***Opis******przykładu dobrej praktyki***

**Informacje ogólne o przedsięwzięciu/działaniu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki**: | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego  w Lubsku |
| **Nazwa i rodzaj przedsięwzięcia/działania**: | **Świetlica szkolna miejscem przyjaznym uczniom.** |
| **Obszar pracy szkoły,** którego dotyczy: | Kształcenie  Wychowanie i opieka |
| **Uzasadnienie; Przykład dobrej praktyki uzyskał:** | Świetlica szkolna jest integralną częścią szkoły, wspomaga i uzupełnia jej działalność edukacyjną, wychowawczą  i opiekuńczą. Działalność świetlicy cieszy się dużym uznaniem dzieci i rodziców oraz akceptacją i poparciem dyrekcji szkoły. Dzięki różnorodnym zajęciom, dobrej lokalizacji i dbałości o estetykę pomieszczenia, jest interesującym i przytulnym miejscem, do którego chętnie zaglądają uczniowie naszej szkoły nie tylko klas młodszych ale i starsi. Zajęcia świetlicowe mają wpływ na wszechstronny rozwój psychospołeczny i emocjonalny oraz na kształcenie i wychowanie dzieci zwłaszcza z młodszych klas.  Niektórzy uczniowie objęci opieką świetlicy uczestniczą  w zajęciach koła PCK i Klubu Wiewiórka. Promocja zdrowia, nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szerzenie idei czerwonokrzyskich oraz organizacja inicjatyw charytatywnych, które są uwidocznione w pracy świetlicy są wysoko oceniane od wielu lat przez Zarząd Rejonowy PCK w Żarach.  W roku szkolnym 2011/2012 w Rejonowym Konkursie Wiedzy o Czerwonym Krzyżu i Polskim Czerwonym Krzyżu uczennica zajęła III miejsce. Drużyna ratownicza  z naszej szkoły uzyskała I miejsce w Rejonowych Mistrzostwach Udzielania Pierwszej Pomocy Przedmedycznej w Żarach oraz IV miejsce w Okręgowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy w Sławie. Potwierdzeniem powyższych osiągnięć są dyplomy  i podziękowania oraz nagrody uzyskane przez uczniów.  W styczniu 2012 r., po raz pierwszy świetlica szkolna była miejscem sztabu XX Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Jako jedni z najmłodszych wolontariuszy  w mieście zebraliśmy 2500,00 zł. Potwierdzeniem pracy wolontariatu były: podziękowania od p. J. Owsiaka  z Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, artykuły w Gazecie Regionalnej oraz w Magazynie Lubskim. |
| **Imię i nazwisko** **autora (autorów)** i zajmowane stanowisko, funkcja: | Małgorzata Stefanowicz – wychowawca świetlicy, opiekun Szkolnego Koła PCK, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej |
| **Inni realizatorzy**/ ich liczba: | Wychowawca świetlicy, nauczyciel plastyki, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel języka polskiego |
| **Osoby/szkoły/**instytucje/kraje **współpracujące:** | Zarząd Rejonowy PCK w Żarach, Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. |
| **Adresaci przedsięwzięcia**: | Uczniowie kl. I- III uczestniczący w zajęciach świetlicowych oraz IV-VI objęci opieką wychowawców świetlicy. |
| **Liczba osób** **biorących udział**: | Uczniowie z klas I-VI - 80 |
| **Termin i miejsce realizacji:** | SP nr 2 w Lubsku, wrzesień- czerwiec 2011- 2012 |

**Cele i założenia:**

Świetlica szkolna jako wewnątrzszkolna instytucja jest miejscem, w którym niektóre dzieci - najczęściej w młodszym wieku szkolnym - spędzają nawet kilka godzin dziennie. Celami głównymi pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej świetlicy są:

* zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej,
* zapewnienie warunków do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego,
* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
* wzbogacanie wiadomości, rozwijanie i nabywanie umiejętności,
* stworzenie atmosfery spokoju i bezpieczeństwa,
* stworzenie warunków do nauki i odrobienia prac domowych,
* kształtowanie postawy tolerancji oraz gotowości niesienia pomocy drugiemu człowiekowi,
* kształtowanie humanitarnych postaw w zakresie wrażliwości na potrzeby innego człowieka, na ludzkie cierpienie,
* propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych,
* uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,
* kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej,
* wdrażanie dzieci do przestrzegania przyjętych zasad zachowania się oraz reguł gier i zabaw,
* stworzenie warunków do zjedzenia posiłku.

**Opis działań**:

Świetlica szkolna znajduje się w nowo wybudowanym łączniku. Zajmuje ona przestronną salę, w której mieści się również stołówka szkolna.

Praca świetlicy szkolnej rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego. Na początku września wychowawca świetlicy wraz z wychowawcami klas, dyrekcją i pracownikami szkoły uczestniczy w zebraniu rodziców uczniów klas pierwszych. Podczas spotkania rodzice otrzymują informację na temat oferty wychowawczo - dydaktycznej świetlicy oraz na temat zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole oraz przez świetlicę szkolną. Rodzice zapisujący dzieci do świetlicy wypełniają karty zgłoszeń wraz z oświadczeniami dotyczącymi osób odbierających pociechy. Zgoda rodziców wymagana jest od wszystkich uczniów z klas I–III uczęszczających na zajęcia świetlicowe oraz starszych uczniów objętych opieką świetlicy.

Podczas pierwszych odwiedzin uczniów klas pierwszych wychowawca przybliża dzieciom funkcjonowanie świetlicy szkolnej i zachęca do uczęszczania. Na pierwszych zajęciach następuje autoprezentacja dzieci i wychowawcy, omówienie dziennego rozkładu zajęć oraz regulaminu. Po ciekawych zabawach integracyjnych w kręgu następuje spisanie kontraktu.

Codzienna praca ukierunkowana jest na kształcenie i rozwijanie zainteresowań, wzbogacanie posiadanej przez uczniów wiedzy, rozbudzanie chęci do działania w atmosferze swobody, odprężenia psychicznego, gdzie nie ma systemu klasowo-lekcyjnego ani ocen.

Zajęcia w świetlicy prowadzone są zgodnie z tematami zaplanowanymi na poszczególne miesiące. Dotyczą one najbliższego otoczenia dzieci – kolegów, szkoły, rodziny, zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku, obejmują wiadomości o miejscu zamieszkania, osobliwościach i instytucjach naszej miejscowości oraz poszerzają wiedzę uczniów na temat ojczyzny. Nawiązują również do dni uroczystych   
i świątecznych. Jesteśmy szkołą promującą zdrowie, dlatego też tematyka ekologiczno – zdrowotna jest również omawiana na zajęciach świetlicowych. Organizujemy tygodnie ekologiczne pod hasłami: „Sprzątanie świata”, „Nasza planeta Ziemia”, tygodnie prozdrowotne pod hasłami „Bezpiecznie do szkoły”, „Dary jesieni z sadu i ogrodu”, „Dbamy o zdrowie”, „Życie bez nałogów”, „Bawimy się zdrowo i wesoło”. Po raz pierwszy   
w świetlicy odbyły się również zajęcia promujące wiedzę o oszczędzaniu, bankowości   
i finansach p.h. „Oszczędzamy w SKO”.

Wyżej wymieniona tematyka jest realizowana podczas różnych form zajęciowych:

-Zajęcia rozwijające umiejętność wypowiadania się na zadany i dowolny temat (rozmowy  
 z dziećmi, pogadanki, zabawy w niedokończone zdania).

- Zajęcia literackie wzbogacające posiadane wiadomości, zaspokajające ciekawość dziecięcą (wspólne czytanie opowiadań związanych z tematyką, baśni, wierszy, czasopism, omawianie tekstów, ilustracji w książkach, atlasach i podręcznikach dla dzieci).

-Zajęcia plastyczno – techniczne, rozwijające umiejętności manualne, wyzwalające ekspresję twórczą. Dzieci doskonalą umiejętność rysowania, malowania farbami, wycinania, sklejania, wydzierania oraz poznają nowe techniki artystyczne (elementy origamii, frotaż, kalkografia, kolograf, wykonywanie pacynek i pomponów, biżuterii z modeliny, makiety, prace   
z materiałów odpadowych – rolki po papierze, opakowania po lekarstwach, gazety itp., prace   
z materiałów przyrodniczych – żołędzie, kasztany, warzywa, liście). Prace mają postać zarówno kolorowanek tematycznych jak i wielkoformatowych plakatów.

-Zajęcia muzyczno – ruchowe (śpiewanie piosenek, słuchanie utworów muzycznych, zabawy przy muzyce, zabawy w kręgu).

-Gry i zabawy grupowe (zabawy tematyczne, umysłowe, integracyjne, dramowe, pantomima).

-Zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów na DVD).

-Zajęcia ruchowe i sportowe zwiększające sprawność fizyczną na boisku szkolnym, placu zabaw, w sali gimnastycznej oraz w sali zabaw.

-Zajęcia stolikowe (gry planszowe, gry edukacyjne, układanki, puzzle, karty, szachy, warcaby).

-Wycieczki i spacery – np. do parku, na plac zabaw, do Banku PKO.

-Spotkania z ciekawymi ludźmi – odbyły się spotkania ze stomatologiem, pracownikami firmy ENEA oraz z pracownikami banku.

-Pomoc w odrabianiu zadań domowych, zajęcia indywidualne z uczniami mającymi trudności w nauce.

-Zajęcia Klubu Wiewiórka i koła PCK. W tych zajęciach pozalekcyjnych uczestniczą niektórzy uczniowie objęci opieką wychowawcy świetlicy z klas I –II oraz z klas VI. Podczas zajęć dzieci poznają wiadomości z zakresu wychowania zdrowotnego, edukacji ratowniczej, poszerzają wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa oraz uczą się praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Realizowany jest program WOŚP „Ratujemy  
 i uczymy ratować”. W ciągu całego roku szkolnego dzieci uczestniczą w różnych akcjach charytatywnych: „Wyprawka dla Żaka”- zbiórka przyborów szkolnych, kolportaż cegiełek na rzecz chorych dzieci, zbiórka słodyczy i zabawek dla dzieci z Domu Dziecka, zbiórka żywności i odzieży dla rodzin wielodzietnych i najuboższych, zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska, kwesty stacjonarne. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach, akcjach oraz w konkursach. Pozyskane wiadomości i umiejętności wykorzystują   
w codziennym życiu. Świetlica w ciągu całego roku szkolnego (podczas nieobecności pielęgniarki szkolnej) pełni także rolę **„małego posterunku medycznego”.** Wychowawcy świetlicy i przeszkolone dzieci zwłaszcza z młodszych klas pod czujnym okiem swojego opiekuna udzielają pierwszej pomocy poszkodowanym uczniom w drobnych urazach.

Zabawa obok nauki jest podstawową formą aktywności dzieci. Uczniowie uczęszczający do świetlicy, zwłaszcza z klas I- III, mają czas na dowolne zabawy zgodnie ze swoimi upodobaniami i zainteresowaniami. W pracy z uczniami zwraca się uwagę na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie, nawiązywania właściwych relacji z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych. Dba się aby dzieci przestrzegały zawartych w regulaminie zasad właściwego zachowania oraz reguł gier i zabaw.

Podczas całego roku szkolnego wychowawcy starają się zachęcać uczniów do aktywności oraz do rozwijania i wykorzystywania zdobytej wiedzy poprzez uczestnictwo   
w konkursach, quizach oraz zabawach dydaktycznych. Motywacją do działania i poprawnego wykonywania zadań i poleceń są pochwały i nagrody (słodycze, soczki, kalendarzyki, zakładki).

Za aktywność podczas zajęć, kulturę osobistą, właściwe relacje koleżeńskie, dbałość   
o porządek, za udział w konkursach oraz za inne rodzaje aktywności dziecięcej, wychowankowie otrzymują plusy do dziennika zajęć świetlicowych. Wyróżniający się uczniowie otrzymują nagrody i dyplomy podczas zakończenia roku szkolnego.

Wychowawca świetlicy organizuje dla swoich podopiecznych oraz uczniów kl. I-III szkolne konkursy (plastyczny „Zęby myj, radośnie żyj” i konkurs czystości) oraz przygotowuje uczniów do konkursów pozaszkolnych. W minionym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli w międzyszkolnym Konkursie wiedzy ekonomicznej z okazji imprezy „Edukacja o SKO z bankiem PKO”– uczennice zajęły I miejsce, w konkursie plastycznym „Honorowe krwiodawstwo”, konkursie „Bezpieczne wakacje z Lupo”- IV miejsce oraz   
w ogólnopolskim konkursie „Wymarzony łaciaty świat”.

Świetlica szkolna jest także miejscem, gdzie odbywają się różne akcje i uroczystości. 17.10.2011r.był Światowym Dniem Walki z Głodem. Podczas tej akcji uczniowie na przerwach sprzedawali upieczone przez rodziców ciasto i napoje oraz zbierali pieniądze do puszki. Dochód z przedsięwzięcia w całości został przekazany do Zarządu Rejonowego PCK w Żarach.

08.01.2012r. w naszej świetlicy działał sztab XX Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. 22 wolontariuszy zbierało pieniądze do skarbon kwestarskich na ulicach naszego miasta. W świetlicy na uczniów czekał słodki poczęstunek przygotowany przez nauczycieli. Zebraną kwotę 2500,00 zł wpłacono na konto fundacji.

W świetlicy organizowany jest Dzień Edukacji Narodowej, rozdanie Listów Gratulacyjnych dla rodziców, Dzień Kobiet, Dni Otwarte Szkoły, spotkanie wychowawców przyszłych klas pierwszych z rodzicami, Bal szóstoklasistów, przedstawienia dla uczniów klas I – III, Dzień Chłopca, Dzień Dziewczynek, wizyty przedszkolaków z lubskich przedszkoli.

Świetlica prowadzi swą działalność również podczas ferii zimowych. W zimowisku uczestniczą głównie uczniowie klas I-III. Podczas minionych ferii dzieci wykonywały prace plastyczne, przygotowywały desery owocowe i kanapki, uczestniczyły w zajęciach sportowych, muzycznych oraz w projekcjach bajek i filmów. Odbyły się wycieczki do Urzędu Miejskiego, na Basztę Pachołków, ulicami miasta. Dzieci złożyły wizytę w Komisariacie Policji, Lubskim Domu Kultury, Bibliotece Miejskiej. Odbyło się również spotkanie  
z myśliwym, Bal karnawałowy oraz wyjście do kręgielni.

Opieką wychowawców świetlicy objęci są również uczniowie korzystający   
z posiłków. Podczas dwóch pierwszych przerw międzylekcyjnych uczniowie z klas I – VI piją mleko w ramach programu „Szklanka mleka” a uczniowie kl. I-III spożywają warzywa i owoce w ramach programu „Owoce w szkole”. Obydwa przedsięwzięcia są finansowane ze środków Unii Europejskiej i Agencji Rynku Rolnego. Dzięki programom dzieci wdrażane są do zdrowego odżywiania się i poznają wartości odżywcze mleka, warzyw i owoców. Podczas kolejnych przerw uczniowie naszej szkoły spożywają obiady. Są one również dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci i bogate w różnorodne składniki pokarmowe.

Wychowawcy świetlicy dbają o estetyczny i kolorowy wystrój okien i całego pomieszczenia świetlicy. Systematycznie dekorowane są tablice ścienne, nawiązujące do pór roku oraz służące do ekspozycji prac dzieci.

Nauczyciele pracujący na świetlicy starają się również doposażyć sprzęt świetlicowy. Uczniowie z różnych klas przekazują do świetlicy zabawki, płyty DVD, piłki, gadżety   
z drukarni DEMDRUK. Dzięki wsparciu Spółdzielni Uczniowskiej oraz firmy MAWI zakupiono nowe gry oraz materiały do zajęć plastycznych.

**Wyniki/uzyskane efekty**:

* Duża liczba uczniów przebywających w świetlicy szkolnej, zarówno uczestniczących w zajęciach świetlicowych codziennie jak i sporadycznie (np. uczniowie zwolnieni   
  z lekcji religii, czy oczekujący na zajęcia pozalekcyjne) oraz indywidualne rozmowy  
  z rodzicami pozwalają sądzić, że świetlica w dużym stopniu spełnia ich oczekiwania. Uczniowie przychodzą tu chętnie i mile spędzają czas także w czasie przerw międzylekcyjnych.
* Udział uczniów w zajęciach Klubu Wiewiórka i koła PCK umożliwia nabycie nowych, potrzebnych w codziennym życiu umiejętności, sprzyja kształtowaniu wśród uczniów postaw humanitarnych, wrażliwości i gotowości niesienia pomocy. Dzieci angażują się w akcje, kampanie charytatywne na rzecz innych ludzi oraz zwierząt. Członkowie koła uczestniczący w konkursach czerwonokrzyskich uzyskują wysokie lokaty. Prezentują wysoki poziom wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy oraz działalności czerwonokrzyskiej.
* Świetlica wspomagając szkołę w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych jest miejscem miłym, kolorowym i zadbanym.

Największym sukcesem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest zgodnie z mottem Juliana Ejsmonda – uśmiech i zadowolenie dziecka- „ Gdyby na wielkim świecie zabrakło uśmiechu dziecka, byłoby ciemno i mroczno, ciemniej i mroczniej mimo wszystkich słońc, gwiazd   
i sztucznych reflektorów…”

**Co dalej**:

Kontynuowanie różnorodnej oferty zajęć świetlicowych. Dalsze motywowanie uczniów   
do uczestnictwa w konkursach i zajęciach poprzez pochwały i drobne nagrody.

**Kontakt do szkoły:**

Szkoła Podstawowa nr 2 im Bolesława Chrobrego

ul. Niepodległości 2  
68-300 Lubsko

tel.68 4572232    
e-mail [sp2lubsko@poczta.onet.pl](mailto:sp2lubsko@poczta.onet.pl).

**Kontakt do autora/autorów:**

Szkoła Podstawowa nr 2 im Bolesława Chrobrego

ul. Niepodległości 2  
68-300 Lubsko

tel.68 4572232    
e-mail [sp2lubsko@poczta.onet.pl](mailto:sp2lubsko@poczta.onet.pl).