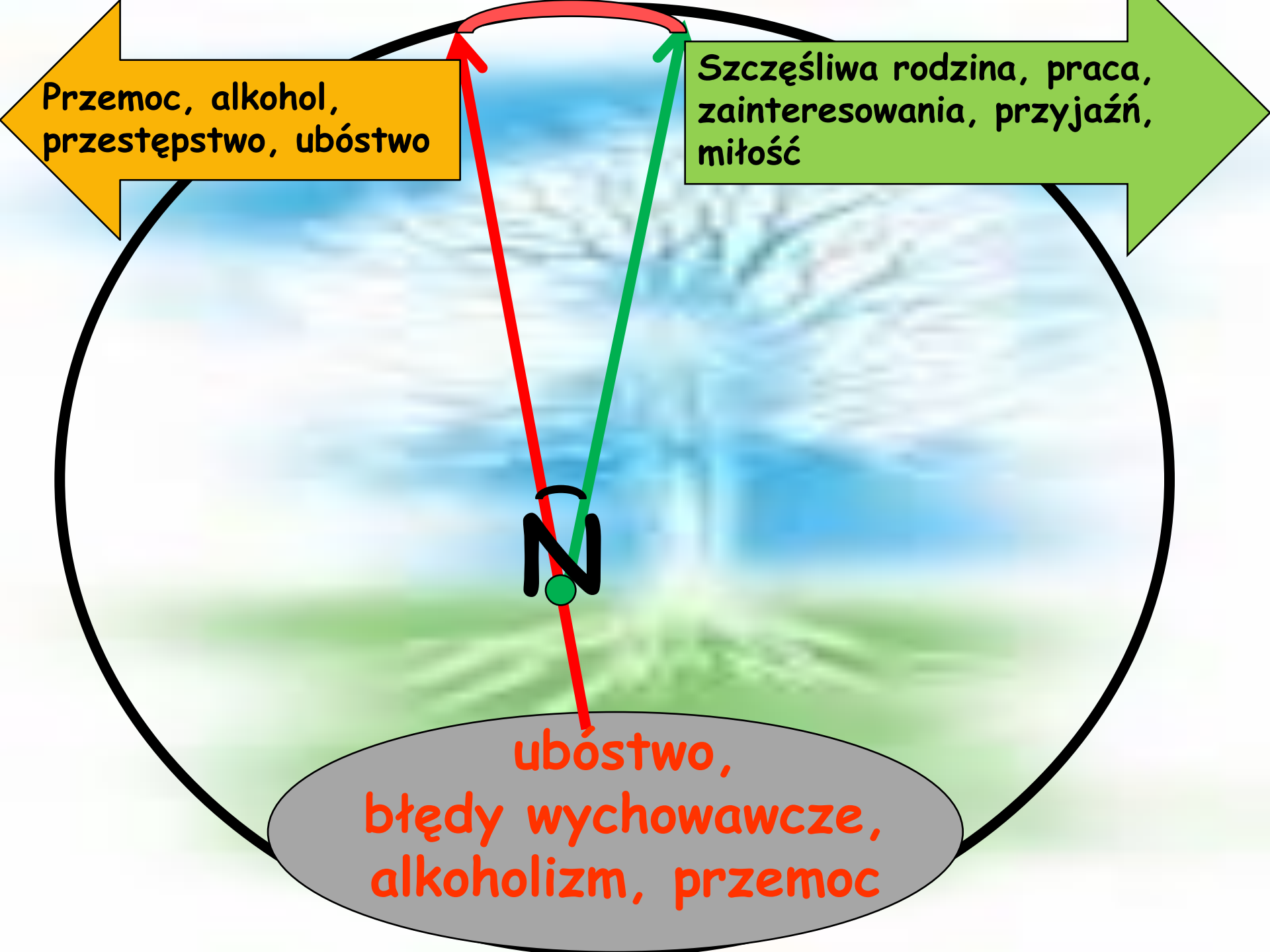




**Uczeń podlegający pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w szkole**



ZAKAZ WSZELKICH GIER
I ZABAW. JAZDY NA ROLKACH,
WROTKACH, ŁYŻWOROLKACH
I DESKOROLKACH NA PŁYTACH
WOKÓŁ POMNIKA



Dziękuję za uwagę

Jagna Niepokólczycka - Gac

jagnapedagog@o2.pl

tel. 603 642 986

www.eko-tur.pl

